

Årsrapport 2024

Læringsmiljøutvalgets årsrapport om utvalgets arbeid med læringsmiljø i 2024, med plan for 2025



Læringsmiljøutvalget	3
Læringsmiljøutvalgets medlemmer	3
Læringsmiljøutvalgets rolle	4
Revidert mandat og sammensetning.....	4
Universitetsstyret.....	4
StOr	4
Studentombudet	5
Utdanningsutvalget.....	5
Arbeidsmiljøutvalget	5
Nemnd for studentsaker	5
Universitetsbiblioteket i Stavanger.....	6
Studentsamskipnaden.....	6
Utvalgets arbeidsområder og tema	6
Utvalgets møter og saker i 2024	6
Utvalgets temasaker	7
Prosedyre og retningslinjer for rus og avhengighet for studentene	7
Tillitsvalgtordningen.....	7
Forsinket sensur	7
Tilrettelegging	8
Si ifra.....	8
Oppfølging av nasjonale undersøkelser; Studiebarometeret og SHoT-undersøkelsen.....	9
Utdannings- og læringsmiljøprisen	9
Begeistringsprisen	9
Læringsmiljøutvalgets plan for 2025	10
Læringsmiljøet i kvalitetssystemet.....	11

Læringsmiljøutvalget

Læringsmiljøutvalget (LU) ved UiS er oppnevnt av universitetsstyret. Mandatet setter, sammen med universitets- og høyskoleloven (UHL) og tilhørende forskrifter, rammene for utvalgets arbeid. Utvalget skal utføre de oppgaver universitetsstyret og rektor har tillagt utvalget, og samtidig oppfylle lovens krav. Læringsmiljøutvalget er rektors sentrale rådgivende organ i læringsmiljøspørsmål.

Læringsmiljøutvalgets råd og vedtak skal bidra til at kvaliteten på universitetets fysiske, digitale, psykososiale, organisatoriske og pedagogiske studie- og læringsmiljø tilfredsstillende gjeldende krav og har en tilfredsstillende utvikling. Utvalget skal bidra til at det skapes et aktivt og trygt studie- og læringsmiljø med utgangspunkt i studentenes forutsetninger og behov.

Mandat og sammensetning for utvalget ble fastsatt av universitetsstyret 10.12.2020 (sak [US 98/20](#)), med virkning fra 01.01.2021. Sammensetningen av utvalget er siden justert på rektors fullmakt i flere omganger. Læringsmiljøutvalgets mandat og sammensetning ble sist revidert av universitetsstyret 05.12.2024 ([US 81/24](#)).

Læringsmiljøutvalgets medlemmer

UHL fastsetter at læringsmiljøutvalget skal ha like mange studentmedlemmer som ansattmedlemmer. Læringsmiljøutvalget har i 2024 hatt denne sammensetningen:

- prorektor for utdanning
- 1 prodekan for utdanning
- direktør for bygg- og arealforvaltning, IT direktør eller biblioteksdirektør
- 1 fakultetsdirektør
- 5 studenter valgt av studentparlamentet
- 1 stipendiat valgt av UiS DC
- 1 ekstern representant

Institusjonens direktører for bygg- og arealforvaltning, IT og bibliotek er faste observatører med talerett de årene de ikke er utvalgsmedlemmer. SiS-direktør, universitetets studentombud, studentpresten og arbeidsmiljøutvalgets leder er faste observatører med talerett.

Ledervervet veksler hvert studieår mellom studentene og prorektor for utdanning. Utvalgsleder har dobbeltstemme i avstemninger med stemmelikhet.

Studentene oppnevnes etter valg av studentparlamentet og stipendiatmedlemmene oppnevnes etter valg fra UiS DC. Utvalget oppnevnes for to studieår om gangen. Studentene oppnevnes for et år om gangen. Vararepresentantene for studentene har rekkefølgerepresentasjon.

Utdanningsdirektøren er utvalgets faste sekretær og sørger, etter samråd med utvalgets leder, for utredning av saker til utvalget.

