

INNKALLING TIL FAKULTETSSTYREMØTE

TIRSDAG 08.06.2021 kl. 12.00-14.00

Møterom: digitalt via zoom

Saksliste	Vedtak	Orientering
FS-HV 16/21 Godkjenning av innkalling og saksliste	V	
FS-HV 17/21 Godkjenning av møtebok	V	
FS-HV 18/21 Den økonomiske situasjonen ved HV		O
FS-HV 19/21 Kvalitet i studieporteføljen – rapport 2020	V	
FS-HV 20/21 Opptakskrav for 2022-2023	V	
FS-HV 21/21 Møtedatoer for 2021/2022	V	
FS-HV 22/21 Muntlig orientering ved Dekan		O
Eventuelt		

Stavanger, 1. juni 2021

Svein Skeie (sign.)
Styreleder

Björg F. Oftedal (sign.)
Fungerende dekan/styresekretær

FS-HV 17/21 Godkjenning av møtebok Vedtakssak

Dokumenter i saken:

- Møtebok fra 4. mai 2021

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner møtebok fra styremøte 4. mai 2021

Stavanger 01.06.2021

Kristin Akerjordet
Dekan

Arne Endresen
Fakultetsdirektør

Saksbehandler: Cathrine Sneberg, rådgiver

Møtebok

Utvalg:	Fakultetsstyret
Møtested:	Digitalt via zoom
Dato:	4. mai 2021 kl. 12:00-14:00

Følgende medlemmer møtte:

- Svein Skeie
- Per Haarr
- Marit Alstveit
- Randi Wågø Aas
- Bodil Bø
- Siri Wiig
- Gunn Tone Ask
- Snorre E. Johnsen
- Jakob Hummelsund Grung

Følgende faste medlemmer hadde meldt forfall:

- Elina K. Espedal

Fra styresekretariatet møtte:

- Bjørg Oftedal, fungerende dekan
- Arne Endresen, fakultetsdirektør
- Cathrine Sneberg, referent

Saksliste	Vedtak	Orientering
FS-HV 9/21 Godkjenning av innkalling og saksliste	V	
FS-HV 10/21 Godkjenning av møtebok	V	
FS-HV 11/21 Den økonomiske situasjonen ved HV		O
FS-HV 12/21 Sammensetning av utvalg og råd i kvalitetssystemet	V	
FS-HV 13/21 Studiebarometeret 2020 med tiltak	V	
FS-HV 14/21 Forslag til eksterne medlemmer fakultetsstyret HV	V	
FS-HV 15/21 Muntlig orientering ved Dekan		O
Eventuelt		

Møtet ble ledet av Svein Skeie.

FS-HV 9/21 Godkjenning av innkalling og saksliste

Vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner innkalling og saksliste.

FS-HV 10/21 Godkjenning av møtebok

Vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner møtebok fra 2. mars 2021.

FS-HV 11/21 Den økonomiske situasjonen ved HV

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg av 26.04.2021
- Regnskapsoversikt for fakultetet

Fakultetsdirektør orienterte om godt samsvar mellom budsjett og aktivitet ved fakultetet. HV har et mindreforbruk i perioden på 800.000 grunnet forskjøvet rekruttering og mindre lønns- og reisekostnader. Samtidig har fakultetet økte utgifter blant annet til AV-utstyr. Det er gitt rom for tiltak av strategisk karakter i budsjettet som utdanningstermin, hospiteringsstipend, studentassistenter og utlysning av stillinger.

Det etterspørres mer informasjon om strategi knyttet til vekst i eksternfinansiert forskning og økonomisk oversikt over studieprogrammene. Dette vil orienteres om på juni-møtet, og det vil forhåpentligvis kunne legges frem rapport om bemannings- og kompetanseplan for fakultetet på samme møte.

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

FS-HV 12/21 Sammensetning av utvalg og råd i kvalitetssystemet - studieporteføljeutvalg og studieprogramråd ved HV

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg av 23.04.2021
- US 98/20 Reviderte mandater, stillings- og funksjonsbeskrivelser i kvalitetssystemet for utdanning 2020

Dekan orienterte om årshjul for kvalitetssystemet ved UiS og arbeidet i de ulike råd og utvalg i systemet. Hun redegjorde for mandat og forslag til sammensetning av studieporteføljeutvalget og de ulike studieprogramrådene ved fakultetet. Hun korrigerte også en feil i sakspapirene der det i studieprogramrådet til Master i helsevitenskap skal inngå 2 studentrepresentanter.

Det ble påpekt at systemet er omfattende, og at det er viktig at rapportene følges opp med tiltak. Det må også sikres at studentenes tilbakemelding blir tatt med i ulike rapportene og oppfølgingen av disse. Faste møter mellom dekanat og studenttillitsvalgte ble trukket frem som et godt tiltak.

Styret ber også om å bli forelagt sak om kvalitetsarbeidet i doktorgradsutdanningen når arbeidet med dette er ferdigstilt.

Vedtak:

Fakultetsstyret vedtar sammensetningen av studieporteføljeutvalget og de enkelte programrådene med de kommentarer som framkom i møtet.

FS-HV 13/21 Studiebarometeret 2020 med kvalitetsforbedrende tiltak

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg av 25.04.2021
- Rapport for Det helsevitenskapelige fakultet
- Rapport for Det helsevitenskapelige fakultet fordelt på studieprogram

Dekan gikk gjennom fakultetets resultater i Studiebarometeret 2020 (presentasjon legges ved møteboken). Fjorårets undersøkelse inneholdt også et spørsmålsbatteri om covid-19. Hun orienterte om trender ved HV og noen resultater fra de ulike studieprogrammene med rapporter (bachelor i sykepleie og paramedisin, og master i spesialsykepleie, helsevitenskap og rus- og psykisk helsearbeid). Dekan fremhever viktigheten av å få opp svarprosenten i undersøkelsen i 2021, og presenterte 12 tiltak for å øke kvaliteten i studieprogrammene ved HV med særlig fokus på bachelor i sykepleie.

Det ble stilt spørsmål om studentassistenter (opplæring, arbeidsoppgaver) og rollen til årskullansvarlig. Informasjonsflyt på store program er vanskelig, og det kom forslag om flere møter hvor alle studentene kan si sin mening (klassens time, kullets time), samt ønske om en gjennomgang av resultatene i Studiebarometeret per studieprogram hvor tiltak blir presentert og drøftet med studentene. Mangel på ressurser ved enkelte studieprogram, behovet for en bemannings- og kompetanseplan for fakultetet, samt utfordringer med mestringsorganiseringen ble også løftet.

Vedtak:

Fakultetsstyret tar saken om oppfølging av studentbarometeret til orientering. Fakultetsstyret støtter forslag til videreføring og nyetablering av kvalitetsfremmende tiltak, og tar med seg kommentarene fra møtet i det videre forbedringsarbeidet. Styret ber om en oppfølgingssak på tiltakssiden til høsten.

FS-HV 14/21 Forslag til eksterne medlemmer fakultetsstyret HV

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg av 27.04.2021

Fakultetsstyret skal fremme forslag til eksterne medlemmer til fakultetsstyret for perioden 2021-2025. Dekan ba i mars-møtet medlemmer av fakultetsstyret om å sende inn forslag. Fakultetsdirektør presenterte innkommende forslag, og redegjorde for videre prosess.

Vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner forslag til eksterne styremedlemmer for perioden 2021-2025.

FS-HV 15/21 Muntlig orientering ved Dekan

- Det er gledelig at HV har gode søkertall i opptaket for høst 2021.
- Det jobbes tverrfakultært med en master i psykologi. Denne forankres på SV, men HV arbeider med to emner som kan inngå i studieprogrammet.
- I etterkant av møte med en interdepartemental arbeidsgruppe satt ned av regjeringen, har UiS blitt bedt om å detaljere kostnadssiden av medisinnutdanning. Dette arbeides det med.
- Nytt HV-bygg: det arbeides med avklaring om tomt denne uken. Står mellom tomt som eies av Ipark (ved Arkivenes hus) eller tomt på nedsiden av nye SUS.
- Gradforskriften skal behandles i Stortinget 18. mai. Det blir muligens en egen nasjonal behandling om medisinnutdanningen.
- Søknad om utredningstillatelse for master i kreftsykepleie er godkjent. Det er satt ned en arbeidsgruppe som skal jobbe videre med dette.

Eventuelt

- Det planlegges for en avslutning for nåværende styre i forlengelsen av neste styremøte 8. juni dersom smittesituasjonen tilsier dette. Faste og varamedlemmer blir bedt om å sette av tid til dette.

Stavanger, 06.05.2021

Svein Skeie (sign.)
Styreleder

Björg F. Oftedal (sign.)
Fungerende dekan

Saksbehandler: Cathrine Sneberg, rådgiver

Prodekan for utdanning Bjørg Oftedal

Studiebarometeret 2020



Respondenter

Utdanning	2016 N (%)	2017 N (%)	2018 N (%)	2019 N (%)	2020 N (%)
Bachelor i sykepleie	142 (65%)	207 (76%)	202 (76%)	172 (60%)	145 (46%)
Bachelor i paramedisin					20 (95%)
Master helsevitenskap		17 (59%)	13 (65%)	11 (52%)	7 (50%)
Master spesialsykepleie		11 (38)	29 (91%)	16 (47%)	12 (41%)
Master rus og psykisk helsearbeid			13 (59%)	6 (32%)	6 (46%)
Master i helsesykepleie			16 (38%)		
Master i PHCC				11 (55%)	
HV-fakultetet			280 (69%)	227 (55%)	205 (44%)

Dårligst og beste score på fakultetet

Hovedområder med dårligste score:

- Tilbakemelding og veiledning (3.0)
- Organisering (3.0)
- Bruk av digitale verktøy (3.0)

Hovedområder med beste score:

- Vurderingsformer (3.5)
- Eget engasjement (3.6)
- Forventninger (3.5)
- Studieprogrammets evne til å inspirere (3.4)
- Tilknytning til arbeidslivet (3.4)

«Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på»

Utdanning	2016	2017 N (%)	2018 N (%)	2019 N (%)	2020 N (%)
Bachelor i sykepleie	3.4	3.8	3.7	3.6	2.8
Bachelor i paramedisin					4.4
Master helsevitenskap	3.6	4.0	3.9	4.1	3.8
Master spesialsykepleie				4.1	4.2
Master rus og psykisk helsearbeid				3.8	4.0
Master i helsesykepleie			3.8		
Master i PHCC				3.5	
HV-fakultetet*				3.6	3.3

* Master i jordmorfag,- helsesykepleie,- og Prehospital Critical Care (PHCC) hadde for få respondenter til å inkluderes i analysene

