

Lindesnes

Onsdag 31. august 2016 | Nr. 135 | 128. årgang | Løssalg 29 kroner | www.l-a.no



Følges i 45 år

Eirik Knutsen (5) fra Frøysland barnehage skal følges tett av forskere på Sør- og Østlandet i opptil 45 år. «Agderprosjektet» til 42 millioner kroner skal bedre levekår på Sørlandet.

NYHETER ▶ 4-5



Ut av kjeden

Optiker Lars Kristian Larsen trekker seg ut av Interoptik-kjeden.

ØKONOMI ▶ 8



Fetere barn i Mandal?

Mandals egen helsestasjon-statistikk viser i alle fall at fedme blant tredjeklassinger er et stort problem.

NYHETER ▶ 3



Flyttet innendørs

Mellom 300 og 400 møtte på Sommermarked søndag, delvis innendørs på Mandal sykehjem.

TAMPEN ▶ 20

KOM OG SE!

Åpen Dag på Nye Vestnes

Søndag 4. sept kl. 13.00–16.00

Nye boliger med forskjellig størrelse og beliggenhet – Visningsboliger.


SØRMEGLEREN

Anita B. Torjussen,
906 91 074
anita@sormegleren.no

Audun Remesvik,
952 38 976
audun@sormegleren.no

 **AGDERBYGG**

NYE VESTNES

nyevestnes.no

NYHETER



• **Ble testet:** Magdalena Weronika Filas [5] måtte gjennom en rekke oppgaver. Forskningsassistent Jorunn Habbestad ved Universitetet i Stavanger følger godt med.

ALLE FOTO: ESPEN SAND

Magdalena (5) skal følges i 45 år

Et forskningsprosjekt på barnehagebarn til 42 millioner kroner skal bedre levekårene på Agder. Kompetansen til Magdalena Weronika Filas [5] fra Frøysland barnehage og 180 andre barn ble kartlagt i Buen denne uken.

MANDAL

– Det å bedre levekårene på Sørlandet var ett av utgangspunktene for prosjektet. Vi tror at tidlig innsats i barnehagen kan føre til at flere klarer seg i utdanning og arbeidsliv, sier Ingunn Størksen, prosjektleder i Agderprosjektet.

82 barnehager på Agder deltar i prosjektet. Halvparten av barna skal følge et førskoleopplegg på åtte timer i uken, mens den andre halvparten vil være en sammenlikningsgruppe uten å følge opplegget.

I disse dager er barna gjennom en omfattende kartlegging av kompetanse, og gruppene skal sammenliknes allerede i

barneskolen og ved flere senere anledninger.

Fra 5 til 50 år

Forskerne tror barna som får førskoleopplegget skal stå bedre stilt i skolen, og dermed redusere sjansen for at barnet dropper ut av skolen på et senere tidspunkt.

Forskningsprosjektet skal drives av forskere ved universitetene i Stavanger og Agder, i samarbeid med internasjonale eksperter på området.

Størksen, som er professor i pedagogisk psykologi ved Læringsmiljøsentret ved Universitetet i Stavanger, ønsker å følge barna i prosjektet til de er 50 år.

– Et slikt opplegg har aldri tidligere blitt testet ut i barnehager, men studier fra andre land viser at det kan ha kortsiktige og langsiktige effekter. Vi håper barna som får opplæring vil ha et bedre utgangspunkt når de starter på skolen. Derfor ønsker vi å følge barna fra de er fem til de er 50

år for å se om førskoleopplegget gir langtidsvirkninger, sier professoren.

Testet 180 barn

I Lindesnesregionen deltar 13 barnehager i prosjektet, seks hver fra Mandal og Lindesnes, og en barnehage i Marnardal. Syv av de lokale barnehagene skal følge førskoleopplegget og seks skal være en del av sammenlikningsgrunnlaget.

I Buen kulturhus torsdag morgen ble kompetansen til Magdalena (5) og barna på Frøysland kartlagt. Der måtte hun løse forskjellige oppgaver, blant annet gjennom spill på nettbrett.

