Universitetet i Stavanger

Stillingsstruktur med generell stillingsbetenkning for undervisnings- og forskningsstillinger

Utdrag av Retningslinjer for ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskningsstillinger fra 1.5.2026

Del I Stillingsstruktur

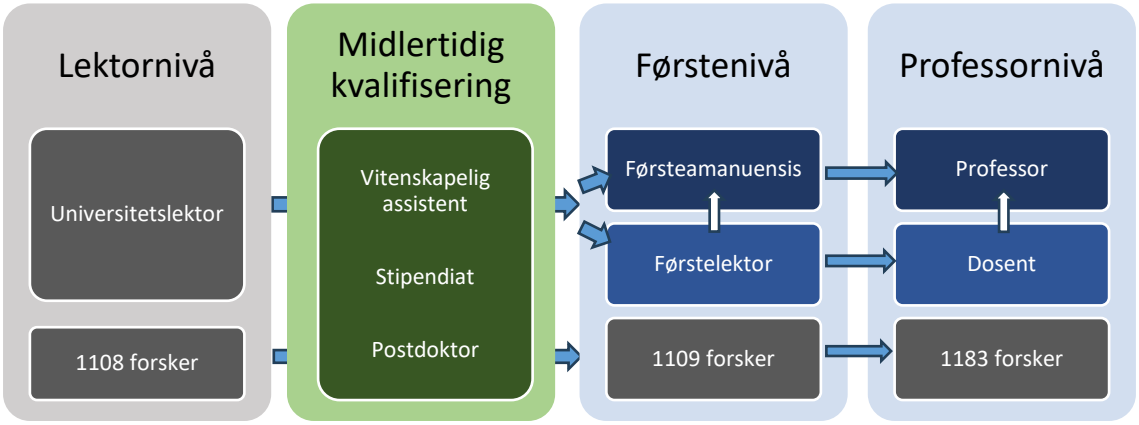
1 Stillingsstruktur og -innhold

Universitets- og høgskoleforskriften kapittel 3 regulerer ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskningsstillinger og ansettelse i rekrutteringsstillinger. I tillegg kan det foretas ansettelse og tildeles opprykk i forskerstillinger som ikke er regulert i universitets- og høgskoleloven (uhl.). Opprykk i forskerstillinger tildeles i samsvar med bestemmelsene i Statens personalhåndbok pkt. 10.3.1 og 10.3.2. Dette kapittelet har som mål å synliggjøre universitetets politikk med hensyn til bruk av de ulike stillingene.

UiS skal ha en stillingsstruktur for undervisnings- og forskningsstillinger som bidrar til å nå våre strategiske målsettinger innenfor undervisning, forskning, formidling og innovasjon. Begrepet forskning innbefatter her grunnforskning, anvendt forskning og eksperimentell/faglig- og kunstnerisk utviklingsarbeid. Med *faglig utviklingsarbeid* forstås «systematisk arbeid som anvender kunnskap fra forskning og praktisk erfaring og produserer ytterligere kunnskap som er rettet mot å produsere nye produkter og prosesser eller mot å forbedre eksisterende produkter og prosesser.» [1]. Begrepet *kunstnerisk forskning* blir i noen tilfeller brukt som en omforent forståelse av begrepene forskning og kunstnerisk arbeid i et akademisk miljø. Begrepene *kunstnerisk forskning*, *kunstnerisk utviklingsarbeid* og *kunstnerisk virksomhet* er nærmere omtalt i vedlegg 2.

Ut fra grunnprinsippet om forskningsbasert undervisning skal det for faste stillinger som hovedregel foretas ansettelse i kombinerte undervisnings- og forskningsstillinger. Ved Arkeologisk museum kan det ansettes i kombinerte stillinger hvor forsknings-, formidlings- og veiledningsoppgaver kombineres med musealt arbeid knyttet til forvaltning av arkeologisk, naturvitenskapelig eller kulturhistorisk materiale. De kombinerte undervisnings- og forskningsstillingene førstelektor og førsteamanuensis, dosent og professor er sidestilte og likeverdige, men har ulik faglig profil. Bl.a. ut fra universitetets behov for videreutvikling av doktorgradsutdanningene og veiledere i disse skal ledige stillinger normalt kunngjøres som professor eller førsteamanuensis, avhengig av kompetansebehov. Dosent benyttes som opprykkstilling for førstelektor. Førstelektor benyttes først og fremst som opprykkstilling for fast ansatt universitetslektor som ikke vurderer det som aktuelt/har anledning til å ta en doktorgrad innenfor fagområdet, eller kan dokumentere kunstnerisk arbeid av samme omfang og kvalitet som kvalifiserer for ansettelse som førsteamanuensis.

