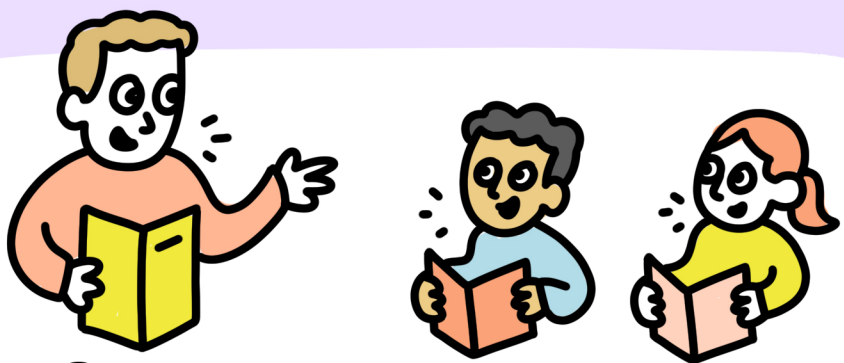
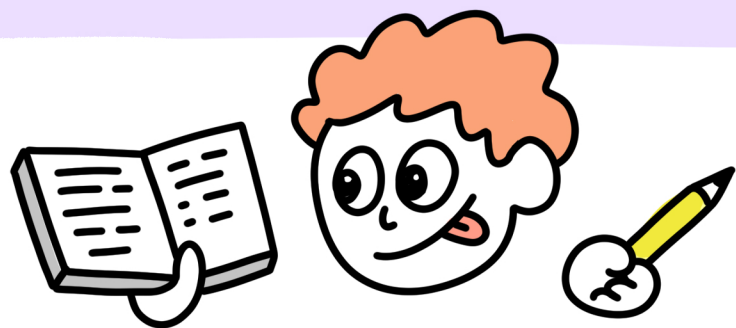


Tips til aktiviteter som kan styrke lesefellesskapet i lesekvarten



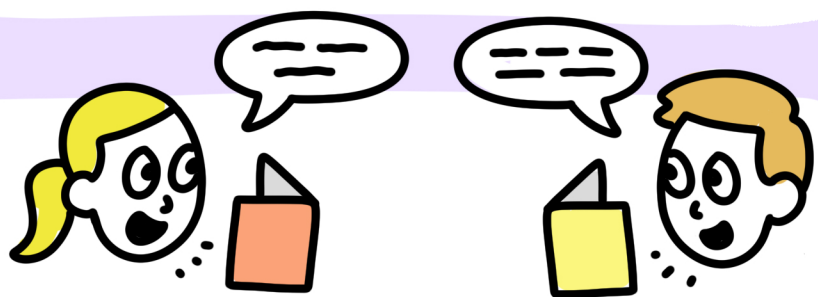
1. Samtal om det som er lest

Etter at elevene har lest stille i egen bok, kan elevene snakke sammen om det de har lest. Som en samtalestarter kan lærer be elevene dele en setning eller to fra boka.



2. Les med blyant i hånd

Elevene kan få et mikro-oppgave om å notere noe fra teksten som de kan dele med gruppa eller klassen. Det kan for eksempel være en setning eller to fra boka, eller et ord de har lagt merke til.



3. Del lesetips

Som en avslutning på lesekvarten kan elevene komme med bakanbefalinger. Dette kan gjøres i plenum, i mindre grupper eller to og to.



4. Vis interesse for det elevene leser om

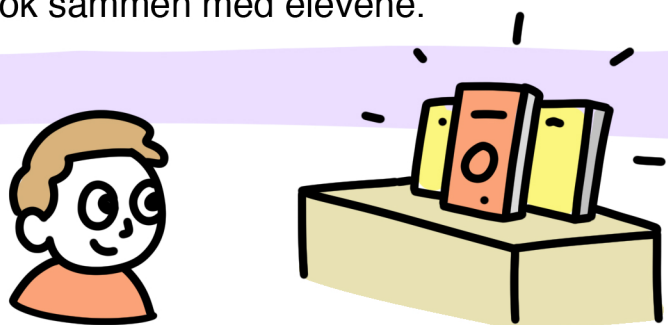
Det kan gjøres på flere måter:

- Læreren kan gå rundt og spørre enkeltelever om handlingen i boka, og hva de tror skjer videre.
- Lærer kan lese et kort utdrag fra enkeltelevers bøker høyt i klassen, og kommentere utdraget.
- Læreren kan henge opp framsider av bøkene som elevene leser. Da blir det synlig at klassen er et lesende fellesskap.



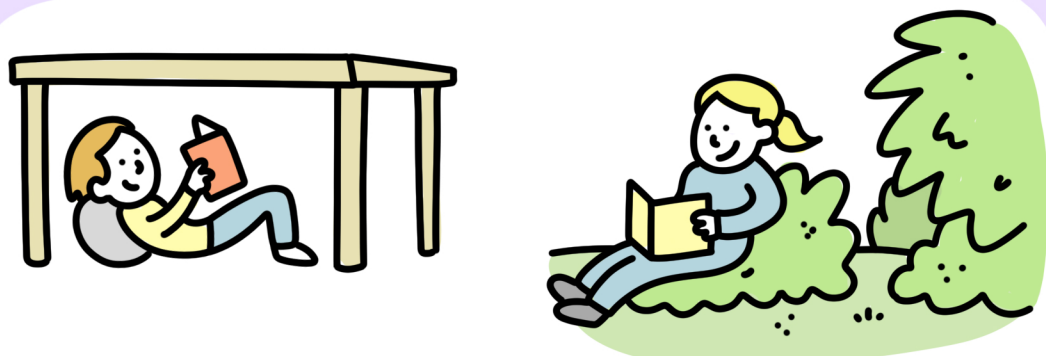
5. Vær et lesende forbilde

For å styrke lesefellesskapet kan læreren også lese stille i egen bok sammen med elevene.



7. Gjør bokvalget overkommelig

For mange elever kan det store utvalget av bøker i biblioteket gjøre det vanskelig å velge. Samarbeid gjerne med bibliotekaren om å sette fram bøker å velge mellom, eller lag et lite klassebibliotek.



6. Les et annet sted

Alt elevene trenger i lesekvarten er en bok. Det betyr at de ikke nødvendigvis må sitte ved pulten. Å variere lesested kan forsterke lesefellesskapet.