

Universitetet
i Stavanger

QR-kode til
fagfilmen

Sentrale element frå fagfilmen

- Studenttekstane peiker på to sentrale perspektiv: 1) eit behov og ønskje om å arbeide med utvikling av visjonar for barna og det pedagogiske arbeidet og 2) utfordringar knytt til auka krav om nye prosjekt og system som kjem utanfrå, og ikkje alltid er i tråd med egne visjonar.
- Profesjonen blir utfordra på å utvikle sitt eige pedagogiske grunnsyn og bevisstheit om eiga danning (sjølvbestemming, solidaritet og medråderett).

Spørsmål til refleksjon

- Diskuter dannelsbegrepet: kva er danning utover læring?
- Drøft korleis danning blir uttrykt av dykk som er barnehagelærarar. Hugs på dei tre aspekta ved danning: *sjølvbestemming, solidaritet og medråderett* (Klafki, 2011).
- Korleis vil du som barnehagelærar involvere heile personalet i refleksjon omkring barnehagen sine verdier og pedagogiske grunnsyn?
- Korleis vil du argumentere for barnehagen sitt arbeid med bakgrunn i eige verdisyn?
- Korleis balanserer du og dine kollegaer barnehagen sine verdier opp imot pålegg frå stat og kommune?
- Kva konsekvensar kan nye styringsverktøy, prosessar eller pålegg få for din barnehage?
- Kven er det som vedtek endringar og nye føringar og kva kompetanse har dei inn mot barnehagefeltet?

Vidare arbeid

Individuelt: Skriv ned dei verdiane du meiner har størst betydning for deg.

Plenum: Del synspunkta med resten av gruppa. Diskuter og bli einige om kva som kan vere barnehagen sin pedagogiske grunnverdi og visjon.

Barnehageforskning frå FILIORUM

Denne ressursen frå FILIORUM - Senter for barnehageforskning bygg på resonnement frå følgjande vitskapelege essay:

Jernes, M. (2022). Sivilt mot: Perspektiver på utvikling i barnehagen. I M. Jernes og M. Alvestad (Red.), *Barnehageutvikling* (s. 109-119). Universitetsforlaget.



QR-kode til bokkapitelet

Problemstilling:

- Kva kan vere bakgrunnen for samtida sine krav til utvikling, og korleis kan ein handtere dette i eigen profesjonsutøving?

Fagleg ansvarleg

Margrethe Jernes, Institutt for barnehagelærerutdanning, UiS

FILIORUM Senter for
barnehageforskning

Universitetet i Stavanger