

Kvalitetssystemet ved UiS
Læringsmiljøutvalget

**Lærings-
miljøutvalgets
årsrapport om
institusjonens
totale
læringsmiljø
2007-2008**

Innholdsfortegnelse

1 OM RAPPORTEN	3
1.1 Hensikt	3
1.2 Målgruppe og bruk av rapporten.	4
2 ORGANISERINGEN AV ARBEIDET MED LÆRINGSMILJØ	5
3 LMUS SAMLEDE VURDERING AV PERIODEN 2007-2008	5
3.1 Oversikt	5
3.2. Evaluering av mål for 2007-2008	6
4. LMUS MÅL OG TILTAKSPLAN 2008-2009	9

1 Om rapporten

1.1 Hensikt

Rapportens hensikt er å gi en beskrivende og kortfattet oversikt over læringsmiljøarbeidet ved Universitetet i Stavanger for foregående studieår, resultater av dette arbeidet, samt mål og plan for arbeidet i neste studieår.

Styret ved Universitetet i Stavanger har bestemt¹ at Læringsmiljøutvalget skal:

”Avgi årlig rapport til Styret om sitt arbeid og forslag til nye tiltak på en slik måte at det kan inngå i universitetets kvalitetssikringssystem. LMUs årlige rapport skal inngå i grunnlaget for det årlige budsjettarbeidet.»

Hensikten med denne rapporten er å oppfylle dette kravet fra styret i tråd med det mandat og de oppgaver som påhviler Læringsmiljøutvalget.

Styret har pålagt Læringsmiljøutvalget følgende oppgaver:

1. Læringsmiljøutvalgets funksjon, mål og visjon

Læringsmiljøutvalget (LMU) ved Universitetet i Stavanger skal være et rådgivende organ for universitetsstyret og ledelsen for øvrig, i spørsmål knyttet til det fysiske og psykososiale læringsmiljøet ved UiS. Med utgangspunkt i studentenes forutsetninger, behov og interesser skal LMU være med å skape et aktivt læringsmiljø. Med læringsmiljø forstås universitetets fysiske områder og all aktivitet som påvirker læring og undervisning ved Universitetet i Stavanger.

2. Læringsmiljøutvalgets overordnede arbeid

Læringsmiljøutvalget ved UiS skal:

- *Samarbeide med studentene gjennom ulike organ om spørsmål som angår studentenes fysiske og psykososiale læringsmiljø.*
- *Ha et godt samarbeid med kontaktpersoner for studenter med funksjonsnedsettelse for å sikre deres velferd på en best mulig måte så langt UiS kan bidra.*
- *Aktivt holde ledelsen orientert om områder med behov for tiltak for å bedre læringsmiljøet.*
- *Samarbeid med interne og eksterne enheter som universitetsbiblioteket, felles ressurscenter, enhet for studentservice, studentsamskipnaden og Statsbygg for å utvikle et best mulig læringsmiljø for studentene ved UiS.*
- *Legge til rette for at enkeltstudenter/ansatte og enheter/grupper ved UiS kan be om å få tatt opp saker i LMU som angår studentenes totale læringsmiljø.*

¹ Styrets vedtak i sak 84/07

Læringsmiljøutvalget har to hovedfoki:

1. Studenters og ansattes opplevelse av læringsmiljøet ved Universitetet i Stavanger.

LMU vil på bakgrunn av sitt mandat i perioden 2008-2009 holde frem med et fokus på konkret oppfølging av læringsmiljøet ved fakultet, insitutt og andre enheter ved UiS. Dette vil gjøres gjennom å fortsette arbeidet med besøk/befaringer ved de ulike instituttene/enhetene ved UiS med påfølgende rapport fra besøksgruppen fra LMU og den involverte enheten.

Læringsmiljøutvalget vil utarbeide en nettbasert Læringsmiljøhåndbok for studenter ved Universitetet i Stavanger. En slik håndbok skal inneholde all den nødvendige informasjonen studentene ved UiS trenger, samt en oversikt over ansvar og myndighet knyttet til læringsmiljøet ved UiS. Med denne læringsmiljøhåndboken følger også informasjon om UiS sitt system for melding av enkeltsaker knyttet til klager og avvik på læringsmiljørelaterte problemstillinger og utfordringer.

