

## «Grunnleggende Fremsynsledelse»

### Emneplan e-studium

Dette kurset gir en første innføring i hvordan man systematisk kan skape og håndtere informasjon om fremtiden, ved å bruke teori, metoder og teknikker innenfor feltet «fremsynsstudier». Sentralt i kurset står teorier, modeller, metoder og verktøy som kan anvendes når det skal gjøres strategiske fremsynsprosjekter i egen organisasjon. Kurset inneholder også praktiske teori- og metodeøvelser knyttet til caserelaterte «fremsynsverksteder».

Mange virksomheter og organisasjoner har funnet at de modeller og verktøy som har stått til deres rådighet når det gjelder planlegging av fremtiden, ikke har strukket til. Derfor har de ikke alltid fanget opp nye ideer, trender og signaler fra omverdenen, og fra disse satt i verk tilpassede endringstiltak.

### Læringsutbytte

Kursets mål er å gjøre deltakerne i stand til å håndtere teorier, metoder og teknikker innen feltet strategisk fremsynsledelse til bruk for utvikling av virksomheter og organisasjoner, herunder å beherske fremgangsmåter for å kunne lage organisatoriske diagnoser, prognoser og planer for fremtidige veivalg. Etter fullført emne skal studentene ha tilegnet seg følgende:

**Kunnskap.** Kandidaten skal ha;

- kunnskap om problemstillinger knyttet til fremtidsrettet organisasjonsutvikling og ledelse
- kunnskaper om organisasjonsfremsynets egenart og plass i norsk nærings- og arbeidsliv
- teoretisk, metodisk og operativ kunnskap om strategisk fremsynsledelse

**Ferdigheter.** Kandidaten skal kunne;

- bruke fagstoff til å oppdatere sine kunnskaper om ledelse og belyse aktuelle problemer
- anvende kunnskap og resultater fra faglitteraturen på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede beslutninger om fremtidige retningsvalg
- reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning

**Generell kompetanse.** Kandidaten skal;

- ha innsikt i organisasjonsrelevante problemstillinger
- kunne planlegge og gjennomføre varierte oppgaver og prosjekter, alene eller sammen med andre om organisasjoners nåværende ståsted og deres fremtidige ønskemål
- kunne utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor fremsynsområdet og bidra til utvikling av god og forbedrende praksis i fremtidsplanlegging
- kjenne til faglig nytenkning og praksis i strategisk fremsynsledelse

### Omfang og Innhold

Kurset tilsvarer 40 timers undervisning. Det har fem nettbaserte forelesningsmoduler med i alt 15 deltemaer. Hver modul har en selvtest, hver med inntil 10 sjekkspørsmål. Den avsluttende selvtesten består av 15 sjekkspørsmål og er obligatorisk for eksamenskandidater, og 80 prosent av spørsmålene må besvares riktig for å kunne gå opp til skriftlig hjemmeeksamen. Støtteark av forelesningene og selvtestene blir lagt ut på Canvas.

Modul 1: Fremsynsledelse som studieemne

Selvtester modul 1

Modul 2: Organisasjonsendring og fremsynsledelse

Selvtester modul 2

Modul 3: Fremtiden som kunnskapsfelt

Selvtester modul 3

Modul 4: Fremsynsledelsens verktøykasse

Selvtester modul 4

Modul 5: Fremtidsverkstedet – fra tanke til handling

Selvtester modul 5

**Forkunnskapskrav:** Ingen.

### **Eksamen/ Vurdering**

<b>Vurderingsform</b>	<b>Vekting</b>	<b>Varighet</b>	<b>Hjelpemiddel</b>	<b>Karakter</b>
En skriftlig hjemmeeksamen	5 stp	1 uke	Åpne kilder tillatt	Bokstaver (A-F)

Kurset godkjennes gjennom en skriftlig hjemmeeksamensprøve (1 uke) hvor besvarelsen gis bokstavkarakter (A-F). Eksamensbesvarelsen (2500 ord, +- 10%) kan leveres på norsk bokmål, nynorsk eller engelsk.

Fagperson(er)

### **Emneansvarlig**

Professor (em), dr. oecon Jan Erik Karlsen

### **Arbeidsformer og tidsbruk**

- Nettbaserte oversiktsforelesninger
- Selvstudium av pensum
- Selvtester (5 selvvalgs-spørsmål) for hvert hovedtema
- Anbefalt tidsbruk: 150 timer

### **Vektingsreduksjon**

- *Ingen*

**Åpent for:** Deltakere med generell studiekompetanse eller realkompetanse. Deltakere med godkjent studiekompetanse vil ved bestått eksamen få karakterutskrift med 5 studiepoeng.

### **Emneevaluering**

### **Obligatorisk litteratur**

- Karlsen, J.E (2021). Innføring i fremsynsledelse. Stavanger: Cappelen Damm Forlag (280 sider)
- Kompendium, utvalgte foresight artikler, 75 sider.

### **Støttelitteratur**

- Karlsen, J.E, Øverland, E.F. (2010). Carpe Futurum. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Karlsen, J.E. (2016). Strategisk fremsynsledelse. Oslo: Fagbokforlaget, kap. 2, 5, 7, 8 (85 sider)

Det tas forbehold om enkelte justeringer i pensum. Eventuelle endringer publiseres på Canvas. Dette er kursinformasjon for studieåret 2021-2022. Utkast: 08.07.2021.