

Agderprosjektet tester ut lekbasert læring for førskolegrupper på Agder. Første kartlegging av 700 barn er nå avsluttet i spennende samarbeid med Vitensenteret Sørlandet, skriver artikkelforfatterne.

Investering i viten med Vitensenteret

SYNSPUNKT

Målet med Agderprosjektet er å utvikle og teste ut et førskoleopplegg med lekbasert læring i 42 førskolegrupper på Agder. Barna i disse førskolegruppene vil bli sammenlignet med barn fra 42 førskolegrupper, som fortsetter som før.

I forskningsprosjektet arbeider vi for at barna skal ivaretas på best mulig måte, og for at datainnsamling skal tilpasses barnas alder. Dette har vi fått til gjennom spennende samarbeid med Vitensenteret Sørlandet.

Kartlegging av de 700 barna som deltar i prosjektet, foregår både i begynnelsen og i slutten av førskoleåret, samt i første klasse. Vi har nå nylig avsluttet første kartlegging, hvor vi samarbeidet tett med Vitensenteret Sørlandet, som stilte med flotte lokaler, morsomme aktiviteter og dyktige pedagoger. Barnehagene brukte dagen som en kick-off-dag for førskolebarna.

Hver barnehage fikk fritt benytte Vitensenteret hele dagen og hadde på forhånd fått avsatt tid til kartlegging med nettbrett, hvor forskningsassistenter fra Agderprosjektet hadde region. På nettbrettet skulle barna blant annet hjelpe apekatten Ani Banani med å telle bananer og dekke bordet.

Mye tyder på at kartleggingsdagene på Vitensenteret var vellykket både for store og små, noe også denne tilbakemeldingen fra en av barnehagene vitner om:

Tusen takk for en fantastisk dag dere ga oss på Vitensente-



Førskoleopplegget i Agderprosjektet er utarbeidet i samarbeid mellom forskere ved Universitetet i Stavanger og Universitetet i Agder og barnehagelærere i Aust- og Vest-Agder. Hensikten er at barna skal få et likere og bedre grunnlag for læring før skolestart. FOTO: STEINAR FIGVED

ret i dag. Og tiden, ja, den gikk altfor fort. Vi koste oss alle mann. Jeg spurte barna på vei hjem om de hadde hatt det litt gøy i dag. En gutt svarte: «Jeg har ikke hatt det litt gøy. Jeg har hatt det veldig, veldig gøy». «Ja», svarte de andre i kor.

Nå gleder vi oss til å ta fatt på førskolegruppe neste uke. Dette var en knallstart på prosjektet for barna og oss voksne.

Førskoleopplegget i Agderprosjektet er utarbeidet i samarbeid mellom forskere ved Universitetet i Stavanger og Uni-

versitetet i Agder og barnehagelærere i Aust- og Vest-Agder.

Hensikten med det nye førskoleopplegget er at barna skal få et likere og bedre grunnlag for læring før skolestart. Lekbasert læring med trygge, varme voksne utgjør grunnlaget for førskoleopplegget.

Tidligere internasjonal forskning viser at stimulering av sosiale ferdigheter, selvregulering, språk og matematikk allerede i barnehagen, gir et godt utgangspunkt for faglig og sosial tilpasning i skolen og utdanningsløpet.

Målsettingen med Agderprosjektet er å forske på hvorvidt førskoleopplegget som gir barna økt stimulering innen disse områdene, kan bidra til at barn i større grad har samme læringsgrunnlag ved skolestart også i den norske konteksten, og om effektene vedvarer videre i utdanningsløpet.

Det er Sørlandets kompetansefond, Aust-Agder utviklings- og kompetansefond, Aust-Agder fylkeskommune og Vest-Agder fylkeskommune og Norges forskningsråd har sponset dette viktige fors-

knings- og utviklingsprosjektet.

