

## UNIVERSITET

*Newcastle University / England*

Utvexling høst 2022 / Masters in Business Innovation and Development

## ANKOMST

Ble du hentet på flyplassen?

*Nei*

Ble det arrangert et velkomstprogram for nye studenter?

*Ja*

Kan du fortelle litt om velkomstprogrammet?

*I was unable to attend the welcome program because I arrived late due to my visa delays.*

## AKADEMISK

Deltok du på språkkurs i forkant av undervisningsperioden?

*Nei*

Var det behov for å gjøre mange endringer etter ankomst?

*Ja*

Kan du spesifisere endringene?

*One of the subject I selected during the exchange process was no longer taught in the location.*

Hvor tilfreds er du med faglig utbytte? (1 = ikke tilfreds, 5 = svært tilfreds)

*5 - Svært tilfreds*

I hvilken grad var det faglige innholdet relevant for ditt studieprogram ved UiS? (1 = ikke tilfreds, 5 = svært tilfreds)

*5 - Svært stor grad*

## BOLIG

Hvordan skaffet du deg bolig?

*Privat*

Hvor mye betalte du per måned? (cirka)

*450 Pounds*

## **PRAKTISK**

Var støtten fra Lånekassen tilstrekkelig?

*I would say it is fair.*

Hvilke forsikringer tegnet du i forkant?

*Student Insurance*

Hvordan ordnet du mobil/nett?

*I was given a SIM card with a month free internet and I subsequently purchased internet monthly.*

## **PERONLIG UTBYTTE**

Engasjerte du deg i foreninger og/eller idrettslag?

*NO*

Hvordan vil du oppsummere oppholdet med minimum tre ord?

*Wonderful experience*

Hva har vært det mest positive?

*The social interaction is different and open. Diversity across cultures, race and ethnic group, which helps with understanding human and how to communicate in business and everyday life.*

Hva opplevde du som mest utfordrende?

*Getting an apartment. I think it will be good for the students if the accommodations can be sorted before arriving at the host Universities.*

Vil du anbefale andre studenter å reise på utveksling?

*Yes, personally I think it is necessary to have different views of the society and have a deep understanding of human behaviours.*