

FILIORUMs ressursbank

Fra forskning til praksis

FILIORUM Senter for
barnehageforskning
Universitetet i Stavanger

U Universitetet
i Stavanger

Kvalitet i barnehagen

Kvalitet er et sentralt begrep i norsk barnehage-kontekst. Gode barnehager kjennetegnes av høy kompetanse, godt samarbeid og profesjonell entusiasme blant de ansatte. Personalets tilrettelegging for barns helhetlige læring og utvikling, medvirkning og trivsel er sentralt.

Publisert 09.11.2022
www.uis.no/filiorum



Illustrert av Tilde Hoel Torkildsen

Hvorfor er dette viktig?

Den norske barnehagesektoren har gjennomgått store endringer de seinere årene, fra en ekspansiv utbygging og fokus på kvantitet, til et økt fokus på kvalitet, personalets kompetanse og nye organiseringsformer. Et tilbud om barnehageplass har gått fra å være et gode for noen få til et velferdstilbud til alle barn, og barnehagen er i dag en del av utdanningssystemet.

I forskningsprosjektet «Gode barnehager for barn i Norge» (GoBaN) har forskerne studert ulike sider ved kvaliteten i norske barnehager. I fagfilmene presenteres sentrale funn fra den kvalitative studien i GoBaN-prosjektet: bl.a. kjennetegn på gode barnehager og utviklingspotensialer.

Barnehagebasert kompetanseutvikling

Mål: Ved å bruke ressursen vil barnehagepersonalet bli mer bevisste på hva som kjennetegner barnehager med god kvalitet og viktigheten av å legge til rette for utforskende utdypende felles samtaler med barna.

For hvem: Barnehagepersonalet, f.eks. på personalmøter.

Anbefalt tidsbruk: 30-60 minutter per fagfilm og påfølgende refleksjonsspørsmål. Vi anbefaler å fordele arbeidet med denne ressursen over to personalmøter.

Tips til gjennomføring:

1. Se fagfilmen "Kjennetegn på gode barnehager".
2. Diskuter refleksjonsspørsmålene, gjerne i grupper.
3. Se fagfilmen "Kommunikasjon og utforskende SAMtaler".
4. Diskuter refleksjonsspørsmålene og gjennomfør aktiviteten.



QR-kode til
fagfilmene

Sentrale elementer som trekkes fram i filmene

- Kvalitet er et mangfoldig og komplekst begrep.
- God kvalitet i barnehagen handler bl.a. om å være oppmerksomme på hvordan barnehagens hverdagsliv planlegges, tilrettelegges og gjennomføres i praksis ut ifra rammeplanen – og om hvordan personalet er til stede sammen med barna
- God kvalitet handler om å sikre at alle barn får delta aktivt i varierte leke- og læringsaktiviteter.
- Barna som ble observert ble møtt positivt av personalet, men de ble stilt flest lukkede spørsmål, og fikk få erfaringer med selv å formulere og utdype hva de tenkte.
- Ved måltider var personalet opptatt av å dele oppmerksomheten mellom mange barn, og de stilte flest lukkede spørsmål til barna.
- Vektlegging av aktiviteter og samtaler i smågrupper med en voksen og 2-4 barn kan bidra til å fremme barns aktive deltakelse i utforskende og utdypende samtaler om et aktuelt tema.

Spørsmål til refleksjon

Fagfilm 1:

- Hva kjennetegner prosesskvalitet i deres barnehage?
- Hvordan arbeider dere med å utvikle god pedagogisk kvalitet i deres barnehage?

Fagfilm 2:

- Hvordan kan dere legge til rette for flere utdypende og utforskende felles samtaler for alle barn i barnehagens hverdagsliv?

Aktivitet

Observer deg selv når du kommuniserer med barn. Diskuter observasjonene med dine kollegaer.

Barnehageforskning fra FILIORUM

Denne ressursen fra FILIORUM bygger på resultater fra den kvalitative studien i forskningsprosjektet «Gode Barnehager for barn i Norge», publisert i:

Alvestad, M. & Gjems, L. (Red.). (2021). *Pedagogisk kvalitet i barnehagen*. Universitetsforlaget.

Alvestad, M., Gjems, L., Myrvang, E., Storli, J.B., Tunglund, I.B.E., Velde, K.L. & Bjørnstad, E. (2019). *Kvalitet i barnehagen*. Universitetet i Stavanger.

Mål: Å få utdypende kunnskap om hva som kjennetegner barnehager med god kvalitet.

Problemstilling:

- Hva kjennetegner barnehager med god kvalitet og hvilke typer pedagogiske virksomheter tilbys barna i disse barnehagene?

Faglig ansvarlige

Marit Alvestad, Institutt for barnehagelærerutdanning, UiS, e-post: marit.alvestad@uis.no

Liv Gjems, Institutt for pedagogikk, USN, e-post: liv.gjems@usn.no



QR-kode til fagboka

FILIORUM Senter for barnehageforskning

Universitetet i Stavanger