– Vi kartlegger 180 barn på tre dager her i Buen. Hvert barn får oppgaver innen matte, språk og selvregulering. Alle barna vil få en poengsum, sier Svanaug Lunde i Agderprosjektet.

Var skeptisk i starten

Styrer i Frøysland barnehage,

Inger-Lise Askildsen, var i utgangspunktet en smule skeptisk til prosjektet.

– Det virket litt for «skolsk» i

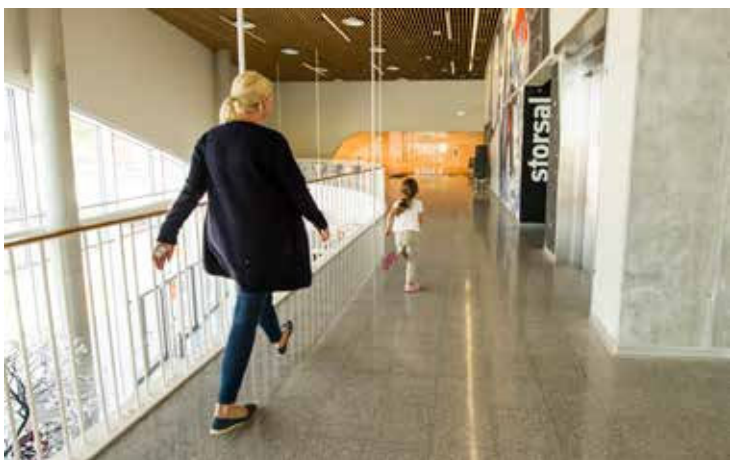
starten. Jeg er ikke så begeistret for at barnehagebarn skal sitte i ro og motta læring. Vi meldte oss likevel på, for å kunne være med



• **Venterom:** Vitensenteret sørget for at barna ikke kjedet seg før de skulle kartlegges. Her var det artige aktiviteter.



● **Moro:** Victoria Garcia de Presno [5] koste seg med en av oppgavene i venterommet.



● **180 barn:** Barnehagebarn fra Mandal, Lindesnes, Søgne og Marnardal ble testet i Buen denne uken. Hver enkelt elev ble fulgt opp av en veileder.

FAKTA ► HVA ER AGDERPROSJEKTET?

- Agderprosjektet er et forsknings- og utviklingsprosjekt som sikrer mot å frembringe ny kunnskap om hva som er viktig innhold for femåringene i barnehagen.
- Ledes av professor Ingunn Størksen [Læringsmiljøsentret, UiS] og professor Mari Rege [Høyskolen, UiS], i samarbeid med Per Sigurd Hundeland [UiA]
- Målet er å utvikle og teste ut et førskoleopplegg hvor hensikten er å bidra til at barn har likere og bedre læringsgrunnlag ved skolestart.
- Førskoleopplegget skal gi femåringer mer tid med voksne i barnehagen. Det legges opp til førskoleaktiviteter minst to timer fire dager i uken. Internasjonal forskning viser at samspill mellom barn og kompetente voksne har stor betydning for å stimulere viktige kompetanseområder før skolestart.
- Det pedagogiske fundamentet er «lekbasert læring» [playful learning].
- Målsetningen med Agderprosjektet er å forske på hvorvidt et førskoleopplegg som gir barna økt stimulering innen disse områdene, kan bidra til at barn i større grad har samme læringsgrunnlag ved skolestart, og dermed likere muligheter for å lykkes i utdanningsløpet og arbeidslivet.

Advarte mot Agderprosjektet

Siden starten for to år siden er det blitt rettet hard kritikk mot Agderprosjektet.

OSLO Leder i Utdanningsforbundet, Steffen Handal, mente i en kronikk i Klassekampen i 2014 at prosjektlederne undervurderer barnehagelærernes kunnskap.

«De mener at barn lærer for lite i barnehagen. Selv ønsker de seg en barnehage hvor de ansatte styrer læringsaktivitetene etter konkrete mål for læringsutbyttet. I sin iver etter å fortelle hvordan barn lærer best, undervurderer dessverre forskerne barnehagen som en allerede velfungerende og god institusjon for læring» skriver han i

kronikken.