Utvalgets medlemmer våren 2024

Læringsmiljøutvalget ble gjennom studieåret 2023/2024 ledet av Bjørg Oftedal (prorektor for utdanning)

- Bjørg Oftedal (prorektor for utdanning)
- Marit Alstveit (prodekan for utdanning)
- Kari-Anne Svensen Malmo (fakultetsdirektør)
- Ingunn Folgerø (eksternt medlem)
- Frode Alvheim (direktør ABA)
- Cecilie Larsen (stipendiatrepresentant)
- Joakim Reinshol Ramsland (StOr-leder)
- Mathilde Adaeze Severinsen (student)
- Zagros Ebrahimian Kanirash (student)
- Benedicte Molnes (student)
- Muhammed Abdullatif Mousa (student)

Utvalgets medlemmer høsten 2024

Læringsmiljøutvalget ledes gjennom studieåret 2024/2025 av Jakob Meyer Vevatne (StOr-leder)

- Jakob Meyer Vevatne (StOr-leder)
- Bjørg Oftedal (prorektor for utdanning)
- Marit Alstveit (prodekan for utdanning)
- Kari-Anne Svensen Malmo (fakultetsdirektør)
- Ingunn Folgerø (eksternt medlem)
- Frode Alvheim (direktør ABA)
- Cecilie Larsen (stipendiatrepresentant)
- Karl Erik Martinsen (student)
- Joakim Reinshol Ramsland (student)
- Mathilde Severinsen (student)
- Elise Mausest Reed-Mohn (student)

Læringsmiljøutvalgets rolle

Revidert mandat og sammensetning

I løpet av 2024 ble det gjort en revisjon av både læringsmiljøutvalgets og utdanningsutvalgets mandat. I en organisasjons- og ledelsesstruktur der rektor har alle fullmakter og forutsetninger for å ivareta den samlede daglige drift, skal rapporteringslinjen for disse utvalgene gå til rektor og ikke styret.

For læringsmiljøutvalgets mandat innebar endringen at setningen «*Rapporten inngår i universitetets rapportering av kvalitetsarbeidet, og skal inngå i grunnlaget for det årlige budsjettarbeidet*» utgikk. Bakgrunnen for dette er at årsrapporten fra LU kan oppfattes som en del av kvalitetsrapporten i kvalitetssystemet for utdanning og styrets årlige budsjettfordeling, noe den ikke er. Etter ønske fra studentrepresentantene ble studentpresten lagt til som fast observatør. Mandatet har ellers fått et nytt oppsett og noen få språklige justeringer.

Universitetsstyret

Saker som utvalget behandlet i 2024, og som også ble lagt frem som orienteringssaker til styret, omfattet møtereferat fra kalenderårets fire utvalgsmøter samt utvalgets årlige rapport om arbeidet med læringsmiljø. Utvalgets bidrag til styrets arbeid med læringsmiljø i 2024 framkom også i styresakene [US 21/24 Studiebarometeret 2023](#), [US 48/24 Utdannings- og læringsmiljøprisen 2024](#), [US 69/24 Oppfølging av Studiebarometeret 2023](#), [US 81/24 Revisjon av mandat for utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget](#), og [US 83/24 Tillitsvalgtordning for studenter ved UiS, revidert 2024](#).

StOr

Studentorganisasjonen StOr er studentenes øverste organ, og skal "ivareta studentenes interesser og fremme studentenes synspunkter" etter universitets- og høyskoleloven § 10-11.

Gjennom tillitsvalgtordningen og studentparlamentet velges studentrepresentanter til alle universitetets styrer, råd, utvalg og nemnder, samt læringsmiljøutvalget.

Våren 2024 ble læringsmiljøutvalget ledet av prorektor for utdanning Bjørg Oftedal, og daværende StOr-leder Joakim Ramsland var medlem av utvalget. Høsten 2024 ble utvalget ledet av Jakob Meyer Vevatne, leder av StOr.

Studentorganisasjonen er gjennom studentparlamentet og StOr sitt arbeidsutvalg en sentral bidragsyter i læringsmiljøutvalgets møter, saker, arbeidsgrupper og komitéer.

Studentorganisasjonen har en fast orienteringssak på hvert utvalgsmøte, og gjennom sin deltakelse i den nasjonale studentorganisasjonen NSO og sitt samarbeid med kunnskapsdepartementet og den internasjonale studentorganisasjonen, bidrar StOr med mange nasjonale og internasjonale perspektiver til læringsmiljøutvalgets arbeid.