Noen kommentarer til det enkelte studieprogrammet

- **Bachelorprogram i sykepleie** – 145 besvarelser (46%). For spørsmålet «Alt i alt, hvor fornøyd er du med studieprogrammet du går på?» score studentene 2.8 - som er en nedgang fra 2019. Studieprogrammet viser en negativ trend på de fleste områdene sammenlignet med 2019 og de nasjonale tallene. **80 %** av studentene rapporterte at de opplevde dårligere faglige utbytte av undervisningen etter 12. mars, sammenlignet med vanlig undervisning før 12 mars.
- **Bachelor i paramedisin** – 20 besvarelser (100%). Har beste score på fakultetet på spørsmålet «Alt i alt, hvor fornøyd er du med studieprogrammet du går på?» (4.4), og scorer gjennomgående godt på alle områder. **11 %** av studentene rapporterte at de opplevde dårligere faglig utbytte av undervisningen etter 12. mars sammenlignet med vanlig undervisning før 12. mars
- **Masterprogram i spesialsykepleie** - 13 besvarelser (41%). Studieprogrammet viser en positiv utvikling på alle hovedområder, og score 4.2 på spørsmålet «Alt i alt, hvor fornøyd er du med studieprogrammet du går på?» som er bedre enn tidligere år (4.1). **13 %** av studentene rapporterte at de opplevde dårligere faglig utbytte av undervisningen etter 12. mars sammenlignet med vanlig undervisning før 12. mars
- **Masterprogram i rus og psykisk helsearbeid** - 6 besvarelser (46%). For spørsmålet: «Alt i alt, hvor fornøyd er du med studieprogrammet du går på?» scorer studentene 4.0 som er en bedring fra 2019 (3.2). Studieprogrammet har en positiv utvikling på noen hovedområdene, men **100%** av studentene rapporterte at de opplevde dårligere faglig utbytte av undervisningen etter 12. mars, sammenlignet med vanlig undervisning før 12. mars
- **Masterprogram i helsevitenskap** - 7 besvarelser (50%). For spørsmålet: «Alt i alt, hvor fornøyd er du med studieprogrammet du går på?» scorer studentene 3.8 som er en nedgang fra 2019 (4.2), men på området «tilknytning til arbeidslivet» rapporteres det om en positiv trend etter mange år med røde piler. **67 %** av studentene rapporterte at de opplevde dårligere faglig utbytte av undervisningen etter 12. mars sammenlignet med vanlig undervisning før 12. mars

Generell oppsummering

- Lav svarprosent (flere studieprogrammer kom under sperregrensen på 6 respondenter)
- Området «Omfanget av tilbakemelding og veiledningen» som i flere år har hatt røde piler (lav score) har snudd til grønne piler
- Området «Tilknytning til arbeidslivet» får også bedre score, inkludert master i helsevitenskap, som i flere år har scoret lavt på dette området
- Covid-19 pandemien: 60% av studentene ved HV rapporterer at de har opplevd dårligere faglig utbytte av undervisningen etter 12. mars, sammenlignet med vanlig undervisning før 12. mars. Det er stor variasjon mellom studieprogrammene på hvor mange studenter som rapportere dårligere faglig utbytte etter 12. mars

Tiltak

1. Kvalitetssystemet
2. Studieporteføljeutvalget
3. Utdanningsstipend
4. Hospiteringsstipend
5. Studentassistenter
6. Veiledningsgrupper for praksislærere
7. Utdanningsråd (SUS og Bachelor i sykepleie)
8. BA-sykepleie styrket ressursmessig både med vitenskapelig- og administrativt ansatte
9. Årskullansvarlig/RETHOS
10. Simulering og mindre studentgrupper
11. Dialog med hovedtillitsvalgte (studenter) ev. studentråd
12. Øke svarprosent på studiebarometeret

FS-HV sak 18/21 Den økonomiske situasjonen ved HV pr. 30.04.2021

Orienteringssak

Dokumenter i saken

- Regnskapsoversikt for fakultetet
- Utvikling budsjetttramme
- Utvikling ekstern finansiert virksomhet (BOA) pr. 1. tertial

Resultatet pr. 30.04.21 viser et samlet mindreforbruk for fakultetet på kr. 4.1 mill. (se tabell).

BFV detaljrapport	Regnskap HIÅ	Budsjett HIÅ	Avvik mot budsjett	.	Regnskap i fjor	Årets budsjett
DRIFTSINNTÆKTER	-49,871	-48,940	-931		-43,224	-140,595
LØNNSKOSTNADER	44,996	45,538	-542		38,860	130,415
INVESTERINGER	455	750	-295		623	1,500
DRIFTSKOSTNADER	2,934	3,264	-330		3,702	10,868
EFFEKT AV BOA	-2,613	-1,212	-1,400		-1,154	-4,187
Total	-4,099	-600	-3,499		-1,192	-2,000

Regnskapet for HV-fakultetet viser et mindreforbruk på kr 4.1 mill. Budsjettert mindreforbruk utgjorde 0.6 mill. Grunnet forskjøvet rekruttering, lavere kostnader til variabel lønn og mindre kurs- og reiseaktivitet enn budsjettert ble resultatet et større mindreforbruk enn forutsatt.

I tillegg ble det overført 0.7 mill. i prosjektoverskudd etter avslutning av nettverk for Helseteknologi.

Overskuddet gjelder tilbakebetaling av egenfinansiering fra den 3-årige prosjektperioden.

Det er også overført 0.7 mill. av avsatte midler til medisinsatsning og gjelder praksiskompensasjon for to leger i perioden. Fakultetet ble tildelt 5.0 mill. i 2021 til denne satsingen, samtidig er det også sentralt avsatt 4.5 mill. pr. 30.04.21. Det pågår et internt budsjettarbeid med å utarbeide en plan for bruk av disse midlene.

Resultat for budsjettenhetene:

BFV	5000	5050	5100	5200	5300	5400
DRIFTSINNTÆKTER	-9,717	-8,393	-3,724	-9,955	-7,318	-10,763
LØNNSKOSTNADER	4,699	7,500	3,905	10,237	7,799	10,856
INVESTERINGER	431	0	17	7	0	0
DRIFTSKOSTNADER	2,490	-61	85	108	97	216
EFFEKT AV BOA	-440	0	-139	-106	-633	-1,295
Total	-2,537	-954	143	290	-55	-985

(+ merforbruk/- mindreforbruk)

Prosjektøkonomien har tilført 7.0 mill., nettoeffekt av fakultetets ekstern finansierte virksomhet, BOA (se tabell). Budsjett forutsatte 6.6 mill., dvs. at det er tilført 0.3 mill. mer enn forutsatt. Samtidig har en pensjonert ansatt som var delvis ekstern finansiert medført lønnsbesparelse på 0.2 mill. i perioden.

Totaleffekt av BOA utgjør dermed et mindreforbruk på 0.5 mill., hvorav 0.7 mill. gjelder prosjektoverskuddet.

Budenhet	Budenhet(T)	Beløp (1000)	Budsjett (1000)	Regnskap vs budsjett (1000)
5000	Det helsevitenskapelige fakultet - lede	-440	291	-731
5050	Forskerutdanning ved HV	-215	-279	64
5100	Fakultetsadministrasjon HV	-249	-161	-88
5200	Avdeling for omsorg og etikk	-378	-401	24
5300	Avdeling for folkehelse	-2 127	-2 334	208
5400	Avdeling for kvalitet og helseteknologi	-3 550	-3 755	205
		-6 959	-6 640	-319

Oppsummert er fakultetet fremdeles påvirket av en korona situasjonen med forskjøvet rekruttering og lavere driftskostnader. Selv om aktiviteten i fakultetets ekstern finansierte virksomhet (BOA) er høy rapporteres det om forskyvning av reiser og konferanser samt forsinkelser og redusert omfang av datainnsamling i ulike prosjekter. Den totale rammen for 2021 gir fakultetet tilstrekkelig ramme til forsvarlig drift. I tillegg er det funnet rom til å legge inn midler til flere strategiske tiltak som bygger opp under fakultetets strategi. Men samtidig vurderes det som krevende å sikre nødvendig framdrift i rekrutterings- og ansettelsesprosesser i tråd med planene. Selv om det ble et mindreforbruk i perioden er flere midler bundet opp i strategiske tiltak og et viktig arbeid videre blir dimensjonering av personal i studieprogrammene.

Stavanger, 01.06.2021

Bjørge F. Oftedal
Fungerende dekan

Arne Endresen
Fakultetsdirektør

Saksbehandler: Cathrine Ersland, Rådgiver

Basisregnskap (BFV) pr. april 2021

5* Det helsevitenskapelige fakultet (HV)

BFV detaljrapport	Regnskap HIÅ	Budsjett HIÅ	Avvik mot budsjett		Regnskap i fjor
DRIFTSINNTEKTER					
Inntekter fra KD rammetildeling	-48,557	-48,557	0		-42,698
Interne overføringer - årets bevilgning	-41		-41		-329
Inntektsført ubenyttede KD-midler fra tidl. år	-1,123	-383	-740		
Andre inntekter	-61		-61		4
Andre interne overføringer	-89		-89		
Total	-49,871	-48,940	-931	-931	-43,224
LØNSKOSTNADER					
Lønn fast	20,856	21,264	-408		17,529
Vikarer	768	769	-1		1,340
Åremålstilsatte	1,395	1,373	23		1,366
Variabel lønn	3,389	4,216	-827		3,464
Rekrutteringsstillinger	7,771	8,038	-267		4,872
Lønn eksterntfinansiert til prosjekt (BOA)	-4,305	-5,428	1,123		-3,081
Praksis	1,121	926	195		1,110
Overtid	339	100	239		394
Sensur	645	560	85		347
Sykepenger/foreldrepenger og andre refusjoner	-1,398	-1,301	-97		-1,704
Sosiale kostnader	14,130	14,753	-623		12,860
Mobilitetsmidler	118	151	-33		135
Andre lønnskostnader	85	60	25		84
Intern lønn	0		0		39
Andre personalkostnader	82	58	24		105
Total	44,996	45,538	-542	-542	38,860
INVESTERINGER					
INVESTERINGER	455	750	-295		623
Total	455	750	-295	-295	623
DRIFTSKOSTNADER					
Reisekostnader	141	686	-545		710
Kostnader bygg	46	45	1		37
Kostnader vitenskapelig og annet utstyr	399	420	-20		378
Konsulenttjenester	1,085	623	462		1,628
IKT kostnader (ikke utstyrsanskaffelser)	438	352	86		220
Kurs, seminar og andre møtekostnader	68	463	-395		156
Aviser, tidsskrifter, bøker o.l.	141	63	78		49
Administrasjonskostnader	616	613	3		525
Total	2,934	3,264	-330	-330	3,702
EFFEKT AV BOA					
Egenfinansiering til prosjekt (BOA)	5,976	5,737	239		3,976
Lønn egenfinansiert til prosjekt (BOA)	-4,368	-3,891	-477		-3,124
Tilbakeførte indirekte kostnader og DB	-3,536	-3,058	-478		-1,974
Overskudd fra eksterne prosjekter	-709		-709		-32
Underskudd fra eksterne prosjekt	25		25		0
Total	-2,613	-1,212	-1,400	-1,400	-1,154
Total	-4,099	-600	-3,499		-1,192

