

FILIORUMs ressursbank

Fra forskning til praksis

FILIORUM Senter for
barnehageforskning
Universitetet i Stavanger

U Universitetet
i Stavanger

Bærekraftig omsorg del 2

I dag finner mye av barndommens omsorg sted i barnehagen. Barn tilbringer mye tid i barnehagen i sine mest formative år. Her skal de lære seg selv og andre å kjenne. De skal lære å ta vare på seg selv, på andre og på naturen. Barnehagens ansatte må være oppmerksomt tilstede og fordele sine omsorgsressurser rettferdig.

Publisert 30.09.2021
www.uis.no/filiorum



Illustrert av Tilde Hoel Torkildsen

Hvorfor er dette viktig?

Omsorg er en begrenset ressurs, og å skape trygge omsorgsrelasjoner til alle barna på avdelingen er krevende. De ansatte må ha emosjonelt nærvær, slik at omsorgen blir god, samtidig må de ta vare på seg selv.

I film 3 drøftes følelsenes rolle for omsorg. Hvor viktige er de ansattes følelser overfor barna? Film 4 tar for seg omsorg som et begrenset gode som de ansatte må fordele på barna. De ansatte har ikke tid eller anledning til å dekke alle behov. Hvordan velge rettferdig?

Barnehagebasert kompetanseutvikling

Mål: Ved å bruke ressursen sammen, vil barnehagepersonalet bli mer bevisste på hvordan en kan arbeide med omsorg på en måte som er gjennomtenkt, rettferdig og tar vare på barna og personalet.

For hvem: Barnehagepersonalet, f.eks. på personalmøter.

Anbefalt tidsbruk: 30-60 minutter per fagfilm og påfølgende refleksjonsspørsmål.

Denne ressursen består av 4 filmer med refleksjonsspørsmål og aktiviteter. Vi anbefaler å fordele arbeidet med denne ressursen over 2-3 personalmøter.

Tips til gjennomføring:

Første personalmøte: Se Bærekraftig omsorg del 1

Andre personalmøte:

4. Del refleksjonene fra aktiviteten i grupper.

5. Se fagfilmen "Følelser og etikk". Drøft refleksjonsspørsmålene i grupper.

6. Se fagfilmen "Rettferdig fordeling av omsorg". Drøft refleksjonsspørsmålene i grupper.

Innholdet i andre personalmøte kan gjerne fordeles over to møter.



QR-kode til
fagfilmene

Sentrale elementer som trekkes fram i filmene

- Mennesker er følelsesvesener. Til enhver tid føler vi noe. Det kan være en følelse som oppstår i en situasjon, eller det kan være en dypere og vedvarende følelse. Følelser er både en utfordring og en ressurs når vi omgås andre mennesker. Altruistiske følelser er følelser av empati og medmenneskelighet. Disse er viktige i omsorgsetikken. Man bør behandle andre godt fordi de er ens medmennesker.
- Hverdagene i barnehagen er innholdsrike. Barnefelleskapet er kreativt, utforskende og utprøvende på en rekke områder. Personalets deltakelse i barnehagehverdagene er et privilegium, men det er også en oppgave det er knyttet visse krav til. To av kravene er at alle skal ha like mye verdi og at alle gis like muligheter til å delta.

Spørsmål til refleksjon

Film 3:

- Hvordan kan følelser representere både en ressurs og en utfordring for ditt arbeid i barnehagen?
- I hvor stor grad bør ansatte bli glade i barna, eller kan en vise omsorg på tvers av følelser?
- Hvordan kan ansatte i barnehagen bli bedre til å vise omsorg?

Film 4:

- Hva innebærer det at alle skal ha like muligheter?
- Er det mulig å gi det samme til alle barna?
- Hvordan kan arbeidsfellesskapet jobbe for å sikre at omsorgen blir fordelt rettferdig?

Aktivitet

Mellomarbeid mellom personalmøtene: Reflekter over hvordan du og kollegaene dine samlet sett fordeler omsorgen mellom barna rettferdig.

Del refleksjonene med hverandre i grupper på neste personalmøte.

Barnehageforskning fra FILIORUM

Denne ressursen fra FILIORUM bygger på forskningsresultater presentert i følgende fagbok:

Eidsvåg, G. M. (2021). *Etikk i barnehagen: Syv samtaler om nærhet, omsorg og lykke*. Universitetsforlaget.



QR-kode til boka

Faglig ansvarlig

Gunnar Magnus Eidsvåg, Institutt for barnehagelærerutdanning, UiS, e-post: gunnar.m.eidsvag@uis.no

FILIORUM Senter for
barnehageforskning

Universitetet i Stavanger