

Two teachers: Skal forske på effekten av økt lærertetthet

Hva betyr lærertetthet for elevenes læring og læringsmiljø? Dette er et spørsmål som har vakt stor interesse og mye engasjement de siste årene, og der forskningen spriker i forskjellige retninger. Nå skal forskningsprosjektet Two Teachers undersøke hvordan skolene best kan utnytte økt lærertetthet i lese- og skriveopplæringen.

Alle kommuner i Agder, Rogaland og Hordaland ble høsten 2015 invitert til å delta i forskningsprosjektet Two Teachers. 30 kommuner har signert en intensjonsavtale med prosjektet, og til sammen 300 klasser ved 150 skoler i disse kommunene vil fra høsten 2016 være med på studien. Two Teachers vil følge elevene som begynner i første klasse i august 2016 til de går ut av fjerde trinn.

Bakgrunn

De siste årene har det blitt bevilget mye penger til flere lærere de første skoleårene. Flere lærere gir økte muligheter. Norsk skole vet imidlertid ikke nok om hvordan man best kan utnytte dette handlingsrommet til beste for elevenes læring. For å finne ut hvordan økt lærertetthet i begynneropplæringen kan utnyttes best mulig, har Stortinget bevilget rundt 400 millioner kroner til flere lærere og rundt 50 millioner til forskning. Forskningsprosjektet Two Teachers skal undersøke hvordan økt lærertetthet best kan utnyttes i leseopplæringen.

Two Teachers ledes av Lesesenteret ved Universitetet i Stavanger (UiS), i samarbeid med Læringsmiljøsentret, UiS, og Handelshøgskolen, UiS, samt andre norske og internasjonale samarbeidspartnere.

Hva innebærer deltagelse for skolene?

Skolene i prosjektet blir delt inn i tre forskjellige grupper. Lærere og elever i to parallelle klasser ved hver deltagerskole blir med i studien. Utvelgelsen av hvilke skoler/klasser som blir plassert i hver gruppe vil være tilfeldig. Den tilfeldige utvelgelsen blir gjort av prosjektledelsen ved UiS.

Den ene klassen ved skolen vil få en ekstra lærerressurs. Den ekstra læreren skal brukes i tilknytning til lese- og skriveopplæringen, som er 8 timer i uka i første klasse. Den klassen som ikke får tildelt ekstra lærerressurs, vil fungere som kontrollklasse. Prosjektet vil følge de samme to klassene gjennom hele prosjektet, fra første til fjerde trinn.

Lærerne i alle deltagerskolene (alle klassene på trinnet) vil få tilbud om kursing, men innhold og omfang vil variere, avhengig av hvilken deltagergruppe den enkelte skole blir plukket ut til å være med i.

Two Teachers tar utgangspunkt i eksisterende ressurser ved hver enkelt skole, og deltagelse i prosjektet går på ingen måte ut over allerede tildelte ressurser. Skoler som allerede har fått ekstra lærerressurser vil beholde disse, uansett hvilken deltagergruppe de blir plukket ut til å være med i. Ingen elever vil få færre ressurser enn de har krav på som en konsekvens av deltagelse i Two Teachers.

Two Teachers vil gjennomføre individuell testing av elevene i deltakerklassene. Two Teachers vil også gjennomføre observasjoner i noen utvalgte klasser i løpet av prosjektperioden. Rektor og lærere vil underveis i prosjektet bli bedt om å besvare spørreskjema knyttet til henholdsvis prosjektdeltakelse og egen undervisningspraksis.

I løpet av våren 2016 vil det bli holdt kurs for lærere og rektorer ved deltagerskolene.

For mer informasjon:

Web: www.lesesenteret.no
Sosiale medier: www.facebook.com/twoteachers

Kontaktperson: **Kontorsjef Karoline H. Høibo, Lesesenteret**
E-post: karoline.hoibo@uis.no