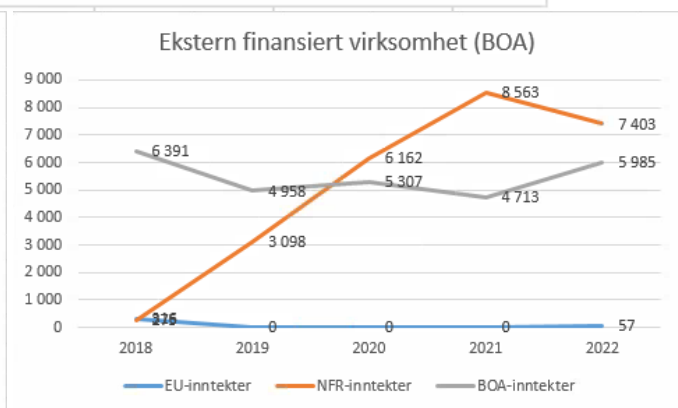
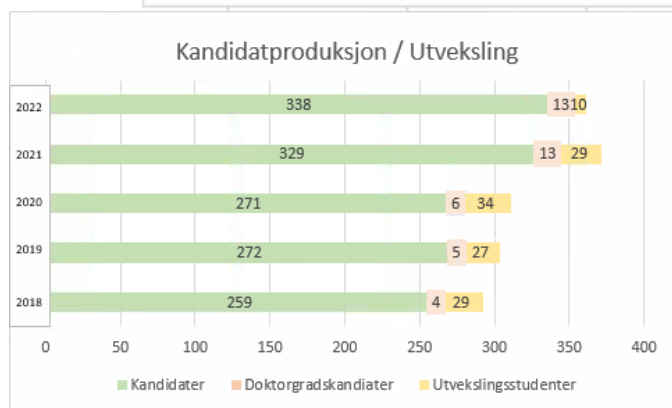
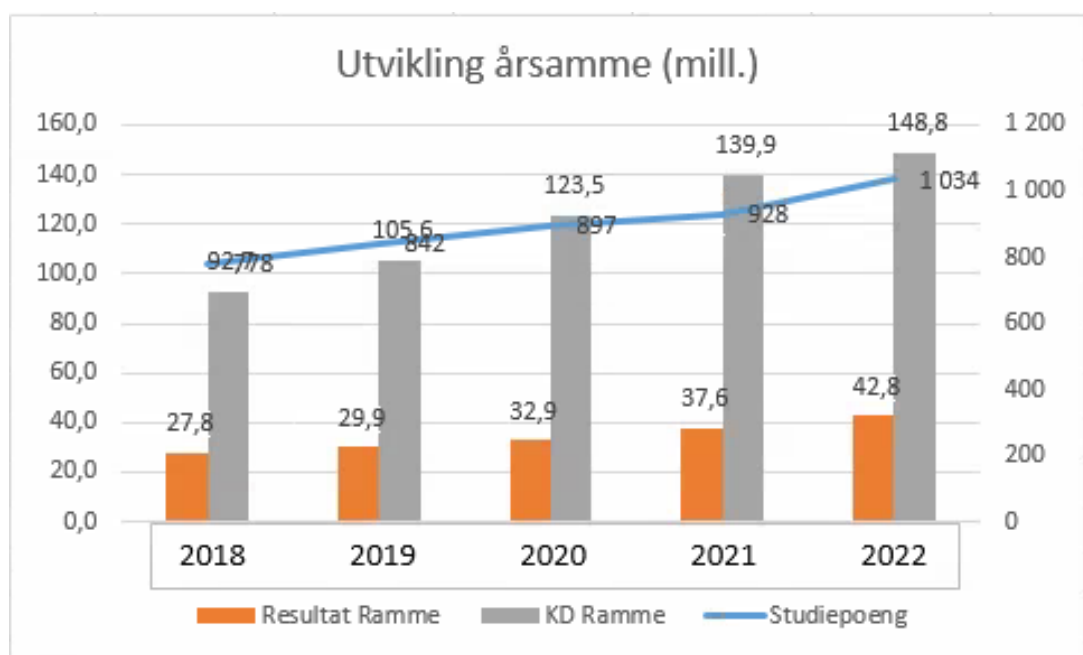
Utvikling budsjettramme

Foreløpig budsjettramme for 2022 utgjør 148.8 mill. (bevilgning fra KD), 139.9 mill. for 2021.

5.1 mill. av denne økningen skyldes produksjonsresultater, hvorav 4.0 mill. er relatert til økt studiepoengproduksjon i 2020 i forhold til 2019. Produksjonsresultater påvirker budsjettrammen to år etterpå. Det er dermed produksjonstall fra 2020 som danner grunnlaget for tildelingen over 2022-budsjettet (se tabell).

Budsjettår	2018	2019	2020	2021	2022
Studiepoeng	778	842	897	928	1 034
Kandidater	259	272	271	329	338
Doktorgradskandidater	4	5	6	13	13
Utvexlingsstudenter	29	27	34	29	10
Publikasjonspoeng (antall)	81	92	99	104	154
EU-inntekter	316	0	0	0	57
NFR-inntekter	275	3 098	6 162	8 563	7 403
BOA-inntekter	6 391	4 958	5 307	4 713	5 985
Formidlingspoeng	135	189	274	260	176

Bevilgning fra KD (Kunnskapsdepartementet) har økt med 60,6% fra 2018, hvorav den resultatbaserte finansieringen har økt med 16,2%. Hoveddelen av veksten skyldes flere studieplasser og rekrutteringsstillinger.

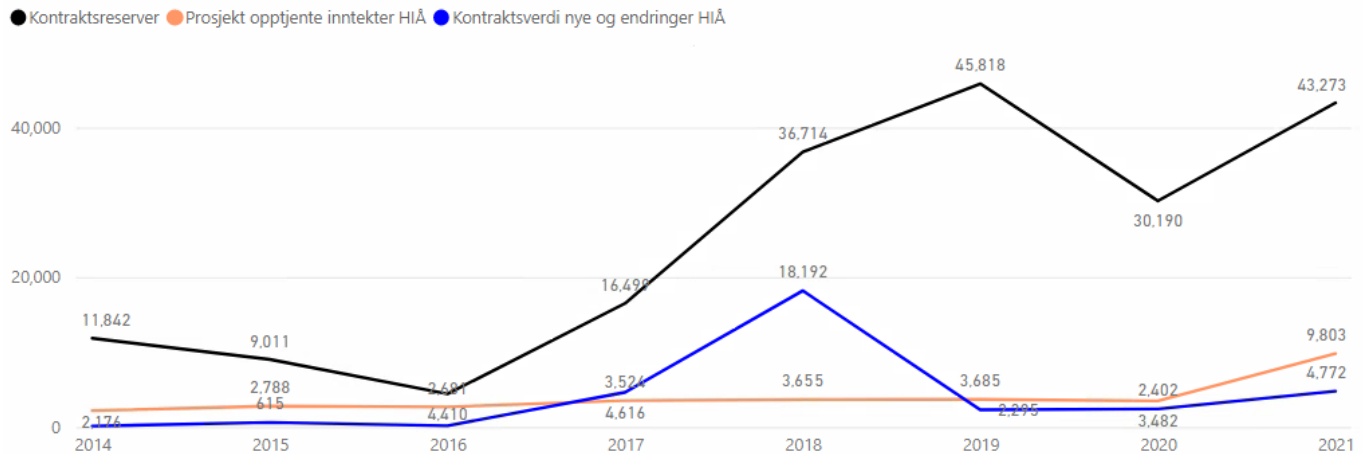


Utvikling ekstern finansiert virksomhet (BOA) pr. 1. tertial

Fakultetet har hatt en god utvikling i kontrakts reservene. Til tross for korona situasjonen er også aktivitetsnivået (opptjente inntekter) høyere enn sammenlignet med samme periode i foregående år.

Endring i eksisterende kontraktsverdi pr. 1. tertial 2021 gjelder ROP prosjektet, og det er også flere prosjekter som ikke er registrert enda. NFR har gitt tilbakemelding om at mottatte søknader fra februar vil få svar i løpet av juni måned. Fakultetet har flere prosjektsøknader til NFR og DIKU og avventer svar på disse.

Kontraktsreserver, opptjente inntekter og kontraktsverdier NYE prosjekter, tall i tusen



Kontraktsreserver, opptjente inntekter og kontraktsverdier NYE prosjekter

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Kontraktsreserver	11,841,739	9,011,064	4,409,637	16,499,335	36,713,689	45,817,628	30,190,454	43,273,075
Prosjekt opptjente inntekter tertial	2,175,756	2,787,689	2,680,671	3,524,043	3,654,727	3,684,599	3,481,521	9,803,186
Prosjekt opptjente inntekter HIÅ	2,175,756	2,787,689	2,680,671	3,524,043	3,654,727	3,684,599	3,481,521	9,803,186
Kontraktsverdi nye tertial	120,000	615,000	160,000		3,375,000	1,545,000	2,192,295	522,263
Kontraktsverdi nye HIÅ	120,000	615,000	160,000		3,375,000	1,545,000	2,192,295	522,263
Kontraktsverdi endringer HIÅ				4,615,736	14,816,774	750,000	210,000	4,250,000
Kontraktsverdi nye og endringer HIÅ	120,000	615,000	160,000	4,615,736	18,191,774	2,295,000	2,402,295	4,772,263

Definisjoner:

- **Kontraktsreserver:** Sum kontraktsverdier minus aktivitet/kostnad (periodiserte/opptjente inntekter) i prosjektene, dvs. mottatte fremtidige kontraktsverdier som ennå ikke er brukt.
- **Opptjente inntekter:** Periodiserte eksterne inntekter som gjenspeiler aktivitet/kostnad i prosjektene.
- **Kontraktsverdier nye prosjekter og endringer:** Inngåtte nye kontrakter med avtalte årlige kontraktsverdier for nye prosjekter og tilleggskontrakter med endrede kontraktsverdier for eksisterende prosjekter.

