

Kvalitetssystemet ved UiS
Læringsmiljøutvalget

**Lærings-
miljøutvalgets
årsrapport om
institusjonens
totale
læringsmiljø
2005-2006**

Innholdsfortegnelse

1 OM RAPPORTEN	3
1.1 Hensikt	3
1.2 Målgruppe og bruk av rapporten.	4
2 ORGANISERINGEN AV ARBEIDET MED LÆRINGSMILJØ	5
3 LMUS SAMLEDE VURDERING AV PERIODEN 2005-2006	5
3.1 Oversikt	5
4 LMUS MÅL OG TILTAKSPLAN 2006-2007	8

1 Om rapporten

1.1 Hensikt

Rapportens hensikt er å gi en oversiktlig og kortfattet oversikt over læringsmiljøarbeidet og læringsmiljøet per se, resultater av dette arbeidet, samt mål og plan for arbeidet i neste periode.

Styret ved Universitetet i Stavanger har bestemt¹ at:

- «Læringsmiljøutvalget skal minst en gang årlig avgi rapport om institusjonens arbeid med læringsmiljø.»
- «Læringsmiljøutvalget skal systematisere og dokumentere sitt arbeid på en slik måte at det kan inngå som del av universitetets kvalitetssikringssystem.»

Hensikten med denne rapport er å oppfylle disse to krav fra styret i tråd med det mandat og de oppgaver som påhviler Læringsmiljøutvalget.

Styret har pålagt Læringsmiljøutvalget følgende oppgaver:

- I. Læringsmiljøutvalget skal behandle spørsmål som angår studentenes totale læringsmiljø (bl.a. det fysiske og psykiske læringsmiljø), og som ligger innenfor universitetets kontroll- og styringssfare. De enkelte deler av virksomheten og enkeltstudenter/ansatte kan be om å få tatt opp slike saker i Læringsmiljøutvalget
- II. Læringsmiljøutvalget har et særlig ansvar for å ta opp saker som:
 - at lokaler, adkomstveier, trapper m.v. er dimensjonert og innredet for den virksomhet som drives.
 - at lokalene har gode lys- og lydforhold og forsvarlig inneklime og luftkvalitet.
 - at lokalene blir vedlikeholdt og er rene og ryddige.
 - at lokalene er innredet slik at uheldige fysiske belastninger for studentene unngås.
 - at virksomheten er planlagt slik at skader og ulykker forebygges.
 - at tekniske innretninger og utstyr er forsynt med verneinnretninger og blir vedlikeholdt slik at studentene er vernet mot skader på liv og helse.
 - at lokaler, adkomstveier, sanitæranlegg og tekniske innretninger er utformet på en slik måte at funksjonshemmede kan studere ved institusjonen.
 - at læringsmiljøet er innrettet for studenter av begge kjønn.
 - at lokalene er tilrettelagt for studenter med særskilte behov.

Læringsmiljøutvalget har følgende to hovedfoki:

1. Læringsmiljøet slik det oppleves av studenter og ansatte på Universitetet

LMU vil på bakgrunn av sitt mandat i perioden 2006 øke sitt fokus på det konkrete oppfølging av læringsmiljøet på de enkelte fakulteter. Dette vil gjøres gjennom intensivere arbeidet med befaringer med påfølgende rapport fra befaringsgruppen og den involverte

¹ Styrets vedtak i sak 81/03

Et system for innsamling av alle klagesaker som kommer inn til UiS er utarbeidet. Dette innebærer samarbeid med arivet og juridisk rådgiver. Systemet vil effektueres inneværende rapportperiode.

2. Universell utforming- like rettigheter

Universitetet i Stavanger har i sin strategi universell utforming som satsningsområde. Dette området tilligger LMUs kjerneområde, og det er LMUs oppgave å fokusere på dette viktige området. Arbeidet for universell utforming kjennetegnes av fire hovedaspekter:

- Tilrettelegging: De fysiske, pedagogiske, og praktiske forholdene skal legges til rette på alle nivå for alle studenter uansett funksjonsnivå.
- Kommunikasjon: Samarbeid og samtale mellom UiS som institusjon og brukerne av institusjonen – studentene – er essensielt for en fruktbar og positiv prosess.
- Undervisning: Kjernen i utdanningsinstitusjonen, og en viktig faktor å involvere i den universelle utformingen.
- Organisering: Å gå i gang med et omfattende og langsiktig prosjekt som universell utforming innebærer, krever god styring og organisering på alle nivå.

