

# STRATEGI FOR DET HUMANISTISKE FAKULTET 2014–2017

---

*Vedtatt av fakultetsstyret dato 31. oktober 2013*

## Forord

Det påhviler et humanistisk fakultet et særlig ansvar for å ivareta dannelsesaspekter ved høyere utdanning. En humanistisk ånd innebærer oppdragelse til oppfinnsomhet, kreativitet og undersøkende, kritisk tenkning, innlevelse i mange typer menneskelige erfaringer og en forståelse av kompleksiteten i den verden vi lever i.

Det er et mål for fakultetet å bli anerkjent som ledende innen våre fag- og profesjonsutdanninger regionalt, nasjonalt og internasjonalt – at vi utfører forskning av første klasse, at vi har høy kvalitet på vår undervisning, at vi til enhver tid har kunnskap om og utvikler undervisningsmetoder som nasjonalt og internasjonalt regnes som de beste, at vi med glede stiller opp med ekspertise og er drivkraft i forskningsbasert barnehageutvikling, skoleutvikling og utvikling av lærerutdanning.

Perioden 2014-2017 vil bli en spennende tid for Det humanistiske fakultet:

- Ny barnehagelærerutdanningsreform og ny reform for integrert lektorutdanning for 8-13 trinn skal igangsettes og finne sin form. Disse utdanningene er i startgroppen samtidig som de aller første studentene i de reformerte grunnskolelærerutdanningsprogrammene uteksamineres i 2014. Tre store utdanningsreformer implementeres samtidig. Dette gir fakultetet mange utfordringer, men også mange muligheter. Endringer må reflekteres i hele utdanningsløpet og vi må formidle sterkt og tydelig hva vi tilbyr og hva våre styrker er.
- Vi vil videreføre Institutt for musikk og dans sin rolle i Bjergstedvisjonen om å være et nasjonalt kraftsenter for musikk og dans, og utnytte potensialet i den nye infrastrukturen i Bjergsted ved i sterkere grad fokusere på innholdet i både den utøvende/formidlende og pedagogiske siden av vårt arbeid.
- Fakultetets to nasjonale kompetanse- og forskningsentre (Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning - NSLA og Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning – Lesesenteret) skal være aktivt involvert i fakultetets utdanningsprogram og være spydspisser nasjonalt innen sine respektive fagfelt.
- Det blir større muligheter for å øke forskningsomfanget vårt gjennom eksterne forskningsmidler, men samtidig blir det stadig større konkurranse om forskningsmidler nasjonalt og internasjonalt. Fakultetets forskning må være i toppskiktet og må omfatte samarbeid med de fremste miljøer nasjonalt og internasjonalt.

Med utdanningsvitenskap som satsingsområde vil fakultetet utvikle samarbeidet mellom enhetene slik at vi kan fremstå som et integrert fakultet med faglige synergier.

Fakultetets virksomhet er relevant og etterspurt. Vi vil trekke veksler på dette til å styrke vår posisjon som utdanningsvalg, arbeidsplass og samarbeidspartner.



Elaine Munthe  
dekan

## Det humanistiske fakultet - organisasjonskart



## Visjon

Gjennom våre aktiviteter vil Det humanistiske fakultet bidra til at vi realiserer visjonen om at:

*Universitetet i Stavanger skal være en drivkraft i regionens kunnskapsutvikling og et internasjonalt forskningsuniversitet med vekt på nyskaping og innovasjon.*

## Misjon

Vårt verdigrunnlag hviler på en grunntanke som vi har gjort til vår misjon og vårt motto:

*Vi vil utfordre det velkjente og utforske det ukjente*

## Verdigrunnlag

Som institusjon bygd på demokratiske verdier vil vi med etisk bevissthet verne om vår akademiske tradisjon og integritet og ivareta våre idealer om ytringsfrihet og likeverd på tvers av livssyn, kultur og kjønn.

