

Pensumliste Helsepedagogikk Emne 3

Braarud, H. & Nordanger, D. (2011). Kompleks traumatisering hos barn: En utviklingspsykologisk forståelse. *Tidsskrift for norsk psykologforening*, nr. 48, s. 968–972, www.psykologtidsskriftet.no

Baarud, H.C. & Nordanger, D. (2014) Regulering som nøkkelbegrep og toleransevinduet som modell i en ny traumepsykologi. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, Vol 51, nummer 7, side 530-536, www.psykologtidsskriftet.no

Bergem, A.K. (2016), Barn som pårørende i akutsituasjoner- en praktisk guide for hjelpere, Hertervig Forlag, s. 182

Bru, E., Øverland, K., & Idsøe, E.C. (2016). Psykisk helse i skolen. Universitetsforlaget. 299 s.

Hegge, B. (2017), Trafikklyset; seksualitet hos barn og unge. Hertervig Forlag. s. 11

Hegge, B. (2017), Med hjerte for seksualitet – veiledning til sunn, seksuell helse hos barn og unge, Hertervig Forlag. s. 150.

Helsedirektoratet. (2017). Selvskading og selvmord – veiledende materiell for kommunene om forebygging. <https://www.helsedirektoratet.no/faglige-rad/selvskading-og-selv-mord-veiledende-materiell-for-kommunene-om-forebygging>

Idsøe, C. E., Bru, E., & Øverland, K. (2016). Kap. 15. Psykisk helse i skolen krever lærere med engasjement og emosjonelt overskudd. I *Psykisk helse i skolen*, Bru, E., Idsøe, E., & Øverland, K. (Red). Universitetsforlaget s.291 – 299.

Isdal, P., Andreassen, S.M.N, og Thilesen, R. (2003). Vold i skolen Kap. 3 s. 15-34 Kap. 7 s. 117-139, Kommuneforlaget.

Jensen, G.M.(2025). Hvordan avdekke og hjelpe elever med psykiske utfordringer, selvskading og selvmordsfare? Kap. 5. i Mehlum L., Milde, A. M., & Norevik, A. Universitetsforlaget, s. 55-70.

Johannesen, K.N., & Bakke, A.K. (2020), Fra uro til ro. Utfordrende atferd og barns muligheter for læring. Gyldendal, 248 s.

Kreyberg, E. Samarbeid når eleven har psykiske helseplager. Kap. 14. i *Psykisk helse i skolen*, Bru, E., Idsøe, E., & Øverland, K. (Eds). Universitetsforlaget s. 271-288.

Neupane, S.P. (2024). Hva vet vi om årsaker og risikoatferd for suicidal og selvskadende atferd blant barn og unge. Kap. 4. i Mehlum L., Milde, A. M., & Norevik, A. Universitetsforlaget, s. 55-70.

Nordanger, D. & Braarud, H.C. (2017). Utviklingstraumer. Regulering som nøkkelbegrep i en ny traumepsykolog, Fagbokforlaget. s.223

Raundalen, M. & Schultz, J.H.(2006). Krisepedagogikk, Universitetsforlaget, 240 s.

Søftestad, S. og Andersen, I.L. (2014). Seksuelle overgrep mot barn. Traumebevisst tilnærming, bokens første del: Del 1. (s1-83), Universitetsforlaget, 83 s.

Thorkildsen, M.I. (2015). Du ser det ikke før du tror det. Et kampskrift for barns rettigheter. Kap. 7 s. 173-184, s. 255-259 .E-bok, Vigmostad & Bjørke, Oslo.

Vidalen, S, (2014), Seksualitetens betydning for utvikling og relasjoner, Kap. 2 s. 31-63 og s. 107-115, Gyldendals Akademisk

Øverland, K., Milde, A.M., & Mehlum. L. (2024). Beredskapsplan for selvmord og selvmordsfare i skolen. Kap.11 i Mehlum L., Milde, A. M., & Norevik, A. (Red.) *Selvmondsforebygging i skolen*. Universitetsforlaget. s. 195-209.

Aasland, M.W. (2020), Barna og seksualiteten. Cappelen Damms Akademisk, , 127 s.

Aktuelle Nettressurser:

Utredningsmateriell | Flyktning

<https://www.helsedirektoratet.no/faglige-rad/selvskading-og-selvsmord-veiledende-materiell-for-kommunene-om-forebygging>

<https://www.helsedirektoratet.no/faglige-rad/selvskading-og-selvsmord-veiledende-materiell-for-kommunene-om-forebygging/forebygging-av-selvsmord-og-selvskading-bor-skje-pa-ulike-arenaer-samtidig/betydningen-av-psykisk-helse-i-skolen>

Selvmondsforebyggende arbeid i skolen: <https://www.linktillivet.no/>

<https://livetpatimeplanen.no/> RVTS sør og Vest

Med forbehold om endringer.