1.2 Målgruppe og bruk av rapporten.

Læringsmiljøutvalgets rapport om institusjonens arbeid med læringsmiljø er ment for utdanningsutvalget og universitetsstyret.

2 Organiseringen av arbeidet med læringsmiljø

Innhold	<i>Utvalgets arbeid gjøres i møtene og gjennom befaringer på fakulteter/serviceenheter</i>
Intern organisering	<i>Leder og sekretariat utarbeider saksfremlegg og vedtaksforslag i fellesskap. Sakene blir sendt ut minst en uke før møtedagen sammen med en innkalling. Det blir skrevet møtebok fra alle møter. Møteboken inneholder vedtak i alle saker. Denne blir godkjent av utvalget i påfølgende møte. I perioden ble det avholdt 5 møter i læringsmiljøutvalgt og 3 møter i forbindelse med befaringen på Intitutt for sosialfag</i>
Ekstern organisering	<i>Det er etablert en nettside og en e-postkasse for LMU. Det er lagt opp til at studentene og andre brukere skal kunne komme med innspill til LMUs sekretariat som sørger for at dette kommer til behandling i utvalget. Videre deltar LMU i et nasjonalt nettverk for læringsmiljøutvalg i regi av Universitets- og høgskolerådet. Dette nettverket har intensjoner om årlige møter.</i>

3 LMUs samlede vurdering av perioden 2005-2006

3.1 Oversikt

I dette avsnittet gis det en samlet oversikt og vurdering av arbeid og resultater i forhold til mål, prioriteringer og tiltak som LMU hadde fastsatt for perioden 2005 - 2006.

Følgende utdrag fra universitets strategiplan gjelder konkret læringsmiljø:

Læringsmiljø – fokus på studentene

Mål: Studentene skal stå i sentrum for virksomheten ved UiS. Med utgangspunkt i studentenes forutsetninger, behov og interesser skal universitetet skape et aktivt læringsmiljø. Vi skal se på studentene som partnere i kunnskaps-utviklingen.

UiS skal nå dette målet ved å:

- tilrettelegge campus for et allsidig sosialt, kulturelt og funksjonelt studentmiljø der studenter med ulike funksjonsnivå kan delta
- tilrettelegge lokaler slik at de er tilpasset ulike undervisnings- og arbeidsmetoder
- stimulere til bruk av læringsmetoder som bidrar til aktiv studentdeltakelse
- utvikle studietilbud som anvender IKT-verktøy for læring både på og utenfor campus

Mål: UiS skal være en effektiv organisasjon med et godt arbeidsmiljø og høy kompetanse i virksomheten. Infrastruktur og rammevilkår skal støtte effektivt opp om faglige aktiviteter og utvikling av læringsmiljøet. Organisasjonen skal sikre god styring og ledelse, medvirkning fra de ansatte og studentene og utvikle kultur for nytenking og kreativitet.

UiS skal nå dette målet ved å:

- styrke de administrative ressursene for bedre å kunne støtte opp om undervisning, forskning og andre prioriterte aktiviteter

Evaluering av mål for 2005-2006

Det følgende er en egevaluering av måloppnåelsen i forhold til målene LMU satte seg for perioden 2005-2006:

- *anbefale konkrete tiltak for styret angående universitetets oppfylging av uhl, § 44 gjennom behandling av tilbakemelding fra studenter og ansatte*

Dette gjøres primært gjennom denne rapporten.

- *gjennomføre 2 befaringer på fakulteter/serviceenheter*

Det ble gjennomført en befaring, men denne gikk ikke som planlagt, da instituttet som skulle besøkes hadde dårlig deltagelse og befaringgruppen opplevde det som vanskelig å få til det nødvendige samarbeidet. Det ble derfor vedtatt å gjøre befaringen på nytt høsten 2006. Det er utarbeidet rutiner for dette, og utvalgets medlemmer støttet opp om disse og selve befarringsarbeidet.

- *arbeide for at universitetet skal oppfylle sine forpliktelser mht selvutforming og for at aspektet universell utforming innarbeides i alle studieplaner i revisjon av disse.*

Dette er blitt fulgt opp i samarbeid med utdanningsavdelingen og utdanningsutvalget

I nye retningslinjer for utredning, godkjenning, etablering og nedlegging av fag, emner og studier ved Universitetet i Stavanger står følgende formulering:

4.8. Læringsmiljø, undervisning og læringsformer

Undervisnings- og læringsformene skal beskrives, og det skal fremgå at organiseringen av læringsmiljøet er egnet for å nå de målsettinger studiet har. Planen skal vise hvordan kravene til universell utforming er ivare tatt, jf. uhl § 4, 2. ledd, litra i.