Verdigrunnlaget skal være styrende for vår atferd i møte med studenter, ansatte og samfunnet og si oss hvordan vi skal nå vår visjon og våre mål som universitet. Vi verdsetter og tilstreber:

## Verdiskaping

Universitetet i Stavanger skal flytte grenser for kunnskap og ferdigheter og bidra til å skape verdier for studentene, de ansatte og samfunnet. Vi skal møte samfunnets behov og utfordringer med åpenhet og bidra til nyskaping og innovasjon for å styrke grunnlaget for livskvalitet, gode levekår og bærekraftig utvikling.

## Offensivitet

Vi skal sette dagsorden for viktige saker og være aktive deltakere i fag- og samfunnsdebatten. I tråd med vår misjon og vårt motto vil vi utfordre etablerte sannheter og utforske nye områder. Dette offensive tankesettet skal prege UiS, og vi vil arbeide hardt for å nå de målene vi har satt oss.

## Kunnskap

Studenter og ansatte skal finne innsikt og vinne visdom gjennom studier, forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling til gode for den enkelte og samfunnet. Studietiden skal være en dannelsesreise som skal utvikle evne til kritisk tenkning, til å ta gode beslutninger i og utenfor arbeidslivet og gi motivasjon for livslang læring.

## Samarbeid

Samarbeid mellom ansatte og med studentene skal bidra til kontinuerlig kvalitetsheving i studier og forskning. Vi skal søke samhandling med arbeidslivet og utdannings- og forskningsinstitusjoner regionalt, nasjonalt og internasjonalt til gjensidig kunnskapsutvikling.

## Energi

Energi har en dobbel betydning for oss. Denne verdien illustrerer vår nære tilknytning til vår innovative og energiske region, som utgjør et viktig fundament for å lykkes nasjonalt og internasjonalt. Engasjement, energi og glød hos studenter og ansatte skal også være drivkraften i organisasjonen for gode faglige resultater og godt miljø.

## Profil: Et innovativt fakultet

Det humanistiske fakultet er et innovativt fakultet med særtrekk som vi skal tydeliggjøre, dyrke og videreutvikle i hele vår faglige bredde. Vi skal ha ettertraktede studier med hovedvekt på profesjonsutdanninger i et attraktivt læringsmiljø. Vi skal styrke satsingen på studentaktiv og innovativ læring og arbeide aktivt med å styrke undervisningskvaliteten. Vi skal videreutvikle kultur for innovasjons- og entreprenørskapsaktiviteter og spisse vår forskning. Vi skal prioritere formidling. Vi skal utnytte de konkurransefortrinnene UiS har ved å være lokalisert i en innovativ vekstregion med sterke internasjonale innslag. Vi skal ha tett samarbeid med vår region og være en sentral aktør i den regionale utvikling, og vi skal være internasjonalt orientert i videreutviklingen av våre faglige aktiviteter.

Fakultetet går i retning av å bli et utdanningsvitenskapelig fakultet som driver forskerutdanning, forskning, undervisning og formidling innen det utdanningsvitenskapelige og det kunst- og kulturfaglige feltet. Fire institutter og to nasjonale sentre utdanner lærere til barnehage, grunnskole og videregående skole, kulturskole og utøvere til det kunst- og kulturfaglige feltet og opplæringssektoren, på bachelor-, master- og ph.d.-nivå.

Stavanger er en internasjonal by, og det er viktig at dette gjenspeiles i fakultetets fagprofil og utdanningsområder. Institutt for musikk og dans er allerede sterkt preget av utenlandske studenter, og har hele verden som rekrutteringsbase. Vi skal fremme en internasjonal profil også på våre lærerutdanninger på alle nivåer. Dette vil vi gjøre ved å legge vekt på muligheter for utveksling i både undervisning og praksis og ved å fokusere på at vi utdanner lærere til et flerkulturelt samfunn.

## Fakultetets faglige satsingsområde

*Utdanningsvitenskap* som fakultetets faglige satsingsområde ble vedtatt i UiS-styret (13.06.13). Dette er et fagområde som alle institutter og sentre ved det humanistiske fakultet er involvert i gjennom utdanning og forskning. Utdanningsvitenskap er en *tverrfaglig* vitenskap som forutsetter sterke disiplin-fag i samarbeid med hverandre. Vi avgrensar dermed ikke utdanningsvitenskap til mastergradsprogrammet og doktorgradsprogrammet med samme navn, men inkluderer alle lærerutdanninger fra barnehage til videregående skole. Fakultetet har en bred studieportefølje med utdanningsvitenskapelige studier på bachelor-, master- og doktorgradsnivå og fagfeltet er sentralt for utviklingen av universitetets visjon om å være et internasjonalt forskningsuniversitet med vekt på nyskaping og innovasjon. To forskningssentra utgjør nasjonale tyngdepunkt innen sine felt, og de driver med forskningsaktiviteter på internasjonalt anerkjent nivå. Flertallet av fakultetets øvrige forskere arbeider sammen innen utdanningsvitenskapelige forskningsprogramområder og bidrar til å sette satsingsområdet på dagsorden nasjonalt og internasjonalt.

Innenfor fakultetets profil med hovedvekt på profesjonsfag er lærerutdanningene særlig viktige. Vi er beredt til å ta et større nasjonalt ansvar for å utdanne nasjonens og regionens tiltrengte arbeidskraft på dette området. Vår undervisning skal være forskningsbasert. Publisering, forskning i etablerte forskningssentra og regionalt, nasjonalt og internasjonalt samarbeid er vesentlig i arbeidet med å fremme kvalitet i disse utdanningene.

Vi har samtidig sterke og profilerte fagmiljøer innenfor musikk, dans og literacy/lesevitenskap som vi ønsker å videreføre og videreutvikle. Fakultetet vil arbeide for anerkjennelse av og uttelling for kunstnerisk utviklingsarbeid, og tilrettelegge for ph.d.-utdanning og stipendiater på det kunstfaglige feltet så vel som innenfor literacy.

Fakultetet vil satse på Utdanningsvitenskap gjennom å:

1. styrke lærerutdanninger på alle nivåer ved å styrke kunnskapsfronten innen skolefagene, pedagogikk, fagdidaktikk og fakultetets øvrige fagområder
2. Styrking av Ph.d.-gradsprogram i utdanningsvitenskap ved å prioritere stipendiat- og postdoktorstillinger i dette fagfeltet
3. arbeide aktivt for å øke eksterne oppdrag og finansiering innen utdanningsvitenskap

Skal vi nå våre mål, vil det kreve hardt arbeid, vilje, samarbeid, respekt og tillit fra ansatte og studenter, fra regionen og samarbeidspartnere nasjonalt og internasjonalt.

## Mål og strategiske føringer: Utdanning og læringsmiljø

Styringsparametere	Resultater 2012	Resultatmål 2017
Antall primærsøkere per studieplass i Samordna Opptak (SO):	1,8	2,1
Totalt antall studenter:	2.450	2.700
Antall egenfinansierte studenter, herav:	2.368	2.550
<i>Andel Masterstudenter</i>	14 %	20 %
<i>Andel Internasjonale studenter</i>	9,6 %	11 %
Andel ferdige kandidater som har gjennomført et utenlandsopphold i løpet av graden	9,1 %	20 %
Antall ph.d.-studenter, hvorav: <i>Antall nærings-ph.d.-er</i>	61	70
Antall uteksaminerte ph.d.-kandidater	4	10
Tilfredse studenter i målinger	(n/a)	8 av 10

Tabellen ovenfor viser at resultatmålet for primærsøkere per studieplass skal økes til 2,1 innen året 2017. Totalt antall studenter skal også økes fra 2450 til 2700. Antall uteksaminerte ph.d.-kandidater skal ligge på 10 kandidater per år. Dette er ambisiøse mål, ikke minst med tanke på rekruttering når forskning viser at søking til lærerutdanninger, som utgjør hovedtyngden av vår studieportefølje, følger økonomiske konjunkturer.

