

Løpende- og særskilt skikkethetsvurdering

I skikkethetsforskriften § 2 går det frem at:

«Skikkethetsvurdering skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket. En student som utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksisstudiene eller under fremtidig yrkesutøvelse, er ikke skikket for yrket.

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket.

Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering.

Forvaltningslovens regler om saksbehandling gjelder ved særskilt skikkethetsvurdering.»

Skikkethetsforskriften fastsetter vurderingskriterier for lærer- og spesialpedagogiske utdanninger i § 3, og for helse- og sosialfagutdanningene i § 4. Helhetsvurderingen blir foretatt ut i fra studentens faglige og personlige forutsetninger både i undervisningen på UiS og i praksis. Vurderingen av en students skikkethet er sammensatt, og kriteriene i bestemmelsene må suppleres med skjønn. Som hovedregel vil de forhold som vurderes, knytte seg til studiesituasjonen. Forhold eller hendelser som ligger utenfor studiesituasjonen, kan bare tillegges vekt i den grad de har, eller må antas å kunne ha, innvirkning på hvordan studenten vil utføre oppgavene som lærer eller som helse- eller sosialpersonell.