FS-HV sak 19/21 Kvalitet i studieporteføljen ved HV – Gjennomgang av studieporteføljerapporten for 2020

Vedtakssak

Dokumenter i saken:

- V-sak US 13/21 Kvalitet i studieportefølje, gjennomgang og planlegging av studieplasser ved UiS 2022-2023
- Rapport fra HV om Kvalitet i studieportefølje 2021 (studieporteføljerapporten)

Bakgrunn for saken

Arbeidet med institusjonens studieporteføljevurderinger starter hvert år ved UiS-styremøtet i mars. Den konkrete oppfølgingen av vedtakene her utgjør UiS styrets bestilling til fakultetene om hvilke tema og områder fakultetene skal vie ekstra oppmerksomhet i den forestående gjennomgangen av kvalitet i fakultetets studieportefølje. I årets gjennomgang er bestillingen todelt:

- *Fakultetet skal rapportere på deres systematiske kvalitetsarbeid i alle studier som består av 30 studiepoeng eller mer.*
- *Fakultetet skal, på bakgrunn av en systematisk gjennomgang av studieporteføljen sin, komme med forslag om studieplasser på bachelor- og masternivå for opptaksåret 2022-2023, redegjøre for anslag over antall startede ph.d.-kandidater, samt over antall aktive studier, emner og studenter ved etter- og videreutdanningen for studieåret 2022-2023.*

Til hjelp i arbeidet som gjelder første kulepunkt er det utarbeidet en forholdsvis omfattende mal som fakultetet bes anvende. Studieporteføljerapporten bygger således på fakultetets emne- og studieprogramevalueringer og skal oppsummere de utviklings og forbedringsområder som særlig relevante for fakultetets studietilbud.

Studieporteføljerapporten blir således også lagt til grunn for søknad til styret om fakultetets opptaksrammer for studieåret 2022-2023.

HVs behandling av kvalitet i studieporteføljen

I nevnte styresak bes fakultetene legge vekt på en rekke variabler både av kvalitativ og kvantitativ karakter i sin rapportering (se innledningskapitlet i selve rapporten for en detaljert gjennomgang av disse variablene). De vurderinger som rapporten inneholder er samlet inn gjennom ordinær datafangst fra universitetets ulike baser, fra relevante undersøkelser (f.eks. Studiebarometeret), samt fra gjennomgang og evaluering av ulike emne og studieprogramrapporter.

Studieporteføljerapporten er behandlet i fakultetets Studieporteføljeutvalg (25.05.2021), og innspill derfra er bearbeidet i studieporteføljerapporten som med dette legges fram til behandling i fakultetsstyret.

Dekan har videre vurdert UiS-styrets omfattende bestillingen dithen at det er mest formålstjenlig å behandle saken i to separate omganger, slik at fakultetsstyret gis anledning til å fokusere først på kvalitets i porteføljen, for deretter å diskutere konsekvensene av denne knyttet til opptaksrammer isolert.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar fakultetets gjennomgang av kvalitet i studieporteføljen til etterretning, og støtter forslag til kvalitetsutviklende tiltak som ligger der med de kommentarer som framkom i møtet.

Stavanger, 29.05.2021

Björg F. Oftedal
Fungerende dekan

Arne Endresen
Fakultetsdirektør

Saksbehandlere: Gunn Tone Ask, rådgiver
Arne Endresen, fakultetsdirektør

Error! Unknown document property
name.

V-sak US 13/21 Kvalitet i studieportefølje, gjennomgang og planlegging av studieplassene ved UiS 2022-2023

Saksnr.: 21/01714-2	Saksansvarlig: Astrid Birgitte Eggen, <i>prorektor for utdanning</i>
Møtedag: 11.03.2021	Informasjonsansvarlig: Veslemøy Hagen, <i>utdanningsdirektør</i>

Saken gjelder

Denne saken omhandler to sentrale prosesser av betydning for kvalitet i den totale studieporteføljen ved UiS:

- Bestilling til fakultetene på årets rapportering av deres systematiske kvalitetsarbeid i alle studier som består av 30 studiepoeng eller mer.
- Bestilling til fakultetene av forslag til studieplasser for studieprogram på bachelor- og masternivå opptaksåret 2022-2023, anslag over antall startende ph.d.-kandidater samt antall aktive studier, emner og studenter innen etter- og videreutdanning (EVU) studieåret 2022-2023.

Saken beskriver hvordan fakultetene skal redegjøre for det systematiske kvalitetsarbeidet og hvilke strategiske faktorer som skal tas med i vurderingen når fakultetene fremmer sine forslag til endringer i studieporteføljen, til studieplasser, samt en oversikt over antall ph.d.-kandidater og studier, emner og studenter innen etter- og videreutdanning 2021-2022.

Forslag til vedtak:

Styret vedtar at fakultetene innen 7. august 2021 skal ha gjennomført følgende prosesser:

1. Rapportere det samlede kvalitetsarbeid på fakultet innenfor hele studieporteføljen.
2. Utarbeide forslag til studieplasser for studieprogrammer på bachelor- og masternivå opptaksåret 2022-2023, oversikt over antall ph.d.-kandidater samt antall aktive emner og studenter innen etter- og videreutdanning (EVU) studieåret 2022-2023.

V-sak US 13/21 Kvalitet i studieportefølje, gjennomgang og planlegging av studieplassene ved UiS 2022-2023

Saken gjelder

UiS sitt arbeid med fastsetting av studieporteføljen for det kommende studieåret er en årlig prosess. Dette arbeidet skal sikre at UiS sin studieportefølje er både faglig og økonomisk robust, og har en kvalitet som gjør UiS i stand til å fylle sitt samfunnsoppdrag.

I mars hvert år behandler styret saken «Kvalitet i studieportefølje, gjennomgang og planlegging av studieplassene ved UiS». Denne saken starter institusjonens årlige arbeid med studieporteføljevurdering, og er styrets bestilling til fakultetene og hvilke tema og områder fakultetene skal vie særlig oppmerksomhet i den forestående gjennomgangen.

Styret får seg forelagt resultatene av denne kvalitetsprosessen i sitt møte i oktober 2021. Denne kvalitetsprosessen er beskrevet i [UiS Kvalitetssystem](#).

Studieporteføljevurdering

Arbeidet med kvalitet i studieportefølje skal redegjøres for i fakultetenes årlige studieporteføljerapport. Fakultetets studieporteføljerapport er en årlig systematisk gjennomgang av alle studier på 30 studiepoeng eller mer; halvårsstudier, årsstudier, bachelorstudier, masterstudier, ph.d.-studier og videreutdanninger (uavhengig av finansieringsform), og skal inneholde:

- overordnet vurdering av studieporteføljen og hvordan den er forankret i strategi og handlingsplaner.
- adressere tema og problemstillinger som universitetsstyret ber om særlig redegjørelse av.
- tiltak og forbedringsområder som er avdekket gjennom studieprogramrapportene.
- forslag til fastsetting av antall ledige studieplasser for opptak til studier 2022-2023 (Dette gjelder studier i SO og lokalt opptak).

I styrets behandling av UiS kvalitet i studieportefølje (US 79/20 Kvalitet i studieportefølje, studieplasser 2021-2022), ba styret fakultetene foreta en gjennomgang av masterporteføljene (punkt 3 i vedtaket).

I årets gjennomgang ber styret om at det legges vekt på følgende:

- Gjennomgang av fakultetets masterprogram. Fakulteter med beslektete masterprogram bes gjøre vurderinger om sammenslåinger av disse.
- Vurdere om antall studieplasser på bachelornivå er bærekraftig i forhold til rekruttering til masternivået
- Vurdering av utvikling av Y-vei i enkelte studieprogram
- Ressurssamarbeid om studieprogram på tvers av fakultetene.
- Oppfylingsgrad
- Frafall
- Gjennomføring
- Rekruttering, søknad og gjennomføring på ph.d.-området.
- Antall kandidater, studiepoengproduksjon og omsetning innen etter- og videreutdanning (både gradsprogram og andre studier)
- Kjønnsbalanse i studiene
- Relevans for arbeid og samfunnsliv
- Studentenes tilbakemeldinger gjennom studiebarometeret og emne- og programevalueringer
- Hvordan studieporteføljen svarer på UiS strategi 2030, spesielt strategiområdet et godt arbeids- og læringsmiljø.

Det skal legges opp til årlige rullinger av de ulike delene i Strategi 2030.

Studieporteføljevurderingene skal inneholde kvalitative vurderinger av fakultets samlede studieportefølje. Disse skal basere seg på emne- og studieprogramrapporter, resultater fra relevante studentundersøkelser og kvantitative student- og utdanningsdata.

Ved forrige gjennomføring ble det laget rapporter over sentrale styringsdata knyttet til utdanning som fakultetene kunne bruke. Fakultetene vil motta tilsvarende rapporter også denne gangen.

Styret ber også om at fakultetene foretar økonomiske vurderinger av studieporteføljen. Dette innebærer at fakultetene vurderer økonomiske konsekvenser av forslag til studieportefølje for 2022-2023, herunder:

- Resultat og økonomiske konsekvenser av opptak 2020-2021.
- Resultat og økonomiske konsekvenser av gjennomstrømming på de ulike programmene.
- Hvilke økonomiske vurderinger legger fakultetene til grunn for dimensjonering av studieplassene i 2022-2023.
- Vurdere hvorvidt emneporteføljen under hvert studieprogram er ressursmessig økonomisk bærekraftig.
- Økonomiske konsekvenser av oppretting og nedlegging av studier.
- Redegjørelse for hvorfor fakultetene velger å opprettholde programmer med lav søknad og gjennomstrømming.

På bakgrunn av overnevnte, skal den samlede vurdering av studieporteføljen gjøres med vekt på hvilke studieprogrammer som bør styrkes med flere studieplasser, omstilles, reduseres eller utfases eller er av så stor strategisk betydning for UiS at dette i seg selv taler mot reduksjon eller utfasing.

Resultatet av gjennomgangen inkludert rektor sine prioriteringer legges frem for styret oktober 2021.

Digitalisering av kvalitetsrapportene i kvalitetssystemet

UiS vedtok nytt kvalitetssystem i juni 2020. I ettertid har utdanningsdirektøren gjennomført dialogmøter med hvert enkelt fakultet for å hente erfaringer og få tilbakemeldinger om justeringer og forbedringer av prosessen og malverket i kvalitetssystemet som helhet.

Fakultetene har bidratt med nyttige vurderinger og innspill som blir ivarettatt i det pågående arbeidet med nødvendig revisjon av kvalitetssystemet. Parallelt med dette arbeidet, har UiS engasjert ekstern konsulent fra Sopra Steria som skal lede arbeidet med å digitalisere de ulike prosessene i kvalitetssystemet, herunder studieprogramrapport og studieporteføljerapport.