Studentombudet

Ordningen med studentombud ble vedtatt av universitetsstyret i 2014, etter at læringsmiljøutvalget arbeidet aktivt med dette i 2013 og 2014. Fra 2018 har Studentombudet hatt status som fast observatør med talerett til læringsmiljøutvalget, og året etter ble ordningen med studentombud lovpålagt for alle universiteter og høyskoler. Studentombudet har siden 2020 hatt en fast orienteringssak læringsmiljøutvalgets møter.

Studentombudet utarbeider en årsrapport som følger studieåret. Denne rapporten overleveres til styret i desember hvert år og læringsmiljøutvalget etter nyttår. I 2024 ble årsrapporten for 2023 lagt frem for utvalget i [sak LU 12/24](#) i utvalgsmøtet 14. februar 2024.

Utdanningsutvalget

Læringsmiljøutvalget og utdanningsutvalget samarbeider tett, og har mange felles saker som legges fram for begge utvalgene. Fra 2020 til 2023 hadde begge utvalgene sine møter på samme dag med en felles møtedel. I den felles møtedelen ble saker som var aktuelle for begge utvalg behandlet, men utvalgene gjorde egne vedtak. Dette var saksbehandlingsmessig effektivt, men ordningen opplevdes som komplisert. I samråd med utvalgene ble det Høsten 2023 derfor bestemt at det skulle være separate møter for de to utvalgene.

Siden våren 2024 har utvalgene gått tilbake til separate møter, og møtene har stort sett blitt avholdt påfølgende dager. Et unntak for dette var septembermøtet i læringsmiljøutvalget, hvor møtet i utdanningsutvalget ble utsatt til oktober. I løpet av utvalgsåret ble to tema lagt frem for begge utvalg i fire saker, nemlig to saker om Studiebarometeret og to saker om utdannings- og læringsmiljøprisen.

Arbeidsmiljøutvalget

Ved UiS har arbeidsmiljøutvalget og læringsmiljøutvalget hatt et samarbeid der de to utvalgene informerer hverandre om saker som behandles og vedtak som fattes. Læringsmiljøutvalget ba i 2022 om at de to utvalgene får status som faste observatører til hverandres utvalgsmøter. I 2024 har AMU-leder vært fast observatør til læringsmiljøutvalget, og StOr-leder har vært læringsmiljøutvalgets faste observatør til arbeidsmiljøutvalget.

Nemnd for studentsaker

Nemnd for studentsaker (tidligere klagenemnda) er et lovpålagt organ (UHL § 14-1). Nemnda skal behandle klager som angitt i loven eller pålagt av universitetsstyret gjennom fastsatt reglement. Etter UHL skal læringsmiljøutvalget holdes orientert om klager med tilknytning til læringsmiljø. Læringsmiljøutvalget behandler derfor hvert år årsrapporten fra nemnd for

studentsaker (klagenemnda). I 2024 ble nemndas årsrapport behandlet i [sak LU 11/24 Årsmelding for nemnd for studentsaker 2023](#).

Universitetsbiblioteket i Stavanger

Universitetsbiblioteket er en sentral bidragsyter til læringsmiljøutvalget. Fra og med 2020 har biblioteksdirektøren, avdelingsdirektør for bygg og arealforvaltning og IT-direktøren i en rulleringsordning der én av de tre direktørene er utvalgsmedlem, mens de to andre er observatører med talerett. Biblioteksdirektøren har i 2024 status som fast observatør til utvalget, i tråd med rulleringsordningen.

Studentsamskipnaden

Studentsamskipnaden i Stavanger er en sentral bidragsyter til studie- og læringsmiljøet for alle studenter i Stavanger-regionen. Dermed yter SiS viktige bidrag både til UiS-studentenes studie- og læringsmiljø og til læringsmiljøutvalgets arbeid, og leder av Studentsamskipnaden er fast observatør med talerett til læringsmiljøutvalget.

Ved utgangen av 2024 stod SiS studenthus klart på campus, og innflytting og åpning skjer i begynnelsen av 2025. Læringsmiljøutvalget gratulerer SiS med et fantastisk nybygg, og ser frem til videreutviklingen av studentsamskipnaden som vil skje i samskipnadens nye hjem.

