

Oversikt Forum FILIORUM

Forum FILIORUM er fagsamlinger for FILIORUM-forskere, masterstudenter og andre interesserte som ønsker å delta. Samlingene dekker ulike forskningsprosjekt, metoder og tema, med spørsmål og diskusjonsrunder. Forum FILIORUM har fokus på tverrfaglighet, tematisk bredde og metodiske tilnærminger i forskningen, og inviterer anerkjente forskere fra Norge, men også internasjonalt.

2022

Dato	Foreleser	Tittel/tema	Metode	Stikkord
01.02	Marit Alvestad, UiS; Liv Gjems, Universitetet i Sørøst- Norge (USN); Ellinor Myrvang, Nord Universitet; June B. Storli, USN; Inger Benny E. Tungland, UiS	Pedagogisk kvalitet I barnehagen. Kvalitet i barnehagen presenteres med utgangspunkt i teori og data fra GoBaN-prosjektets kvalitative studie: • Hva er barnehagekvalitet • Pedagogisk ledelse i barnehagen • Samspill og innhold i barnehagen • Personalets hjertesaker • Atmosfære i barnehagen		Kvalitet, pedagogikk, ledelse, samspill,
29.03	Kirsten Halle	Det avgjørende «VI» for økt musisering i barnehagen. Presentasjon fra forskningsprosjekt med undersøkelser om barnehageansattes musikalske identitet og faktorer for økt musikalsk kompetanse i barnehagen		Musikalitet, identitet, fellesskap
19.04	Tuula Skarstein, UiS, og Lili-Ann Wolff, Universitetet i Helsinki	Arbeid med bærekraftig utvikling i barnehagen og barnehagelærerutdanningen. Presentasjon av forskningsprosjekt som utforsket hvilke kompetanser og ferdigheter som er viktig i barnehagen med tanke på de store utfordringene verden står overfor. I presentasjonen skal de også diskutere og vise resultater fra pågående forskningsprosjekter rundt bærekraftsundervisning i barnehagelærerutdanningen ved UiS og Universitetet i Helsinki		Bærekraft, miljøproblemer, barnehagelærerutdanning,
31.05	Dorthe Bleses, Aarhus University Denmark	Learning environments in Danish childcare and homes and efforts to improve quality Presentation about research covering both home learning environments and language provisions in daycare, including the new project <i>We learn together</i> which recently received funding to take at scale in Danish municipalities.	RCT, mixed methods, early intervention	Learning, education from age 1

2021

Dato	Foreleser	Tittel/tema	Metode	Stikkord
05.01	Viviane Juguero	Digital lunch with presentation of postdoctoral research, Performing Arts to ALL Young Children		Scenekunst Estetikk, kunst
12.01	1. Gunnar Magnus Eidsvåg 2. Janine Campbell	1. <i>Bærekraftig omsorg, makt og rettferdighet i barnehagen.</i> Post.dok-prosjekt om profesjonsetikk. Om barnehagelæreres profesjonelle omsorgspraksis som drøfter omsorg i et etisk perspektiv. Syv barnehagelærere delte erfaringer de har fra arbeidet sitt gjennom kvalitative intervju. 2. Qualitative Comparative Analysis. QCA to explore the moderating effect of system-specific factors on education policy and student achievement.	Kvalitative intervju Qualitative Comparative Analysis	Kvalitative intervju Profesjons-etikk Profesjonell omsorg QCA (metode)
23.02	David K. Dickinson, Vanderbilt University, Peabody College	The power of language: The critical Role of Early Childhood Teachers Utvidet gjesteforelesning		Språkutvikling Kvalitet
13.04	1. Ingunn Størksen 2. Stein Erik Ohna og Vegard Moen	1. SELMA-prosjektet. Social and Emotional Learning & Life Mastery in Early Childhood Education and Care (SELMA). 2. SUKIP-prosjektet. Samarbeid om utvikling av kompetanse for inkluderende opplæring' (SUKIP). Prosjektets formål er å etablere og studere nye innovative strategier for samarbeid mellom barnehage/skole, pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) og forskere som støtter utvikling av kompetanse for inkluderende praksiser.	Intervensjon Innovative arbeidsmåter for samarbeid	Livsmestring, sosial- og emosjonell læring Samarbeid på tvers av fagfelt
01.06	1. Marianne Ree 2. Torill Vist, OsloMet og prof 2 i FILIORUM	1. Gruppeintervjuer med barn i barnehagen – Muligheter og utfordringer. Barns medvirkning og barns perspektiver 2. Research from the Eye of the Hurricane. Autoethnographic inquiry into research after trauma, to contribute to knowledge on alternative perspectives in qualitative research	Barneintervju, gruppeintervju Kvalitativ metode	Medvirkning, barns perspektiver Kunstutøvelse og forskning