Rene forskerstillinger og undervisningsstillinger, som universitetslektor, kan unntaksvis være et alternativ når oppgavenes karakter tilsier det. Unntaksvis kan det foretas ansettelse i undervisnings-stillinger under lektornivå innenfor fagområder uten relevant masterutdanning og hvor praksis-veiledning er en vesentlig del av stillingen.



[1] I samsvar med OECDs Frascati manual med definisjon av begrepene forskning og eksperimentell utvikling (FOU)

Karriereutvikling
Ansatte kan søke kvalifikasjonsopprykk i samsvar med bestemmelsene i forskriften og Statens personalhåndbok pkt. 10.3. Universitetslektor kan søke kvalifikasjonsopprykk til førsteamanuensis eller førstelektor. Fast ansatt førstelektor og dosent kan søke overgang til hhv førsteamanuensis og professor. Med enhetsleders godkjenning kan fast ansatt førsteamanuensis søke overgang til førstelektor med sikte på kvalifisering for opprykk til dosent.

I samsvar med «The European Charter for Researchers» og «The Code og Conduct for Recruitment of Researchers» (Charter&Code) skal enhetsleder sammen med arbeidstaker, på alle stadier i karrieren, utarbeide en karriereutviklingsplan. Planen bør inneholde informasjon om tilgang til mentor.

Ansettelse på innstegsvilkår
Det kan foretas ansettelse på innstegsvilkår som førsteamanuensis eller postdoktor for en åremålsperiode på seks til syv år. Slik ansettelse har som formål å legge til rette for rekrutteringen av særlig talentfulle og nyutdannede kandidater med doktorgrad. samtidig som den forplikte oss til å medvirke i videreutviklingen av den ansattes kompetanse, først og fremst innenfor undervisning og forskning, men også innenfor formidling, innovasjon og samfunnskontakt. Den som ansettes skal gis forutsigbarhet i arbeidet med å kvalifisere seg for fast ansettelse i undervisnings- og forskningsstilling gjennom et langvarig ansettelsesforhold, og oppfølging og ressurstilførsel fra universitetet.

Stillingsinnhold og arbeidsplanlegging
Nedenfor følger oversikt over aktuelle oppgaver for ansatte i undervisnings- og forskningsstillinger. Det forventes at den som ansettes støtter opp om og deltar i den øvrige aktiviteten ved fakultetet/ museet og aktiviteter på tvers av enheter. I samsvar med universitetets retningslinjer for arbeids-planlegging skal arbeidstaker og enhetsleder årlig sette opp en plan for det arbeidet som skal utføres.

1.1 Undervisnings- og forskningsstillinger

1.1.1 Professor
Professor er en kombinert undervisnings- og forskningsstilling med vitenskapelig eller kunstnerisk kompetanse på høyeste nivå. Aktuelle oppgaver for professor:

Forskning, faglig- og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid, innovasjon og entreprenørskap:
- bidrar til utvikling av fagmiljøet, herunder økt forskningsproduksjon/kunstnerisk forskning og utviklingsarbeid, og publisering som viser at aktiviteten er i internasjonal kunnskapsfront
- forsker og/eller driver kunstnerisk utviklingsarbeid innenfor fagområdet med høy kvalitet
- fremmer åpen forskning (Open Science)
- ivaretar kriteriene for ansvarlig forskning og innovasjon (Responsible Research and Innovation-RRI), ser fremover, inviterer med, tenker gjennom og jobber sammen
- arbeider for at samfunnet kan stole på og bruke forskningsresultatene på en forsvarlig måte
- initierer, skaffer ekstern finansiering til, leder og gjennomfører større forsknings-, innovasjons- og/eller utviklingsprosjekter
- driver forskningsvirksomhet innenfor områder som grunn-, anvendbar-, næringsrettet-, praksisnær-, profesjonsrettet- og annen samfunnsrelevant forskning, også på oppdrag fra, og i samarbeid med samfunns- og arbeidsliv
- ivaretar veilederansvar for doktorgradskandidater og postdoktorer og evaluerer doktorgrads-prosjekter
- tar initiativ til, etablerer og videreutvikler tverrfaglig forskningssamarbeid ved universitetet – nettverk, sentre og/eller forskergrupper
- utfører fagfellearbeid nasjonalt og internasjonalt
- involverer studenter
- tar initiativ til og driver regionalt, nasjonalt og internasjonalt samarbeid
- bidrar til innovasjon og verdiskaping basert på oppnådde resultater
- bidrar til at resultater fra forskning blir tatt i bruk i samfunnet