Viktige nøkler til økning i primærsøkere og rekruttering antas likevel å være *profil* og *utdanningskvalitet*. Studieprogrammer med høy utdanningskvalitet kjennetegnes av et godt læringsmiljø med engasjerte lærere og studenter, forskningsbasert undervisning, studentaktiv forskning og læring, relevante læringsutbytter og tydelige innslag av samarbeid og nytenkning. Dette er elementer som skal prege fakultetets studieportefølje.

### Mål: Studentaktiv læring

Et konsistent resultat fra forskning om læring, er betydningen av *engasjement*, det vil si hvor mye tid og energi studenter bruker på læringsaktiviteter. Det humanistiske fakultetet vil prioritere undervisning og undervisningsformer som fremmer studenters engasjement.

Fakultetet skal nå dette målet ved:

- Å prioritere oppstart og tett oppfølging for å utvikle et godt grunnlag for studenters aktive deltakelse.
- Å arbeide systematisk med utprøving av undervisningsformer og formidling av resultater slik at det er mulig å bygge et kunnskapsgrunnlag om studenters aktive deltakelse, engasjement og læring
- Å styrke undervisning som omfatter aktivt samarbeid med regionale samarbeidspartnere (offentlige og private institusjoner),
- satsing på IKT-støttet undervisning og læring med siktemål å være ledende på UiS for et universelt utformet, digitalt læringsmiljø.

### **Mål: Studentaktiv forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid**

Fakultetet skal nå dette målet ved å prioritere:

- Læringsutbytter knyttet til studentaktiv forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid skal synliggjøres i emne- og programplaner
- Vektlegging av akademisk lesing og skriving for studenter i alle fakultetets studieprogrammer
- Samarbeid med virksomhet i regionen og med eksisterende forskningsgrupper ved fakultetet om problemstillinger for studenters bachelor- og masteroppgaver
- Etablere fora for formidling av studentforskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

### **Mål: Innovasjon og entreprenørskap**

Studenters evne til innovasjon og entreprenørskap vil styrkes slik:

- Utvikling av entreprenørielle ferdigheter som initiativ, nytenkning, samarbeidsevne og sosiale ferdigheter er sentrale i alle utdanningsprogrammer ved fakultetet.
- Studenter skal gjøres i stand til å igangsette, gjennomføre og kritisk vurdere utviklingsprosjekter i lys av etikk / profesjonsetikk og til å kunne bidra til vesentlig forbedring av praksis ved eget framtidig arbeidssted.

### **Mål: Gjennomstrømming**

Fakultetet skal nå målet om økt gjennomstrømming ved å:

- foreta en kritisk gjennomgang av dagens data og tiltak og i dialog med studenter prøve ut nye tiltak
- legge til rette for tettere studentoppfølging eller styrket opplæring innen programmer / fag som er særlig utsatt
- styrke gjennomføring av doktorgradsprogrammer gjennom økt vektlegging av veilederkvalifisering, oppfølging av veiledning, og fortsatt vektlegging av 50 % og 90 % seminarer for ph.d.-kandidater

## Mål: Internasjonalisering

Fakultetet vil styrke internasjonalisering ved å:

- etterse at den internasjonale dimensjonen framkommer tydelig i alle mål, planer og aktiviteter knyttet til utdanning, forskning, formidling og innovasjon, f.eks. ved å
  - etablere mobilitetsvinduer og avtaler i alle studieprogrammer
  - etablere en ordning med faglige internasjonale koordinatorene for alle studieprogram
  - utrede samarbeid om fellesgradsprogrammer med ECIU-partnere og andre utenlandske institusjoner
  - styrke og motivere til større grad av ansattmobilitet gjennom NFR og EU-programmer
  - legge forholdene til rette for og ha en klar målsetning om at alle stipendiater gjennomfører et opphold ved et utenlandsk universitet
  - inkludere innreisende studenter og gjesteforskere i forelesninger og veiledning av våre studenter i større grad, og sørge for internasjonale perspektiver og litteratur i våre programmer
  - gjøre relevante emner og studieprogram tilgjengelig på både norsk og engelsk
  - styrke ansattes kompetanse i å undervise studenter med en annen kulturell og språklig bakgrunn enn norsk