Læringsmiljøutvalget vil øke samarbeidet med ulike enheter internt og eksternt ved UiS for å samarbeide om, og utvide, begrepet læringsmiljø til å gjelde flere sider av studentlivet ved UiS.

2. Universell utforming – like rettigheter

Universitetet i Stavanger har i sin strategi universell utforming som satsningsområde. Dette området tilligger LMUs kjerneområde og det er LMUs oppgave å fokusere på problemstillinger knyttet til dette temaet. Arbeidet for universell utforming kjennetegnes av fire hovedaspekter:

- Tilrettelegging: De fysiske, pedagogiske, og praktiske forholdene skal legges til rette på alle nivå for alle studenter uansett funksjonsnivå.
- Kommunikasjon: Samarbeid og samtale mellom UiS som institusjon og brukerne av institusjonen – studentene – er essensielt for en fruktbar og positiv prosess.
- Undervisning: Kjernen i utdanningsinstitusjonen, og en viktig faktor å involvere i den universelle utformingen.
- Organisering: Fortsette med et omfattende og langsiktig prosjekt som universell utforming innebærer. Dette krever god styring og organisering på alle nivå.

1.2 Målgruppe og bruk av rapporten.

Læringsmiljøutvalgets rapport om institusjonens arbeid med læringsmiljø er primært tiltenkt universitetsstyret. Rapporten er også relevant for Utdanningsutvalget og alle enheter ved Universitetet i Stavanger.

2 Organiseringen av arbeidet med læringsmiljø

Innhold Utvalgets arbeid gjøres i møtene og gjennom kontakt og besøk på fakulteter/serviceenheter

Intern organisering Leder og sekretariat utarbeider saksfremlegg og vedtaksforslag i fellesskap. Sakene blir sendt ut via e-post og vanlig internpost en uke før møtedagen sammen med innkalling.

Det blir skrevet møtebok fra alle møtene. Møteboken inneholder vedtak i vedtakssaker, og konklusjoner/referater i andre saker. Denne blir godkjent av utvalget i påfølgende møte.

I studieåret 2007/2008 ble det avholdt 5 møter i Læringsmiljøutvalget, samt møter i forbindelse med besøk på Universitetsbiblioteket, Institutt for førskolelærerutdanning og Institutt for data- og elektroteknikk. Læringsmiljøutvalget hadde i studieåret 2007/2008 11 vedtakssaker, 10 diskusjonssaker og 25 orienteringssaker.

Ekstern organisering Det er etablert to nettsider og en e-postkasse for LMU. Den ene nettsiden, http://ansatt.uis.no/raad_og_utvalg/laeringsmiljoeutvalget/, inneholder mandat, sakslister og møtebøker for LMU. Den andre nettsiden, <http://student.uis.no/studentliv/laeringsmiljoe/article8810-3941.html>, ligger på studentsidene under studentliv og inneholder generell informasjon knyttet til læringsmiljøet ved UiS. Det er lagt opp til at studentene og andre brukere skal kunne komme med innspill til LMUs sekretariat som sørger for at dette kommer til behandling i utvalget.

3 LMUs samlede vurdering av perioden 2007-2008

3.1 Oversikt

I dette avsnittet gis det en samlet oversikt og vurdering av arbeid og resultater i forhold til mål, prioriteringer og tiltak som LMU hadde fastsatt for perioden 2007 - 2008.

Følgende utdrag fra universitets strategiplan (gjeldene ut 2009) gjelder konkret læringsmiljø:

Læringsmiljø – fokus på studentene

Mål: Studentene skal stå i sentrum for virksomheten ved UiS. Med utgangspunkt i studentenes forutsetninger, behov og interesser skal universitetet skape et aktivt læringsmiljø. Vi skal se på studentene som partnere i kunnskapsutviklingen.

UiS skal nå dette målet ved å:

- tilrettelegge campus for et allsidig sosialt, kulturelt og funksjonelt studentmiljø der studenter med ulike funksjonsnivå kan delta
- tilrettelegge lokaler slik at de er tilpasset ulike undervisnings- og arbeidsmetoder
- stimulere til bruk av læringsmetoder som bidrar til aktiv studentdeltakelse
- utvikle studietilbud som anvender IKT-verktøy for læring både på og utenfor campus

3.2. Evaluering av mål for 2007-2008

På grunnlag av UiS' strategiplan (over) fastsatte LMU følgende mål for 2007/2008. Under følger en egnevaluering av måloppnåelsen i forhold til disse målene.