Utdanning:
- bidrar til utvikling av hovedsakelig master- og doktorgradsprogram, men også studieprogram på lavere grads nivå
- videreutvikler og styrker utdanningsprogrammenes faglige omdømme gjennom å gi undervisning og veiledning av høy kvalitet på hovedsakelig master- og doktorgradsnivå, men også på lavere gradsnivå

- bidrar til fagfellevurdering av utdanning nasjonalt og internasjonalt
- bidrar til og utvikler aktuelle etter- og videreutdanningstilbud
- ivaretar veilederansvar for doktorgradskandidater og postdoktorer og evaluerer doktorgrads-prosjekter
- legger til rette for studentenes læring i tråd med studieprogrammenes læringsutbytte
- driver kontinuerlig utdanningsfaglig utviklingsarbeid på egne og fagmiljøets vegne
- bidrar til utvikling av nye undervisningsmetoder og bruk av ulike digitale læringsressurser
- gjennomfører studentevalueringer og driver kontinuerlig utvikling av utdanningenes kvalitet i tråd med universitetets kvalitetssystem

Formidling og samfunnskontakt:
- formidler forskningsresultat og resultat av kunstnerisk utviklingsarbeid i norske og internasjonale publiseringsarenaer, og fremmer åpen publisering (Open Access)
- driver populærvitenskapelig formidling
- bidrar med ny forskningsbasert kunnskap på faglig anerkjente konferanser, nasjonalt og internasjonalt
- deltar aktivt i fag- og samfunnsdebatten
- bidrar til utvikling av samarbeid med samfunns-, kultur- og arbeidsliv
- etablerer kollegiale nettverk og faggruppesamarbeid på UiS
- bygger og ivaretar et bredt samarbeid med privat, offentlig og/eller frivillig sektor, regionalt, nasjonalt og internasjonalt

Administrasjon:
- leder an i institusjons- og fagstrategisk arbeid
- bidrar til oppbygging av nye studieprogram og undervisningsemner
- deltar i sensuroppdrag internt og eksternt
- deltar i sakkyndige komiteer og interne vurderingskomiteer
- ivaretar verv i nasjonale og internasjonale komiteer, samt i råd og utvalg ved UiS

1.1.2 Dosent

Dosent er en kombinert undervisnings- og forskningsstilling med kompetanse for faglig utviklings-arbeid, herunder anvendt forskning og eksperimentelt utviklingsarbeid, eller kunstnerisk utviklings-arbeid på høyeste nivå. Systematisk pedagogisk-didaktisk utviklingsarbeid i disiplin- og profesjons-fagene, og faglig/kunstnerisk utviklingsarbeid i samspill med ulike sektorer er sentrale arbeids-områder for dosent. Formålet er å styrke kvalitet og arbeidslivsrelevans i utdanningene. Aktuelle oppgaver for dosent:

Faglig utviklingsarbeid, forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid, samt innovasjon og entreprenørskap:
- bidrar til utvikling av fagmiljøet, herunder økt profesjonsrettet kunnskap, utdanningsfaglig utvikling, faglig utviklingsarbeid, forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid rettet mot yrkesfeltet
- driver faglig utviklingsarbeid, forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid av høy kvalitet rettet mot profesjons- og yrkesfeltet
- fremmer åpen forskning (Open Science)
- ivaretar kriteriene for ansvarlig forskning og innovasjon (Responsible Research and Innovation - RRI), ser fremover, inviterer med, tenker gjennom og jobber sammen
- bidrar til at samfunnet kan stole på, og bruke resultater på en forsvarlig måte
- initierer, skaffer ekstern finansiering til, leder og gjennomfører større forsknings-, innovasjons- og utviklingsprosjekter rettet mot profesjons- og yrkesfeltet
- driver praksisnært- og profesjonsrettet utviklingsarbeid, også på oppdrag fra, og i samarbeid med samfunns- og arbeidsliv
- tar initiativ til, etablerer og videreutvikler tverrfaglig samarbeid ved universitetet – nettverk, sentre og/eller forskergrupper
- ivaretar fagfellearbeid nasjonalt og internasjonalt
- involverer studenter
- tar initiativ til og driver regionalt, nasjonalt og internasjonalt samarbeid
- bidrar til innovasjon og verdiskaping basert på oppnådde resultater
- bidrar til at resultater blir tatt i bruk i samfunnet

Utdanning:

- bidrar til utvikling av hovedsakelig masterprogram, men også studieprogram på lavere grads nivå
- videreutvikler og styrker utdanningsprogrammenes faglige omdømme gjennom å gi undervisning og veiledning av høy kvalitet, hovedsakelig på masternivå, men også på lavere grads nivå
- bidrar inn i fagfellevurderingen av utdanning, nasjonalt og internasjonalt
- bidrar til, og utvikler aktuelle etter- og videreutdanningstilbud
- legger til rette for studentenes læring i tråd med studieprogrammenes læringsutbytte
- driver kontinuerlig utdanningsfaglig utviklingsarbeid og utviklingsprosjekter på egne og fagmiljøets vegne
- tar initiativ til tverrfaglig samarbeid om utdanning ved UiS
- bidrar til utvikling av fagmiljøet, herunder økt samarbeid med yrkes- og profesjonsfeltet, faglig-, kunstnerisk- og pedagogisk utvikling
- gjennomfører studentevalueringer og driver kontinuerlig utvikling av utdanningenes kvalitet i tråd med universitetets kvalitetssystem
- bidrar ved utvikling av nye undervisningsmetoder og bruk av ulike digitale læringsressurser

Formidling og samfunnskontakt:

- formidler resultat fra faglig utviklingsarbeid, forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid i norske og internasjonale publiseringsarenaer, og fremmer åpen publisering (Open Access)
- driver populærvitenskapelig formidling
- bidrar til kunnskapsdeling på faglig anerkjente konferanser, nasjonalt og internasjonalt
- deltar aktivt i fag- og samfunnsdebatten
- bidrar til utvikling av samarbeid med samfunns-, kultur- og arbeidsliv
- bygger og ivaretar et bredt samarbeid med privat, offentlig og/eller frivillig sektor, regionalt, nasjonalt og internasjonalt
- etablerer kollegiale nettverk og faggruppesamarbeid på UiS samt nettverk og samarbeid med forskere nasjonalt og internasjonalt

Administrasjon:

- leder an i institusjons- og fagstrategisk arbeid
- bidrar til oppbygging av nye studieprogram og undervisningsemner med fokus på yrkesfeltet
- deltar i sensuroppdrag internt og eksternt
- deltar i sakkyndige komiteer og interne vurderingskomiteer
- ivaretar verv i nasjonale og internasjonale komiteer, samt i råd og utvalg ved UiS

1.1.3 Førsteamanuensis

Førsteamanuensis er en kombinert undervisnings- og forskningsstilling med vitenskapelig eller kunstnerisk kompetanse på høyt nivå. Aktuelle oppgaver for førsteamanuensis:

Forskning, faglig- og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid, innovasjon og entreprenørskap:

- forsker og/eller driver kunstnerisk utviklingsarbeid av høy kvalitet innenfor fagområdet
- fremmer åpen forskning (Open Science)
- ivaretar kriteriene for ansvarlig forskning og innovasjon (Responsible Research and Innovation - RRI), ser fremover, inviterer med, tenker gjennom og jobber sammen
- arbeider for at samfunnet kan stole på. og bruke forskningsresultatene på en forsvarlig måte
- initierer, skaffer ekstern finansiering til, driver og gjennomfører forsknings-, innovasjons- og/eller utviklingsprosjekter
- driver forskningsvirksomhet innenfor områder som grunn-, anvendbar-, næringsrettet-, praksisnær-, profesjonsrettet- og annen samfunnsrelevant forskning, også på oppdrag fra, og i samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, deltar i og utvikler forskningsfellesskap ved universitetet - sentre eller forskergrupper
- har veilederansvar for doktorgradskandidater og kan bidra med veiledning av postdoktorer innenfor områder hvor en har særskilt kompetanse
- involverer studenter i forskning, faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid samt entreprenørskapsaktiviteter
- etablerer kollegiale nettverk og faggruppesamarbeid på UiS samt nettverk og samarbeid med forskere/kunstnere nasjonalt og internasjonalt

