

Emneplaner

Følgende punkter er obligatoriske i alle emneplaner:

1. Emnekode (blir opprettet ved registrering i FS men søknaden kan vise forslag).
 - a. E-GEO260
2. Antall studiepoeng.
 - a. 10
3. Navn på emnet (bokmål/nynorsk og engelsk).
 - a. Introduction to geographic information systems
 - b. Introduksjon til geografiskinformasjonssystemer
4. Undervisningsspråk skal angis.
 - a. English
5. Semester (høst/vår): Angivelse av hvilke(t) semester(e) det undervises i emnet og når det er vurdering.
 - a. Vår, 2023
6. Studierett: Det skal framgå hvilke(t) studieprogram emnet er knyttet til.
 - a. BSc Geovitenskap og energiresurser
7. Forkunnskapskrav: Formelle krav om eventuelle emner som skal være bestått før studenten kan melde seg opp til eksamen skal angis. Disse emnene skal angis med emnenavn og -kode. Tilsvarende emner avlagt ved annen institusjon kan gi fritak for forkunnskapskrav.
 - a. Ingen
8. Anbefalte forkunnskaper: Emner som det anbefales at studentene har fullført, uten at dette er et formelt krav. Dette kan angis med emnenavn og -kode, eventuelt med fritekst.
 - a. Ingen
9. Innhold: Emnets faglige innhold skal beskrives. Hensikten er å få fram den faglige profilen. Teksten bør ikke være for lang. Det er viktig å skille mellom innhold og læringsutbytte.
 - a. E-GEO260 aims to prepare students to read, understand, interpret, and create maps for geoscientific purposes using geographic information systems. Students will learn to create new data through digitization, synthesis, combination, and analysis methods. At the end of the semester, students should have an understanding of what it means to create a map and be able to make their own map with unique data (i.e. use geographic information systems). This course is intended to be beneficial for basic cartographic applications. The course uses the open-source geographic information software QGIS. Successful graduates of the course are issued an official QGIS training certification. This is the only course in Norway that provides official QGIS training certification.
10. Læringsutbytte: Det skal gå klart fram hvilket læringsutbytte studentene forventes å ha tilegnet seg ved fullført emne.

Læringsutbytte kan formuleres slik: En kandidat med fullført og bestått emne skal ha følgende læringsutbytte definert i form av

 - a. At the end of the course, students will:
 - i. Be able to read, understand, and interpret maps;
 - ii. Be able to read and understand basic scientific text;

- iii. Be able to write a scientific summary of work;
- iv. Have a basic understanding of and be able to use geographic information systems;
- v. Have the ability to use and understand the basics of GPS;
- vi. Be able to solve basic spatial problems using Python; and
- vii. Be able to present work in a scientific manner.

11. Arbeidsformer: Det skal beskrives hvilke arbeidsformer emnet vil omfatte.

- a. This is a project-based learning course. The course is a self-paced, where the student learns from reading, watching short videos, answering progress questions, and working through practical exercises. A weekly voluntary online meeting will be scheduled to suit the majority of class participant schedules. All of the course activities build on each other so the student has the skills to combine all of the semester learning into a GIS mapping project.

12. Vilkår for å gå opp til eksamen

- a. Obligatorisk aktivitet som må være godkjent skal angis og begrunnes. Konsekvenser av ikke godkjent arbeidskrav er at adgang til prøving nektes. Jf. *Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Stavanger* (eksamensforskriften), § 2-8 nr. 3.
- b. Kravene under 12 a vurderes med godkjent/ikke godkjent.
 - a. There are no obligatory activities.

13. Eksamen

- a. Det skal beskrives hvilke eksamensordninger emnet skal ha. All prøving som inngår på vitnemålet, eller innregnes i karakteren for vedkommende studium skal angis, jf. § 1-3 og § 1-4 i eksamensforskriften.
- b. Karaktersetting: Ved UiS er det anbefalt å bruke skalaen bestått/ikke bestått som vurderingsuttrykk i ph.d.-emner, men gradert karakter (A - F) kan også brukes. Jf. eksamensforskriften, § 4-1 og hvordan karakteren beregnes, jf. § 4-3.
- c. Dersom vurderingsgrunnlaget består av mer enn en komponent, skal vektingen av de enkelte komponenter ved fastsetting av endelig karakter framgå av emneplanen. Jf. eksamensforskriften, § 1-4 nr.4.
- d. Varighet: Det skal angis omfang av prøvingen.
- e. Detaljert oversikt over tillatte hjelpemiddel skal oppgis. Jf. eksamensforskriften, § 3-3.
- f. Dersom det stilles krav om at en deleksamen skal være bestått før studenten kan gå opp til neste deleksamen, skal dette presiseres.
- g. Dersom beståtte deleksamener ikke kan inngå i ny avsluttende karakterfastsettelse, skal dette framgå av emnebeskrivelsen. Jf. eksamensforskriften, § 4-3 nr. 2.
- h. Ved muntlig eksamen må det gå klart fram om denne er justerende i forhold til en skriftlig karakter eller vektet med andre delkarakterer. Jf. eksamensforskriften, § 4-3.
 - a. The course is evaluated with a home exam via Inspera. 3 hours is the allotted time. The exam is weighted at 40%. The purpose of the home exam is to check understanding of theory. Learning outcomes i-iii above. Resit examination follows Exam Office schedule.
 - b. A project based in the GIS is due by the course end. It is weighted at 60%. The purpose of the mapping project is to evaluate the understanding of applying GIS to a mapping problem. Learning outcomes iv-vii above and to award the QGIS certification. Resit examination follows Exam Office schedule.

14. Litteratur/pensum
 - a. Emneplanen skal angi pensum, samt eventuell tilleggslitteratur. Pensumlitteratur skal være tilgjengelig fra semesterstart. Litteraturlistene skal være fullstendige og satt opp etter gjeldende faglig standard.
 - b. For emner med særlige behov for kontinuerlig oppdatert pensumlitteratur kan dekan gi dispensasjon til å oppdatere pensumlitteraturen underveis i studiet. I slike tilfeller skal faglærer fortløpende bekjentgjøre all supplerende pensumlitteratur for studentene gjennom studiets LMS (Canvas).
 - a. Text is provided in Canvas and written by course responsible.
15. Studentevaluering: Rutiner for evaluering og øvrige ordninger for kvalitetssikring skal beskrives.
 - a. Follows regular EVU-UiS rules.
16. Ansvarlig fakultet og institutt: Fakultetets/instituttets navn skal angis her. For studier med tilknytning til flere institutt og/eller fakultet skal alle involverte enheter angis. Emneplanen skal også presisere hvilket fakultet som har det faglige og administrative ansvaret for studiet.
 - a. Institute for Energy Resources
17. Emneansvarlig og evt. andre fagpersoner i emnet skal oppgis (trenger ikke være navngitt i søknaden, men må være klar når studiet publiseres).
 - a. Lisa Watson