1. Mål: LMU vil arbeide videre med å sette læringsmiljøspørsmål på dagsorden gjennom å bli en kjent, akseptert faktor for universitetets ledelse, ansatte og studenter.

- **Tiltak:** Drive utadrettet informasjonsarbeid gjennom tilgjengelige kanaler i form av informasjonsmøter og kommunikasjon med interne og eksterne enheter som har innflytelse på læringsmiljøet ved Universitetet i Stavanger.
- **Resultat:** Læringsmiljøutvalget har blitt mer tilgjengelig og bedre kjent blant ansatte og studenter ved UiS gjennom å publisere det arbeidet som blir gjort på UiS sine intranettsider. Læringsmiljøutvalget har egen nettside under fanen råd og utvalg som benyttes til å legge ut LMU møteplaner og referater fra møtene. I tillegg skrives det en del om læringsmiljøarbeidet på studentsidene under fanene studentliv. Her legges blant annet rapportene fra LMU-besøkene ut. Måloppnåelsen er generelt tilfredsstillende, men målet videreføres i neste rapportperiode (se lengre nede), da dette er arbeid som må jobbes medkontinuerlig.
- **Tiltak:** Gå aktivt ut for å øke blesten om Læringsmiljøprisen og informere om LMUs midler til læringsmiljøfremmende tiltak.
- **Resultat:** Det kom inn 7 søknader til læringsmiljøfremmende tiltak, og fire prosjekter ved UiS fikk midler til slike tiltak. Måloppnåelse er tilfredsstillende. I forhold til Læringsmiljøprisen kom det kun inn en søknad, og på dette grunnlaget kunne ikke LMU foreta en tildeling av prisen. Måloppnåelse ikke tilfredsstillende.
- **Tiltak:** Øke den interaktive kommunikasjonen mellom LMU og studentene gjennom å etablere nytt nettsted for LMU i UiS-portalen.
- **Resultat:** Arbeidet med UiS-portalen har lenge ligget nede, mener nå i gang igjen. LMU har ingen påvirkning på dette arbeidet, men overfører tiltaket om å få eget nettsted for LMU i denne portalen til neste rapportperiode.

2. LMU skal gjennomføre tre besøk/befaringer ved enheter på institusjonen i løpet av studieåret 2007/2008

- **Tiltak:** Fortsette arbeidet med å gjennomføre befaringer. LMU vil bestemme hvilke tre enheter som skal besøkes i første møtet kommende studieår. Involvere de aktuelle enhetenes ledelse i arbeidet og prosessen knyttet til befaringene.
- **Resultat:** Læringsmiljøutvalget har besøkt tre institutt ved UiS dette studieåret; Universitetsbiblioteket, Institutt for førskolelærerutdanning og Institutt for data- og elektroteknikk. LMUs besøksgruppe har hatt god erfaring med de tre besøkene, fått stort sett fin oppslutning blant studentene i forhold til spørreundersøkelsene knyttet til læringsmiljø, og godt samarbeid med ledelsen ved de enhetene som er besøkt. Rapportene som er utarbeidet på bakgrunn av disse besøkene er lagt ut på studentenes nettside: <http://student.uis.no/studentliv/laeringsmiljoe/article8810-3941.html>
Noen sentrale punkter fra besøkene og undersøkelsene blant studentene forrige studieår er:

Universitetsbiblioteket (UB):

- Nær 700 studenter svarte på spørreundersøkelsen om universitetsbibliotekets læringsmiljø.
- over 70 % var fornøyd med både utvalget av bøker og lignende, og også i utvalget av elektroniske ressurser. Dette er veldig positivt for biblioteket.
- 80 % av studentene som svarte på undersøkelsen var veldig godt fornøyd med servicen ved UB.
- Studentene er i det store og hele veldig fornøyd med UB, og de ser på biblioteket som viktig for læringsmiljøet ved UiS.

Institutt for førskolelærerutdanning (IFU)

- Ca. 40 studenter ved IFU svarte på undersøkelsen (10 %)
- de fysiske forholdene knyttet til læringsmiljøet ved IFU er bra. Både forelesningssaler, spesialrom for undervisning og lesesaler uttrykker studentene jevnt over at de er fornøyd med.
- I forhold til studentenes opplevelse av forholdet til medstudenter og ansatte ved IFU, svarte også studentenes positivt. Dette forteller mye om et godt læringsmiljø og trivsel blant studentene.
- de ansatte og studentene ved IFU har en felles utfordring i å få studentene mer engasjerte i forhold til muligheten for innflytelse på undervisningen og undervisningsformene, samtidig som ansatte bør se på muligheten for å gi studentene økt innflytelse.