Utvalgets arbeidsområder og tema

Læringsmiljøutvalget innretter sitt arbeid etter de overgripende temaene som styret fastsetter for universitetet. Hovedområdene for læringsmiljøutvalgets arbeid har siden 2019 vært universell utforming og tilrettelegging, læringsmiljøet i utdanningene, læringsmiljøet i kvalitetssystemet, samt læring, opplæring og oppfølging. Nedenfor presenteres utvalgets møter, saker og tema som har blitt behandlet av utvalget, i henhold til planen for 2024 vedtatt i [LU 04/24 Årsrapport og plan for læringsmiljøutvalget](#).

Utvalgets møter og saker i 2024

Læringsmiljøutvalget har hatt fire møter i løpet av 2024: 14. februar, 22. mai, 24. september og 14. november. I det følgende presenteres kort utvalgets saksområder og arbeid i 2024.

Læringsmiljøutvalget ved UiS har siden 2016 kategorisert sine saker som orienteringssaker, formelle vedtakssaker (som f.eks. godkjenning av møtereferat), og substansielle vedtakssaker. Kunnskapsdepartementet gjennomførte i 2018 en nasjonal undersøkelse av læringsmiljøutvalgene ved landets universiteter og høyskoler. Resultatene fra undersøkelsen ga støtte til departementets opplevelse av at læringsmiljøutvalgene ofte fungerte som rene «sandpåstrøingsorgan», som i meget begrenset grad ble gitt mulighet til å innvirke på utviklingen av institusjonene og deres læringsmiljø.

Departementet fant at læringsmiljøutvalgene hadde mange orienteringssaker, men at de gjorde få substansielle vedtak. Dette er en utvikling som læringsmiljøutvalget ved UiS har fulgt nøye siden 2016, og utvalget bestemte etter behandlingen av departementets rapport i 2018 at utvalget i sin årsrapport fra og med 2018 skal rapportere hvilken andel som utgjøres av substansielle saker.

I 2024 behandlet utvalget 50 saker, hvorav 26 (52 %) var rene orienteringssaker, 10 (20 %) var formelle vedtakssaker, og 14 var substansielle vedtakssaker (28 %). Den samlede saksmengden har siden 2022 vært stort sett lik, med nedgang på én sak i 2024.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Orienteringssaker og formelle saker	19	25	30	28	34	32	36	36
Substansielle vedtakssaker	17	25	19	16	9	19	15	14
Saker i alt	36	50	49	44	43	51	51	50
Andel substansielle saker	47 %	50 %	39 %	36 %	21 %	37 %	29 %	28 %

Tabell 1: Oversikt over saker i læringsmiljøutvalget 2017-2024

Antall substansielle saker utvalget behandler i løpet av året har en nedadgående trend, tross for at det har vært ønsket å legge frem flere substansielle saker i 2023 og 2024.

Utvalgets temasaker

Læringsmiljøutvalget har i 2024 satt av tid i hvert utvalgsmøte til en temasak. Utvalgets temasaker har handlet om det følgende:

Februar: Studiestart og gjennomføring,

Mai: Semesterstart

September: Om læringsmiljøutvalget

November: Ansvarlig internasjonalt samarbeid

Prosedyre og retningslinjer for rus og avhengighet for studentene

I læringsmiljøutvalgets møte 27. september 2023 behandlet utvalget LU 13/23 UiS politikk og retningslinjer for rus og avhengighet, og i saken kom det frem at hverken UiS eller SiS helse hadde tilgjengelig informasjon eller retningslinjer knyttet til rus- og avhengighetsproblematikk rettet mot studenter.

Forslag til prosedyre og retningslinjer ble lagt frem for utvalget i møtet 22. mai i sak [LU 20/24](#), og ble sendt på høring til StOr, fakultetene og SiS helse før saken igjen ble lagt frem for læringsmiljøutvalget 24. september i sak [LU 33/24 Prosedyre og retningslinjer for rus og annen avhengighet for studenter](#). Her vedtok utvalget, etter innspill fra StOr i høringsrunden, at i stedet for å ha egne retningslinjer, legges det heller til et punkt i de etiske retningslinjene for studenter. I punkt 1 fastslås det nå at studenter ikke skal være ruspåvirket i studiesituasjoner. Det er også lagt til hva som menes med studiesituasjoner og konsekvensene av å bryte dette.