Målsetningen med å digitalisere kvalitetssystemet er blant annet å lette arbeidet og etablere hensiktsmessige arbeidsprosesser med kvalitetsutvikling og -rapportering på alle nivå i organisasjonen. Det er et omfattende prosjekt, men det arbeides for at organisasjonen vil kunne hente ut digitaliseringseffekt allerede for årets rapportering.

Rektors vurdering

Saken om kvalitet i studieportefølje, gjennomgang og planlegging av studieplasser 2022-2023 er en bestilling til fakultets årlige prosess. Saken skal omfatte hele studieporteføljen inkludert ph.d. og etter- og videreutdanning. Saken er forankret i kvalitetssystemet. Fristen for å ferdigstille prosessen er 7. august.

I tillegg ber rektor om at det i årets gjennomgang legges særlig vekt på å foreta en gjennomgang av masterporteføljen jf. vedtak i US 79/20 der styret ba fakultetene om å foreta en gjennomgang av studieporteføljen.

Forslag til vedtak:

Styret vedtar at fakultetene innen 7. august 2021 skal ha gjennomført følgende prosesser:

1. Rapportere det samlede kvalitetsarbeid på fakultet innenfor hele studieporteføljen.
2. Utarbeide forslag til studieplasser for studieprogrammer på bachelor- og masternivå opptaksåret 2022-2023, oversikt over antall ph.d.-kandidater samt antall aktive emner og studenter innen etter- og videreutdanning (EVU) studieåret 2022-2023.

Stavanger, 24. februar 2021

Klaus Mohn
rektor

Saksbehandler: Marit Cecilie Farsund
seniorrådgiver seksjon for kvalitet og utvikling i utdanningene

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kvalitet i fakultetets studieportefølje 2021: vurdering, utvikling og dimensjonering

Dato:	
Fakultet:	Det helsevitenskapelige fakultet
Behandlet i fakultetsstyret, dato:	8. juni 2021
Fungerende dekan:	Björg Frøysland Oftedal

Innledning

Formål

UiS' studieporteføljeutvikling har **et overordnet strategisk formål** og skal bidra til at UiS oppfyller sitt samfunnsoppdrag ved å ha faglig og økonomisk bærekraftige utdanninger med høy internasjonal utdanningskvalitet, som bidrar til bærekraftig omstilling og innfrir samfunnets og arbeidslivets behov for kompetanse.

Fakultetet tilbyr en sammenhengende portefølje på tvers av alle tre syklusene i tråd med **UiS' og fakultetets strategi og politiske styringssignal**. Studietilbudet skal uttrykke fakultetets faglige profil og egenart og svare på samfunnets behov for kompetanse. Utdanningene skal sikre et godt og relevant læringsutbytte for studentene, et godt arbeids- og læringsmiljø og ivareta studentenes behov for livslang læring.

Fakultetets studieporteføljerapport representerer fakultetets forvaltning og egenvurdering av fakultetets samlede studietilbud, og viser hvordan fakultetet arbeider for å utvikle kvaliteten i egen studieportefølje.

Fakultetets studieporteføljerapport bygger på fakultetets emne- og studieprogramevalueringer, og danner grunnlag for universitetsstyrets årlige behandling av UiS' samlede studieportefølje. Fakultetets studieporteføljerapport skal oppsummere de utviklings- og forbedringsområder som er særlig relevante for fakultetets studietilbud.

Studieporteføljerapport ved UiS er strukturert etter følgende tema:

- Fagprofil og egenart, størrelse og sammensetning
- Bærekraftig omstilling; Samfunn, arbeidsmarked og kompetansebehov
- Lærings- og arbeidsmiljø og tilfredshet for studenter og ph.d.-kandidater
- Internasjonalisering
- Faglig bærekraft
- Økonomisk bærekraft
- Gjennomgang av fakultetets masterprogram

Kvalitetsarbeidet på UiS skal skje innen rammer gitt i lov og forskrifter, politiske og strategiske føringer, og i samsvar med kvalitetssystem for utdanning. Studieporteføljevurderinger er en årlig systematisk gjennomgang som skal ta utgangspunkt i styrets føringer og bestilling (ref. punkt «*Styrets bestilling, US 13/21 Kvalitet i studieportefølje, gjennomgang og planlegging av studieplassene ved UiS 2022-2023*», nedenfor).

Mal for fakultetets studieporteføljerapport er utarbeidet av utdanningsdirektøren som redskap for studieporteføljearbeidet. Utvalgte indikatorer skal bidra til å belyse hvert område. Dashboard for studieportefølje i UiS Innsikt Utdanning benyttes som grunnlag. Listen er ikke uttømmende, og fakultetene kan ta i bruk andre kilder der det er hensiktsmessig.

Gjennomgangen skal inneholde fakultetets evaluering av hele studieporteføljen

Fakultetets studieportefølje omfatter alle studieprogrammer som tilbys ved fakultetet. Dette omfatter ikke-gradsgivende studier fra halvårsstudier (30 studiepoeng) og årsstudier, gradsgivende studier fra bachelornivå til ph.d.-nivå inkludert videreutdanning også eksternt finansiert, fellesprogram og andre samarbeidsprogram.

Styrets bestilling, US 13/21 Kvalitet i studieportefølje, gjennomgang og planlegging av studieplassene ved UiS 2022-2023

Studieporteføljevurdering skal ta utgangspunkt i styrets føringer og bestilling, og besvares i punktene 1 til 7. Følgende bestilling ble vedtatt av styret i mars 2021.

«Studieporteføljevurdering

Arbeidet med kvalitet i studieportefølje skal redegjøres for i fakultetenes årlige studieporteføljerapport. Fakultetets studieporteføljerapport er en årlig systematisk gjennomgang av alle studier på 30 studiepoeng eller mer; halvårsstudier, årsstudier, bachelorstudier, masterstudier, ph.d.-studier og videreutdanninger (uavhengig av finansieringsform), og skal inneholde:

- overordnet vurdering av studieporteføljen og hvordan den er forankret i strategi og handlingsplaner.
- adressere tema og problemstillinger som universitetsstyret ber om særlig redegjørelse av.
- tiltak og forbedringsområder som er avdekket gjennom studieprogramrapportene.
- forslag til fastsetting av antall ledige studieplasser for opptak til studier 2022-2023 (Dette gjelder studier i SO og lokalt opptak).

I styrets behandling av UiS kvalitet i studieportefølje (US 79/20 Kvalitet i studieportefølje, studieplasser 2021-2022), ba styret fakultetene foreta en gjennomgang av masterporteføljene (punkt 3 i vedtaket).

I årets gjennomgang ber styret om at det legges vekt på følgende:

- Gjennomgang av fakultetets masterprogram. Fakulteter med beslektete masterprogram bes gjøre vurderinger om sammenslåinger av disse.
- Vurdere om antall studieplasser på bachelornivå er bærekraftig i forhold til rekruttering til masternivået
- Vurdering av utvikling av Y-vei i enkelte studieprogram
- Ressurssamarbeid om studieprogram på tvers av fakultetene.
- Oppfylingsgrad
- Frafall
- Gjennomføring
- Rekruttering, søknad og gjennomføring på ph.d.-området.
- Antall kandidater, studiepoengproduksjon og omsetning innen etter- og videreutdanning (både gradsprogram og andre studier)
- Kjønnsbalanse i studiene
- Relevans for arbeid og samfunnsliv
- Studentenes tilbakemeldinger gjennom studiebarometeret og emne- og programevalueringer
- Hvordan studieporteføljen svarer på UiS strategi 2030, spesielt strategiområdet et godt arbeids- og læringsmiljø.

Det skal legges opp til årlige rullinger av de ulike delene i Strategi 2030.

Studieporteføljevurderingene skal inneholde kvalitative vurderinger av fakultets samlede studieportefølje. Disse skal basere seg på emne- og studieprogramrapporter, resultater fra relevante studentundersøkelser og kvantitative student- og utdanningsdata.

Ved forrige gjennomføring ble det laget rapporter over sentrale styringsdata knyttet til utdanning som fakultetene kunne bruke. Fakultetene vil motta tilsvarende rapporter også denne gangen.

Styret ber også om at fakultetene foretar økonomiske vurderinger av studieporteføljen. Dette innebærer at fakultetene vurderer økonomiske konsekvenser av forslag til studieportefølje for 2022-2023, herunder:

- Resultat og økonomiske konsekvenser av opptak 2020-2021.
- Resultat og økonomiske konsekvenser av gjennomstrømming på de ulike programmene.
- Hvilke økonomiske vurderinger legger fakultetene til grunn for dimensjonering av studieplassene i 2022-2023.
- Vurdere hvorvidt emneporteføljen under hvert studieprogram er ressursmessig økonomisk bærekraftig.
- Økonomiske konsekvenser av oppretting og nedlegging av studier.
- Redegjørelse for hvorfor fakultetene velger å opprettholde programmer med lav søknad og gjennomstrømming.

På bakgrunn av overnevnte, skal den samlede vurdering av studieporteføljen gjøres med vekt på hvilke studieprogrammer som bør styrkes med flere studieplasser, omstilles, reduseres eller utfases eller er av så stor strategisk betydning for UiS at dette i seg selv taler mot reduksjon eller utfasing.

Resultatet av gjennomgangen inkludert rektor sine prioriteringer legges frem for styret oktober 2021.»

Strategiske vurderinger

1. Faglig profil og egenart, størrelse og sammensetning:

*Fakultetet tilbyr en sammenhengende studieportefølje som uttrykker fakultetets **faglige profil og egenart**, og skal bidra til å realisere UiS' og fakultetets **strategi og handlingsplan**.*

1.1. Beskriv kort fakultetets samlede fagprofil og tematiske satsingsområder (ref. Strategi 2030)

Fakultetets samlede fagprofil er tydelig knyttet til helse og synliggjort i fakultetets tre avdelinger, henholdsvis *Avdeling for fòkehelse*, *Avdeling for kvalitet og helseteknologi* og *Avdeling for omsorg og etikk*. Det helsevitenskapelige fakultet har ansvar for utdanning, forskning og formidling innenfor helsevitenskapelige og medisinske fagområder. Vi skal utvikle helse-, velferd- og omsorgstjenester i tett samarbeid med praksisfeltet, brukere og næringsliv (uis.no).

På et overordnet nivå er det i strategi 2030 for fakultetet formulert at fakultetet skal *bidra til bærekraftige og fremtidsrettede helse- og velferdstjenester gjennom fremragende utdanning, formidling og innovasjon*.

