



MASTERPRESENTASJONER

Onsdag 17. juni - Fredag 19. juni 2015

Institutt for grunnskolelærerutdanning, idrett og spesialpedagogikk

Spesialpedagogikk

Onsdag 17. juni

Kjell Arholms hus - Auditorium 51

Kl. 08:00-08:30	Kristin Sunde Tidlig identifisering - er det nok? Hvordan opplever lærere å få identifisert elever som står i fare for å utvikle lese- og skrivevansker på 1. trinn, og hva vektlegger de i undervisningen av disse elevene?
Kl. 08:35-09:05	Vibeke Bergersen Kan du lese for meg? En kvantitativ analyse av elevers lese- og skriveferdigheter ved skolestart i sammenheng med deres leserelaterte aktiviteter i hjemmet.
Kl. 09:10-09:40	Elin Anita Dahl Kjønnforskjeller og skolepresentasjoner. Er det kjønnforskjeller i vokabularnivå for gutter og jenter ved skolestart.
Kl. 09:55-10:25	Kirsten Marie Svendsen Barnehagen som ordlæringsarena for minoritetsspråklige barn.
Kl. 10:30-11:00	Maya Dybvig Joner I hvilken grad er det kjønnforskjeller i staveferdigheter i 3.-7. klasse? Gjør gutter og jenter samme type feil?
Kl. 11:05-11:35	Elly Halsne Tidlig innsats og kartlegging av språk. Sammenhengene mellom de to observasjonsmaterielle "Alle med" og "TRAS", om hvorvidt de fanger opp de samme barna med svake språklige ferdigheter.
Kl. 11:40-12:10	Lene Aven Staveferdigheter blant de 5 % svakeste staverne på 2.trinn. Hvilke tiltak bør vektlegges i videre arbeid?

Norskdidaktikk

Onsdag 17. juni

Kjell Arholms hus - Auditorium 51

Kl. 12:15-12:45	Trine Ljostveit Olav H. Hauge og diktninga: Korleis forstår vi lyrikken ut frå tid og rom?
-----------------	--

Idrett/Kroppsøving

Torsdag 18. juni

Kjell Arholms hus - Auditorium 53

Kl. 08:00-08:30	Juni Hausken Om hvordan elever og lærere opplever dusj- og gardeobepraksisen etter kroppsøvingen.
Kl. 08:30-09:00	Ingjerd Alsvik Harestad Mistrivsel i kroppsøving blant 10. klasse jenter.
Kl. 09:05-09:35	Åse Leivdal Kjølleberg Hvilken effekt har en time daglig fysisk aktivitet for tredjeklassingers aerobe kapasitet? 1-årig skolebasert intervusjon.
Kl. 09:40-10:10	Torolf Tanum Byberg Sammenhengen mellom fysisk form og atferd i klasserommet.
Kl. 10:25-10:55	Benedicte B. Tharaldsen I hvilken grad henger elevers fysiske form sammen med deres kognitive egenskaper.
Kl. 11:00-11:30	Jone S. Abrahamsen Aktiv skole - Sammenhengen mellom fysisk aktivitet og akademiske prestasjoner hos 10-åringer.
Kl. 11:35-12:05	Marianne Alstveit Implementering av prosjektet "aktiv skole".
Kl. 12:20-12:40	Katinka Lokheim Barneskoleelever som læreren mener ikke liker kroppsøvingfaget og da i hovedsak deres egen oppfatning av faget.



Kl. 12:45-13:15

Ola Kwang J.A Omholt
Motivasjon i kroppsøvingsfaget hos jenter ved videregående skole

Kl. 13:20-13:50

Christer Bu Mathiesen
Barns endring av aktivitetsnivået i overgangen fra barnehage til skole.

Kl. 14:00-14:30

Espen Eik Jakobsen
Kamplendelse i fotball – En analyse av elitetreneres opplevelse av kampforberedelse, gjennomføring og etterarbeid.

Kl. 14:35-15:05

Joar Gjerde
Felles mentale modeller i internasjonale håndball. Hensikten med studien er å belyse om det eksisterer felles mentale modeller i internasjonale håndball? Videre vil det bli belyst hvorvidt disse FMM er avgjørende for prestasjon i disse lagene.

Kl. 15:10-15:40

Joackim Boxill Knutsen
Relasjoner mellom trener og utøver.

Kl. 15:55-16:25

Lasse Lutcherath Ihle
Hvilken betydning kan selvregulerende læring ha på prestasjonene til unge talentfulle fotballspillere på elitenivå?

Kl. 16:30-17:00

Sven Næsse
Hvordan trenerne i en toppklubb i Europa oppdager og selekterer talent i 6-9-årsalderen sammenlignet med trenere i norske klubber.

Kl. 17:05-17:35

Gaute Tønnessen
Seleksjonsprosessen i fotball - fra bredde til elite.

Kl. 17:50-18:20

Ole Laland Egeland
Innebandy i skulen - Kva muligheter ligger for innebandy i kroppsøvingfaget.

Kl. 18:25-18:55

Kristian Ystaas
Et langt liv med styrketrening. Styrketrening for eldre.

Kl. 19:00-19:30

Iselin Brandal Berge
Effekten av 20 ukers løpstrening på utrente. Sprek 3- en intervusjonsstudie.