Institutt for data- og elektroteknikk (IDE)

- Ca. 75 studenter ved IDE svarte på undersøkelsen (27 %)
- de fysiske forholdene knyttet til læringsmiljøet ved IDE er bra. Både forelesningssaler, spesialrom for undervisning, sosiale rom og lesesaler uttrykte studentene jevnt over at de var fornøyd med. Også da LMUS besøksgruppe var på befaring rundt på instituttet, var det ingen særlige merknader å komme med. Både skilting, døråpnere, tilgang til heis etc. var på plass.
- I forhold til veiledning konkluderte LMU med at masterstudentene i langt større grad enn bachelorstudentene var fornøyd med veiledningen både organisatorisk, administrativt og faglig sett. IDE har dermed en utfordring i å finne ut hvorfor bachelorstudentene er langt mindre fornøyd med studieveiledningen organisatorisk og faglig enn det masterstudentene er.

- Når det gjelder innflytelse på undervisningsformer og organisering av undervisning har både de ansatte og studentene ved IDE en felles utfordring i å øke studentenes innflytelse.

LMU vil fortsette arbeidet med å besøke ulike enheter ved UiS, fordi det er med på å sette fokus på læringsmiljø ved de enhetene som besøkes. Måloppnåelsen er tilfredsstillende.

3. LMU vil fokusere på å rette arbeidet i retning av de muligheter det nye mandatet gir som rådgivende organ for universitetsstyret og ledelsen for øvrig.

- **Tiltak:** Fortsette å holde ledelsen orientert om områder der læringsmiljøet bør forbedres, blant annet gjennom å orientere Styret om LMUs arbeid via møtereferatene.
- **Resultat:** Måloppnåelse delvis tilfredsstillende, men LMU må i større grad fokusere på å gjøre ledelsen/styret kjent med arbeidet som gjøres.
- **Tiltak:** LMU vil fortsette samarbeidet med kontaktpersoner for studenter med funksjonsnedsettelse sentralt og på fakultetene.
- **Resultat:** Samarbeidet med kontaktperson for studenter med funksjonsnedsettelse fungerer bra sentralt, men kan bli bedre på fakultetsnivå. Måloppnåelse er delvis tilfredsstillende.
- **Tiltak:** Forsøke å få til faste møter mellom interne og eksterne enheter knyttet til UiS' virke, som universitetsbiblioteket, felles ressurscenter, enhet for studentservice, studentsamskipnaden og Statsbygg, for å utvikle et best mulig læringsmiljø for studentene ved UiS.
- **Resultat:** Målet om å få til møter med slike enheter er ikke tilfredsstillende.

4. LMUs sekretariat skal effektivisere det vedtatte systemet for innsamling av klager og annen informasjon fra hele institusjonen

- **Tiltak:** Videreføre informasjonsvirksomhet overfor fakulteter og andre enheter om LMUs vedtatte system for klager og avvik, der det inviteres til samarbeid for i størst mulig grad å kunne kartlegge og forbedre læringsmiljørelaterte problemstillinger.
- **Resultat:** Læringsmiljøutvalget har hatt et slikt system for melding om klager og avvik oppe til diskusjon i møter. Det ble bestemt at systemet skulle videreutvikles og inkorporeres i en læringsmiljøhåndbok for studenter ved UiS. En slik håndbok skal ferdigstilles høsten 2008, og publiseres på nett januar 2009. Målet er dermed delvis tilfredsstillende. Arbeidet er igangsatt og målet overføres til neste rapporteringsperiode.

5. LMU vil bidra med å sette begrepet Universell utforming på dagsorden i neste studieår.

- **Tiltak:** Samarbeide med "Nasjonal pådriver" – NTNU, ved å delta på deres konferanser og forum om universell utforming.
- **Resultat:** Læringsmiljøutvalget stilte med tre representanter på den årlige Nasjonal konferanse for inkluderende læringsmiljø som dette året ble avholdt i Oslo. LMU fikk en utfyllende oppsummering av konferansen i påfølgende møte. Måloppnåelse tilfredsstillende.
- **Tiltak:** Samarbeide med Rogaland Fylkeskommune om målene i deres plan om universell utforming, der UiS er samarbeidspartner knyttet til utarbeidelse av et bredt opplæringsprogram om universell utforming.
- **Resultat:** Samarbeidet med Rogaland Fylkeskommune om plan for universell utforming er ikke igangsatt, og må fokuseres mer på neste studieår. Måloppnåelse ikke tilfredsstillende, men målet overføres til neste rapporteringsperiode.

