

To lærere i klasserommet

- økt handlingsrom for tilpasset lese- og skriveopplæring

Bakgrunn og formål

Two Teachers er et nytt forskningsprosjekt som skal undersøke effekten av økt lærertetthet i lese- og skriveopplæringen. Prosjektet er finansiert av Norges Forskningsråd og blir ledet av Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning. Din skole ønsker å delta i prosjektet, og derfor henvender vi oss til deg som lærer på 1. trinn.

Hva vil vi undersøke?

I *Two Teachers* søker vi å få svar på viktige spørsmål knyttet til effekten av økt lærertetthet i lese- og skriveopplæringen. Lærer elevene mer? Trives elevene bedre? Opplever lærere at de klarer å tilpasse undervisningen bedre til den enkelte elevens evner og forutsetninger? Endrer lærere måten de underviser på?

Hvordan vil vi undersøke dette?

Gjennom tilfeldig utvalg, blir skolene som deltar i *Two Teachers* delt inn i tre forskjellige grupper:

Gruppe 1 får en ekstra lærer inn i leseundervisningen.

Gruppe 2 får ekstra inn lærer inn i leseundervisningen, i tillegg til at lærerne på første til fjerde trinn skal arbeide systematisk med å utvikle sin kompetanse knyttet til lese- og skriveopplæring.

Gruppe 3 får ekstra lærer inn i leseundervisningen, lærerne på første til fjerde trinn skal arbeide systematisk med å utvikle sin kompetanse knyttet til lese- og skriveopplæring, og skolen blir tillagt føringer for hvordan lese- og skriveopplæringen skal gjennomføres.

Elever som begynner på 1. trinn 2016 og deres lærere er med i studien.

Prosjektet vil følge de samme klassene gjennom hele prosjektperioden. Den økte lærerressursen vil tilføres en av klassene ved hver deltakerskole fra 1. til 4. trinn. Deretter vil vi innhente informasjon fra nasjonale prøver som elevene gjennomfører på femte og åttende trinn. Vi vil også undersøke om elevene fullfører videregående opplæring.

Hva innebærer dette for deg som lærer?

Som lærer ved en deltakerskole i *Two Teachers* vil du få tilbud om kurs og/eller utviklingsarbeid ved egen skole. Omfanget av dette avhenger av hvilken deltakergruppe din skole blir trukket ut til å være med i.

Prosjektet følger klassene fra første til og med fjerde trinn. I løpet av denne perioden vil du årlig bli bedt om å svare på et spørreskjema om din undervisningspraksis, om læringsmiljøet i klassen, og om elevenes engasjement. Medarbeidere i *Two Teachers* vil gjennomføre kartlegging av elevenes lese- og skriveferdighet, klasseromsobservasjoner og videofilming i utvalgte klasser.

Du vil få mer informasjon om kurs og utviklingsarbeid som vil være aktuelt for din skole i

løpet av våren 2016.

Personvern og deltakelse

Prosjektet er godkjent av Datatilsynet som vurderer om de som er involvert i prosjektet er godt nok informert, at kravet om samtykke er overholdt og at sikkerheten knyttet til personvern er ivarettatt. Alle data som blir samlet inn om deltakere i prosjektet vil bli behandlet konfidensielt.

Det er frivillig å delta i studien, og samtykket kan trekkes når som helst trekke uten å oppgi noen grunn. Alle opplysninger fra de som trekker seg vil bli slettet.

Ved spørsmål til studien, ta kontakt med administrativ leder Karoline Høibo (tlf.: 51823278, e-post: karoline.hoibo@uis.no) eller prosjektleder Oddny Judith Solheim (tlf.: 51833136, e-post: oddny.j.solheim@uis.no)

Du kan lese mer om *Two Teachers* på våre nettsider lesesenteret.uis.no/two_teachers/ eller på Facebook.com/twoteachers.

På forhånd takk for samarbeidet og for deres bidrag til denne viktige undersøkelsen.

Stavanger, 01.08.2016.

Vennlig hilsen,

Oddny Judith Solheim

Prosjektleder

