

2. SAMLING KOMPETANSE FOR MANGFOLD

STED: GYMSALEN, ÅRDAL SKULE

KL. 9:15-15:30

17. NOVEMBER 2017



FELLEDEL:

8:45 Morgenkaffe

9:15 Velkommen

9:20-10:40 Den flerkulturelle skolesekken – kultur, læring og forståelse. Professor i globale studier og religion Tomas Sundnes Drønen, MHS

10:45-11:15 Refleksjon i grupper etter Drønens foredrag: Konsekvenser for egen praksis?

11:15 – 12:00 Lunsj

PARALLELLE FOREDRAG

ROM: ÅRDAL BARNEHAGE

12:00- 13:30 *Interetniske møter i lek.*
Førsteamanuensis i pedagogikk Berit Zachrisen, UiS

Pause 13.30-13:45

13:45 – 15:30 *Hverdagssamtaler, fortelling og emneutforskende samtaler i flerspråklige grupper.* Førsteamanuensis i norsk Ove Bergersen, UiS

ROM: GYMSAL, ÅRDAL SKULE

12:00-13:30 *Mobbing og vennerelasjoner blant barn og ungdom med innvandrerbakgrunn.* Professor Hildegunn Fandrem

Pause 13.30-13:45

13:45- 15:30 *Flerspråklige elever og lesing i fag* Lektor Kjersti Merete Langvik

Vel møtt!

INFORMASJON OM FOREDRAGENE OG FORELESERNE

DEN FLERKULTURELLE SKOLESEKKEN – KULTUR, LÆRING OG FORSTÅELSE. PROFESSOR I GLOBALE STUDIER OG RELIGION TOMAS SUNDNES DRØNEN, VID VITENSKAPELIGE HØGSKOLE

Vi lever i en tid som er preget av endring. I skole og barnehage er det ikke bare innholdet som endres, men også hvem som er involvert i barnas læringsprosesser. Stadig flere barn – og ikke minst foreldre – har en annen bakgrunn enn tidligere. Kulturelt og religiøst mangfold preger lek, læring og kontakt med foreldre. Hvordan forholder vi oss til dette nye mangfoldet? Hva er egentlig kultur, og hvordan kommuniserer vi med hverandre i et flerkulturelt samfunn? Gjennom dette foredraget vil du lære mer om hvordan vi kan nærme oss kulturbegrepet på en konkret og praktisk måte. Du vil også lære mer om interkulturell kommunikasjon og få praktiske tips til hvordan vi kan unngå misforståelser i flerkulturelle sammenhenger.

Om foredragsholderen: Tomas Sundnes Drønen er professor i globale studier og religion ved VID i Stavanger. Drønen har studert, bodd og arbeidet lengre perioder i Frankrike, Sør-Afrika og Kamerun. Han har publisert bøker og artikler om religionsmøter i Afrika, globalisering og interkulturell kommunikasjon. Han leder for tiden et forskningsprosjekt med tittelen 'Cracks and In-Betweens: Religion, Migration, and Transnational Relations'.

INTERETNISKE MØTER I LEK. FØRSTEAMANUENSIS BERIT ZACHRISEN, UIS

Lek er en viktig møteplass for barn hvor de kan bygge vennskap og framvise og utvikle sin kompetanse. Foredraget vil presentere en studie hvor jeg undersøkte lek mellom barn med etnisk minoritetsbakgrunn og etnisk majoritetsbakgrunn i barnehagen. Avslutningsvis vil jeg også kort reflektere rundt noen pedagogiske konsekvenser av studiens resultater.

Om foredragsholderen: Berit Zachrisen er tilsatt som postdoktor ved Institutt for barnehagevitenskap, UiS. Hun har mange års erfaring fra undervisning og veiledning av barnehagelærerstudenter. Hennes forskning er knyttet til ulike perspektiver på flerkulturell pedagogikk, lek og samspill mellom ansatte og barn i barnehagen. I sitt doktorgradsarbeid arbeidet hun med barnehagebarns møter på interetniske lekearenaer. (Zachrisen (2015). *Likemuligheter i lek?* Oslo: Universitetsforlaget.)

MOBBING OG VENNERELASJONER BLANT BARN OG UNGDOM MED INNVANDRERBAKGRUNN. PROFESSOR HILDEGUNN FANDREM

Foredraget fokuserer på mobbing blant barn og ungdom med innvandrerbakgrunn. Spesielt fokuseres det på hva forskning sier om hva som kan være forskjeller mellom norske og innvandrelever når det gjelder hvorfor de mobber andre og hvilke konsekvenser dette har

for tiltak og forebygging. Foredraget er relevant både for skole og barnehage, sistnevnte fordi det fokuseres på hva som er viktig i et forebyggingsperspektiv, for å unngå at barna mobber når de begynner på skolen.

Om foredragsholderen: Hildegunn Fandrem er professor ved Læringsmiljøsentret, Universitetet i Stavanger. Hun har tatt sin doktorgrad på sosial og emosjonell tilpasning hos innvandrerungdom. Hun forsker, veileder og foreleser/holder kurs om barn og ungdom med innvandrerbakgrunn generelt, og depresjon, mobbing, identitet, tilhørighet, prinsipper for flerkulturelt arbeid og tidlig innsats spesielt. Hun har vært med i faggruppa og som veileder i Kompetanse for mangfold i Rogaland siden satsingen ble satt i gang.

HVERDAGSSAMTALER, FORTELLING OG EMNEUTFORSKENDE SAMTALER I FLERSPRÅKLIGE GRUPPER. FØRSTEAMANUENSIS I NORSK OVE BERGERSEN, UIS

Vi vet at et godt språkmiljø er kjennetegnet av at voksne bruker et rikt språk i samhandling med barna og at barn for mange og varierte anledninger til å bruke språk i situasjoner som for dem er meningsfulle. Det kan imidlertid av ulike grunner være utfordrende å få barnehagens arbeid med språk til å ha sitt utspring i barns initiativ og utforskning av verden gjennom lek. I dette foredraget ønsker jeg å diskutere tre ulike typer språkbrukssituasjoner i en flerspråklig kontekst: barns språklek i hverdagssamtaler, fortellinger med dramatiserende lek og emneutforskende samtaler i prosjektarbeid. Spørsmål som vil bli forsøkt besvart er: Hva kjennetegner barns kulturskaping og bidrag i disse situasjonene? Hvilke muligheter gir vi flerspråklige barn som er i en tidlig fase av sin andrespråkstilegnelse til å bruke sine ulike språk? Hvordan kan barns og voksnes bidrag gjensidig styrke hverandre og bli en felles meningsskaping?

Om foredragsholderen: Ove Bergersen er postdoktor ved Universitetet i Stavanger. Har forsket på barns og voksnes flerspråklige tilegnelse. Redigerte i 2016 boka «Barns flerkulturelle steder. Kulturskaping, retorikk og barnehageutvikling».

FLERSPRÅKLIGE ELEVER OG LESING I FAG. LEKTOR KJERSTI MERETE LANGVIK

Med utgangspunkt i forskning vil jeg belyse hvordan best arbeide med lesing med flerspråklige elever i ulike fag.

Om foredragsholderen: Kjersti Merete Langvik er tilsatt som lektor i Klepp kommune med hovedfokus på lesing, språk og litteratur. Hun er også tilknyttet Lesesenteret ved UiS. Kjersti Merete Langvik brenner for kulturelt mangfold som ressurs.