Tillitsvalgtordningen

I 2020 ble tillitsvalgtordningen ved UiS vedtatt av styret, med målsetting om å legge til rette for mer og tydeligere studentmedvirkning. Erfaringene har vist at det er vanskelig å rekruttere studenter til alle rollene som tillitsvalgtordningen omfatter, og som konsekvens har det blitt vanskelig å forvalte ordningen. Dette har ført til stor frustrasjon, og påvirket studentenes engasjement og deltakelse. Utdanningsdirektøren tok derfor initiativ til at tillitsvalgtordningen skulle revideres.

Gjennom høsten 2024 ble det gjort et stort arbeid i tett samarbeid med StOr. Forslag til revidert tillitsvalgtordning ble sendt på høring til fakultetene og StOr, og ble i læringsmiljøutvalgets møte 14. november lagt frem for utvalget i sak [LU 45/24 Tillitsvalgtordning for studenter ved UiS, revidert 2024](#).

Utvalget tilrådte rektor om å vedta de foreslåtte endringene i ordningen, og saken ble lagt frem for universitetsstyret i [sak US 83/24](#). Styret vedtok den reviderte tillitsvalgtordningen.

Forsinket sensur

Læringsmiljøutvalget får fremlagt sak om status for forsinket sensur ved UiS to ganger i året, og har i 2024 blitt lagt frem i sakene [LU 25/24 Forsinket sensur høstsemesteret 2023](#) og [LU 43/24](#)

[Forsinket sensur vår 2024](#). I tidligere årsrapport har det blitt lagt ved tabeller som viser svingene i tallene, men det henvises nå til sakene for mer detaljert informasjon.

I mai 2024 ba utdanningsdirektøren om at alle fakulteter som (på instituttnivå) har mer enn 10 % forsinkelser over syv dager etter normert frist, om å gi en kort redegjørelse og tiltaksplan for tallene. Dette legges deretter frem for læringsmiljøutvalget i en av de to årlige sakene om forsinket sensur. Det har også blitt utarbeidet rapport i Tableau som skal bidra til å forenkle oppfølgingsarbeidet av forsinket sensur.

Våren 2024 så UiS en liten økning i antall studenter som mottok sensur med mer enn én ukes forsinkelse, noe som læringsmiljøutvalget ser på som bekymringsverdig. Det er likevel tydelig at rapportering til utvalget ansvarliggjør instituttene, og bidrar til å skape en kultur hvor det ikke oppstår forsinket sensur.

Tilrettelegging

Ved Universitetet i Stavanger har det vært en økning i antall søknader om individuell tilrettelegging. Praksis for behandling av søknader om tilrettelegging har vært sprikende. Det har derfor vært behov for å koordinere saksbehandlingen og sikre at det foretas konkrete, individuelle vurderinger i hver enkelt sak.

Høsten 2023 nedsatte utdanningsdirektøren en arbeidsgruppe som fikk i oppdrag å forbedre universitetets behandling av søknader om tilrettelegging av undervisning, lærested, læremidler og eksamen. Arbeidsgruppen gjennomførte seks møter og kom frem til en rekke tiltak for å forbedre saksbehandling knyttet til søknader rundt tilrettelegging. Tema ble også løftet opp i studieadministrativt forum (SAF) i mars, som følge av arbeidsgruppens arbeid.

Læringsmiljøutvalget har hatt to saker oppe til behandling vedrørende arbeidet med tilrettelegging ved UiS. I februarmøte vedtok utvalget nye felles rutiner for behandling av søknader om tilrettelegging i sak LU 06/24 [Rutine for behandling av søknad om tilrettelegging](#). Videre tok utvalget rapporten fra arbeidsgruppen til orientering i sak LU 23/24 [Rapport fra arbeidsgruppe for tilrettelegging](#).

Si ifra

Årsrapport for «Si ifra» er et fast element i kvalitetssystemet for utdanning ved UiS, og den første «Si ifra»-rapporten ble presentert for læringsmiljøutvalget i 2022. Årsrapport for 2023 ble presentert i sak [LU 09/24 Kvalitet i læringsmiljø – «Si ifra»-ordningen for 2023](#).

