

## Pensumliste Helsepedagogikk – Emne 1

Bjåstad, J.F., Sagstad, U. og Iversen, G. (2016) Autismespektertilstander, KAP11. i Psykisk Helse i Skolen av Bru, E., Øverland, K., Idsøe, E.C. (Eds). Universitetsforlaget, Oslo. S. 213-257

Bru, E., Øverland, K., & Idsøe, E.C. (2016). Psykisk helse i skolen. Universitetsforlaget. 299s.

Bru, E. & Øverland, K. (2016). Angst. Psykisk helse i skolen, av Bru, Cosmovici Idsøe, Øverland, 2016. Kap. 2. i Psykisk Helse i Skolen av Bru, E., Øverland, K., Idsøe, E.C. (Red). Universitetsforlaget, Oslo. s. 45-87

Bru, E. & Øverland, K. (2016), Depresjon, Kap. 3. i Psykisk Helse i Skolen av Bru, E., Øverland, K., Idsøe, E.C. (Red). Universitetsforlaget, Oslo. 978 82 150 2601 5, s. 70-93

Djup, H. W. (2024). Skolens rolle når selvmord rammer barn og unge. Kap.9. i Selvmordsforebygging i skolen, Mehlum, L., Milde, A. M. & Norevik, A.(Eds). s152- 177. Universitetsforlaget.

Finne, J. N., & Svartdal, F. (2017). Social Perception Training: Improving social competence by reducing cognitive distortions. *The International Journal of Emotional Education*, 9(2), 44–58. [Social Perception Training: Improving social competence by reducing cognitive distortions. - PsycNET \(apa.org\)](#)

Halvorsen, M., & Nordahl, H. (2012). Personlighetstrekk og kognitiv stil: Risiko, sårbarhet eller opprettholdende faktorer gjennom depresjonsforløpet? Tidsskrift for Norsk psykologforening, Vol 49, nummer 1, side 21-29. [http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=161782&a=2](http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=161782&a=2)

Indrevoll, L., & Landmark, A. Det uforståelige barnet – Barn og ungdoms tanker, følelser og handlinger, Hertervig Akademisk, s. 541

Isdal, P. (2017). Smittet av vold - om sekundærtraumatisering, compassion fatigue og utbrenthet i hjelpeyrkene. Fagbokforlaget. Oslo, Sider 541

Johannessen, Jan Olav, Joa, Inge, Moderne psykoseforståelse: Fra hjernelidelse til stresslidelse. *Dialog*, 2021, 6-23. [Tidsskrift Dialog, 2021 – Bing](https://www.seprep.no/fileadmin/user_upload/Dialog/Moderne_psykoseforstaelse_-_fra_hjernelidelse_til_stresslidelse_-_Jan_Olav_Johannessen_og_Inge_Joa.pdf)  
[https://www.seprep.no/fileadmin/user\\_upload/Dialog/Moderne\\_psykoseforstaelse\\_-\\_fra\\_hjernelidelse\\_til\\_stresslidelse\\_-\\_Jan\\_Olav\\_Johannessen\\_og\\_Inge\\_Joa.pdf](https://www.seprep.no/fileadmin/user_upload/Dialog/Moderne_psykoseforstaelse_-_fra_hjernelidelse_til_stresslidelse_-_Jan_Olav_Johannessen_og_Inge_Joa.pdf)

Langeveld, J., Hatløy, K., & Johannesen, J. O., & Joa, I. (2016). Kap. 12. I Bru, E., Øverland, K., & Idsøe, E.C. (Red). *Psykisk helse i skolen*. Universitetsforlaget., s. 237-256

Larsen, H., og Fixdal, T. (2017). Skarpeste kniven i skuffen. Akuttbehandling ved selvskading. Hertervig Forlag, s.51

Mehlum, L & Helle, S. E. (2024). Barn og unge med emosjonelle reguleringsvansker- hvilke hjelpetiltak er effektive? Kap 6. i *Selvmordsforebygging i skolen*, Mehlum, L., Milde, A. M. & Norevik, A. (Red). s.95- 111.

Neupane, S. P. (2024). Kva vet vi om årsaker og risikofaktorer for suicidal og selvskadende atferd blant barn og unge? Kap.4, i *Selvmordsforebygging i skolen*, Mehlum, L., Milde, A. M. & Norevik, A. (Eds). s. 55-75. Universitetsforlaget. Oslo.

Rapee, R., & Cobham, V. (2016). Hjelp dine engstelige barn «en foreldreveileder, Gyldendal akademisk, 224 sider

<https://www.gyldendal.no/Faglitteratur/Psykologi/Generell-psykologi/Hjelp-ditt-engstelige-barn>

Richardsen, A. I. & Martinussen M. (2008). Hva skal til for å øke arbeidsglede og motivasjon? En undersøkelse av jobbengasjement i helse- og omsorgsykker, *Psykologtidsskriftet*. Sider: 249-257

Robertsson, Strømsvold & Gustafsson (2016). Ungdom og rusmiddelbruk, kap. 10, i *Psykisk Helse i Skolen* av Bru, E., Øverland, K., Idsøe, E.C. (Eds). Universitetsforlaget, Oslo s. 196-2013.

Rørtveit, K. og Lier, Ø. H (2016). Spiseforstyrrelser hos skoleelever – hva bør lærere vite, og hva kan de gjøre? Kapittel 7. i *Psykisk Helse i Skolen* av Bru, E., Øverland, K., Idsøe, E.C. (Red). Universitetsforlaget, Oslo s. 143-152

Strømme, L. M. (2023) Normalitet i barnehagen. Universitetsforlaget, 167. s.

Øverland, K. (2024). Beredskapsplan for selvmord og selvmordsfare i skolen. Kap. 11. i *Selvmondsforebygging i skolen*, Mehlum, L., Milde, A. M. & Norevik, A.(Eds). 196-210. Universitetsforlaget.

Øverland, S. (2006). Selvskading. En praktisk tilnærming. Kapittel: 1, 3, 6 og 7, Fagbokforlaget, Oslo. 81 sider

### **Tillegglitteratur:**

Maja Livredd – for sånn er det å ha angst, Gro Merete Grønvold Eilertsen, Hertervig forlag

Johannessen, J.O (2011). Hva er psykose. Introduksjon til psykoselidelser for omsorgspersoner, familie og venner. Psyk Opp, Hertervig Forlag Akademisk,

Berg, S.H. (2024). Selvmondsforebygging og kommunikasjon – ordene oss imellom. Kap.17 i Fram-Jensen, M.J. & Johansen, K.J. (Red.), *Erfaringskonsulent; med mål om endring*. (s.249-259), Universitetsforlaget.

### **Hovedlitteratur som står ovenfor i pensumlisten** (som flere kapitlene er hentet fra):

Psykisk helse i skolen (2016). Bu, E., Idsøe, C. E. & Øverland, K. (2016). Universitetsforlaget.

Depresjon og selvskading: De fleste kapitlene er fra boken: *Selvmondsforebygging i skolen* (2024), Mehlum, L., Milde, A.M., & Norevik, A. (Editors), Universitetsforlaget, Oslo.

Markante foreldre – en bok til lærere og pedagoger om å håndtere foreldre med store krav og sterke følelser, Rikke Yde Tordrup: Hertervig forlag

Barn som pårørende i akutt situasjoner, Anne Kristine Bergem, Hertervig forlag

*Med forbehold om endringer.*