

FILIORUMs ressursbank

Fra forskning til praksis

FILIORUM Senter for
barnehageforskning
Universitetet i Stavanger

U Universitetet
i Stavanger

Lesing i barnehagen – del 2

Hvordan kan vi få til best mulig lesing i barnehagen? Hva bidrar til å bestemme hva, hvordan, hvorfor, når og hvor det blir lest sammen med barna?

Publisert xx.xx.2025
www.uis.no/filiorum



Fotograf: Marie von Krog

Hvorfor er dette viktig?

Alle barn skal delta i høytlesing i barnehagen. Lesing er viktig blant annet fordi det gir barna tilgang til litterære og estetiske opplevelser og felles kulturelle erfaringer som utgangspunkt for samhandling og lek. Til tross for dette viser resultatene fra en nasjonal spørreundersøkelse om lesepraksiser i barnehager i Norge at lesing langt ifra er en selvsagt aktivitet i mange barnehager.

Ressursen inneholder totalt tre fagfilmer og en eksempelfilm som på ulike måter vektlegger hvordan barnehagepersonalet kan jobbe for å styrke lesepraksisen i barnehagen.

Fagfilm 3 setter søkelys på hvilke bøker som leses og hvordan man i enda større grad kan gjøre flere og bedre bøker tilgjengelige for barn.

Barnehagebasert kompetanseutvikling

Mål: Ved å bruke ressursen vil barnehagepersonalet få aktuelle og realistiske råd om hvordan vi kan få til best mulig lesing i barnehagen.

For hvem: Barnehagelærere, barnehagelærerstudenter og barnehagelærerutdannere.

Anbefalt tidsbruk: 30-60 min pr fagfilm og påfølgende refleksjonsspørsmål.

Tips til gjennomføring:

Andre personalmøte:

1. Diskuter refleksjonsspørsmålene og se fagfilm 3
2. Gjennomfør og diskuter aktivitetene.



QR-kode til
fagfilmene

Sentrale elementer som trekkes fram i filmen

- Det leses et mangfold av ulike bøker i norske barnehager, men det er eldre tekster, bokserier og populærkulturelle tekster som dominerer.
- Eventyret om bukkene Bruse troner øverst blant de mest brukte tekstene.
- At barna liker bøkene, og at de er aktuelle, humoristiske, spennende og tematisk relevante er viktig for barnehagelærerne. Bøkene skal åpne for gjenkjennelse og ha bilder som egner seg for samtale.

Spørsmål til refleksjon – før filmen

- Hvilke bøker leses i din barnehage, og hvorfor?
- Hvilken bok leste du sist i din barnehage, og hvorfor?

Spørsmål til refleksjon – etter filmen

- Hvem er det som bestemmer hvilke bøker som leses i din barnehage?
- Hvordan kan dere i din barnehage få bedre tilgang på nye kvalitetsbøker for barn?

Aktiviteter

Hent fram et utvalg av barnehagens bøker. Diskuter følgende: Er det noen av bøkene barnehagen bør kvitte seg med?

Besøk nettsiden til et norsk forlag (f.eks. Gyldendal, Samlaget, Cappelen Damm, Aschehoug, Fontini, Omnipax) og let dere fram til bøker for barn i barnehagealder.

Barnehageforskning fra FILIORUM

Denne ressursen fra FILIORUM bygger på resultater fra følgende forskningsartikkel:

Bjorvand, A.-M., Mitchell, M. G., Tunkiel, K. & Undheim, M. (2025). Bokvalg i norske barnehager - hva som leses sammen med barn og hvorfor. *Nordisk barnehageforskning*, 22(1), 28–45. <https://doi.org/10.23865/nbf.v22.582>



QR-kode til artikkelen

Mål: Å utvikle ny kunnskap om hva som leses og hvorfor i norske barnehager, samt å tilby et grunnlag for å reflektere rundt egne bokvalg.

Problemstillinger:

- Hvilke bøker leses sammen med barn i norske barnehager?
- Hvordan begrunner barnehagelærerne valgene av bøkene som leses?

Faglig ansvarlige

Agnes-Margrethe Bjorvand, Institutt for nordisk og mediefag, UiA

Monica G. Mitchell, Nasjonalt lesesenter, UiS

Katarzyna Tunkiel, Institutt for barnehagelærerutdanning, UiS

Marianne Undheim, Institutt for barnehagelærerutdanning, UiS

FILIORUM Senter for
barnehageforskning

Universitetet i Stavanger