

Psykisk helsepedagogikk

Modul 3

Kriser, traumer og overgrep

15 studiepoeng

Emnebestrivelse

Navn på emnet: PSYKISK HELSEPEDAGOGIKK
Modul 3 Kriser, traumer og overgrep

Undervisningsstart/undervisningssemestre: Høst/vår

endelig eksamen: Vår

Emnekode: FXPHE3100

Studiepoeng: 15

Fakultet: fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora

Institutt: Læringsmiljøsentret

Fagansvarlig: Klara Øverland

Mål:

Denne modulen er den tredje i studietilbudet psykisk helsepedagogikk. Utdanningen ønsker å fremme en helhetlig forståelse av reaksjoner og konsekvenser av kriser og traumer med fokus på vold, seksuelle overgrep, selvmord og håndtering av utfordrende situasjoner. Studiet ønsker å gi lærere, kontaktlærere, rådgivere, spesialpedagoger, sosialpedagoger i grunnskole og videregående opplæring bedre forutsetninger og verktøy når vanskelige og traumatiske situasjoner oppstår. Studiet vil også fokusere på viktigheten av egen/lærers rolle og ivaretagelse, og helseapparatets tilbud når krisen rammer. Studiet sikter mot å bidra til økt kunnskap i forhold til ulike elevgrupper og utfordringer slik at gode tiltak kan iverksettes. Kurset vil formidle kunnskap om anerkjente mestringsstrategier og forskning omkring kriser, traumer og overgrep.

Læringsutbytte:

- Etter å ha gjennomført kurset skal studentene kunne
- Beskrive og drøfte atferd og utforme konstruktive tiltak ved kriser og traumer
 - Kunne redegjøre for læringsteorier knyttet til kriser og traumer og anvende disse
 - Definere problemstilling, metode og gjennomføre tiltak rettet mot elevgruppen
 - Økt kunnskap og forståelse blant lærere om kriser, traumer og overgrep
 - Styrke lærerrollen/ og andre yrkesgrupper med barn og unge som målgruppe.
 - Gi et verktøy til å implementere kunnskapen om forebygging og styrking i skolen.

Innhold

Del 1 og 2: Grunnforståelse og variantforståelse ved kriser og traumer

Hva er kriser og traumer – traumenes mange ansikter

Utviklingstraumers konsekvenser for personlighetsutvikling – elevens toleransevindu

Voldens mange ansikter – i nære relasjoner og psykisk vold

Selv mord – kriser og konsekvenser

Seksuelle overgrep – lærerens møte med seksualitet og seksuelle overgrep

Del 3: Lærerperspektivet og lærerrollen

Individuell emosjonell kapital – individnivå

Kollektiv emosjonell kapital – systemnivå

Sårbarhet, utfordringer, stress og slitasje

Lederperspektivet (relasjon og transformativ ledelse) og rolleavklaring

Traumer og kriser som tema og perspektiv i litterære samtaler – lærerens tenkemåtr og verktøy i undervisningen

Del 4: Resiliens

Hvordan forebygge og styrke elevene

Hvor henvende seg ved kriser og utfordrende situasjoner

Forkunnskapskrav og anbefalte kunnskaper: Ingen

Vurdering:

Vurderingsform	Karakter/veking	Varighet/omfang
Skriftlig	Bokstav/100%	5.dager hjemmeeksamen

Endelig karakter fastsettes etter en totalvurdering av den skriftlige oppgaven som vektet 1 del faglig fordypning -2 deler kausutredning. Her viser studenten evnen til å benytte seg av ervervet fagkunnskap, begrunne valgene og utdype det teoretiske ståstedet.

Åpent for privatister

Nei

Studiepoengreduksjon

Nei

Studentevaluering

Tidlig dialog og sluttevaluering

Arbeidsformer

Arbeidsformene varierer mellom forelesning /dialog og gruppearbeid

Eksamen

5 dagers hjemmeksamen

Litteratur/pensum

Publiseres på Canvas før oppstart.