Ingunn Størksen

Professor i pedagogisk psykologi
Læringsmiljøsentret ved UiS

Åse Lea

Prosjektkoordinator, Handelshøgskolen ved UiS

Svanaug Lunde

Universitetslektor, Læringsmiljøsentret ved UiS

Mari Rege

Professor i samfunnsøkonomi
Handelshøgskolen ved UiS og ESOP ved UiO

Kjære AUF og alle dere andre som klager over de umenneskelige reglene og kravene som stilles til dagens ungdom, tror dere at resten av livet blir en dans på roser? spør Erik Johan T. Lindøe.

Nei, livet er ikke en dans på roser

INNSPILL

Debatten om den mye omtalte skulkegrensen, dropoutgarantien eller fraværsgrensen, har gått landet rundt den siste tiden. Legekontorene renner over, kjøreskolene går konkurs og influensa går som en pest over de videregående skolene.

Senest i Agderposten 14.09 skriver nestleder i AUF Aust-Agder om hvordan krav og regler på skolen ødelegger motivasjonen til elevene. Ironisk nok understreker hun også at skolen skal være en forberedelse til arbeidslivet. Mitt første spørsmål er; møter man ikke krav og regler i arbeidslivet?

For noen dager siden kom jeg i kontakt med en hotelldirektør på Sørlandet, og svaret

fra henne var klart: «Det er på tide å sette krav til elevene, når de får jobb hos meg så forventer jeg at de møter opp og er klare for å jobbe. Jeg finner meg ikke i ugyldig fravær, dette er holdninger som vi ikke kan ha i arbeidslivet».

AUF-nestlederen skriver om hvordan man som elev plutselig får beskjed om at man ikke kan fortsette på skolen pga høyt sykefravær. Dette er faktafeil. Derfor ønsker jeg å oppklare en del ting:

For det første, er du syk får du gyldig fravær, skal du i begravelse får du gyldig fravær, skal du på nasjonale stevner får du gyldig fravær og til og med om du sliter med psykiske problemer får du gyldig fravær.

Derimot om du forsover deg får du fravær, skal du til Syden får du fravær og om du skulker får du også fravær.

En ung jente klagde over at hun nå ikke fikk dratt på ferie, siden hun alt hadde vært vekk to fredager for å reise på helgeturer.

Som elev på videregående går du på skolen 190 dager i året og har fri 175. I tillegg gir fraværsgrensen mulighet til å være vekk 10 prosent til før det får konsekvenser.

10 prosent er det samme som 19 dager og det samme som 14 timer i et fag som matematikk, som man har 5 timer ukentlig, og det samme som 5,6 timer fra et lite fag som geografi, som man har 2 timer

i uken. Er det for mye forlangt at man møter opp på skolen halvparten av dagene i året?

I det siste har debatten om kjøretimer kommet opp, og hvordan skal elevene nå kunne ta sertifikat når de må være på skolen opptil 35 timer i uken? Trafikkskolene har truet med nedleggelse, men er det så ille? Nei, er svaret.

Det gleder mitt kapitalistiske hjerte å se hvordan en kjøreskole i Kristiansand har sett mulighetene istedenfor problemene og lansert nettstedet utenfravær.no.

Konseptet er enkelt; de tilbyr kjøreopplæring tilpasset timeplanen din. Altså – markedet tilpasser seg samfunnet.

Det norske sykefraværet er på cirka 5,8 prosent og over dobbelt så høyt som Sverige og Danmark. Jeg tror ikke at nordmenn er mer utsatt for sykdom enn våre naboer, så det er kanskje holdninger og normer som bestemmer?

Mitt siste spørsmål blir da; tror dere ikke at om man fokuserer tidligere på å unngå fravær, vil det resultere i at nordmenn endrer litt på holdningene sine og sykefraværet går ned?

Erik Johan T. Lindøe

Politisk nestleder
Aust-Agder Unge
Høyre
Bystyrevarmedlem