Strategien for fakultetet frem mot 2030 består av tre strategiske innsatsområder (Globale helseutfordringer, resiliens i helse og velferdstjenester, helseteknologi og simulering) samt to tverrgående satsinger (etikk og tverrfaglighet). All aktivitet ved fakultetet skal ha FNs bærekraftsmål som retningsgiver. Kort oppsummert innebærer de strategiske innsatsområdene og de tverrgående satsningene følgende:

- Globale helseutfordringer – HV skal bidra til god folkehelse og økt samfunnsdeltakelse nasjonalt og internasjonalt.
- Resiliens i helse- og velferdstjenester – HV skal ha en ledende posisjon nasjonalt og internasjonalt innen utdanning, forskning og innovasjon knyttet til resiliens i helse og velferdstjenester
- Helseteknologi og simulering – HV skal ha en ledende posisjon innen anvendelse av helseteknologi og simulering til beste for studenter, ansatte og brukere av helse- og velferdstjenester
- Tverrfaglighet – HV skal være en drivkraft i utviklingen av tverrfaglig samhandling i helse- og velferdstjenester gjennom utdanning, forskning, formidling og innovasjon
- Etikk – HV skal utvikle etisk kunnskap og fremme høy etisk kompetanse gjennom utdanning, forskning, formidling og innovasjon

Oppfølgingen av strategien skal nedfelles i en handlingsplan (2021 – 2024). Handlingsplanen vil konkretisere hvordan fakultetet skal følge opp målsetningene i strategien, og helt spesifikt i utdanningene. Handlingsplanen er under utarbeidelse og vil ferdigstilles høsten 2021.

1.2. Beskriv kort størrelse og sammensetning mellom studienivåene:

Totalt sett er det registrert 1310 studenter på fakultetet i 2020 (totalt, snitt vår/høst).

Studieprogram som tilbys av HV-fakultetet:

Studieprogram	Antall studieplasser	Primærsøker pr. studiepl. PPS
Bachelorprogram		
Sykepleie	330	2,47
Paramedisin	20	16,25
Masterprogram		
Helsevitenskap	20	4,15
Helsesykepleie	25	13,28
Jordmorfag	20	5,10
Spesialsykepleie AIO	53	2,53
Rus- og psykisk helsearbeid -fulltid	15	6,93
Rus- og psykisk helse - deltid	20	5,25
Pre Hospital Critical Care (PHCC), deltidsløp	20	2,75
PHCC - fulltid	10	11,8
Master I relasjonsbehandling (via EVU)	25 studenter	
Etter og videreutdanninger		
Videreutdanning i kreftsykepleie	30	1,43
Videreutdanning i kognitiv atferdsterapi med barn og ungdom (via EVU)	16 studenter på det første kullet som startet opp h2020	
Ph.d.-studium i helse og medisin		

Studieporteføljen ved HV-fakultetet består av to bachelorprogram (bachelorprogram i sykepleie og bachelorprogram i paramedisin) og syv masterprogram (master i helsesykepleie, helsevitenskap, jordmorfag, spesialsykepleie AIO, rus- og psykisk helsearbeid, Prehospital Critical Care (PHCC) og relasjonsbehandling (via EVU) samt en videreutdanning i kreftsykepleie og en 60 sp videreutdanning i kognitiv atferdsterapi med barn og ungdom (via EVU). To av masterprogrammene har ulike løp for fulltidsstudenter og deltidsstudenter. Det gjelder master i rus- og psykisk helsearbeid (for deltidsstudentene har det vært mulighet for avkortet løp med kompetanse tilsvarende videreutdanning, men denne ordningen stoppes opp fra neste opptak) og masterprogrammet i PHCC. Masterprogrammet i helsesykepleie tilbys kun som et deltidsstudium over 3 år, men studentene har anledning til å ta avkortet løp der de etter 2 år har kompetanse som helsesykepleier.

Bachelorprogrammet i sykepleie er det absolutt største studieprogrammet som tilbys av fakultetet med 330 studieplasser. Bachelorprogrammet i sykepleie var lenge det eneste bachelorprogrammet som ble tilbudt på fakultetet. I 2019 startet imidlertid det første kullet på bachelorprogrammet i paramedisin opp (20 studieplasser). Samlet sett er det nå 350 studieplasser på bachelornivå.

Til tross for at det tilbys flere masterprogram enn bachelorprogram på fakultetet, er antallet studieplasser på masternivå lavere enn på bachelornivå. Dersom en ser på antall registrerte studenter på fakultetet er 70 prosent bachelorstudenter, mens rundt 24 prosent er masterstudenter (den resterende andelen er halvårsstudier, registrert på del-HV og videreutdanninger). Flere av masterprogrammene har forholdsvis få studieplasser i forhold til søkertall. Det skyldes at flere av masterprogrammene har praksis/kliniske studier som en sentral del og det er begrensninger i hvor mange studenter som kan tas opp i forhold til hvor mange praksisplasser man har mulighet til å tilby. Det gjelder godt søkte masterprogram som helsesykepleie (25 plasser), jordmorfag (20 plasser) og spesialisering i anestesi sykepleie på masterprogrammet i spesialsykepleie.

Er rekrutteringen av studenter til fakultetets studier tilfredsstillende?

De aller fleste av fakultetets studieprogram har svært gode søkertall. Bachelorprogrammet i sykepleie har over flere år vært et av de studieprogrammene ved UiS som har flest søkere. Dersom en samlet sett ser på søkertallene til de to bachelorprogrammene på fakultetet ser en at det høsten 2020 var 5102 søkere til 350 studieplasser. Av disse søkerne hadde 1127 studiene som 1. prioritet. Samlet sett gir dette 3,22 primærøkere pr. studieplass (PPS). Bachelorprogrammet i paramedisin har svært mange søkere til 20 plasser med et PPS på 16, 25, mens tilsvarende tall for bachelorprogrammet i sykepleie er 2, 47. Samtidig så er det totale antallet søkere til bachelorprogrammet i sykepleie (3829 søkere med 814 som studiet på 1. prioritet) vesentlig høyere enn til bachelorprogrammet i paramedisin (1699 søkere med 325 på 1. prioritet).

Også masterprogrammene på fakultetet er godt søkte. Her varierer PPS mellom 2,53 på masterprogrammet i spesialsykepleie AIO, til en PPS på 13, 28 på master i helsesykepleie. Når det gjelder masterprogrammet i spesialsykepleie AIO må det understrekes at studiet fikk tildelt flere nye studieplasser høsten 2020 som et resultat av covid-19 situasjonen. Spesialiseringen i anestesi gikk fra 8 til 13 plasser, intensiv gikk fra 20 til 26 plasser og operasjon gikk fra 10 til 14 plasser. I tillegg så gir det ikke hele bildet når man ser masterprogrammet i spesialsykepleie under ett når det gjelder PPS, i og med at det er ulike antall studieplasser på de ulike spesialiseringene, samt at det er forskjell i antall søkere til de ulike spesialiseringene. Anestesi har både færrest studieplasser og flest søkere og vil dermed ha et høyere PPS enn det resultatet på studieprogrammet skulle tilsi. I 2020 varierte antallet primærøkere per studieplass mellom 1,5 på intensiv, 1,7 på operasjon til 10,1 på anestesi. Det må også understrekes at samlet sett så har masterprogrammet i spesialsykepleie et høyt antall søkere samlet sett. Masterprogrammet i helsesykepleie er det eneste masterprogrammet på fakultetet som har flere søkere.

Dersom man ser på søkere totalt sett på masterprogrammene er det deltidsløpet på masterprogrammet i Pre Hospital Critical Care (PHCC) som har både færrest søkere totalt sett (82) og færrest på 1. prioritet (55). Samtidig ser vi at fulltidsløpet av studieprogrammet som hadde oppstart for første gang høsten 2019 har høyere søkertall med 131 totalt sett og 118 på 1. prioritet. Vi ser at det er en god økning fra 2019 og at tiltak som ble gjort i 2020 for å både få flere søkere og øke gjennomstrømmingen har ser ut til å ha hatt effekt. Vi ser også at det å tilby studiet som et fulltidsløp har ført til at man i større grad treffer målgruppen av søkere utenfor Norge. Fulltidsstudium muliggjør også rekruttering av studenter fra land utenfor EU/EØS, da deltidsstudier ikke gir grunnlag for studietillatelse etter UDIs regler

Videreutdanningen i kreftsykepleie er det studieprogrammet som hadde lavest antall primærøkere pr. studieplass høsten 2020 (PPS på 1,43), mens PPS for det forrige kullet var 3,4. Noe av forklaringen på nedgangen må sees i sammenheng med at studiet fikk tilført 10 ekstra studieplasser høsten 2020 (i 2018 hadde videreutdanningen 20 plasser). Samtidig så se vi at det er en nedgang i antall primærøkere fra 67 i 2018 til 43 i 2020. Det kan i denne sammenheng nevnes at det er gitt utredningstillatelse til å videreutvikle videreutdanningen i kreftsykepleie til et masterløp.

Samlet sett er rekrutteringen av studenter til fakultetets studieprogram tilfredsstillende. Gode søkertall til alle studieprogram over tid på fakultetet tilsier at fakultetet tilbyr aktuelle, relevante studieprogram og rekrutteringen anses tilfredsstillende. Det kan også nevnes at søkertallene for opptaket for 2021 viser det samme.

Vi ser likevel at det er en nedgang i antall primærøkere til bachelorstudiene våre i 2020 i forhold til 2019 (fra 1347 i 2019 til 1127 i 2020) samtidig som det har vært en jevn økning i antallet primærøkere de siste årene der det var en særskilt økning fra 2018 til 2019 som nå har stabilisert seg, men som fortsatt viser positiv trend fra tidligere år (fra STAR-rapporten, SOA2 søker og tilbudstall).

I 2020 hadde UiS 2,8 primærøkere pr. studieplass. Ved HV var det gjennomsnittlig 5,8 primærøkere per studieplass. Sammenlignet med UiS er masterprogrammene ved HV godt søkte. Likevel viser antall primærøkere i 2020 en liten nedgang for flere av masterprogrammene, med unntak av PHCC og

anestesisykepleie som har økt antall primærsøkere (fra rapport om organisering av masterprogrammene ved fakultetet s 7)

Er det tilstrekkelig søking og rekruttering til ph.d.-studiet?

Dette vil bli gjennomgått i punkt 1.3.