- **Tiltak:** Læringsmiljøutvalget ønsker å være en pådriver og koordinator for en institusjonell plan med fokus på Universell Utforming ved Universitetet i Stavanger.
- **Resultat:** Læringsmiljøutvalget hadde oppe som sak et forslag om utarbeidning av en institusjonell plan for arbeid med universell utforming. Denne ble lagt på hyllen etter at UiO sammen med Nasjonal pådriver har utviklet en tilsvarende plan med ønske om at den skal være nasjonal og gjelde for alle høyere utdanningsinstitusjoner som er interessert. Læringsmiljøutvalget ved UiS har sagt seg interessert i dette, og vil distribuere denne planen høsten 2008. Måloppnåelse delvis tilfredsstillende. Målet overføres til neste rapporteringsperiode.

6. LMU vil arbeide for etablering av et læringsstøttesenter.

- **Tiltak:** Fortsette arbeidet med å sikre fremdrift i prosjektet knyttet til å gjenoppta driften av læringsstøttesenteret.
- **Resultat:** Styret har vedtatt å opprette en stilling knyttet til læringsstøttesenter. Denne stillingen tiltres høsten 2008, og LMU håper på et godt samarbeid med læringsstøttesenteret i læringsmiljøspørsmål. Knytte arbeidet opp mot prosjektert arbeid for en plan for Universell Utforming. Måloppnåelse er tilfredsstillende.

4. LMUs mål og tiltaksplan 2008-2009

Følgende utdrag fra universitetets vedtatte strategiplan for 2009-2020 gjelder konkret læringsmiljø:

"Universitetet i Stavanger skal ha et godt og universelt utformet læringsmiljø og være kjent for sin gode studentervice og aktive medvirkning fra studentene. Studentene skal være partnere i kunnskapsutviklingen."

UiS skal nå disse målene bl.a. ved å:

- videreutvikle undervisningsmangfoldet av tilrettelagt undervisning, selvstudium, nettbasert undervisning, simulatorbasert læring og andre læringsformer i samarbeid med studentene.
- prioritere pedagogisk opplæring, etablere incentivordninger for utvikling av pedagogisk kompetanse og et læringsressurscenter
- sørge for at undervisningsressurser og støtteapparat er tilpasset utviklingen av studieprogrammer, studenttall og undervisningsformer.
- bruke læringsmiljøarbeidet som utgangspunkt for utvikling av nye undervisningsformer og lettere studentoppfølging.
- Styrke samarbeidet med studentenes organisasjoner på alle beslutningsnivåer
- Videreutvikle infrastrukturen for fysisk, virtuelt og psykososialt læringsmiljø og studentbyen Stavanger i samarbeid med StudentOrganisasjonen, vertskommunen og andre regionale aktører.

Med utgangspunkt i utvalgets to hovedfoki og Universitetets strategiplan for 2009-2020, vil Læringsmiljøutvalget formulere følgende mål for inneværende rapportperiode:

1. LMU skal ha som overordnet mål å fortsette arbeidet med å sette læringsmiljøspørsmål på dagsorden gjennom å bli en kjent, akseptert faktor for universitetets ledelse, ansatte og studenter.

Tiltak:

- Øke informasjonsarbeidet gjennom tilgjengelige kanaler i form av møter og annen kommunikasjon med interne og eksterne enheter som arbeider med, og har innflytelse på læringsmiljøet ved Universitetet i Stavanger
- Øke fokuset og blesten om læringsmiljøprisen som lyses ut årlig. Det er viktig at LMU får inn gode søknader, og gjennom å lyse ut midler til læringsmiljøfremmende prosjekter vil en effekt av dette være gode kandidater til Læringsmiljøprisen. LMU må øke dette fokuset og starte informasjonsarbeid knyttet til dette på et tidlig tidspunkt i studieåret.
- Øke fokuset på studentenes rett til å uttale seg om læringsmiljøet ved UiS, og gjøre studentene oppmerksomme på LMUs arbeid.
- Fortsette arbeidet knyttet til læringsmiljø på studentsidene på internettet.