14.09	Monica Melby-Lervåg, UiO	Interventions in ECEC: Opportunities and a word of warning	Intervensjoner	Språkstimulering
05.10	Ida Bru Jensen og Natalia Kucirkova (forfall Ingunn Studsrød)	Høytlesning av personaliserte bøker for førskolebarn: Foreldres barneperspektiver og opplevelser		Personaliserte bøker, barneperspektiver
03.11	Trude Hoel	Åpningsseminar for prosjektet SPReLL. Shared reading Practices in Early Childhood Education and families for Language learning and Literature experiences (SPReLL) Presentasjoner: 1. Presentation of the research- and competence building project SPReLL Professor Trude Hoel UiS, and Associated professor Margrethe Jernes, UiS. 2. Research on reading with children Professor Teresa Mary Cremin, The Open University London, UK, and Professor Natalia Kucirkova, UiS. 3. Research on cooperation with parents in ECEC settings Professor Yvonne Anders, University of Bamberg, Germany and Professor Thomas Moser, UiS. 4. Challenges and opportunities on doing research in ECEC field Professor Ingrid Pramling Samuelsson, University of Göteborg, Sweden		
14.12	Jo Lunn Brownlee. School of Early Childhood & Inclusive Education, Queensland University of Technology	Changes in early elementary school children's moral thinking: a longitudinal study In collaboration with: Sue Walker ⁽¹⁾, Eva Johansson ⁽²⁾, Laura Scholes ⁽¹⁾ ⁽¹⁾Queensland University of Technology, Australia ⁽²⁾University of Stavanger, Norway		

2020

Dato	Foreleser	Tema	Metode	Stikkord
08.01	Iram Siraj, Oxford University	How to foster effective early learning through teacher professional development: Evidence from research.	SST?	

21.01	1. Marianne Larsen Undheim og Margrethe Jernes, IBU 2. Mari Linn Atterås Larsen, NettOp, UiS 3. Rolf Jegervatn, personvernombud UiS	<u>Bruk av film i barnehageforskning</u> 1) Ulike måter å filme på – og ulike måter å bruke film som data. Erfaring fra barnehageforskere 2) Perspektiver fra NettOp 3) Personvern hensyn og datalagring	Film	
18.02	1. Hillevi Lenz Taguchi og Eric Pakulak, Stockholm Universitet 2. Ingunn Størksen og Mari Rege, UiS	<u>RCT - metode for å undersøke effekter</u> 1. Hjernvægar- Förstärkning av förskolebarns uppmärksamhet, språk och kommunikationsförmågor https://www.buv.su.se/hjarnvagar/om-projektet/hjarnvagar-i-forskolan-1.271010 2. Agderprosjektet og Lekbasert læring	RCT	
28.04	1. Adriana Bus, Vrije University, Nederland 2. Hilde Gunnerud, UiS	<u>Meta analysis- an overview of the research method</u> 1. Examples from Professor Bus' own work 2. Methodological and conceptual challenges in conducting meta-analyses	Meta-analyse	
26.05	Vibeke Opheim, NIFU	Store komparative studier på barnehagefeltet Resultater fra Talis Starting Strong: Hvordan opplever de ansatte i norske barnehager jobben sin sammenlignet med ansatte i andre OECD land?	Komparativ studie	
22.09	1. Ingrid Løkken, UiS 2. May Irene Furenes, KSU, UiS	Relasjonskvalitet og sammenhengen med barns sosiale-emosjonelle kompetanse 2. Presentasjon NB-ECEC	Intervensjoner/ Intervensjonsforskning	Relasjonskvalitet, sosial-emosjonell kompetanse
13.10	Mathias Urban, Dublin City University, Irland	<u>Action research</u> 1. Examples from research relevant for Everyday practices 2. How can the project Everyday practices open for new action research in FILIORUM involving our students?	Aksjonsforskning	Aksjonsforskning Hverdagspraksiser
10.11	1. Camilla Bjørklund, Gøteborgs Universitet 2. Katarzyna Tunkiel, UiS	1. Barns tall- og regneferdigheter 2. Digitale bøker i barnehage og hjemme for tospråklige barn.		Matematikk Digitale bøker/lesing Tospråklig

