

Vår ref.: 21/12376-1

Dato: 2021-11-26

Vedlegg 1 Rammer for partnerskap med grunnskolelærerutdanningene for 2022-2026

1. Samarbeid om praksis

Praksisopplæring skal utgjøre 110 dager + 5 dager observasjonspraksis for den enkelte student i løpet av fire år (i de femårige grunnskolelærerutdanningene):

Syklus 1 (tilsvarer studieår 1-3):

- 1. år: 5 dager observasjonspraksis og 1 uke praksis høst og 3 uke praksis vår
- 2. og 3. år: 3 uker høst og 3 uker vår

Syklus 2 (tilsvarer studieår 4-5):

- 4. år: 3 uker høst og 3 uker vår

Skolen må også være disponibel for at studenter kan samarbeide om masteroppgaven i en avgrenset periode etter nærmere avtale.

Første og fjerde studieår har studentene all praksis på samme skole i begge semestrene. Andre og tredje studieår kan studentene ha praksis på forskjellige skoler de ulike semestrene.

Normalt består ett praksisparti av fire studenter. Praksisen skal være variert og knyttet til fagene studentene tar, samtidig som de skal bli kjent med og prøve ut alle sider ved lærerarbeidet.

I tillegg til å ta imot studenter, skal praksislærerne også delta på møter og faglige samlinger i forbindelse med praksisperiodene.

Skolen og lærere som gir veiledet praksisopplæring får godtgjøring etter nasjonalt fastsatt avtale. Denne innebærer både nedsatt undervisningstid for den enkelte praksislærer, godtgjøring per praksislærer og et kronebeløp til hver skole, jfr tabell nedenfor (se også øvingslæreravtalen for detaljert informasjon).

| Antall praksisuker per skoleår | Størrelse på ulike praksislærer-funksjoner | Kronetillegg praksislærer (godtgjøring) | Nedsatt undervisningstid/ stillingsprosent til bruk som praksislærer | Timer til disp. på skolen | Timer til disp. for UiS |
|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 5 | 5/7-funksjon | 7857 kr | 89 t – 5,95 % | 76 | 14 |
| 4 | 4/7-funksjon | 6286 kr | 71 t – 4,75 % | 61 | 10 |
| 3 | 3/7-funksjon | 4714 kr | 53,5 t – 3,6 % | 46 | 9 |
| 2 | 2/7-funksjon | 3143 kr | 35,5 t – 2,38 % | 30 | 5 |

Det gis ekstra tillegg (kr. 6400/kr. 9600) for 30 stp/60 stp med veilederutdanning/praksislærerutdanning.

2. Kriterier for å bli praksislærer

Utgangspunktet for samarbeid mellom partnerskapsskolene og universitetet, er praksisstudiet. Det er viktig at praksislærerne både har motivasjon, interesse og tilstrekkelig formell kompetanse. Det er derfor følgende kriterier for å være praksislærer:

- a) Godkjent lærerutdanning og minimum 3 års arbeidserfaring.
- b) Praksis i grunnskolelærerutdanningene er nært knyttet til undervisningsfagene som studentene har:
 - Praksislærere på GLU 1 – 7 skal så langt som mulig ha minimum 30 studiepoeng (sp) i det faget studentene har praksis i, i de tre første studieårene (syklus 1), samt 60 sp i fagene i syklus 2.
 - Praksislærere på GLU 5 – 10 bør ha minimum 60 sp i det faget studentene har praksis i, både i syklus 1 og 2.
 - Det er i tillegg ønskelig med masterutdanning i et skolefag eller skolerelevant fag for praksislærere i syklus 2 for begge grunnskolelærerutdanningene.
- c) Videreutdanning i pedagogisk veiledning for praksislærere.