- *drive utadrettet virksomhet og arbeide for økt bevissthet rundt læringsmiljøarbeidet*

Dette arbeidet har ikke fått den ønskede prioritet og omfang. Forbedring ønsket

- *arbeide for å etablere ordninger som kan motivere til innsats for læringsmiljøet, f.eks en Læringsmiljøpris og/eller midler til læringsmiljøfremmende tiltak*

Læringsmiljøprisen ble delt ut for første gang i 2006. Prisvinner var Det tekniske fakultet med prosjektet 1. klasses samhold.

Det er også blitt vedtatt at det skal utlyses kr. 70.000 til fakultetene etter søknad om læringsmiljøfremmende tiltak.

- *gi høringsuttalelse på høringsplan for funksjonshemmede studenter*

LMU behandlet saken i møte i februar, og anbefalet styret å vedta planen. LMU bidro med utfyllende kommentarer.

- *bruke handlingsplan for funksjonshemmede studenter som et redskap for oppfølging av denne studentgruppen*

Handlingsplanen for studenter med funksjonsnedsettelse er et svært godt, forpliktende dokument, og vil bli rutinemessig adressert i utvalgets møter.

- *delta på konferanse om psykisk helse i høgere utdanning i regi av Pådriverfunksjon for tilgjengelige NTNU i februar 2006*

UiS deltok med leder, sekretær og to studentrepresentanter. I tillegg deltok tre kontaktpersoner for denne studentgruppen

I tillegg har følgende aktiviteter foregått i LMUs regi:

LMU har behandlet henvendelse fra studenter i Hulda Garborgs hus og gjort konkrete tiltak i forhold til dette.

Det ble arrangert et kurs i aktuelt lovverk for utvalgets medlemmer i januar 2006. Kursansvarlig var juridisk rådgiver Dennis Aske. Kurset fikk god evaluering.

4 LMUs mål og tiltaksplan 2006-2007

Med utgangspunkt i utvalgets to hovedfoki, vil læringsmiljøutvalget formulere følgende mål for inneværende rapportperiode:

1. LMU skal bli en kjent, akseptert faktor for universitetets ledelse, ansatte og studenter

Tiltak:

- Drive utadrettet informasjonsarbeid gjennom tilgjengelige kanaler som Hugin, UiS-portalen og informasjonsmøter
- Skape blest om Læringsmiljøprisen
- Gå aktivt ut og be enheter søke om læringsmiljøfremmende midler
- Informere studentene om e-postkasse og andre kanaler
- Det vil i forbindelse med innføring av arkivprogrammet ePhorte og ny UiS-portal etableres nytt websted for LMU med muligheter for mer interaktiv kommunikasjon

2. LMU skal gjennomføre to befaringer ved enheter på institusjonen.

Tiltak:

- Gjennomføre programmet for befaring som ble vedtatt våren 2006
- Involvere institusjonsledelsen for å legge tyngde bak kravene til deltagelse

3. LMU skal arbeide for etablering av et læringsstøttesenter ved Universitetet i Stavanger

Tiltak:

- LMU vil følge opp rapport fra universitetsbiblioteket som fokuserer på behovet for et slikt senter. LMU vil, i samarbeid med UB og Utdanningsavdelingen, følge opp dette overfor styret
- arrangere studietur til ved et annet universitet for å få en innføring i læringsstøttesenter

4. LMUs sekretariat skal effektivere det vedtatte systemet for innsamling av klager og annen informasjon fra hele institusjonen

Tiltak:

- Det vil bli sendt purring på tilbakemelding på brev sendt ut våren 2006 med krav om at fakulteter og andre enheter følger opp systemet.
- Man vil prøve å utnytte mulighetene for en effektiv og hensiktsmessig innsamling av data ved ny UiS-portal og nytt elektronisk saksbehandlingssystem

5. LMU skal bruke data fra interne og eksterne studentundersøkelser i arbeidet med å kartlegge læringsmiljøet ved institusjonen

Tiltak:

- Sekretariatet vil lage et diskusjonsgrunnlag på grunnlag av tilgjengelige undersøkelser med den hensikt å kartlegge læringsmiljøet på institusjonen

6. LMU skal følge opp Plan for Studenter med funksjonsnedsettelse

Tiltak:

- LMU vil gå gjennom rapporten jevnlig og påpekte eventuell mangelfull måloppnåelse og foreslå tiltak for forbedring
- LMU vil bruke rapporten som et praktisk arbeidsredskap