

Tips til tilbakemeldinger



- Still få spørsmål, kanskje bare ett, i stedet for mange.
- Vær nysgjerrig! Bruk *hva* eller *hvordan*, i stedet for ja/nei-spørsmål.
- Gi eleven mulighet til å snakke om egne tanker og meninger om teksten.
- Gi tilbakemeldinger som får eleven til å oppleve mestring i lesingen.
- Gi få, men spesifikke, tilbakemeldinger på både *helhet* og *detaljer* i lesingen.

Vis interesse og anerkjenn arbeidsmåte og innsats, fremfor ferdighet.

- Så interessant, det hadde ikke jeg tenkt på.
- Du stiller gode spørsmål når du leser.
- Du jobber godt for å forstå.
- Veldig lurt at du ser på både tekst og illustrasjon.
- Der leste du nøye og fant ut hvordan du leser lange ord.

Still spørsmål og la eleven snakke mest.

- Hvilke ideer får du når du leser?
- Hva er din mening om dette?
- Kjenner du noe igjen i det du leste?
- Hva tror du om ...?
- Hva mener du er viktig her?
- Hvilke ord eller bokstaver synes du er vanskelige å lese?

Gi eleven tid til å tenke og løse utfordringer.

- Jeg la merke til at du rettet deg selv når du leste. Hvordan fant du ut hva du skulle gjøre?
- Hva i teksten var vanskelig?
- Hva kan du gjøre med det som er vanskelig?
- Hva har du lært om deg selv som leser?
- Hva kan du fra før som kan hjelpe deg å lese dette ordet?

Still spørsmål som hjelper eleven fram i teksten.

- Hvilke ord synes du var vanskelige å lese?
- Hva skjer om vi tar bort/bytter denne bokstaven her?
- Hva oppdaget du når du leste?
- Fortell meg mer om ...?
- Har du tenkt på dette før?
- Hva i teksten forsto du?
- Hva i teksten lurte du på?