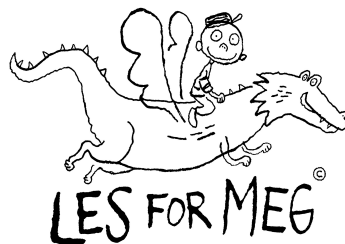


Sjekkliste for kartlegging

Bruk lista som støtte for kartlegging før og etter lesing. Ha oppmerksomheten rettet mot eleven og teksten under selve lesingen. Se på lista, og legg merke til hva eleven mestrer og hva eleven strever med. Bruk gjerne lydopptak av lesingen for å tenke over hva du hørte.



Hvordan er elevens motivasjon?

Hvordan synes eleven det er å lære å lese?

- Opplever eleven mestring ved å lese?
- Har eleven lyst til å avslutte underveis, eller har eleven driv til å lese hele teksten?
- Viser engasjement gjennom kroppslige reaksjoner? (F.eks. ler, sukker, rister på hodet.)

Hvordan synes eleven det er å lese denne teksten for deg?

- Hva i teksten vekker interesse hos eleven? (F.eks. handlingen, karakterene, illustrasjonene og temaet.)
- Har teksten passe vanskegrad?

Hva tenker eleven om teksten?

Leseflyt

- Leser eleven med flyt slik at tempo og innlevelse passer til innholdet?

Leseforståelse

- Tenker eleven høyt eller kommenterer handlingen underveis?
- Kan eleven gjenfortelle hva teksten handler om?
- Kan eleven fortelle noe fra teksten som ikke støttes av bilder?
- Kan eleven forstå noe som ikke sies direkte i teksten (lese mellom linjene)?

Hvordan løser eleven problemer?

Overvåker eleven egen lesing?

- Hopper eleven over ord eller leser ord feil, uten å oppdage det?
- Stopper eleven opp og korrigerer seg selv?
- Spør eleven om hva ord eller setninger betyr?

Bruker eleven strategier for å rette seg selv?

- Ser eleven på bokstaver eller på deler av ordet? Leser eleven på nytt?
- Gjetter eleven på ord eller endelser?
- Finner eleven ordet fra illustrasjoner?
- Leser eleven videre for å finne svar?

Hvordan leser eleven ord og setninger?

Bokstavkunnskap

- Er eleven sikker på å koble alle lyder og bokstaver?

Hvordan leser eleven ord?

- Trekker eleven lyder sammen til ord?
- Kjenner eleven igjen stavelser eller deler av ord?
- Kjenner eleven igjen vanlige ord, deler opp ukjente eller lengre ord?
- Kjenner eleven igjen ord som er lest før i teksten?

Er det noen mønster i hvilke ord som vanskelige å lese?

- Diftonger (ei, øy, ai, au, oi)
- Konsonantgrupper (f.eks. sk, tr, sp)
- Komplekse grafem (f.eks. skj, kj, sj, hv, hj, gj, ng)
- Dobbel konsonant