## Mål: Styrking av kvaliteten i utdanningene og økt studentrekruttering

Vi skal øke rekrutteringen ved å:

- Utarbeide og gjennomføre en helhetlig rekrutteringsstrategi for fakultetet. Dette vil bla. a. innebære at vi intensiverer arbeidet med nettbasert formidling om våre tilbud og vår profil
  - Intensiverer samarbeidet innen GNIST partnerskapet og utvikler nye tiltak som primært retter seg mot studier med svak rekruttering
  - Videreutvikler samarbeidet om GLØD og eventuelt andre regionale og nasjonale rekrutteringssamarbeid
  - Bidrar til økt bruk av studentambassadører og rekrutteringsturneer

I tillegg vil vi utrede og iverksette

- Endringer i studieportefølje som nettstøttet undervisning / deltidsstudier / desentraliserte programmer for å kunne nå flere potensielle søkere enn vi gjør i dag.

## Mål: Sosialt miljø og infrastruktur

Fakultetet skal nå dette målet ved å prioritere:

- Styrking av samarbeidet med StudentOrganisasjonen
- Vektlegging av identitetsbygging i utdanningene

## Mål: Dannelse

Studietiden ved Det humanistiske fakultet skal være en dannelsesreise som skal utvikle evne til kritisk tenkning, til å ta gode beslutninger i og utenfor arbeidslivet og gi motivasjon for livslang læring.



Studier ved Det humanistiske fakultet vektlegger dannelse ved å:

- Sørge for at alle studier omfatter læringsutbytter som vektlegger utvikling av en kritisk spørrende, nysgjerrig, selvransakende og mangfoldighetssøkende holdning

## Forskning og innovasjon

Faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning ved fakultetet skal være uavhengig, nyskapende og holde høy kvalitet og være i tråd med god forskningsetikk. Forskning og innovasjon skal medvirke til et kunnskapsbasert arbeids- og næringsliv og til å løse globale utfordringer.

FoU-aktivitetene skal møte samfunnets behov for fler- og tverrfaglig forskning. Våre spissområder skal holde høy internasjonal kvalitet.

## (Kvantitativt) Mål: Økning i publiseringspoeng og antall kommersialiseringer

UiS-styret har vedtatt måltall for hele universitetets virksomhet innen forskning og kommersialisering. Det humanistiske fakultet har fått følgende utfordring for perioden fram mot 2017:

Styringsparametere	Resultater 2012	Resultatmål 2017
Publiseringspoeng per UFF-stilling	0,5	0,8
Antall totale kommersialiseringer	1	2

En økning fra 0,5 poeng per UFF-stilling til 0,8 representerer ca. 60 % økning i publiseringspoeng. Fire år er kort tid når det gjelder forskningsproduksjon. Det humanistiske fakultet vil likevel arbeide for å nå målet.

