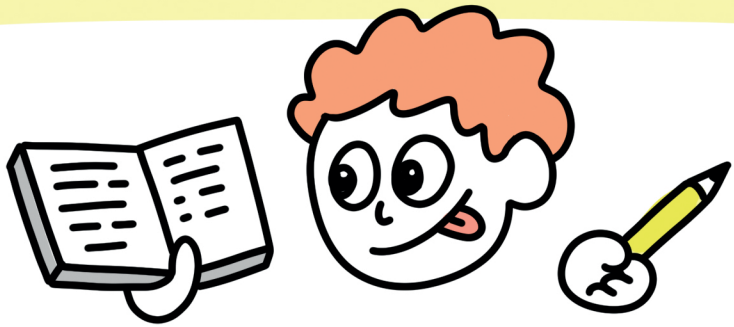


Tips til aktivitetar som styrker lesefellesskapet i lesekvarten



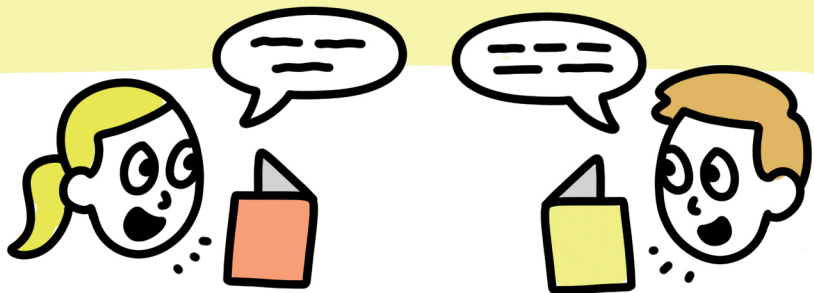
1. Les med blyant i handa

Elevane kan få eit oppdrag om å notera noko frå teksten som dei skal dela med klassen. Det kan vera å skriva ned ei setning, eit ord, noko som var morosamt, trist eller rart frå boka dei les i.



2. Snakk om det som er lest

Etter at elevane har lest stille i kvar si bok, kan elevane snakka saman om det dei har lese. Som ein samtalestartar kan læraren be elevane dela ei setning eller to frå boka.



3. Del lesetips

Som ei avslutning på lesekvarten kan elevane koma med boktips. Dette kan dei gjera i plenum, i mindre grupper eller to og to.



4. Vis interesse for det elevane les

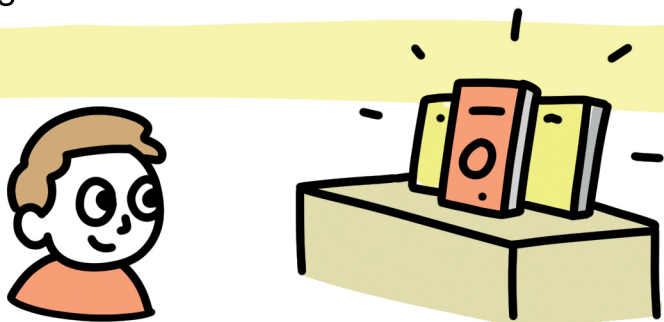
Det kan gjerast på fleire måtar:

- a.) Læraren kan gå rundt og spørja enkeltelevar om handlinga i boka, og kva dei trur skjer vidare.
- b.) Læraren kan lesa eit kort utdrag frå enkeltelevar sine bøker høgt i klassen, og kommentera utdraget.
- c.) Læraren kan henga opp framsider av bøkene som elevane les. Då blir det synleg at elevane er eit lesande fellesskap.



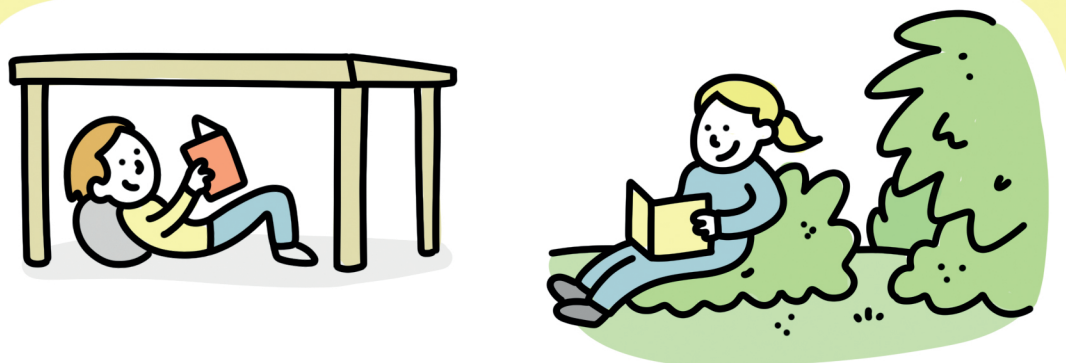
5. Ver eit lesande førebilete

For å styrka lesefellesskapet kan læraren også lesa stille i eiga bok saman med elevane.



7. Gjer valet av bok overkommeleg

For mange elevar kan eit stort utval av bøker i biblioteket gjera det vanskeleg å velja. Samarbeid gjerne med ein bibliotekar om å setja fram bøker å velja mellom, eller lag eit lite klassebibliotek.



6. Les ein annan plass

Alt elevane treng i lesekvarten er ei bok. Det betyr at dei ikkje treng å sitja ved pulten. Å variera plassen ein les på, kan forsterka lesefellesskapet.