1.3. Gi en vurdering av gjennomføring og frafall samt oppfyltingsgrad inndelt etter studienivå

Bachelornivå

Bachelorprogrammet i sykepleie

Når det gjelder gjennomstrømming på bachelorprogrammet i sykepleie så viser tallene for kull 2017 at 60 prosent av studentene gjennomførte på normert tid våren 2020. Dette er et tall som har holdt seg stabilt de siste årene. Samtidig så ser vi at flere studenter på bachelorprogrammet bruker fra 1 til 4 semester ekstra for å gjennomføre studiet. Dette skyldes både at flere av studentene er ute i svangerskapspermisjon i løpet av studiet, samt at det er mange forkunnskapskrav i studiet som gjøre at studenter som av ulike grunner stryker eller ikke får tatt en eksamen kommer på forskjøvet løp. For kull 2016 fullførte rundt 56 prosent etter normert tid, men etter 2 ekstra semester hadde rundt 70 prosent av studentene fullført. Den samme tendensen ser vi fra tidligere år der gjennomstrømmningen viser at rundt 70 prosent av studenten har fullført med et år ekstra.

En gjennomføring på rundt 70 prosent innebærer at rundt 30 prosent av studenter som starter på studiet faller fra på ulike tidspunkt. Dette er et for høyt tall som det er nødvendig å se nærmere på. Fakultetet har lenge hatt et ønske om å se nærmere på årsaker til at studenter slutter på studiet. Samtidig vil det alltid være noe frafall på så store kulle som det bachelorprogrammet i sykepleie tar opp. Noen studenter som begynner på studiet finner eksempelvis ut at studiet ikke var for dem. Det er likevel nødvendig å kartlegge om det er noe i strukturen/ oppbyggingen av studiet e.l som gjør at studentene faller fra. Selv om det er størst frafall de to første semestrene ser vi at det også faller fra studenter også forholdsvis sent i studieløpet. Her kan eksempelvis oppbrukte forsøkt til eksamen, både i teoriemner og praksisemner være en forklaring. I tillegg er det sentralt å se på hvilke måten eksempelvis økte opptakstall påvirker frafallstallene? Her er det relevant å se på om blant annet inntakskvaliteten kan ha betydning for gjennomføring. Det er grunn til å tro at økningen i opptakstall har påvirket driften av programmet på felter som pedagogisk tilnærming, etablering av læringsarenaer, personellressurser, og særlig for praksisundervisningen. Det er mye som tyder på at det er en viss slitasje i organisasjonen og da spesielt knyttet til praksis som vil kunne påvirke både kvalitet og trivsel på studiet som det er nødvendig å ta på alvor. Resultatet fra studiebarometeret for 2020 gir også en tydelig indikator på dette. Der går programmet tilbake på de aller fleste punkter og på spørsmålet vurderingen «Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på» er verdien på 2.8. Dette er den dårligste scoren i landet for sykepleierstudier. Misnøyen blant en del studenter har også kommet til uttrykk i artikkel om sykepleiestudiet på sykepleien.no 7. April 2021 samt artikkel i Stavanger Aftenblad 7.mai 2021.

Fakultetet er selvsagt ikke fornøyd med resultatet fra Studiebarometeret og ser alvorlig på saken. Studiebarometeret har blitt diskutert både i studieproteføljeutvalget og fakultetsstyret. I tillegg har studenttillitsvalgte hatt møter både med studieprogramleder og fakultetsledelsen ved fakultetet hvor de kritiske momentene har blitt utdypet. Det jobbes med tiltak for å bedre studiekvaliteten på bachelorprogrammet i sykepleie.

Bachelorprogrammet i sykepleie har over flere år hatt svært høye søkertall, og antallet studieplasser har økt kraftig de siste årene fra 210 studiplasser i 2010 til 330 høsten 2020 (inkludert 30 ekstra studieplasser

grunnet covid-19). På bakgrunn av flere studenter på forskjøvet løp og press på praksisfeltet var det høsten 2020 var det derfor kun mulig å håndtere de ekstra studieplassene ved å ikke overbooke for mye. Dette medførte en oppfylingsgrad på 94 prosent.

Bachelorprogrammet i paramedisin

Det første kullet på bachelorprogrammet i paramedisin hadde opptak høsten 2019 og har som nevnt svært høye søkertall, og en oppfylingsgrad på 100 prosent. Når det gjelder gjennomstrømming så har ikke det første kullet blitt uteksaminert, og studiet har så godt som ikke noe frafall foreløpig.

Masternivå

Gjennomføring og frafall

Dersom en ser på tall på gjennomført normert tid (baserer seg på startkull som er 7 semestre tilbake i tid for bachelor og 5 semestre tilbake i tid for master) får vi følgende oversikt:

Masterprogram	Andel gjennomføring på normert tid
Helsevitenskap	33%
Helsesykepleie	22% (dette tallet er misvisende og stemmer ikke. Se forklaring under)
Spesialsykepleie AIO	86%
Rus- og psykisk helsearbeid -fulltid	62%
Rus- og psykisk helse - deltid	29%
Pre Hospital Critical Care, deltidsløp	39%

Denne oversikten gir imidlertid ikke hele bildet når det gjelder gjennomstrømming. Følgende tabell viser gjennomstrømningsprosent for kull tatt opp i 2016, 2017 og 2018 med et ekstra semester (antall studenter som fullfører studiet innen et år etter normert tid)

Masterprogram	Kull 2016	Kull 2017
Helsevitenskap	36,17%	42,11%
PHCC, deltid	39,29%	Ikke opptak
Master i spesialsykepleie AIO	92,86%	86,11%
Videreutdanning i kreftsykepleie	92,59%	Ikke opptak
Rus- og psykisk helse, fulltid	Ikke opptak	70,37%
Rus- og psykisk helse, deltid	Ikke opptak	29,17 %
Helsesykepleie	Ikke opptak	Tatt opp 50

Når det gjelder gjennomstrømming og frafall er det forholdsvis store variasjoner på masterprogrammene på fakultetet. Master i spesialsykepleie AIO har eksempelvis en gjennomstrømming på rundt 90 prosent. Flere av studentene som blir tatt opp på dette programmet er ansatte på SUS som får utdanningsstipend for å ta studiet. Masterprogrammet i Rus- og psykisk helsearbeid (fulltidsløp) skiller seg også positivt ut. Det første kullet ble tatt opp høsten 2017 og nærmere 80 prosent av de studentene som ble tatt opp har fullført (med oppmot 3 ekstra semester). For kull 2018 som hadde normert løp våren 2020 har over 60 prosent fullført (det er fortsatt aktive studenter på studiet). Det er besluttet å ikke ta opp studenter på deltidsstudiet i rus- og psykisk helsearbeid fra og med høsten 2021. I tillegg til å være svært krevende å ha to parallelle løp, var det forholdsvis stort frafall fra deltidsløpet i forhold til fulltidsløpet. Av kullet som ble tatt opp i 2017 fullførte rundt 38 prosent av studentene.

Masterprogrammet i helsesykepleie ble etablert som masterprogram i 2017 og det første kullet ble uteksaminert i 2020. Det er utfordrende å finne riktige tall for gjennomstrømming for dette programmet. For det første fordi alle studentene blir tatt opp på masterprogrammet samtidig som det er slik at studentene kan velge et avkortet løp på to år som gir kompetanse som helsesykepleier. Det vil si at de ikke fullfører masterprogrammet, og det blir en «feilregistrering». I tillegg ble det høsten 2017 tatt opp et desentralisert kull på bakgrunn av avtale med Listerregionen. Høsten 2017 startet samlet sett 50 studenter på studiet (Fakultetet har 25 studieplasser). Det var svært god gjennomstrømming på programmet da det var en videreutdanning og det er det også for det første kullet på masterløpet. 13 av 14 studenter som skulle ta avkortet løp har fullført, mens av de 32 studentene som har vært registrert på det ordinære løpet har 11 fullført, mens 18 er i permisjon. Noen permisjoner knyttes til fødselspermisjon, men de fleste har sammenheng med at studenter på det desentraliserte kullet fikk anledning til å få permisjon og fullføre masterløpet etter permisjon. Dette fordi det ikke var nok veiledningsressurser tilgjengelig da studenter på det desentraliserte løpet i utgangspunktet kun skulle ta det toårige løpet som gav kompetanse som helsesykepleie (studenter på avkortet løp skriver ferdypningsoppgave istedenfor masteroppgave).

De studiene som har mest utfordringer knyttet til gjennomstrømming er master i helsevitenskap og master i Pre Hospital Critical Care (PHCC). Masterprogrammet i PHCC har frem til 2019 kun blitt tilbudt som et deltidsprogram over 4 år. Av 28 studenter på kull 2016 fullførte 11 av disse etter normert tid. Det vil si rundt 40 prosent. Dette må sies å være gode tall tatt situasjonen med covid -19 i betraktning, da de fleste av studentene er helsepersonell i full jobb. Det er også verdt å merke seg at det fortsatt er 17 aktive studenter på studiet så gjennomstrømningsprosenten vil mest sannsynlig bli noe høyere.

Masterprogrammet i helsevitenskap er fakultetets eldste masterprogram (etablert 2005) og har tradisjonelt sett hatt en gjennomstrømming på mellom 30 og 40 prosent. Dette anses for lavt. Studieprogrammet gjennomgikk våren 2020 periodisk evaluering der det blant annet ble anbefalt at studieprogrambeskrivelser og læringsutbyttebeskrivelsene bør revideres slik at arbeidslivsrelevansen tydeliggjøres. Arbeidslivsrelevans er også et område som gis lav score på studiebarometeret for masterprogrammet i helsevitenskap sammenlignet med de andre studieprogrammene på fakultetet. Det må samtidig understrekes at masterprogrammet anses ettertraktet fra arbeidslivets side. SUS og kommunehelsetjentesten har eksempelvis gitt tilbakemelding om at kompetansen som oppnås er relevant. Studiet gir i stor grad rom for å utvikle og spisse egen kompetanse i ønsket retning ved å ha en masteroppgave på 50 studiepoeng.

I 2020 var det nedsatt en arbeidsgruppe som hadde som mandat å vurdere dagens organisering av masterprogrammene på fakultetet (Se punkt 7). Resultatene her skal følges videre opp og man skal også se på hvordan masterprogrammet i helsevitenskap bør videreutvikles.

Av de andre masterprogrammene på fakultetet, så blir det første kullet på masterprogrammet i jordmorfag først uteksaminert våren 2021. I tillegg så avslutter studentene på nåværende kull på master i relasjonsbehandling sitt studie våren 2021. For masterstudenter på den erfaringsbaserte masteren i relasjonsbehandling har det vært rundt 25 studenter som har startet på studiet. Erfaringsmessig viser det

seg å være to til tre studenter som faller fra underveis. I og med at studiet er et betalingsstudium er det naturlig at det er mindre frafall på dette studiet enn de andre masterprogrammene på fakultetet.