Det er ikke et krav at de som blir praksislærere har dette fra før, men det forutsettes at slik kompetanse tilegnes. Vår intensjon er at praksislærerutdanning (15 sp) starter opp i april/mai 2022. Praksislærere som har slik type utdanning eller kurs eldre enn 8 år, supplerer utdanningen med deler av den nåværende praksislærerutdanningen. Til orientering tilbys også en fordypning på ytterligere 15 sp innen samme tematikk på masternivå.

3. Kriterier for å være partnerskapsskole

- Tilstrekkelig kapasitet
Søknadene vil bli vurdert etter de behov UiS har knyttet til undervisningsfag, antall praksisplasser og skoleslag (barne- eller ungdomsskole). Det styrker søknaden dersom skolen har en gruppe av aktuelle praksislærere, kan ta imot praksispartier innen ulike fag og trinn, og har kapasitet til å ta imot flere partier samtidig. UiS har et ekstra behov for flere praksisplasser 5.-7. trinn enn på 1.-4. trinn. Det understrekes at skolen må følge regelverket og at det undervises i alle elementer av Kunnskapsløftet, uten unntak.
- Motivasjon og utviklingsarbeid
Det forventes at skoler som tar imot studenter i syklus 2 også kan ta imot og samarbeide med studenter som skal skrive masteroppgave. Skolens åpenhet og interesse for å ta imot studenter for FoU- og masteroppgaver vil bli vektlagt, men er ikke et avgjørende kriterium for vurdering av søknaden. Intensjonen er at alle partnerskapsskoler som ønsker det, skal få mulighet til å være med forsknings- og utviklingsarbeid i løpet av fireårsperioden.
- IT-tilganger og praktiske forhold
Skolene må kunne gi studentene IT-tilganger, adgang til skolens læringsplattformer og ha tilgjengelig et fysisk arbeidsrom/plass. Det er en fordel om skoler/skoleeier med lang reiseavstand fra UiS kan stille hybel eller bolig til rådighet for studenter i praksisperiodene.

4. Øvrige opplysninger

Det vil bli inngått fireårige rammeavtaler mellom skoleeiere og UiS og en fireårig partnerskapsavtale mellom hver skole og UiS. I tillegg inngås årlige avtaler mellom den enkelte skole og UiS, der detaljene i samarbeidet knyttet til praksis spesifiseres. Avtaler om forsknings- og utviklingsarbeid utarbeides etter behov.

Universitetet dekker reiseutgifter for sine ansatte når de reiser til partnerskapsskolene. Skolene dekker utgifter for reise til universitetet og eventuelt andre lokale møtesteder for sine praksislærere.

5. Rammer for videre prosess

Skolen søker om å bli partnerskapskole ved å bruke lenken nederst i dette skrivet. Skoleeier får tilgang til søknadene. Det er UiS som foretar endelig vurdering.

Frist for å søke er 21. januar 2022, og søknaden sendes elektronisk via denne lenken nederst i denne utlysningen.

Skoleeier får tilgang til søknader fra sin kommune til UiS innen 4. februar 2022.

UiS har dialog med skoleeier om søknadene i løpet av februar. Partnerskapskolene offentliggjøres i mars.

Arbeidet med å utforme nye partnerskapsavtaler ved instituttet har blitt drevet av en partssammensatt gruppe ledet av leder for Institutt for grunnskolelærerutdanning, idrett og spesialpedagogikk (IGIS), og har bestått av representanter for skoleeiere, rektor, praksislærere, vitenskapelig ansatte og studenter ved UiS.

På vegne av arbeidsgruppen og fagmiljøene ved instituttet håper vi at mange skoler ønsker å bli eller fortsette å være partnerskapskoler.

Eventuelle spørsmål kan rettes til praksisleder Kitty Garborg på telefon 51 83 34 42 eller epost kitty.garborg@uis.no og praksiskoordinator Ivar Bjørnsen på 51 83 11 61 og ivar.bjornsen@uis.no

Med vennlig hilsen

Lars Rune Waage
Instittleder

Saksbehandler: Kitty Marie Garborg, tlf.: 51833442

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke håndskrevne signaturer