For å nå dette ambisiøse målet, vil fakultetet

- prioritere forskningsterminer til prosjekter som konkret fører til økt publisering (skriftlig eller kunstnerisk)
- aktivt støtte skriveseminarer / hjelp til publisering av vitenskapelige artikler
- tildele FoU-tid basert på resultater
- arbeide for uttelling for kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling på lik linje med annen forskningsvirksomhet
- foreta en evaluering av programområdene med sikte på å identifisere og videreutvikle styrker i forskning ved fakultetet

## Mål: Ekstern finansiering av forskning

Styringsparametere	Resultater 2012	Resultatmål 2017
Total ekstern finansiering i % av statsbevilgningen	22,0 %	25 %
Inntekter fra Forskningsrådet per UFF-stilling (i 1000 kroner)	41	80
EU-inntekter per UFF-stilling (i 1000 kroner)	1	10

Vi skal nå dette målet ved å

- øke fakultetets kompetanse på forsknings- og prosjektledelse gjennom kurs, veiledning og erfaringsutveksling
- styrke og utvikle samarbeid på tvers av sentre- og institutter ved prosjektutvikling
- utrede mulighet for opprettelse av *stipendiat for offentlig sektor* i samarbeid med kommuner og fylke

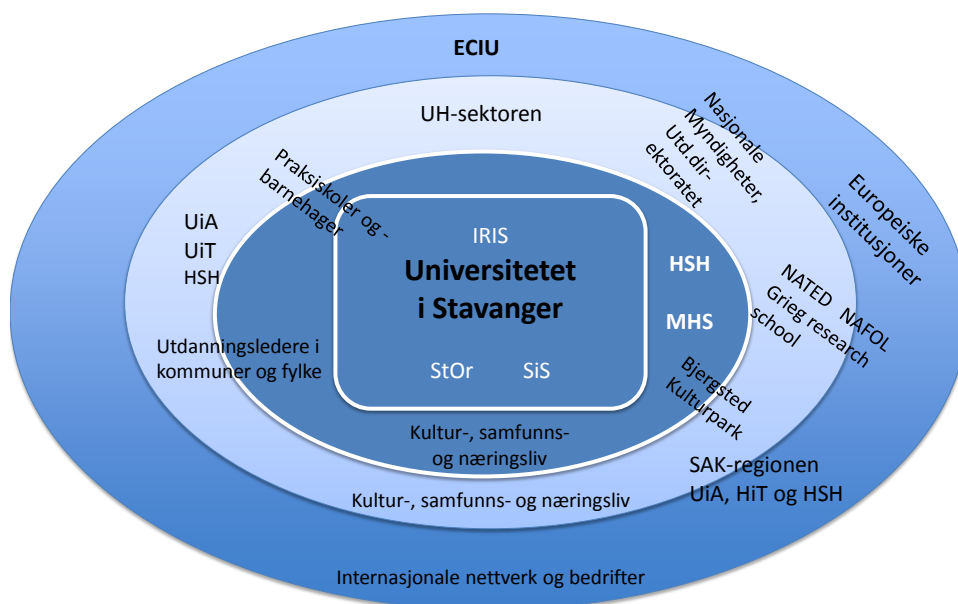
## Toppforskning og publisering

Det humanistiske fakultet skal delta i utviklingen av toppforskningsprogrammer som styrker vår posisjon i utlysingen av nasjonale Sentre for fremragende forskning (SFF), Sentre for forskningsdrevet innovasjon (SFI) og prosjekter i European Research Council.

Fakultetet vil gjøre dette ved å:

- evaluere etablerte programområder for forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid på fakultetet og deres muligheter for utvikling av toppforskning
- prioritere samarbeid med høyt rangerte universiteter og forskere, f.eks. gjennom Professor II ordninger
- identifisere yngre fremragende forskere og støtte opp om deres videre utvikling gjennom tildeling av forskningstid og støtte til søknader
- øke mobilitetsstipend inn og ut gjennom Marie Curie og andre ordninger for forskermobilitet

