

Pensumliste Helsepedagogikk Emne 2.

ADHD Norge (2017). Barnehageguiden.ADHD. ADHD Norge, Utdanningsdirektoratet. Oslo, 31 s.

Amato, P.R. (2000). The consequences of divorce for adults and children. The Pennsylvania State University. Journal of marriage and children. Vol. 62, No. 4, Nov. s. 1269-1287 (19 s)

Bru, E. & Roland, P. (2019). Stress og mestring i skolen, Fagbokforlaget

Fallmyr, Ø. (2020). Følelseshåndtering og relasjonsbygging i skolen, Universitetsforlaget, (322 s)

Helsedirektoratet (2024). Vennskap og fellesskap med jevnaldrende er viktig for barn og unge [nettdokument]. Oslo: Helsedirektoratet (siste faglige endring 17. april 2024, lest 08. august 2025). <https://www.helsedirektoratet.no/forebygging-diagnose-og-behandling/forebygging-og-levevaner/folkehelsestatistikk-og-profiler/vennskap-og-fellesskap-med-jevnaldrende-er-viktig-for-barn-og-unge>

Idsø, E. & Roland P. (2025). Mobbeatferd i barnehagen, Temaforståelse – forebygging – inkluderingstrening – tiltak. Cappelen Damm Akademisk, Oslo. 166 s.

Ogden, T. (2022). Sosial kompetanse og problematferd i skolen. Gyldendal Oslo, Akademisk (134s).

Paulsen, E. & Bru, E. (2016). De stille elevene. Kap.1, s. 28-41, i *Psykisk helse i skolen*, I.E. Bru, Klara Øverland og E. C Idsøe (Red), Universitetsforlaget, Oslo, 23 s

Roland, P. & Søbstad, R. (2025). Barn og elever i utfordrende kontekster - ulike perspektiver, Cappelen Damm Akademisk, Oslo, 159 s.

Roland, P., Øverland, K. & Byrkjedal, L. (2016). Alvorlige atferdsvansker – forskning og tiltak relatert til skolekonteksten, s 156-171, i *Psykisk helse i skolen*, I.E. Bru, Klara Øverland og E. C. Idsøe (Red), 15 s

Rød, P.A., Ekeland, T.J., & Tuen, F, (2008). Barns erfaringer med konfliktfylte samlivsbrudd: Problemforståelse og følelsesmessige reaksjoner. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, Vol 45, nummer 5, 2008, s. 555-562 (7s)
http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=45050&a=4

Sjursø, I., Fandrem, H., Roland, I. (2014). Emotional Problems in Traditional and Cyber Victimization, *Journal of School Violence*, 15(1). s. 1-18
https://www.researchgate.net/publication/273339725_Emotional_Problems_in_Traditional_and_Cyber_Victimization

Stancike, I.L. & Landmark, A.(2019). Det uforståelige barnet. Hertervig Forlag Akademisk. 541s

Straarup, L. & Bertelsen, M.H. (2021). ADHD i skolen. InfoVest Forlag, 119 s.

Tharaldsen, K.B. (2015). *Leve mer, gruble mindre! Oppmerksomt nærvær og stressmestring for unge*, Hertervig Akademiske Forlag.

Tharaldsen, K.B. (2014). *Leve mer, gruble mindre! Oppmerksomt nærvær og stressmestring for unge*. Arbeidsbok. Hertervig Akademiske Forlag.

Tordrup, R. Y. (2019). Markante foreldre - en bok til lærere og pedagoger om å håndtere foreldre med store krav og sterke følelser, Hertervig Akademisk, s.138

Tveit, H. & Størksen, I. Små barn og samlivsbrudd -. Symptomer og tiltak. Spesialpedagogikk, 06.04.12. <https://utdanningsforskning.no/artikler/sma-barn-og-samlivsbrudd-symptomer-og-tiltak/> (4 s)

Øverland, K. & Bru, E. (2016) Psykisk helse i skolen, Angst. Kap. 2., s 45-70, i Psykisk helse i skolen, I.E. Bru, Klara Øverland og E. C Idsøe (ed), Universitetsforlaget, Oslo, 25s.

Med forbehold om endringer.