

Retningslinjer for kvalitetskriterier for veilederutviklingskurs ved UiS

Fastsatt av Forskningsutvalget, 24.09.2018

1. Innhold og omfang

- Kursets innhold skal være basert på aktuell forskning og tilgjengelig litteratur
- Kurset må ha et definert læringsutbytte
- Deltakernes læringsutbytte skal kunne avendes i veiledningssituasjoner i alle sykluser i høyere utdanning
- Kurset bør gå over en viss periode og ha et visst omfang (eks. 3 moduler à 2 dager, med estimert arbeidsmengde på 100 timer). I tillegg bør kurset ha arbeidsøkter der alle deltakere samles fysisk, dette for å stimulere til dyp læring og langvarige læringseffekter.
- Kursarbeidet bør inkludere mulighet for skriftlig refleksjon og deltakerne må delta aktivt f.eks. via gruppeoppgaver og presentasjoner/diskusjoner.
- Deltakelse på alle kursdagene er påkrevd for å få kurset godkjent. I de tilfeller hvor dette ikke er mulig (f.eks. ved sykdom) kan dette kompenseres for ved f.eks. skriftlig innlevering etter avtale med kursleder.

2. Deltakelse og fullføring

- Deltakerne på kurset bør representere ulike fagretninger og disipliner.
- Kurset bør være åpent for både erfarne og nye veiledere.
- Kurset bør være åpent for deltakere fra våre samarbeidspartnere (eks. NORCE, SUS) som har ph.d.-kandidater tatt opp på ph.d.-studier ved UiS.
- Deltakelse på kurset må skje i samråd med instituttleder slik at denne er informert om arbeidsmengden som kreves av deltakeren, samt om eventuelle kostnader som må bæres av enheten.
- Deltakeren får, ved fullført kurs, rett til å veilede på ph.d.-nivå og tilfredsstiller kravet om gjennomført opplæring som ph.d.-veileder (jf. *Forskrift for graden philosophiae doctor ved Universitetet i Stavanger*, § 7-1).
- Veiledere med veilederkvalifiseringskurs fra andre institusjoner vil være kvalifisert for veiledning på ph.d.-nivå dersom kursets innhold og omfang samsvarer med det gjeldende kurset ved UiS.

3. Faglig og administrativ organisering

- Kursholdere for Veilederkvalifiseringskurs ved UiS bør holde seg faglig oppdatert og skal inngå i universitetets eksisterende kursholdergruppe. I tillegg anbefales det at kursholdere engasjerer seg i et nasjonalt nettverk for veilederkursansvarlige ved institusjonene.
- Kurset bør lederforankres og dets faglige videreutvikling bør skje i tett dialog med forskningsdirektøren eller prorektor for forskning. Kursdeltakerne må få mulighet til å evaluere kursets innhold og oppbygning. Evalueringen skal bidra til videreutvikling av kurset.