

FORSKNING. Skal bedre levekårene på Sørlandet



Mari Rege (t.v.) og Ingunn Størksen ved Universitetet i Stavanger har fått 42 millioner kroner for et forskningsprosjekt for å bedre levekårene på Sørlandet. Forskerne mener landsdelens dårlige levekår skyldes at barna stiller svært ulikt når de begynner på skolen. FOTO: LARS IDAR WAAGE

Satser 42 mill. på femåringer

Nå skal femåringene i en rekke barnehager i landsdelen få langt tettere oppfølging før skolestart.

STAVANGER/AGDER

Årsaken er at forskere mener dårlige levekår i Agder kan skyldes at barna stiller svært ulikt når de begynner på skolen. Femåringer i 50 barnehager i Agder skal i åtte timer hver uke få tett oppfølging av personalet i barnehagen. Det skal gi dem bedre ferdigheter i blant annet språk og tall.

Så skal en gruppe forskere undersøke hva det betyr for hvordan de klarer seg.

–Utgangspunktet er levekårsutfordringen i Agder og hva vi kan gjøre med den. Vi baserer oss på internasjonal forskning som viser at barnehagealderen er en spesielt sensitiv periode for å legge grunnlaget for fremtidig læring. Tidlig innsats kan føre til at flere klarer seg i utdanning og arbeidsliv, sier Mari Rege, professor ved Handelshøyskolen UiS i

Stavanger.

Ifølge Rege er det helt unikt i Norge at de nå setter inn så mye innsats blant femåringene. I tillegg til språk og tallforståelse, skal barna også bli bedre på sosiale ferdigheter og selvregulering.

Barn med slike ferdigheter gjør det bedre på skolen, ifølge Rege.

STORE RESSURSER

Begge fylkeskommunene vil trolig delta i prosjektet. Aust-Agders fylkesordfører Bjørgulv Sverdrup Lund (H) mener innsats i barnehagen akkurat det som skal til.

– Vi bruker 200 millioner i året på å flikke på de dårlige levekårene i landsdelen. I stedet kan vi begynne i barnehagen der vi vet effekten er størst, sier Lund.

Han tror at kommunene kan lykkes i å gjøre noe med levekårene hvis de tar i bruk metodene som skal gjøre barn mer likestilt når de begynner på skolen.

– Vi ser at tradisjoner og levekår går i arv. Da er utdanning nøkkelen for bedre levekår. Dette handler om å forebygge at våre unge dropper ut, slik 30 prosent gjør i dag.

STORT PROSJEKT

Agderprosjektet starter til høsten og vil koste 42 millioner til

●● Vi baserer oss på internasjonal forskning som viser at barnehagealderen er en spesielt sensitiv periode for å legge grunnlaget for fremtidig læring. Tidlig innsats kan føre til at flere klarer seg i utdanning og arbeidsliv.

MARI REGE, professor ved Handelshøyskolen UiS i Stavanger.

sammen. 27 millioner går til å gjennomføre av læringsopplegget i barnehagene. Det innebærer kompetanseheving for pedagoger og ressurser til å bemanne barnehagene som deltar.

Resten går til selve forskningsprosjektet der tre doktorgradsstipendiater blir ansatt. Prosjektet er endelig sikret etter at det onsdag fikk tilsagn om 10 millioner fra Forskningsrådet.

– Flere studier viser at det å gå i barnehagen har god effekt når det gjelder utdanning og deltakelse på arbeidsmarkedet. Men vi har få studier på innholdet i barnehagehverdagen og hvilken effekt det har, sier Rege.

Målet er at barn skal stille mer likt når de begynner på skolen.

– Internasjonal forskning viser at barn med foreldre med lav utdanning og inntekt skårer lavere på de ferdighetene vi ønsker å stimulere. Vi vil forske på hvorvidt læringsopplegget vi nå prøver ut kan sikre at barn i større grad har samme læringsgrunnlag ved skolestart, og dermed likere muligheter for å lykkes i utdanningsløpet og arbeidslivet.

150 BARNEHAGER

Til sammen 50 barnehager vil bli bemannet opp slik at femåringene

FAKTA

Agderprosjektet

● Forskningsprosjekt om hvordan innsats i barnehagene kan bidra til å bedre levekårene i Agder.

● Ledes av professor Ingunn Størksen (Læringsmiljøsentret, UiS) og professor Mari Rege (Handelshøyskolen, UiS), i samarbeid med Per Sigurd Hundeland (UiA)

● Sørlandets Kompetansefond, Aust-Agder Utvikling og Kompetansefond, og Aust-Agder fylkeskommune er partnere i prosjektet. Vest-Agder fylkeskommune har også intensjoner om å delta.

● Forskningsrådet har gitt ti millioner.

ne får ekstra oppfølging. I tillegg skal det delta 100 andre barnehager som ikke har et slikt opplegg for aldersgruppen. Det skal være frivillig å delta.

– Prosjektet kan få betydning for den nasjonale barnehagepolitikken. Hvis det viser seg at denne tidlige innsatsen har effekt, kan resten av landet lære av Agderprosjektet, sier Rege.

TEKST: **KJETIL REITE**

kjetil.reite@fvn.no - 90681205