- bidrar til innovasjon og verdiskaping basert på resultater fra forskning, faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid
- bidrar til at resultater fra forskning blir tatt i bruk i samfunnet

Utdanning:
- bidrar til utvikling av faglig sterke og relevante utdanningsprogram
- videreutvikle og styrke utdanningsprogrammenes faglige omdømme gjennom å gi undervisning og veiledning av høy kvalitet på hovedsakelig bachelor- og masterprogram
- bidrar i og utvikler aktuelle etter- og videreutdanningstilbud
- har veilederansvar for doktorgradskandidater og kan bidra med veiledning av postdoktorer innenfor områder hvor en har særskilt kompetanse
- legger til rette for studentenes læring i tråd med studieprogrammenes læringsutbytte
- driver kontinuerlig utdanningsfaglig utviklingsarbeid på egne og fagmiljøets vegne
- bidrar ved utvikling av nye undervisningsmetoder og bruk av ulike digitale læringsressurser
- gjennomfører studentevalueringer og driver kontinuerlig utvikling av utdanningenes kvalitet i tråd med universitetets kvalitetssystem

Formidling og samfunnskontakt:
- formidler forskningsresultat og resultat av kunstnerisk utviklingsarbeid i norske og internasjonale publiseringsarenaer, og fremmer åpen publisering (Open Access)
- driver populærvitenskapelig formidling
- bidrar til forskningsbasert kunnskapsdeling i faglig anerkjente konferanser, nasjonalt og internasjonalt
- deltar i fag- og samfunnsdebatten
- bidrar til utvikling av samarbeid med samfunns-, kultur- og arbeidsliv
- bygger og ivaretar samarbeid med privat, offentlig og/eller frivillig sektor, nasjonalt og internasjonalt

Administrasjon:
- deltar i institusjons- og fagstrategisk arbeid og ved oppbygging av nye studieprogram og undervisningsemne
- legger til rette for ulike vurderings- og eksamensformer og deltar i sensurarbeid lokalt og nasjonalt
- deltar i sakkyndige komiteer og interne vurderingskomiteer
- ivaretar verv i nasjonalt og internasjonale komiteer, samt i råd og utvalg ved UiS

1.1.4 Førstelektor

Førstelektor er en kombinert undervisnings- og forskningsstilling med kompetanse for faglig utviklingsarbeid, herunder anvendt forskning og eksperimentelt utviklingsarbeid, eller kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt nivå. Systematisk pedagogisk-didaktisk utviklingsarbeid i disiplin- og profesjonsfagene, og faglig/kunstnerisk utviklingsarbeid i samspill med ulike sektorer er sentrale arbeidsområder for førstelektor. Formålet er å styrke kvalitet og arbeidslivsrelevans i utdanningene. Aktuelle oppgaver for førstelektor:

Faglig utviklingsarbeid, forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid, samt innovasjon og entreprenørskap:
- driver faglig utviklingsarbeid, forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid av høy kvalitet særlig rettet mot praksis- og yrkesfeltet.
- initierer, skaffer ekstern finansiering til, driver og gjennomfører utviklingsprosjekter rettet mot praksis- og yrkesfeltet
- fremmer åpen forskning (Open Science)
- ivaretar kriteriene for ansvarlig forskning og innovasjon (Responsible Research and Innovation - RRI), ser fremover, inviterer med, tenker gjennom og jobber sammen
- arbeider for at samfunnet kan stole på, og bruke resultatene fra utviklingsarbeidet på en forsvarlig måte
- driver praksisnær og profesjonsrettet utviklingsarbeid også på oppdrag fra, og i samarbeid med samfunns- og arbeidsliv
- involverer studenter
- etablerer kollegiale nettverk og faggruppesamarbeid på UiS samt nettverk og samarbeid med relevante fagmiljø nasjonalt og internasjonalt
- bidrar til innovasjon og verdiskaping basert på oppnådde resultater

