

## Etatsstyring 2019

### Tilbakemelding til Universitetet i Stavanger

Etatsstyringsmøtet	
Dato og tid	11.06.2019 kl.12.00 – 14.00
Sted	Kunnskapsdepartementet
Møtedeltakelse fra institusjonen	Marit Boyesen, rektor
	Dag Husebø, prorektor
	Siri Espedal Kindem, styremedlem
	Fredrik Skår, styremedlem
	Sverre Gaupås, styremedlem
	Ole Ringdal, universitetsdirektør
	Eli Løvaas Kolstø, økonomi- og virksomhetsdirektør
Møtedeltakelse fra departementet	Knut Børve, ekspedisjonssjef
	Peter Olgyai, avdelingsdirektør
	Katrine Elida Aaland, seniorrådgiver
	Haakon Falk, seniorrådgiver
	Emil Trygve Hasle, seniorrådgiver
	Steinar Johannessen, seniorrådgiver
	Zheng Ørvim Yuan, seniorrådgiver

#### ***Profil og utviklingsstrategi***

Universitetet i Stavanger (UiS) profilerer seg som et samfunnsorientert universitet med bred kontaktflate mot næringsliv, offentlig sektor og institutter. Den overordnede visjonen er at universitetet skal fungere som en drivkraft i kunnskapsutvikling og endringsprosesser i samfunnet. Utdanning er en sentral del av universitets virksomhet. Studieporteføljen består primært av flerfaglige og yrkesrettede studier innenfor teknologi, pedagogikk, helse- og sosialfag, økonomi og ledelse, hotell og reiseliv, samt kunst-, kultur- og mediefag.

Kunnskapsdeling, innovasjon og entreprenørskap står sentralt i universitetets utviklingsstrategi. Institusjonen må utnytte samspillet med det omliggende samfunnet enda bedre om UiS skal bli den drivkraften for endring og nyskaping som de ønsker å være. Økt ekstern forskningsfinansiering er nødvendig for å realisere universitetets ambisjoner på forskningsområdet, og for å skaffe tilstrekkelig handlingsrom til å utvikle kunnskap for omstilling i regionen. Departementet forventer at omorganiseringen UiS har vært gjennom vil gjøre universitetet bedre rustet til å møte de utfordringene det står overfor.

#### ***Utviklingsavtale***

I 2017 inngikk UiS en utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet. Målene i avtalen er inngått som et element i universitetets strategirevisjon. Avtalen har utviklingsmål knyttet til nyskaping og omstilling, studentenes innovasjons- og entreprenørskapsaktiviteter, lærerutdanning og studentmobilitet.

Departementet registrerer at styret prioriterer å følge opp utviklingsavtalen. Det er særlig viktig å følge opp de områdene av avtalen der universitetet har utfordringer, for eksempel den relativt lave studentmobiliteten. På etatsstyringsmøtet uttalte styret at utviklingsavtalen er tett koblet til universitetets strategi, følges opp av de enkelte fakulteter og også er tett koblet til universitetets budsjett. Departementet mener også dette er viktige faktorer for å nå målene i utviklingsavtalen.

Målene i utviklingsavtalen skal realiseres innen våren 2020. Departementet vil i tildelingsbrevet for 2020 komme tilbake til sluttrapportering for utviklingsavtalen.

### ***Resultater og måloppnåelse***

#### **Kvalitet i høyere utdanning**

Universitet i Stavangers årsrapport dokumenterer hvordan universitetet har arbeidet systematisk med alle gradsprogrammer i etterkant av revideringen av studiekvalitetsforskriften. I tillegg har institusjonen revidert eget kvalitetssystem. Det arbeides med styrking av utdanningsledelsen ved universitetet, og universitetet har pilotert interntilsyn i tre studieprogram. Departementet stiller seg positivt til det systematiske arbeidet med utdanningskvalitet.

Universitetet arbeider med studentenes læringsmiljø, og hvordan studentene bedre kan forberedes til praksisperioder. Samlet bør slike tiltak og arbeidet med meritteringsordninger og mentorordninger ses i sammenheng og bidra til kultur for kvalitet i utdanningen med tilhørende positive resultater fremover. Departementet ser frem til at ovennevnte tiltak også medfører økt studenttilfredshet, da studentene ved universitetet rapporter om lavest studenttilfredshet i sektoren.

Universitetet har en god utvikling i andel studenter på masterutdanning som gjennomfører på normert tid, men også en sterk negativ trend på bachelorutdanningen. Universitetet gjennomfører ulike tiltak for å styrke andelen studenter på bachelornivå som gjennomfører på normert tid. Departementet ser frem til en analyse av resultatene i *Årsrapport (2019-2020)*.

