

E-MRS620 Planlegging og dimensjonering av beredskap

Kort sammendrag

Offentlige og private virksomheter pålegges å etablere en tilstrekkelig beredskap i forhold til den virksomhet de driver. Utgangspunktet og grunnlaget for etablering av beredskap vil være en risiko- og sårbarhetsanalyse og/eller risiko- og beredskapsanalyse som etablerer et risikobilde og definerer ulike farer og hendelser, samt identifiserer og evaluerer ytelseskrav til beredskap. Å dimensjonere, etablere og håndtere beredskap stiller organisasjoner ovenfor mange utfordringer. En beredskap og beredskapsorganisasjon etableres som et tillegg til vanlig drift. Mens vanlig drift kan observeres og vurderes i hverdagen, vil en beredskapsorganisasjon først fullt ut kunne studeres når den mobiliseres, i en trenings og øvelsessituasjon, eller i en virkelig hendelse. En hendelse eller en krise vil sette beredskapen på prøve. Kriser kan utløses av både menneskeskapte, tekniske og naturlige årsaker. Beredskap må være dimensjonert og etablert for å kunne håndtere et bredt spekter av utløsende hendelser. Emnet vil ta opp temaer som hensikten med beredskap, analyser som grunnlag for beredskapsarbeid, aktører og roller i beredskapsarbeid, ulike hendelser som danner grunnlag for beredskap, regelverkskrav i beredskapsarbeid, beredskap som produkt og som prosess, planlegging og læring i beredskapsarbeid, samt avvik og bevissthet i beredskapsarbeid.

Selv med det fokus som er på beredskapsplaner og beredskapsorganisasjoner foreligger det i mindre grad systematisk kunnskap om prosessen med utvikling av beredskap i organisasjoner. I emnet diskuteres utfordringer mellom organisasjoners egen utvikling av beredskap som følge av lovpålagte regler og myndighetskontroll og en fortløpende prosess med å videreutvikle og oppdatere beredskap som følge av endringer i de forutsetninger som beredskapen bygger på. Emnet vektlegger forståelse av sammenhengen mellom risikoanalyser, beredskapsanalyser, ytelseskrav og beredskapsplaner og beredskapsorganisering i ulike virksomheter.

Emnet dimensjonering, etablering og håndtering av beredskap retter seg mot alle som er opptatt av beredskap og beredskapsplanlegging i offentlig og private virksomheter; offentlig ansatte som arbeider med tilsyn av beredskap og beredskapsorganisering; ledere og ansatte som jobber med beredskap i ulike sammenhenger.

Læringsutbytte

Læringsutbytte vil være de kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som tilegnes ved at studenten:

a) Får kunnskaper om:

- Sentrale begreper som kriser, beredskap og beredskapsplanlegging
- Ansvarsforhold, planleggingsprosessen og erfaring med dimensjonering, etablering og håndtering av beredskap
- Regulering og tilsyn av beredskap innen ulike områder
- Planleggingsprosessen og bevissthet i beredskapsarbeid
- Aktører i beredskap; både offentlige og private
- Grunnleggende kjennetegn ved risikoanalyser, beredskapsanalyser og beredskapsplaner
- Hvordan utarbeide risiko- og sårbarhetsanalyser, beredskapsanalyser og beredskapslager
- Læring og erfaringsoverføring
- Regulering, tilsyn og gransking av beredskap

b) Forbedrer sine ferdigheter i:

- Gjennomføring av beredskapsplanlegging og beredskapsetablering
- Vurdere kvalitet på beredskapsplanleggingsprosessen og beredskapsplanverket

c) Utvikle generell kompetanse om:

- Beredskapsplanleggingsprosessen
- Organisatoriske strukturer og sammenhenger som påvirker beredskapsprosessen i en organisasjon, samt hvordan disse forholdene skaper forutsetninger for kvaliteten på beredskapen

Absolutte forkunnskaper fritekst

Kurset er på masternivå og krever en bachelor for å oppnå studiepoeng (180 stp) eller tilsvarende.

Det er også mulig å søke på bakgrunn av realkompetanse. Minstekravet da er 60 stp. Utenlandske søkere må dokumentere norskkunnskaper i henhold til NOKUT sitt regelverk.

Vurdering tilleggstekst

Prosjektoppgave 60 % Ca. 10 uker Hjelpemidler: Alle

Muntlig eksaminasjon 40 % 15 - 20 min. Hjelpemidler: Ingen

Gradering: Karakterer A-F, der E er laveste ståkarakter.

Arbeidsformer

Kurset gjennomføres som en kombinasjon av: 1) samlinger (heldags), 2) selvstudium; og 3) utarbeide et refleksjonsnotat om en gitt problemstilling samt fremføring og 4) gjennomføring av en gruppebasert prosjektoppgave.

På samlingene blir det i tillegg til forelesninger også være viktig med erfaringsutveksling, refleksjoner, diskusjoner samt øvingsoppgaver. Det blir lagt vekt på selvstudium og gruppearbeid hvor deltakerne utfordres til å bruke egen erfaring.

Canvas brukes som læringsplattform.