- bidrar til at resultater blir tatt i bruk i samfunnet

Utdanning:
- bidrar til utvikling av faglig sterke og relevante utdanningsprogram
- videreutvikler og styrker utdanningsprogrammenes faglige omdømme gjennom å gi undervisning og veiledning av høy kvalitet på bachelor- og masternivå
- bidrar til og utvikler aktuelle etter- og videreutdanningstilbud
- legger til rette for studentenes læring i tråd med studieprogrammenes læringsmål
- driver kontinuerlig utdanningsfaglig utviklingsarbeid på egne og fagmiljøets vegne
- bidrar til utvikling av nye undervisningsmetoder og bruk av ulike digitale læringsressurser
- gjennomfører studentevalueringer og driver kontinuerlig utvikling av utdanningenes kvalitet i tråd med universitetets kvalitetssystem

Formidling og samfunnskontakt:
- formidler resultat fra faglig utviklingsarbeid i norske og internasjonale publiseringskanaler, og fremmer åpen publisering (Open Access)
- driver populærvitenskapelig formidling
- bidrar på faglig anerkjente konferanser, nasjonalt og internasjonalt
- deltar i fag- og samfunnsdebatten
- bygger og ivaretar et bredt samarbeid med privat, offentlig og/eller frivillig sektor, nasjonalt og internasjonalt
- samarbeider tett med profesjons- og yrkesfeltet for videreutvikling av universitetets studietilbud, forsknings- og utviklingsvirksomhet

Administrasjon:
- deltar i institusjons- og fagstrategisk arbeid og ved oppbygging av nye studieprogram og undervisningsemne med fokus på yrkesfeltet
- legger til rette for ulike vurderingsmåter og eksamen, samt deltar i sensurarbeid lokalt og nasjonalt
- deltar i sakkyndige komiteer og interne vurderingskomiteer
- ivaretar verv i nasjonale komiteer, samt i råd og utvalg ved UiS

1.1.5 Universitetslektor

Det kan foretas ansettelse i undervisningsstillinger som universitetslektor ved *vikarbehov* grunnet permisjon fra fast ansatt i undervisnings- og forskningsstilling, eller ved tidsbegrenset behov for økt undervisningskapasitet. Den som ansettes skal ivareta undervisning i en avgrenset periode og får dermed normalt ikke avsatt tid til forsknings- og utviklingsarbeid, herunder faglig oppdatering.

Unntaksvis kan det foretas *fast* ansettelse i undervisningsstillinger innenfor fagområder hvor det over tid har vist seg vanskelig å få tak i personer med vitenskapelig- eller kunstnerisk kompetanse på doktorgradsnivå. Dette for å ivareta undervisning på lavere nivå. Primæroppgaven er undervisning, men heltidsansatte vil kunne benytte undervisningsfrie perioder til forskningsaktiviteter, kunstnerisk utviklingsarbeid, faglig og pedagogisk oppdatering og utvikling.

Universitetslektor som kan vise til resultat fra forskning og faglig utviklingsarbeid samt evne til å skaffe ekstern finansiering til slik aktivitet, kan få avsatt tid til forskning, faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid.

Aktuelle oppgaver for universitetslektor:

Utdanning:
- bidrar til å utvikle faglig sterke og relevante utdanningsprogram
- videreutvikler og styrker utdanningsprogrammenes faglige omdømme gjennom å gi undervisning og veiledning av høy kvalitet på bachelornivå og kan bidra med undervisning og veiledning på masternivå innenfor områder hvor en har særskilt kompetanse
- bidrar til og utvikler aktuelle etter- og videreutdanningstilbud
- legger til rette for studentenes læring i tråd med studieprogrammenes læringsmål
- driver utdanningsfaglig utvikling og læremiddelproduksjon
- inngår i kontinuerlige kompetansehevingsprosesser knyttet til undervisning og veiledning
- bidrar til utvikling av nye undervisningsmetoder og bruk av ulike digitale læringsressurser

- gjennomfører studentevalueringer og driver kontinuerlig utvikling av utdanningenes kvalitet i tråd med universitetets kvalitetssystem

