

# FILIORUMs ressursbank

## Fra forskning til praksis

**FILIORUM** Senter for  
barnehageforskning  
Universitetet i Stavanger

**U** Universitetet  
i Stavanger

## Kapasitetsbygging i barnehagen

Å bygge kapasitet i personalgruppen er en forutsetning for å skape god kvalitet i en barnehage. Ledere som fokuserer på kapasitetsbygging i sin barnehage vil ha et godt utgangspunkt for å starte opp nye innovasjoner og skape gode resultater.



Illustrert av Tilde Hoel Torkildsen

Publisert 05.01.2024

[www.uis.no/filiorum](http://www.uis.no/filiorum)

## Hvorfor er dette viktig?

Barnehagen skal ifølge Rammeplanen være en lærende organisasjon. Dette innebærer jevnlig jobbing med ulike utviklingsprosjekt og endringsprosesser, blant annet gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. For å sikre god kvalitet i dette arbeidet, er det viktig å bygge kapasitet. Kapasitetsbygging innebærer fokus på kompetanse, motivasjon og verdier.

I fagsamtalen blir sentrale funn fra artikkelen knyttet til ulike strategier for å aktivere barns førforståelse og etablere en felles oppmerksomhetsramme før lesinga starter.

## Barnehagebasert kompetanseutvikling

**Mål:** Ved å bruke ressursen vil ledere (barnehagestyrere, pedagogiske ledere og barnehageeiere) få økt kunnskap om hvordan de kan bygge kapasitet i egen organisasjon.

**For hvem:** Barnehagestyrere, pedagogiske ledere/barnehagelærere, barnehageeiere.

**Anbefalt tidsbruk:** 1 time.

**Tips til gjennomføring:**

1. Se fagfilmen, enten enkeltvis eller på et ledermøte.
2. Diskuter refleksjonsspørsmålene.
3. Diskuter aktuelle kjernekomponenter og lag en implementeringsplan (se Aktiviteter).



QR-kode til  
fagsamtalen

## Sentrale elementer som trekkes fram i filmen

I fagfilmen presenteres begrepet kapasitetsbygging, og suksessfaktorer og barrierer drøftes. Forskningen til Omdal og Roland viser viktigheten av at ledere har et sterkt fokus på kjernekomponenter og implementeringsdrivere. Andre funn som trekkes fram er viktigheten av implementeringsplaner og kollektiv kapasitetsbygging.

## Spørsmål til refleksjon

- Hvordan vurderer dere den kollektive kapasiteten i deres barnehage?
- Hvordan kan dere få til systematisk kapasitetsbygging i barnehagen deres?
- Diskuter og reflekter over elementene i implementeringsplanen som er vedlagt. Er dette noe dere bruker? Identifiser aktuelle kjernekomponenter hos dere.
- Diskuter tidligere endringsprosesser (intervensjoner) dere har deltatt i med tanke på kjernekomponenter og drivere.
- Hva opplever dere utgjør de største barrierene i barnehagens utviklingsarbeid?

## Aktivitet

Diskuter aktuelle kjernekomponenter (bruk f.eks. IGP-metoden).

Lag en implementeringsplan. Ta utgangspunkt i implementeringsplanen som dere finner på nettsiden.

## Barnehageforskning fra FILIORUM

Denne ressursen fra FILIORUM bygger på resultater fra følgende forskning:

Omdal, H. & Roland, P. (2020). Possibilities and challenges in sustained capacity-building in early childhood education and care (ECEC) institutions: ECEC leaders' perspectives. *European Early Childhood Education Research Journal*, 28(4), 568-581.

Roland, P., Hye, L. & Øgård, M. (2023). *Kapasitetsbygging i barnehage, skole og PPT*. Cappelen Damm Akademisk.



QR-kode til artikkelen

**Mål:** Å forstå temaet kapasitet og kjenne til faktorer som skaper kapasitetsbygging i organisasjonen.

**Problemstilling:**

- Hva utgjør muligheter og utfordringer når barnehager skal drive kapasitetsbygging?

## Faglig ansvarlig

Pål Roland, Læringsmiljøsentret, UiS, e-post: [pal.roland@uis.no](mailto:pal.roland@uis.no)

**FILIORUM** Senter for  
barnehageforskning

Universitetet i Stavanger