Universitetet har høye ambisjoner for internasjonaliseringsarbeidet og har det som et av tre gjennomgripende satsningsområder. Universitetet ønsker å øke attraktiviteten som studiested blant annet gjennom studentmobilitet. Universitetet har hatt en sterk økende andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+. Kunnskapsdepartementet har ambisiøse mål for norsk deltakelse i Erasmus+. Målet for inneværende programperiode 2014-2020 er at innen programperiodens slutt, deltar 3 000 norske på utveksling gjennom Erasmus+. Ved UiS har det vært en viss utvikling i andel innreisende og utreisende utvekslingsstudenter. Derimot er resultatene fortsatt godt under det nasjonale gjennomsnittet.

Internasjonalisering i lærerutdanningene er også knyttet til universitetets utviklingsavtale og utviklingsmål 3. Der er det en positiv utvikling siden 2017, men universitetet er fortsatt noe under måltallet sitt. Departementet forventer at universitetet arbeider for å nå egne ambisjoner og måltall for studentmobilitet, og stiller seg positive til forsøk hvor studentene

aktivt må melde seg av utveksling samt andre tiltak universitetet har planer om å gjennomføre.

Departementet merker seg at universitetet ikke har økt studentproduksjonen innenfor IKT i tråd med tildelte midler og vil følge opp arbeidet til institusjonen på dette området videre. Institusjonen må øke studentopptaket eller studiepoengproduksjonen per student slik at produserte studiepoeng øker tilsvarende tildelte midler til studieplasser.

Universitetet har heller ikke økt opptaket av sykepleierstudenter i tråd med tildelingen i revidert nasjonalbudsjett for 2018. Departementet forventer at universitetet sørger for at opptaket i 2019 gjenspeiler økningen i tildelte studieplasser.

Departementet merker seg at universitetet overoppfyller kandidattallene på flere av sine lærerutdanninger, og arbeider godt med utviklingsmål 3 i utdanningsavtalen – digital kompetanse og internasjonalisering i lærerutdanningen. Derimot har universitetet ikke nådd måltallene for GLU 1-7 eller i lektorutdanningen. Studentene rapporterer også om meget lav tid benyttet på studiene. Utfordringer med å rekruttere lærere er størst for de laveste klassetrinnene. Departementet forventer at universitetet gjennomfører nødvendige tiltak for å nå måltallene for GLU 1-7 og følger opp arbeidet med studentenes tidsbruk på studiene.

### **Kvalitet i forskning**

UiS har høye ambisjoner om å øke den eksterne forskningsfinansieringen. Til tross for det har utviklingen i inntektene per faglige årsverk fra Forskningsrådet og EU vist en nedadgående eller stagnerende trend de siste årene. Departementet merker seg at UiS har styrket støtten til søknadsskriving, og forventer at det gir resultater. Mer strategisk samarbeid med NORCE vil også kunne bidra til at UiS får bedre gjennomslag på søknader om ekstern finansiering.

Sterkere strategisk grep er viktig om UiS skal lykkes med å bygge flere fremragende forskningsmiljøer. Departementet forventer at institusjonen jobber tydeligere for å spisse forskningsvirksomheten, f.eks. ved å konsentrere ressurser om utvalgte miljøer.

Departementet merker seg at UiS ligger bedre an enn sammenlignbare universiteter både når det gjelder volum og gjennomføring i doktorgradsutdanningen. Det er imidlertid stadig rom for forbedring. Departementet forventer at UiS har oppmerksomhet på å uteksaminere flere ph.d.-kandidater, og flere med lavere gjennomføringstid.

UiS har siden 2016 hatt en positiv utvikling innenfor vitenskapelig publisering etter nedgang og stagnasjon i perioden 2011-15. Internasjonalisering er en viktig del av universitetets utviklingsstrategi. UiS bør fortsatt styrke det internasjonale forsknings samarbeidet, inkludert sampublisering.

Åpen tilgang til forskningsresultater og tilgjengeliggjøring og deling av data er en sentral forskningspolitisk målsetting. Departementet forventer at institusjonene har stor oppmerksomhet på arbeidet med åpen forskning og at de er forberedt på kravene som fra 1. januar 2020 vil gjelde som følge av Plan S som Forskningsrådet har sluttet seg til gjennom

en internasjonal koalisjon av forskningsfinansierer, cOAlition S. UiS har en relativt lav andel publikasjoner i åpen tilgang sammenlignet med andre universiteter. Departementet forventer økt innsats på dette området.

### **Samarbeid med omverden**

Det har vært store endringer i viktige bransjer i regionen. Styret uttalte på etatsstyringsmøtet at på grunn av omstillingen må også UiS sikre god faglig omstilling for å svare på samfunnets behov. Helseteknologi er et av de områdene universitetet har særlig fokus på fremover. Universitetet har tett samarbeid med universitetetssykehuset og Helse Vest. UiS har også stor aktivitet med næringslivet i regionen, blant annet som pådriver for klyngeutvikling og medarrangør av flere ulike møtearenaer. I tillegg har universitetet inngått en samarbeidsavtale med Stavanger kommune.