Faglig utvikling:
- driver faglig utviklingsarbeid
- bistår ved gjennomføring av oppdragsforskning
- involverer studenter i faglig utviklingsarbeid og entreprenørskapsaktiviteter
- etablerer kollegiale nettverk og faggruppesamarbeid på UiS

Forskning/kunstnerisk utviklingsarbeid:
- deltar i forskningsprosjekter/kunstnerisk utviklingsarbeid under veiledning av prosjektleder
- bidrar til innovasjon og verdiskapning basert på resultater fra forskning og faglig-/kunstnerisk utviklingsarbeid

Formidling og samfunnskontakt:
- deltar i fag- og samfunnsdebatten
- bidrar til utvikling av samarbeid med samfunns-, kultur- og arbeidsliv
- bygger og ivaretar nettverk med privat, offentlig og/eller frivillig sektor

Administrasjon:
- deltar i fagstrategisk arbeid og ved oppbygging av nye undervisningsemner/fagfelt
- legger til rette for ulike vurderings- og eksamensformer og deltar i sensurarbeid
- ivareta verv i nasjonale komiteer, samt i råd og utvalg ved UiS

1.1.6 Forsker

Ut fra grunnprinsippet om forskningsbasert undervisning skal det som hovedregel foretas ansettelse i kombinerte undervisnings- og forskningsstillinger. Det kan foretas ansettelse i rene forskerstillinger tilknyttet tidsavgrensede forskningsprosjekter, hovedsakelig oppdragsfinansiert.

Som hovedregel skal arbeidsoppgavene i stilling som forsker disponeres uavkortet til forsknings-aktivitet, men i tillegg kan det være aktuelt å pålegge andre plikter som har direkte relevans for forskningsprosjektet, herunder veiledning av stipendiater. Forsker skal ikke ivareta ordinær undervisning. Konkret definering av stillingsinnhold vil imidlertid avhenge av det aktuelle prosjektet forsker er tilknyttet.

Unntaksvis kan det foretas ansettelse av forsker med utdanning på mastergradsnivå, kode 1108. Den som ansettes kan ivareta forskningsforberedende arbeid og bidra ved gjennomføring av forsknings-prosjekt.

Aktuelle oppgaver for forsker:

Forsker med vitenskapelig kompetanse på professor-/ doktorgradsnivå, kode 1183/1109:
Forskning, faglig utvikling, innovasjon og entreprenørskap:
- forsker og driver faglig utviklingsarbeid av høy kvalitet innenfor fagområdet
- fremmer åpen forskning (Open Science)
- ivaretar kriteriene for ansvarlig forskning og innovasjon (Responsible Research and Innovation - RRI), ser fremover, inviterer med, tenker gjennom og jobber sammen.
- arbeider for at samfunnet kan stole på. og bruke forskningsresultatene på en forsvarlig måte.
- initierer, skaffer ekstern finansiering til, driver og gjennomfører forsknings- innovasjons- og utviklingsprosjekter
- driver grunn-, anvendbar-, næringsrettet-, praksisnær- profesjonsrettet og/eller samfunnsrelevant forskning, også på oppdrag fra, og i samarbeid med samfunns- og arbeidsliv
- deltar i og utvikler forskningsfellesskap ved universitetet – sentre eller forskergrupper
- etablerer kollegiale nettverk og faggruppesamarbeid på UiS samt nettverk og samarbeid med forskere nasjonalt og internasjonalt
- bidrar til innovasjon og verdiskaping basert på resultater fra forskning og faglig utviklingsarbeid
- bidrar til at resultater fra forskning blir tatt i bruk i samfunnet

Veiledning:
- gir veiledning av høy kvalitet på doktorgradsnivå

Formidling og samfunnskontakt:

- formidler forskningsresultat i norske og internasjonale publiseringskanaler, og fremmer åpen publisering (Open Access)
- driver populærvitenskapelig formidling
- bidrar med ny forskningsbasert kunnskap på faglig anerkjente konferanser, nasjonalt og internasjonalt
- deltar i fag- og samfunnsdebatten
- bidrar til utvikling av samarbeid med samfunns-, kultur- og arbeidsliv
- bygger og ivaretar et bredt nettverk med privat, offentlig og/eller frivillig sektor, nasjonalt og internasjonalt