2019

Dato	Foreleser	Tema	Metode	Stikkord
29.01	1. Joakim E. Hansen, UiS 2. Per-Einar Sæbbe, UiS	1. Språkmiljø i barnehagen 2. Matematikkundervisning i barnehagen		Språk Matematikk
19.02	1. Natalia Kucirkova, UiS 2. Anita Berge, UiS	1. Personalised books: research so far 2. Politics of Belonging Collectivities in Preschools		Tilhørighet Fellesskap
26.03	Vibeke Opheim, NIFU	Starting Strong, kompetanse i barnehagen		
23.04	Thomas Moser, USN	Rapporten om Barnehagelærerrollen		
21.05	Elisabeth Rognved, UiS + workshop v/Linda B. Kjærås	Forskningsformidling		Formidling
11.06	1. Pål Roland 2. Zahra Esmaeeli	1. Kompetanseutvikling 2. Longitudinelle studier		Kompetanse- utvikling Longitudinelle studier
03.09	David Messer, UK	Children's language development		Kognitiv utvikling
24.09	Nera Bozin fra Kent	Are preschool children successful when labelling drawings according to the artist's mental state?		Kunstfaglig
05.11	1. Veslemøy Rydland, UiO 2. Elisabeth Rognved	1. Kan barnehage-hjem samarbeid fremme små barns tospråklige utvikling? 2. Forskningskommunikasjon med en populærvitenskapelig vinkling		Språkutvikling Forsknings- kommunikasjon
10.12	1. Tuula Skarstein 2. Øystein Gilje, UiO	1. Nysgjerrige barn og kunnskapsrike voksne – en studie om barnehagelærerstudenter, artskunnskap og bærekraftig utvikling 2. The dialogue in digital classrooms. How does it change? What can teachers do?		Studie av barnehagelærer- studenter Digitale klasserom

2018

Dato	Foreleser	Tema	
4.12	Elin Reikerås, UiS, og Marit Alvestad, UiS	Startskudd for Forum FILIORUM med tema om kvalitet i den mangfoldige barnehagen.	

Arbeidspakkemøter høsten 2018

Arbeidspakke 1 - Tilhørighet

Dato	Foreleser	Tema	Metode	Stikkord
04.09	1. Kari G. Hempel 2. Barbara Sageidet	1. Tro på prærien møter tro på Grønland. I hvilken grad bidrar minoriteters deltakelse i trossamfunn til å hemme eller fremme integrering? 2. Children's access to urban gardens in Norway, India and the United Kingdom		Integrering Bærekraft
16.10	Eva Johansson	Politics of belonging: Promoting children's inclusion in educational settings across borders.		Tilhørighet
27.11	1. Hildegunn Fandrem 2. Carl Cato Wadel	1. Inclusion of immigrants a resilience and resource perspective. 2. Ledelse i et relasjonelt perspektiv.		Inkludering, integrering Ledelse
04.12	1. Klara Øverland 2. Kirsti Tveitereid	1. --- 2. Inkludering i barnehagens fellesskap. Samarbeid mellom minoritetsfamilien og barnehagens personale. En gjennomgang av skandinavisk forskning 2012-2017.		Inkludering, fellesskap, samarbeid

Arbeidspakke 2 - Kommunikasjon

Dato	Foreleser	Tema	Metode	Stikkord
04.09	1. Trude Hoel og Margrethe Jernes 2. Francesca Granone	1. VEBB-prosjektet 2. Relasjon, argumentasjon og resonnement		

16.10	1. Ove Bergersen 2. Kirsten Halle	1. leder av forskergruppen <i>Barns språklige og litterære praksiser</i> 2. leder av forskergruppen <i>Estetiske og emosjonelle læreprosesser</i>		språk estetikk, emosjonelle læreprosesser
27.11	1. Barbara Sageidet 2. Aud Torill Meland og Elsa Kaltvedt	1. leder av forskergruppen <i>STEM- bærekraftig utvikling.</i> 2. Kjønnsperspektiver i barnehageforskning		Bærekraft Kjønnsperspektiver
11.12	Per-Einar Sæbbe og Joakim Evensen Hansen	Presentasjon av PhD-prosjektene		

Arbeidspakke 3 - Lek

Dato	Foreleser	Tema	Metode	Stikkord
04.09		- Diskuterer muligheter og ideer for å skrive felles bok - Plan om felles artikkel - Abstrakt til spesialnummer i Norsk pedagogisk tidsskrift Prosjekter: • Agderprosjektet - Lekbasert læring • Rogabarn		
16.10				
27.11				
04.12				