Universitetet opprettet samhandlingsportalen i 2018. Portalen er en løsning for at eksterne og interne aktører kan registrere prosjekter, som man ønsker at studenter og fagansatte skal arbeide med. Departementet ser denne portalen, i likhet med studentinkubatoren LevelUp, i sammenheng med utviklingsavtalens mål om innovasjon, entreprenørskap, kunnskapsdeling og entreprenørskap blant studenter. UiS startet opp portalen ved to fakultet og raskt ble mer enn 400 oppgaver registrert i 2018. Over 250 av disse registrerte oppgavene/casene har blitt til faktiske oppgaver og departementet ser frem til rapportering om portalen etter at den tas i bruk av samtlige fakulteter høsten 2019. Vi forventer at dette kan øke prosjektsamarbeidet med næringsliv og offentlig sektor.

Regjeringen arbeider med en ny kompetansereform som skal legge til rette for læring hele livet. Samtidig er det satt i gang arbeid med en stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning. En viktig begrunnelse for begge prosessene er fremtidig omstillingsbehov som følge av digitalisering, automatisering, det grønne skiftet, demografiske endringer etc. Et arbeidsliv i omstilling vil både ha behov for yrkesaktive som får påfyll av kompetanse gjennom karrieren og for nyutdannede med relevant og oppdatert kompetanse.

Det er viktig at UiS arbeider for å øke kunnskapen om arbeidslivets kompetansebehov og styrker det strategiske og langsiktige samarbeidet med arbeidslivet på institusjons-, program- og fagnivå.

### **Digitalisering**

Det er positivt at universitetet jobber med å få inn digitale ferdigheter i læringsutbyttebeskrivelsene til alle studier. I utviklingsavtalen har UiS et mål om å øke den digitale kompetansen blant lærerstudentene. Departementet ser at opprettelsen av et digitalt didaktisk verksted har gitt studenter og undervisningspersonell et sted å teste ut nye verktøy. Departementet oppfordrer styret til å finne ut hvorfor tiltakene for økt kompetanse ikke vises i resultatene i studiebarometeret for disse studentene.

Departementet forventer at UiS bidrar til å realisere "Digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren". Strategien konkretiseres gjennom handlingsplaner som Unit har ansvar for å utarbeide i samarbeid med sektoren. KD forventer at tiltak som egner seg som fellesløsninger også realiseres som fellesløsninger.

Kunnskapsdepartementet fastsatte i januar 2019 en ny styringsmodell for informasjonssikkerhet. UiS har ansvar for å følge opp denne. Departementet forutsetter at UiS prioriterer å etterleve gjeldende krav for informasjonssikkerhet og personvern. Institusjonen må ha tilstrekkelig oversikt over risiko til å kunne håndtere denne på en helhetlig og systematisk måte, og at vedtatte tiltak faktisk har effekt. Departementet forventer at styret har en særskilt oppmerksomhet om oppfølgingen av risikostyringen og informasjonssikkerheten.

### **God ressursbruk og forvaltning**

UiS har siden 2017 vært i en pågående omstillingsprosess med administrativ organisering. Departementet forstår at det er utfordrende å realisere gevinster og nå ambisjoner på kort tid og støtter at styret må ha en tett oppfølging i den videre prosessen. Departementet mener at det er viktig at universitetet setter i verk tiltak for å sikre en god overgangsperiode slik at universitetets kjernevirksomheter ikke påvirkes negativt. Departementet vil følge opp utviklingen gjennom årsrapportering og dialog.

Departementet vil understreke betydningen av å redusere midlertidighet i UH-sektoren og har en forventning om at UiS tar grep for å redusere midlertidighet ved universitetet straks. Det er særlig i gruppen saksbehandlere- og utrederstillinger UiS har høy og økende midlertidighet, men forventningen gjelder alle hovedgrupper ansatte. Krav om redusert midlertidighet vil bli formidlet i tildelingsbrevene for 2020.

Når det gjelder lærlinger hadde universitetet noe økning i perioden 2014–2018, men har fortsatt lav andel i forhold til antall administrative og drifts/vedlikeholdsansatte. Departementet forventer at institusjonen øker antallet lærlinger for å bidra til at regjeringen når målene for lærlinger.

Universiteter og høyskoler kan gi viktige bidrag for å redusere klima- og miljøfotavtrykket gjennom å begrense utslippene fra egen virksomhet og som sentrale aktører for nye løsninger på klimautfordringene nasjonalt og globalt. Departementet vil følge med på institusjonenes arbeid på dette feltet.

Styret nevnte på etatsstyringsmøtet at universitetet har jobbet aktivt mot seksuell trakassering, blant annet har universitetet gjennomført undersøkelser og hatt fokus på studentmiljø og arbeidsmiljø. Departementet støtter universitetets målrettede arbeid for å forebygge seksuell trakassering.

Departementet merker seg at UiS i rapporteringen av framtidsutsikter bruker mye plass på å beskrive tiltak på ulike nivåer i organisasjonen, inkludert detaljrike redegjørelser for hva de enkelte fakultetene skal gjøre. Departementet ser frem til at UiS i *Årsrapport (2019-2020)* i større grad vektlegger en mer analytisk tilnærming til framtidsutsiktene.