

Psykisk helsepedagogikk

Modul 4

Relasjonens betydning for læring og relasjonskompetanseheving 15 studiepoeng

Emnebeskrivelse

Navn på emnet: PSYKISK HELSEPEDAGOGIKK
Modul 4: Relasjonens betydning for læring og relasjonskompetanseheving

Undervisningsstart/undervisningssemestre Høst/vår
Endelig eksamen: Vår

Emnekode:FXPHE4100

Studiepoeng: 15

Fakultet: fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora

Institutt: Læringsmiljøsentret

Fagansvarlig: Klara Øverland

Mål:

Denne modulen er den fjerde i studietilbudet psykisk helsepedagogikk. Utdanningen ønsker å fremme viktigheten av at gode relasjoner fremmer et godt læringsmiljø. Mennesket lever i og utvikler seg gjennom relasjoner. Slik bygges den mentale grunnmuren som skal være elevens grunnutrustning i møte med livets skiftene omstendigheter og påkjenninger

Dette studiet ønsker å gi lærere og rådgivere verktøy når vanskelige situasjoner inntreffer og vår mestringsevne settes på prøve. Studiet vil også fokusere på viktigheten av egen/lærers rolle og ivaretagelse, og helseapparatets tilbud. Studiet sikter mot å bidra til økt kunnskap i forhold til ulike elevgrupper og utfordringer slik at gode tiltak kan iverksettes. Kurset vil formidle kunnskap om anerkjente mestringsstrategier og forskning.

Dette er den fjerde og siste modulen i videreutdanningen Psykisk helsepedagogikk som nå kan tilby målgruppen et helt studieår i videreutdanning innen psykisk helse i skolen

Læringsutbytte:

Etter å ha gjennomført kurset skal studentene kunne

- Beskrive og drøfte atferd og utforme konstruktive tiltak
- Redegjøre for læringsteorier
- Definere problemstilling, metode og gjennomføre tiltak rettet mot elevgruppen
- Ha økt kunnskap og forståelse
- Ha blitt styrket i lærerrollen/ og andre yrkesgrupper med barn og unge som målgruppe.
- Ha et verktøy til å implementere kunnskapen om forebygging og trivsel i skolen.

Innhold

Del 1 **Grunnforståelse**

Relasjoner sett i et utviklingsperspektiv

Tilknytning og reguleringsstøtte

Hjernens utvikling gjennom stimuli

Relasjoner i flerkulturell kontekst

Del 2 **Lærerperspektiv**

Relasjonens betydning for læring

Relasjoner og sosiale ferdigheter

Del 3: **Praktisk relasjonskompetanse**

Trygghet og utforskning er grunnmuren i skolen

Relasjoner og tilknytning med fokus på ledere, lærere og elever

I den andre sted; relasjonens betydning i dialog og danning

Del 4: **Ivaretagelsen**

Relasjonsarbeideren er en containerarbeider – debriefing og erfaring med mellommenneskelige samhandlinger i arbeid med mennesker

God relasjonskompetanse – hvordan og hvorfor?

Opptakskrav/forkunnskap

Utdanning på høyskole/universitetsnivå. Gunnutdanning profesjonsstudie til allmennlæreutdanningen.

Vurdering:

Individuell

Vurderingsform	Karakter/vektning	Varighet/omfang
Skriftlig	Bokstavkarakter/ 100%	5.dager hjemmeeksamen ca. 10 sider

Endelig karakter fastsettes etter en totalvurdering av den skriftlige oppgaven som vektet 1 del faglig fordypning -2 deler kasusutredning. Her viser studenten evnen til å benytte seg av ervervet fagkunnskap, begrunne valgene og utdype det teoretiske ståstedet.

Åpent for privatister

Nei

Studiepoengreduksjon

Nei

Studentevaluering

Tidlig dialog og sluttevaluering

Arbeidsformer

Arbeidsformene varierer mellom forelesning /dialog og gruppearbeid

Eksamen

5 dagers hjemmeeksamen

Litteratur/pensum

Antall sider blir oppgitt av forelesere