2. LMU skal fortsette arbeidet med å gjennomføre besøk ved ulike enheter ved UiS for å i større grad sette læringsmiljø på dagsorden ved institutter og andre enheter.

Tiltak:

- LMU skal i første møte høsten 2008 vedta hvilke tre enheter ved UiS som skal besøkes dette studieåret.
- Involvere de aktuelle enhetene i arbeidet og prosessen knyttet til disse besøkene.
- LMU skal fortsette å legge rapportene som skrives på bakgrunn av slike besøk på nettsidene til studentene.

3. LMU skal fokusere på sin rolle som rådgivende organ for styret og ledelsen for øvrig.

Tiltak:

- LMU skal øke informasjonen til ledelsen og universitetsstyret om LMUs arbeid i utvalget. En metode for å gjennomføre dette er å legge LMUs møtebok som orienteringssak for styret. På denne måten vil Styret jevnlig få informasjon om LMUs arbeid for læringsmiljøet ved UiS.
- LMU skal pådra seg oppgaver/utredningsarbeid på oppdrag fra ledelsen/styret i læringsmiljøspørsmål, som premissleverandør for Styret i saker knyttet til læringsmiljø.

4. LMU skal øke samarbeidet med interne og eksterne enheter ved UiS som arbeider for et bedre læringsmiljø.

Tiltak:

- LMU skal fortsette det gode samarbeidet med kontaktperson for studenter med funksjonsnedsettelse, og øke samarbeidet med fakultetene i spørsmål knyttet til funksjonshemmede.
- LMU vil organisere faste møter mellom de ulike enhetene internt og eksternt ved UiS som jobber konkret med læringsmiljørelaterte problemstillinger, slik som Enhet for studentservice, Felles ressurscenter, Studentorganisasjonen, Universitetsbiblioteket, Studentsamskipnaden og fakultetsstyrene for studentene. Målet med slike møter er å presentere for de ulike enhetene hva LMU gjør, hvilke mål LMU har, og utfordringer knyttet til dette arbeidet. Samtidig er det et ønske og et mål for LMU å få en oversikt over læringsmiljørelaterte saker som rører seg ved UiS gjennom slike møter. På denne måten er ønsket at både LMU som rådgivende organ for styret og ivaretaker av læringsmiljøet

- ved UiS, og universitetets daglige utøvere av læringsmiljøtiltak og tilrettelegging kan øke kommunikasjonsflyten og sammen bidra til bedre læringsmiljø ved institusjonen.
- LMU skal arrangere et fellesseminar med Utdanningsutvalget i januar 2009.

5. LMU skal ferdigstille arbeidet med en Læringsmiljøhåndbok for studenter.

Tiltak:

- LMUs sekretariat skal i samarbeid med ulike enheter ved UiS og eksternt sammenfatte all den informasjon som er av interesse for studenters læringsmiljø ved UiS. Et utkast legges frem for LMU i møtet i september for innspill og kommentarer, og legges så frem med forlag til vedtak i LMUs desembermøte. Læringsmiljøhåndboken publiseres januar 2009.
- Gjennom en slik Læringsmiljøhåndbok skal LMU inkorporere et system for melding om enkeltsaker knyttet til klager og avvik i forhold til læringsmiljø.
- LMU skal informere studentene og gjøre de ansatte på alle nivå kjent med et slik system for klager og avvik.

6. LMU skal fortsette arbeidet med å gjøre begrepet Universell Utforming kjent ved UiS

Tiltak:

- LMU skal fortsette å delta på nasjonale konferanser og seminar som omhandler universell utforming og inkludering, og oppfordre ledelsen ved UiS og andre ansatte som jobber med læringsmiljø om å delta på slike arrangementer.
- Øke samarbeidet med Rogaland Fylkeskommune om målene i deres plan om universell utforming der UiS er samarbeidspartner.
- Distribuere UiOs og Nasjonal pådrivers plan om universell utforming til alle deler av UiS, samtidig som LMU gjør institusjonen oppmerksom på innholdet og viktigheten av at en slik plan følges opp.
- LMU skal bidra til økt fokus på universell utforming av undervisningen ved Universitetet i Stavanger.