Studentene kan ved et elektronisk skjema rapportere på tre ulike nivå. Skjemaet ligger lett synlig på forsiden på studentsidene og via uis.no (om oss). Det er gitt eksempler på hvilke typer meldinger som faller innunder de ulike kategoriene. De tre kategoriene er: «alvorlige og kritikkverdige forhold» (rød sak), «feil og mangler» (gul sak) og «positive tilbakemeldinger» (grønn sak).

Årstall	Antall røde saker	Antall gule saker	Antall grønne saker	Antall saker totalt
2017(nov-des)	2	22	0	24
2018	10	63	4	77
2019	9	56	4	69
2020	15	81	2	98
2021	35	59	6	99
2022	32	86	9	126
2023	23	105	3	131

Figur 1 Oversikt over fordeling av meldinger/varslar i Si ifra 2023

Oppfølging av nasjonale undersøkelser; Studiebarometeret og SHoT-undersøkelsen

Læringsmiljøutvalget følger hvert år opp resultatene fra Studiebarometeret, og undersøkelsen blir grundig gjennomgått av utvalget. Studiebarometeret fikk også særskilt oppmerksomhet av styret. Under behandling av [US 21/24 Studiebarometeret 2023](#) ba styret om å få forslag på tiltak for å bedre tilfredsheten. Oppfølgingsaken til dette ble lagt frem for læringsmiljøutvalget i [LU 36/24 Oppfølging av Studiebarometeret](#) med fakultetenes forslag til tiltak om forbedring av resultatene i Studiebarometeret.

SHoT-undersøkelsen ble sist gjennomført i 2022, og som oppfølging av de nedslående resultatene i den ordinære undersøkelsen i 2022 og tilleggsundersøkelsen i 2023, ble det nedsatt en arbeidsgruppe som kom med en rekke tiltaksforslag for å bedre studenters helse og trivsel ved UiS. Denne rapporten ble lagt frem i [LU 08/23](#), og i [LU 21/24 Oppfølging av SHoT-rapporten](#) ble utvalget forelagt en rapport om hvordan fakultetene har jobbet siden resultatene ble kjent med studentenes helse og trivsel, og med oppfølging av tiltaksforslagene som ble forelagt i 2023.

Utdannings- og læringsmiljøprisen

I 2020 ble den tidligere læringsmiljøprisen erstattet av en utdannings- og læringsmiljøpris som skulle anerkjenne godt arbeid med utdanningskvalitet og læringsmiljø, og stimulere til systematisk kvalitetsarbeid i utdanningene. En komite for utdannings- og læringsmiljøprisen utarbeider en innstilling basert på de fastlagte kriteriene. Forslaget legges frem for utvalgene som tilrår rektor som skal fremme saken for styret. Det er styret som tildeler prisen.

Prisen ble i 2024 utlyst etter behandling i sak [LU 08/24](#). Priskomiteén la fram årets nominerte kandidater samt sin innstilling for læringsmiljøutvalget i sak [LU 18/24](#). Etter utvalgenes behandling og vedtok styret at prisen skulle tildeles til faggruppen for kommunikasjon og arrangementer ved Universitetsbiblioteket i Stavanger.

De fikk prisen for målrettet innsats for å skape et faglig, pedagogisk og sosialt tilbud til studenter og ansatte. De bidrar til studentenes læring gjennom et mangfold av faglige og sosiale arrangementer som er gratis. Faggruppen engasjerer hele UiS og trekker også inn eksterne aktører i arrangementene sine. Slik styrker de ikke bare samholdet mellom studenter og ansatte, men bidrar også til tett kontakt med arbeidslivet.

Begeistringsprisen

Begeistringsprisen ved UiS ble opprettet i 2008. Prisen deles ut til en studentorganisasjon, en linjeforening eller enkeltstudenter som har bidratt til å skape et godt, samlende og engasjert studiemiljø ved UiS. I 2024 var det 26 kandidater som ble nominert gjennom 52 henvendelser.