Administrasjon:

- deltar i sakkyndige komiteer og interne vurderingskomiteer
- ivaretar verv i nasjonale og internasjonale komiteer, samt i råd og utvalg ved UiS

Forsker med utdanning på mastergradsnivå, kode 1108

Forskning, faglig- og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid, innovasjon og entreprenørskap:

- deltar i forskningsprosjekter/kunstnerisk utviklingsarbeid under veiledning av prosjektleder
- bidrar til innovasjon og verdiskapning basert på resultater fra forskning og faglig utviklingsarbeid

Formidling og samfunnskontakt:

- bidrar til formidling av resultat fra forskningsprosjekt
- deltar i fag- og samfunnsdebatten
- bidrar til utvikling av samarbeid med samfunns-, kultur- og arbeidsliv
- bygger og ivaretar nettverk med privat, offentlig og/eller frivillig sektor

Administrasjon og forvaltning:

- ivaretar administrative oppgaver knyttet til forskningsprosjekter
- rekruttere deltakere til studier/forskningsprosjekt
- ivareta oppgaver knyttet til arkeologiske forvaltningsundersøkelser, konservering og restaurering samt laboratoriearbeid knyttet til dette
- bygge opp, utvikle, håndtere og bevare vitenskapelige samlinger, lovpålagt samlingsforvaltning ved Arkeologisk museum.

1.3 Ekstraerverv

Iht. uhl. § 7-7 kan det foretas ansettelse i ekstraerverv på åremål i inntil 20% av undervisnings- og forskningsstilling for en periode på to til seks år. Stillingen knyttes til stillingsinnehavers hovedstilling.

Ordningen med ansettelse i ekstraerverv er et virkemiddel i universitetets formaliserte samarbeid med industri, næringsliv, helsesektor, instituttsektor m.m. og bidrar til samhandling, gjensidig kompetanseoverføring og faglig integrasjon med beslektede miljøer. I tillegg gir den universitetet mulighet for å tilføre spisskompetanse på et fagområde for en begrenset periode, f.eks. ved oppbygging av nye fagområder.

Normalt besettes ekstraerverv for en åremålsperiode på tre år. Åremålsperioden kan utvides til inntil seks år. Dette forutsetter en grundig vurdering av stillingens betydning for det aktuelle fagmiljø og for institusjonen som helhet, og at stillingsinnehaveren har utført sitt arbeid fullt ut tilfredsstillende. Kvalifikasjonskrav for ekstraerverv er tilsvarende som for ordinære undervisnings- og forskningsstillinger, men fagområdet vil ofte være smalere. Den som ansettes i ekstraerverv bør kunne dokumentere utdanningsfaglig kompetanse knyttet til høyere utdanning, jf. pkt. 2.2, men dette er ikke et absolutt krav. Videre er det ikke et krav at arbeidstaker behersker norsk, svensk eller dansk, jf forskriftens § 3-9.

Professor II

Stillingen som professor II skal i hovedsak brukes til å innhente spisskompetanse innenfor et fagområde, men den kan også benyttes ved etablering av nasjonale og internasjonale nettverk med den hensikt å utvikle og styrke den faglige aktiviteten og heve kompetansen ved UiS. Den som ansettes skal kunne bidra innenfor hovedansvarsområdene for professor, dvs. undervisning, veiledning av

doktorgradskandidater, forskning/kunstnerisk utviklingsarbeid, forskningsformidling/kunstnerisk formidling, forskningsledelse og innovasjon.

Stillingen kan også brukes som middel for å realisere strategiske mål som f.eks. oppbygging, etablering og videreutvikling av nye fag- og forskningsområder og for å realisere målet om bedre balanse mellom kjønnene i vitenskapelige stillinger.

Førsteamanuensis II
Stillingen som førsteamanuensis II skal i hovedsak brukes for å innhente spisskompetanse innenfor et fagområde. Den skal også bidra til å etablere nasjonale og internasjonale nettverk med den hensikt å utvikle og styrke den faglige aktiviteten.

Universitetslektor II
Ved UiS benyttes universitetslektor II først og fremst for å innhente spisskompetanse fra praksisfeltet. Personer fra praksisfeltet ansettes da i inntil 20% universitetslektorstilling for å ivareta den mer praktiskrettede undervisningen.