**Relasjonskart for Universitetet i Stavanger:  
Prioriterte relasjoner for Det humanistiske fakultet**



## Formidling og samfunnskontakt

Ansatte og studenter ved Det humanistiske fakultet skal være synlige innen allmenn- og brukerrettet formidling og gjennom samfunnsaktiviteter og sette sitt preg på fag- og samfunnsdebatten. God og relevant ekstern informasjon og kommunikasjon med samfunnet på ulike arenaer og i tidsmessige formidlingskanaler skal tilstrebes. Det humanistiske fakultet skal bidra til at Universitetet i Stavanger skal være en regional drivkraft og en nasjonal utviklingsaktør med internasjonal betydning innen utdanning, forskning og innovasjon. Vi skal være en foretrukket samarbeidspartner for kultur-, samfunns- og arbeidslivet på Vestlandet. Samspillet med eksterne aktører skal bidra til en positiv og kunnskapsbasert kultur-, samfunns- og næringsutvikling på Vestlandet og være til gjensidig nytte og berikelse for så vel samarbeidspartnerne som for universitetet, de ansatte og studentene. Vi skal være internasjonalt orienterte og videreutvikle våre aktiviteter gjennom samarbeid med ECIU og andre internasjonale samarbeidspartnere.

Styringsparametere	Resultater 2012	Resultatmål 2017
Antall alumner	960	1600
Antall formidlingsbidrag i Cristin	927	1 100
Tilfredse arbeidsgivere i målinger	(na)	8 av 10

Styringsparameterne som er definert for Det humanistiske fakultet viser en stor økning i antall registrerte alumner, en økning i antall registrerte formidlingsbidrag og stor grad av tilfredshet blant arbeidsgivere som ansetter våre kandidater.

Det humanistiske fakultet skal delta i det institusjonelle utviklingsprosjektet **Samfunnskontakt, triple helix-samarbeid og UiS som regional drivkraft**, som har til

hensikt å kartlegge samfunnskontakt (ledelse, ansatte og studenter), samhandlingsarenaer og triple helix-samarbeid i UiS med sikte på å utvikle bedre systemer for totaloversikt, rapportering, organisering, styrking og profilering av slik aktivitet.

I tillegg vil vi arbeide med følgende mål:

### **Mål: Ekstern kommunikasjon**

Vi vil fremme fakultetets eksterne kommunikasjon ved å:

- arrangere en årlig fakultetskonferanse hvor både ansatte og studenter formidler
- styrke nettbasert formidling av fakultetets virksomhet
- legge til rette for at flere ansatte bidrar til å sette dagsorden i offentlig debatt og stille kritiske spørsmål

### **Mål: Regionalt samarbeid og regionutvikling**

Det humanistiske fakultet har utstrakt samarbeid med offentlige- og private instanser i regionen. Vi regner også samarbeidet med Universitetet i Agder og Høgskolen i Telemark gjennom Kunnskapsdepartementets SAK-prosjekt (Samarbeid-arbeidsdeling-konsentrasjon) som regionalt.

Vi vil styrke samarbeidet med regionen ytterligere gjennom:

- økt FoU-virksomhet i samarbeid med partnere i regionen
- styrket samarbeid om studenter gjennom praksisplassering / studentarbeid, o.a.
- Fakultetet vil utrede mulighet for stipendiat for offentlig sektor
- IMDs tilhørighet og sentrale rolle i Bjergsted kulturpark skal ytterligere styrkes
- Styrke vår rolle i SAK-samarbeidet med UiA og HiT
- Arbeide for å styrke triple helix

### **Mål: Nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere**

Et viktig mål for fakultetet er å ha gode samarbeidsrelasjoner nasjonalt og internasjonalt med forskere innen alle fag og profesjoner slik at det er mulig å invitere og å bli invitert til samarbeid om forskningsprosjekter. Slike relasjoner utvikles gjennom publisering, formidling på konferanser og annen mobilitet (både inn og ut), og gjennom etablerte studieprogrammer som European Master in Migration and Intercultural Relations (ERASMUS MUNDUS). Programområdene for forskning bidrar til å styrke formidling både nasjonalt og internasjonalt og er viktige i arbeidet med utvikling av relasjoner og samarbeidsprosjekter. Også de nasjonale forskerskolene som fakultetet er en del av (NATED, NAFOL og Grieg Research School i interdisiplinære musikkstudier) er viktige når det gjelder nasjonale relasjoner med gode forskningsmiljøer.