Prisen har en egen komité som utarbeider forslag til nominasjon etter fastlagte kriterier. Læringsmiljøutvalget vedtar hvert år hvem som skal motta begeistringsprisen for det foregående kalenderår, etter innstilling fra komiteen. Komiteen la fram fem kandidater for læringsmiljøutvalget i sak [LU 19/24](#), og utvalget var enig i komiteens innstilling og vedtok at Begeistringsprisen for 2023 skulle tildeles Mauka Makai.

Mauka Makai er en sosial møteplass for studenter og unge i Stavanger som legger særlig vekt på friluftsliv og naturvern i sine vedtekter.

I 2023 økte Mauka Makai antall arrangementer med stor bredde i aktivitetstilbud. Det var blant annet skitur, surfing og byttekveld for turklær og friluftsutstyr. De har også opplevd en stor økning i antall medlemmer i løpet av året. Mauka Makai har bidratt ved å tilrettelegge for naturopplevelser i et trygt miljø, lagt til rette for vennskap, minner og kjæresteforhold. De har vært en arena som bringer flere campus, studieretninger, aldersgrupper og nasjonaliteter sammen med en felles interesse for friluftsliv og naturopplevelser, også for de som ikke har erfaring med friluftsliv fra før.

Læringsmiljøutvalgets plan for 2025

Etter forslag for plan ble lagt frem for læringsmiljøutvalget i sak [LU 47/24 Plan for utvalgets arbeid i 2025](#), vil læringsmiljøutvalget i 2025 følge opp sitt mandat gjennom følgende aktiviteter:

- Læringsmiljøutvalgets faste saker
- Fremme forslag om endringer og tiltak når læringsmiljøet ikke holder tilfredsstillende kvalitet
- Holde seg orientert om den praktiske så vel som den strategiske og politiske utvikling av læringsmiljøområdet nasjonalt og internasjonalt. På grunnlag av dette kan utvalget gi råd om universitetets oppfølging av utviklingen
- Følge opp reviderte retningslinjer for søknader om tilrettelegging
- Gjøre nødvendige justeringer og følge opp den nylig reviderte tillitsvalgtordningen for studenter
- Vurdere resultatene fra årlige nasjonale undersøkelser med vekt på studentenes vurdering av læringsmiljøet ved UiS, og vurdere om resultatene krever tiltak
- Vurdere kandidatene til Utdannings- og læringsmiljøprisen og Begeistringsprisen, hvor utvalget tilrår rektor og StOr om hvilken kandidat som bør tildeles den aktuelle pris
- Behandle rapport om semesterstart og foreslå tiltak ved behov
- Ta initiativ til nasjonalt og internasjonalt kunnskapssamarbeid angående læringsmiljøet ved universitetet
- Utarbeide og legge fram en sak om hvilke muligheter og utfordringer bruk av kunstig intelligens gir universitetet og studentene. Forventningen er at studenters og ansattes bruk av KI-baserte verktøy vil innvirke på studieelementenes innhold og oppbygning, og ikke minst på det digitale og det pedagogiske læringsmiljøet.

Læringsmiljøet i kvalitetssystemet

Det er kvalitetssystemet ved UiS som skal både sikre og utvikle studentenes læringsmiljø. Læringsmiljøet inngår i systemets dokumentasjon på emnenivå så vel som på program- og porteføljenivå. Læringsmiljøutvalget følger opp systemets rapportering.

- Følge opp at kvalitetssystemets rutiner også sørger for at den læringsmiljørelevante informasjonen som systemet frambringer, kommer til læringsmiljøutvalget
- Følge opp utviklingen av forsinket sensur semester for semester, og løpende vurdere hvordan universitetets kvalitetssystem for utdanningskvalitet sikrer at sensur gis i tråd med lovens krav
- Vurdere årsmeldingene om skikkethetssaker og fra nemnd for studentsaker slik de legges opp for utvalget, og følge opp konkrete forhold etter behov
- Følge opp at universitetets nettside om læringsstøtte er vedlikeholdt i tråd med behovet.
- Vurdere kvalitetssystemets årlige «Si ifra»-rapport slik den legges opp for utvalget, og følge opp konkrete forhold ved behov
- Løpende følge opp hvordan kvalitetssystemets tillitsvalgtordning for studenter praktiseres og utvikles