Handal mente også at to-timers læringsopplegg fire dager i uka for alle femåringene var i strid med lovverket for barnehagen.

Prosjektleder Ingunn Størksen i Agderprosjektet mener mye har skjedd siden starten i 2014.

– I starten hadde vi litt kommunikasjonsproblemer med informasjon som kom feil ut. Det beklager vi. Læringen er lekbasert, og vi har ikke konkrete mål for det enkelte barnet. Vi føler oss trygt innforbi lovverket, sier hun.

Espen Sand
espen.sand@l-a.no

FAKTA ► BREDT SPLEISELAG

- En rekke sentrale aktører har bidratt med midler til Agderprosjektet.
- Totalt koster det femårige prosjektet 42 millioner kroner å gjennomføre.
- Her kommer midlene fra:
 - Aust-Agder utviklings- og kompetansefond - 6,8 millioner kroner.
 - Sørlandets kompetansefond - 10,2 mill.
 - Aust-Agder fylkeskommune - 6 mill.
 - Vest-Agder fylkeskommune - 9 mill.
 - Norges forskningsråd - 10 mill.
- Støtten fra Norges forskningsråd kom gjennom rådets FINNUT-program: Forskning og innovasjon i utdanningssektoren – noe som innebærer at kvaliteten på forskningsprosjektet er godkjent av uavhengige anerkjente internasjonale fagekspertter.

FAKTA ► BARNEHAGER FRA LINDESNESREGIONEN

- 82 barnehager på Agder deltar i Agderprosjektet.
- Halvparten skal barnehagene skal være fokusgrupper der barna får tett oppfølging gjennom åtte ukentlige timer førskole, mens den andre halvparten skal være sammenlikningsgrupper.

BARNEHAGER FRA LINDESNESREGIONEN SOM DELTAR I PROSJEKTET:

- Lindesnes 5 [3 i fokusgruppe og 2 i sammenlikningsgruppe]
- Mandal 7 [3 i fokusgruppe og 4 i sammenlikningsgruppe]
- Marnardal 1 [1 i fokusgruppe]
- Åseral og Audnedal har ingen barnehager med i prosjektet.

KILDE: AGDERPROSJEKTET

å påvirke prosessen og ikke være på sidelinjen. Nå er jeg positivt overrasket over hvor mye av læringen som skjer gjennom lek. Samtidig har to av våre ansatte har fått utdanning gjennom prosjektet og fått muligheten til å påvirke opplegget, sier Askildsen.

Agderprosjektet startet i 2014 og frem til nå har prosjektledelsen sydd sammen førskoleopplegget sammen med 42 førskolelærere på Agder. 27 millioner kroner skal brukes for å heve kompetansen hos førskolelærere som i praksis skal gjennomføre opplegget i barnehagene.

Språk og matematikk

Størksen sier førskoleopplegget har sosial kompetanse, selvregulering, språk og matematikk som kjerneområder.

– Alle aktivitetene i førskoleopplegget er lekbaserte, og barna skal få være aktive og opple-

ve glede og mening i det de er med på, understreker Størksen.

Barnehagestyrer Askildsen innrømmer at prosjektet har hårete mål, men tror barna vil stille mer likt når de starter på skolen.

– Mål som bedre levekår og hindre «drop out» på videregående skole er jo høye mål. Det er litt tidlig å si om det har en slik effekt, men jeg tror barna kan få et mer likt grunnlag når man starter på skolen, sier Askildsen.

Espen Sand
espen.sand@l-a.no



Bestill et bilde av fremtiden din!

Et **optomap-scan** viser over 4 ganger mer enn et vanlig netthinnebilde, og avslører mye om øyehelsen din.

Bestill en utvidet synsundersøkelse med **optomap**

interoptik

Mandal

Interoptik Mandal, Marnavn. 22, tlf 38 26 03 40