Kl. 19:35-20:05

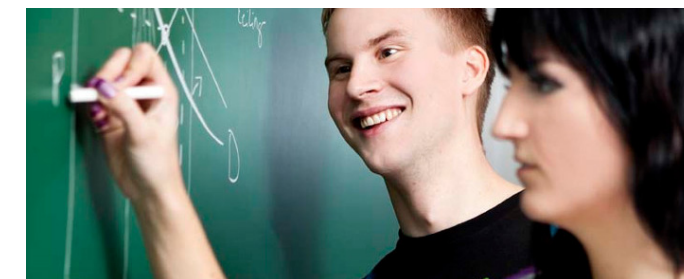
Tiro Amer
Kapteinsrollen i fotball.

Matematikkdidaktikk

Torsdag 18. juni

Kjell Arholms hus - Auditorium 52

Kl. 09:00-09:45	Elin Reime Ein case av lesson study i matematikk på 1. trinn: lærarane sine refleksjonar om elevane si læring av tiervenner.
Kl. 09:50-10:35	Elise Haug Tokheim En analyse av tre norske lærerverk i matematikk for 1. trinn.
Kl. 10:15-11:35	Niels-Jakob Herleiksplass Utviklende opplæring - hvilke utfordringer og erfaringer har matematikklærere på 1. og 2. trinn i arbeidet med Zankovs modell?
Kl. 12:00-12:45	Johanne Birgitte Hovig Utdanningsdirektoratet sin (obligatoriske) kartleggingsprøve for regning 2. trinn: Hva elevene under bekymringsgrensen ikke mestrer, og hvilke implikasjoner dette kan ha for oppfølging av eleven?
Kl. 12:50-13:35	Kristine Costin Oppfatninger om matematikkleser: en kvalitativ studie av en lærer og noen foreldres oppfatninger om matematikkleser på 3. trinn.
Kl. 13:50-14:35	Ingrid Bergtun En kvalitativ studie om bruk av konkretiseringsmaterieill i matematikkundervisning i en malawisk skolekontekst.
Kl. 14:40-15:25	Frida Staberg Vurderingspraksis i matematikkfaget, i en malawisk skolekontekst.



Spesialpedagogikk

Torsdag 18. juni

Kjell Arholms hus - Auditorium 51

Kl. 08:30-09:00	Sissel Furuly Unsvåg Sosial kompetanse på timeplanen? Sett fra et elevperspektiv: Hvordan og i hvilken grad blir sosial kompetanse "innlemmet" i skolehverdagen? Hvorfor er sosial kompetanse viktig og hvordan kan skolen tilrettelegge for arbeidet med elevenes sosiale utvikling?
Kl. 09:05-09:35	Mona Nordvoll Sammenheng mellom proaktiv aggresjon og stress blant jenter i ungdomskolen - hvordan ønsker elevene at læreren intervenserer?
Kl. 09:40-10:10	Anette Irene Utsola Hvordan kan lærere på en best mulig måte støtte elever faglig og emosjonelt?
Kl. 10:25-10:55	Sonja Hundseid Lærdal Barns egne tanker om selvregulering og mestring.
Kl. 11:00-11:30	Maria Nygård Betydning av venner i skolen, og skolens rolle i å fremme vennskap mellom elever.
Kl. 11:35-12:05	Anja Nielsen Evjen Barnehagen – en arena for sunn utvikling på tross av barn som lever i hjem med risiko. En dokumentanalyse av hvordan regjeringens sine offentlige dokumenter kan gi konsekvenser for resiliensfremmende prosesser i barnehagesektoren.
Kl. 12:30-13:00	Øyvind Hope Eriksen Relasjonsbygging til elever med atferdsvansker: En fenomenologisk studie av pedagogers refleksjon over deres praktiske tilnærming til relasjonsbygging.
Kl. 13:05-13:35	Silje Broch Minoritetsspråklige barns overgang fra barnehage til skole.
Kl. 13:40-14:10	Astrid Synnøve Ø. Jensen Forutsetning for læring hos minoritetsspråklige og majoritetsspråklige barn i overgang mellom barnehage og skole.

Kl. 14:25-14:55

Mark Ronald Birkeland
Sammenhengen mellom skolerelatert stress og frafall i videregående skole.

Kl. 15:00-15:30

Linda Strømsvold
Barnetegningen som kommunikasjon - En kvalitativ studie av pedagogers erfaringer og holdninger til barnetegningen og tegneprosessen i barnehagen.

Spesialpedagogikk

Fredag 19. juni

Kjell Arholms hus - Auditorium 51

Kl. 09:00-09:30	Andranik Kostanyan PPT- barnehage samarbeid relatert til reaktiv aggresjons-problematikk.
Kl. 09:35-10:05	Linda Refvik Skal vi være venner? Er det noen sammenheng mellom vennskap og språklige ferdigheter (pragmatiske ferdigheter) for 2-9 åringer.
Kl. 10:20-10:50	Toril Kroken Lærernes opplevelser av å fjerne karakterer i orden og atferd ved vg1 på Bergeland videregående skole.
Kl. 10:55-11:25	Heidi Bringedal En skolehverdag uten karakterer i orden og oppførsel.
Kl. 11:35-12:05	Bjørn Mikalsen Oppgaven min handler om depresjon i skolen. Jeg har sett på hvilke opplevelser lærere har med å jobbe med elever som har symptom på depresjon i ungdomskolen. Med fokus på forebygging, identifisering og tilrettelegging av læringsmiljøet.
Kl. 12:25-12:55	Janne Nese Opplæringen til elever med utviklingshemning på ATO-avdeling.
Kl. 13:00-13:30	Ida Marie M. Kongsberg Kan dans bidra til å fremme psykisk helse? En litteraturstudie om dans som strategi i barnehage og skole for utvikling av sosiale og emosjonelle ferdigheter.
Kl. 13:35-14:05	Marta Nisja Pedagogers erfaringer knyttet til samlivsbrudd i skolen.