

# Generell stillingsbetenking for undervisnings- og forskningspersonale

Fagområde og organisatorisk plassering fremgår av utlysningstekst/arbeidsavtale.

## Aktuelle oppgaver

Den som ansettes i kombinert undervisnings- og forskerstilling skal sammen med det øvrige vitenskapelige personalet ivareta følgende:

### Utdanning

- Bidra til utvikling av hovedsakelig master- og doktorgradsprogram, men også studieprogram på lavere grads nivå, med høy faglig internasjonal kvalitet (professornivå) / Bidra til utvikling av faglig sterke og relevante utdanningsprogram.
- Videreutvikle og styrke utdanningsprogrammets faglige omdømme gjennom å gi undervisning og veiledning av høy kvalitet, hovedsakelig på master- og doktorgradsnivå men også på lavere grads nivå (professornivå) / Videreutvikle og styrke utdanningsprogrammets faglige omdømme gjennom å gi undervisning og veiledning av høy kvalitet på bachelor-, master- og doktorgradsnivå.
- Bidra i og utvikle aktuelle etter- og videreutdanningstilbud.
- Ivareta veilederansvar for doktorgradskandidater og postdoktorer
- Legge til rette for studentenes læring i tråd med studieprogrammets læringsmål.
- Drive pedagogisk utvikling og læremiddelproduksjon.
- Inngå i kontinuerlige kompetansehevingsprosesser knyttet til undervisning og veiledning.
- Bidra ved utvikling av nye undervisningsmetoder og bruk av ulike digitale læringsressurser.
- Gjennomføre studentevalueringer og drive kontinuerlig utvikling av utdanningenes kvalitet.

### Forskning, kunstnerisk utvikling og innovasjon

- Bidra til utvikling av fagmiljøet, herunder økt forskningsproduksjon/kunstnerisk utvikling (professornivå)
- Forske, drive faglig- og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid innenfor fagområdet.
- Initiere, skaffe ekstern finansiering til, lede og gjennomføre større forsknings- og utviklingsprosjekter (professornivå) / Initiere, skaffe ekstern finansiering til, drive og gjennomføre forsknings- og utviklingsprosjekter.
- Drive anvendbar næringsrettet, praksisnær profesjonsrettet og/eller samfunnsrelevant forskning, også på oppdrag fra, og i samarbeid med samfunns- og arbeidsliv.
- Delta i og utvikle forskningsfellesskap ved universitetet - programområder eller forskergrupper.
- Involvere studenter i forsknings- og kunstnerisk utviklingsarbeid.
- Bidra til innovasjon og verdiskaping basert på resultater fra forskning, faglig- og kunstnerisk utviklingsarbeid.
- Involvere studentene i entreprenørskapsaktiviteter og bidra til å utvikle deres entreprenørskapskompetanse.
- Videreutvikle nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid (professornivå) / Etablere nettverk og samarbeid med forskere nasjonalt og internasjonalt.

### Formidling og samfunnskontakt

- Formidle forskningsresultat i norske og internasjonale publiseringskanaler.
- Drive populærvitenskapelig formidling.
- Bidra i faglig anerkjente konferanser, nasjonalt og internasjonalt.
- Delta i fag- og samfunnsdebatten.
- Bidra til utvikling av samarbeid med samfunns-, kultur- og arbeidsliv
- Bygge og ivareta et bredt nettverk med privat og offentlig sektor, nasjonalt og internasjonalt

### Administrasjon

- Delta i fagstrategisk arbeid og ved oppbygging av nye undervisningsemner/fagfelt.
- Legge til rette for eksamen, delta ved sensur
- Evaluere doktorgradsprosjekter (professornivå)
- Delta i sakkyndige komiteer og interne vurderingskomiteer.
- Ivareta verv i nasjonalt og internasjonale komiteer, samt i råd og utvalg ved UiS.

Det forventes at den som ansettes støtter opp om og deltar i den øvrige aktiviteten ved fakultetet og kan påta seg oppgaver på tvers av institutt- og fakultetsgrenser.

En årlig plan for det arbeidet som skal utføres settes opp etter samtale mellom arbeidstaker og nærmeste leder, dette i samsvar med universitetets retningslinjer for arbeidsplanlegging.



Universitetet  
i Stavanger

## Kompetanseutvikling

UiS forventer at alle vitenskapelig ansatte driver kontinuerlig kompetanseheving av egen undervisnings- og forskningsvirksomhet.

Ansatte i undervisnings- og forskerstillinger:

- skal det første året delta på universitetets kollegabaserte veiledningsprogram, NyTi
- som ikke kan dokumentere tilstrekkelig pedagogisk og didaktisk kompetanse knyttet til høyere utdanning må delta på universitetspedagogisk kurs innen to år fra tiltredelse
- som ikke kan norsk eller et annet skandinavisk språk må tilegne seg norskkunnskaper tilsvarende nivå B2 (i samsvar med felles europeisk rammeverk for språk) innen en periode på to år fra tiltredelse
- kan søke forskningstermin med lønn i samsvar med universitetets «Retningslinjer for tildeling av forskningstermin»
- kan søke kvalifikasjonsopprykk i samsvar med Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger