

Til foreldre



Two teachers:

To lærere i klasserommet – økt handlingsrom for tilpasset lese- og skriveopplæring

Bakgrunn og formål

Two Teachers er et nytt forskningsprosjekt som skal undersøke effekten av flere lærere i klasserommet. Prosjektet er finansiert av Norges Forskningsråd og blir ledet av Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning (Lesesenteret). Din skole ønsker å delta i prosjektet, og derfor henvender vi oss til dere som foresatte.

Prosjektet er tilrådd av Personvernombudet for forskning, som vurderer om foresatte er godt nok informert, at kravet om samtykke er overholdt og at sikkerheten knyttet til personvern er ivarettatt. Alle data som blir samlet inn om barn i prosjektet vil bli behandlet konfidensielt.

Hva vil vi undersøke?

Undersøkelsen vil gi svar på viktige spørsmål knyttet til effekten av økt lærertetthet. Blant annet: Lærer elevene mer? Trives elevene bedre? Tilpasser lærerne undervisningen sin bedre til den enkelte elevens evner og forutsetninger? Endrer lærerne måten de underviser på?

Hvordan vil vi studere dette?

Elever som begynner på 1. trinn høsten 2016 er med i studien. Én av klassene på hver deltakerskole vil få en ekstra lærer som skal være med i timer knyttet til lese- og skriveopplæringen. Prosjektet vil følge de samme klassene gjennom hele prosjektperioden, fra 1. til 4. trinn. Lærerne i alle deltagerskolene vil få tilbud om kursing.

Hva innebærer deltagelse?

Alle barna som deltar i prosjektet vil hvert år svare på noen oppgaver knyttet til lesing og skriving. De vil også bli bedt om å besvare en spørreundersøkelse om trivsel i klassen. I tillegg vil vi observere undervisningen i utvalgte klasser. Disse observasjonene vil bli videofilmet. Elevenes lærere vil underveis i prosjektet bli bedt om å svare på spørsmål om elevens engasjement og om læringsmiljøet i klassen. For å få fullt utbytte av informasjonen vil vi også hente inn enkelte opplysninger fra offentlige registre, inkludert elevens resultater fra nasjonale prøver på 5. og 8. trinn, opplysninger om hvorvidt eleven fullfører videregående skole, samt mors og fars utdanning, inntekt og fødeland. Vi ønsker også få vite om noen i barnets nære familie har, eller har hatt, lese- og skrivevansker.

Frivillig deltakelse

Det er frivillig å delta i studien. Samtykket kan trekkes når som helst, uten at det er nødvendig å oppgi grunn. Alle opplysninger fra og om dem som trekker seg vil bli slettet.

Two Teachers - http://lesesenteret.uis.no/two_teachers/.

På forhånd takk for samarbeidet og for deres bidrag til denne viktige undersøkelsen.

Stavanger, 7. mars 2016.

Vennlig hilsen

Oddny Judith Solheim
Prosjektleder

Samtykke

Jeg har mottatt informasjon om *Two teachers: To Lærere i klasserommet – Økt handlingsrom for tilpasset leseopplæring*, og gir tillatelse til at mitt barn deltar i studien.

Det er til stor hjelp for oss dersom du kan fylle ut barnets og skolens navn med BLOKKBOKSTAVER.

Barnets navn: _____

Skolens navn: _____

Har noen i barnets biologiske familie opplevd å ha lese- og skrivevansker? (Sett kryss)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>	<i>Vet ikke</i>
<i>Mor</i>	☐	☐	☐
<i>Far</i>	☐	☐	☐
<i>Søsken</i>	☐	☐	☐

Foresattes signatur: _____

(Skjemaet leveres skolen, som samlet sender alle skjemaene til prosjektledelsen.)