Fakultetet vil nå dette målet ved å:

- sikre økonomiske forutsetninger for å kunne drifte og videreutvikle internasjonale utdanninger som EMMIR / internasjonale mastergrader
- prioritere og støtte opp om søknader om inn- og utgående mobilitet finansiert gjennom EU og Norges Forskningsråd
- utrede samarbeidsavtaler om «joint programs» og utveksling med universiteter innen ECIU-nettverket
- styrke samarbeid med Berkeley og Peder Sæther-senteret

## Organisasjon og ressurser

### Mål: Menneskelige ressurser

Det humanistiske fakultet vil videreutvikle alle ansatte og rekruttere de beste talentene til vitenskapelige, administrative og lederstillinger slik at fakultetet oppnår betydelige resultater på et bredt spekter av områder og utmerker seg nasjonalt og internasjonalt.

Styringsparametere	Resultater 2012	Resultatmål 2017
Andel førstestillinger og høyere	58,3 %	70 %
Andel kvinner førstestillinger og høyere	47 %	50 %
Tilfredse medarbeidere i målinger	9 av 10	9 av 10

Utfordringer for fakultetet i de neste fire årene omfatter å øke andel førstestillinger til 70 % og å øke andel kvinner med førstekompetanse eller mer. Medarbeidertilfredshet har vært god, men vi må ha et fortsatt fokus på dette.

Fakultetet skal nå dette målet ved å:

- bygge fremragende forsknings- og undervisningsmiljøer og et profesjonelt administrativt apparat, ved å satse på og støtte dyktige forskere, undervisere og administrativt ansatte, og legge til rette for videreutvikling av den enkelte og fagmiljø, vitenskapelig og administrativt.
- Sørge for at medarbeiderne/ansatte har de nødvendige verktøy og infrastruktur for å utføre prioriterte oppgaver og sitt arbeid på en fornuftig og effektiv måte.
- Lyse ut postdoktor-stipendiat for ansatte
- Utrede muligheter for ekstraordinære vikarstipend øremerket kvinner

### Mål: Organisasjonsutvikling

- utrede Institutt for musikk og dans sin status og rolle i fakultetet, da hoveddelen av instituttets virksomhet ikke umiddelbart faller innenfor fakultetets vedtatte profil
- utrede muligheter for effektivisering / omprioritering av arbeidsoppgaver innen alle deler av virksomheten
- Effektivisere eksamensgjennomføring ved å innføre digitale ordninger på alle nivå (papirløse eksamener)
- å stimulere kompetanseutvikling innen IKT-støttede læringsformer og andre undervisningsformer for vitenskapelig ansatt

### Infrastruktur

En velfungerende infrastruktur er avgjørende for realisering av fakultetets strategi. Dette innbefatter nødvendige investeringer både når det gjelder rom og IKT.

Dette vil vi sikre ved å:

- sikre midler til utstyrskrevede utdanninger og forskning ved å øremerke midler og søke tilskudd
- sikre tilstrekkelig med arealer til kontorer for ansatte, undervisning, forskning og for å kunne imøtekomme behovet knyttet til økte, eksternfinansierte aktiviteter ved å arbeide videre for tilgang til ledige lokaler i det tidligere Oljedirektoratet

## Ekstern finansiering

Det humanistiske fakultet vil arbeide for å bidra til institusjonens mål om økning i den totale eksterne finansieringen til samme nivå som gjennomsnittet av universitetene i Norge gjennom EVU-virksomhet, gode søknader til Forskningsrådet og EU og annen bidrags- og oppdragsvirksomhet

Fakultetet vil gjøre dette ved å:

- etablere møtesteder for forskere til å utvikle prosjekter og få hjelp til søknadsskriving i samarbeid med sentrale instanser
- legge til rette for strategisk deltakelse på EU-samlinger
- videreutvikle dialog med offentlig sektor