Oppfyltingsgrad

Alle masterprogrammene på fakultetet hadde en oppfyltingsgrad høsten 2020 på over 100 prosent. Unntaket er masterprogrammet i spesialsykepleie AIO som hadde en oppfyltingsgrad på rundt 80 prosent. Dette tallet må sees i sammenheng med de ekstra studieplassene fakultetet mottok på bakgrunn av covid - 19 på programmet, samt utdanningsstipend og at det på grunn av praksisplasser ikke er mulighet til å overbooke på programmet (med 15 nye plasser er det ikke rom for å overbooke da det ikke finnes flere praksisplasser). De nye tildelte plassene kom på et forholdsvis sent tidspunkt der det var for sent å søke om utdanningsstipend for potensielle søkere fra SUS. Selv om studieprogrammet samlet sett har en oppfyltingsgrad på 80 prosent er det variasjon når det gjelder oppfyltingsgrad på de ulike spesialiseringene.

Etter og videreutdanninger

Videreutdanningen i kreftsykepleie er et deltidsstudium på 60 studiepoeng som går over to år, med opptak annethvert år. Høsten 2020 fikk også videreutdanningen 10 ekstra studieplasser (fra 20 til 30 plasser) grunnet covid-19 og hadde en oppfyltingsgrad på 97 %. Heller ikke på dette studieprogrammet er det mulig å overbooke på grunn av et begrenset antall praksisplasser. Studiet har hatt svært god gjennomstrømming og var på rundt 80 prosent våren 2020.

Master i relasjonsbehandling er et deltidsstudium som tilbys via EVU (finansieres av SUS (kostnad/omsetning kr. 4 200 000,-)). Våren 2021 skal kull 2018 levere sin masteroppgave. Det er planlagt oppstart av nytt kull høsten 2021 dersom det er nok søkere.

Høsten 2020 startet det første kullet på videreutdanningen i kognitiv atferdsterapi med barn og ungdom opp via EVU. 16 studenter startet opp på det første kullet.

Ph.d rekruttering, søknad og gjennomføring på ph.d.-området

Ph.d.-studier skiller seg i søkertall fra andre studier, i og med at finansiering av en stipendiatstilling eller forskningstid er en forutsetning for opptak.

Ph.d.-studiet i helse og medisin anses å ha tilstrekkelig rekruttering og gjennomføring i henhold til akkrediteringskravet, hvor det blant annet kreves at studieprogrammet kan opprettholde et doktorgradsmiljø på minst 15 stipendiater, jf. kvalitetsforskriften §3-3, sjette ledd. Ph.d.-studiet i Helse og medisin ble etablert i 2011 som del av ph.d.-programmet i samfunnsvitenskap. I femårs-perioden fra og med etableringen i 2011 til og med 2015, fikk ph.d.-studiet 39 nye kandidater.

(<https://lovdata.no/forskrift/2010-02-01-96/§3-3>)

Oversikt over kandidater ved ph.d.-studiet i helse og medisin

	2019	2020	2021 (pr 31.05)
nye kandidater (oppstart)	13	15	7
gjennomførte disputaser	13	13	2
kandidater ved ph.d.-studiet	84	83	79
kandidater avbrutt ph.d.-løp	3	0	1
kandidater med ansettelse ved UiS	35	42	43
eksternt ansatte kandidater	49	41	36

Tabellen over viser oversiktstall pr. kalenderår.

Tallet for nye kandidater inkluderer alle kandidater som har registrert oppstartsdato innenfor det gjeldende kalenderåret. (Oppstartsdato for ph.d.-løpet er lik oppstartsdato for den fastsatte finansieringen, som i enkelte tilfeller kan være satt til året før opptaksvedtaket.) Forut for 2019 har studiet hatt et mer varierende antall nye kandidater pr. år. Fra 2008 til og med 2014 var opptaket totalt 12 nye kandidater, i 2015 var det 8 nye kandidater, i 2016: 13 nye, i 2017: 9 nye og i 2018 var det 13 nye kandidater.

Antallet nye kandidater er avhengig av intern og eksternt finansiering. Sammenliknet med andre ph.d.-studier ved UiS har ph.d.-studiet i helse og medisin en høy andel eksternt finansierte kandidater. Hovedkildene for eksternt finansiering er Helse Vest RHF, Helse Stavanger HF, Stiftelsen Norsk Luftambulans og Stiftelsen Laerdal Foundation. Intern finansiering er avhengig av tildeling av midler fra KD og NFR.

Det totale antallet UiS-ansatte med opptak til ph.d.-programmet i tabellen inkluderer kandidater med aktiv studierett som har ansettelse ved UiS, uavhengig av om finansieringskilde og -status. 26 kandidater ved programmet har per 30.04.2021 aktiv finansiering i KD-finansierte stillinger, med ulike åremålsløp (fra 50 til 100 prosent).

Rekruttering skjer enten via utlysning av stipendiatstillinger ved UiS, eller via fagpersoner tilknyttet en eksternt finansiering. De vanligste eksterne finansieringskildene er Helse Vest, Helse Stavanger, Laerdal Foundation og Stiftelsen Norsk Luftambulans. Tabellen under viser oversikt over registrert finansieringskilde for påbegynte ph.d.-løp etter *oppstartsår*.

Finansiering	2019	2020	2021
HV-AFH	2	1	1
HV-AKH	3	10	2
HV-AOE	3	0	1
SUS	3	2	0
SNLA	1	0	1
HELSEVEST	0	1	0
LAERDAL	0	0	1
NFR	0	0	1

Rekruttering internt finansieres i hovedsak av KD, samt noen NFR-finansierte stipendiatstillinger. Såfremt HV-fakultetet utlyser stillinger, begynner rekruttering via Jobbnorge.no.

Oversikt over søkere på utlyste ph.d.-stipendiatstillinger ved UiS:

	2019	2020	2021*
antall søkere	160	74	16
antall utlyste stillinger	11	8	3
* - per 05.05.2021			

Fakultetet ser seg fornøyd med det totale søkerantallet, og vi har fått ansatt svært mange, svært dyktige stipendiater som vil gjennomføre sine ph.d.-studier i helse og medisin hos oss.

Rekruttering – utdanningsbakgrunn – nye kandidater

Utdanningstype	2019	2020	2021
Medisin	3	11	4
Sykepleie (AIO)	3	0	0
Helsefaglig	3	3	3
Samfunnsfaglig	3	1	0
Andre	1	0	0
Totalt	13	15	7
Norge	10	6	5
Utland	3	9	2

Vi anser at rekruttering av kandidater med forskjellige typer utdanningsbakgrunner sikrer fakultetets ambisjoner om å drive flerfaglig og tverrfaglig forskning på ulike nivå og mellom de ulike fagområdene tilknyttet helse og medisin.

Gjennomføring

Antallet disputaser de siste årene anser vi for å være tilfredsstillende, til tross for at enkelt av kandidatene i gjennomsnitt blir forsinket litt over et halvt år. Det er ikke uvanlig at uventede situasjoner oppstår underveis i et ph.d.-studium, ofte utenfor kandidatens eller ph.d.-programmets kontroll. Ved opptak av kandidaten vurderer Doktorgradsutvalget den enkelte kandidats prosjektplan og veilederteam i nær sammenheng med tanke på gjennomføring av prosjektet og fullføring av forskerutdanningen innen normert tid.

- 2019
 - Antall disputaser: 13
 - Netto tidsbruk fra startdato til innleveringsdato: 3,85 år
 - Tidsbruk fra innleveringsdato til disputasdato: 0,45 år
- 2020
 - Antall disputaser: 13
 - Netto tidsbruk fra startdato til innleveringsdato: 3,59 år
 - Tidsbruk fra innleveringsdato til disputasdato: 0,56 år

1.4. Hvordan arbeider fakultetet med å utvikle forskningsbasert utdanning?

Det kan gjøres to ulike typer vurderinger under dette punktet der det ene omhandler forskning på undervisning/læringsformer i utdanningene, mens det andre omhandler hvordan forskning kobles på utdanningene. På fakultetet gjøres begge deler. Det har eksempelvis vært flere ERASMUS+ prosjekter og andre prosjekter knyttet til e-læring og utvikling av ulike apper som kan brukes inn i utdanningene. Forskning og utvikling av simuleringsbasert læring har også lenge vært et viktig område på fakultetet (to nye Erasmus+ pluss prosjekter som kan nevnes her er eksempelvis 360ViSi og SAFETY). Denne forskningen har igjen fått betydning for undervisningsformene på fakultetet og økt bruk av simulering i utdanningene. I 2019 søkte vi om senter for fremragende utdanning innenfor simulering og e-læring. Søknaden ble ikke innvilget, men det søkes igjen i 2022.

Ellers er det fokus på forskningsbasert undervisning og det hentes inn foreleser som underviser i det området de har spisskompetanse. På den måten bringes den nyeste oppdaterte forskningen inn i utdanningene. Fakultetet er bevisst på at forskningen som gjøres brukes inn i utdanningene der den er relevant. Forskere tilknyttet Share brukes eksempelvis inn i de fleste av studieprogrammene på fakultetet. Det benyttes også aktuelle eksterne undervisere med spisskompetanse fra eksempelvis SUS inn i utdanningene. Det har også vært et fokus de siste årene på å være bevisst på at artikler osv publisert av ansatte på fakultetet tas inn i pensumlistene til emnene det undervises i, samt å ha oppdatert pensum i alle emner.

Ansatte på fakultetet får god hjelp fra fagbibliotekaren som er tilknyttet fakultetet i søk av litteratur til pensum osv.

Forbedringsområde	Tiltak	Status (planlagt, pågående, avsluttet)	Mål og resultat
Studiekvalitet og gjennomstrømming med særlig vekt på bachelorprogrammet i sykepleie	Undersøke hvorfor studenter faller fra.	Fått årskullansvarlige	Bedre studiekvaliteten
	Få studentassistenter	Utlysninger av studentassistenter for 2021/22	
	Fokus på organiseringen av programmet	Tilført flere stilling, både knyttet til undervisning, men også til gjennomføring og koordinering av praksis, samt ansatt flere praksislærere	
	Styrke den pedagogiske tilnærmingen	Innført tilbudet «Veiledning på veiledning»	
	Styrke og øke kompetansen (Både flere ansatte og flere ansatte med førstekompetanse)	-	

Master i helsevitenskap	Nedsatt arbeidsgruppe som skal se på mulig ny organisering av masterprogrammene	Læringsutbyttene ble tydeliggjort høsten 2020 i den årlig gjennomgangen av emner og studieprogram	
Opptakstall og søkertall til PHCC		Jobbe med rekruttering fra utlandet	
Netto tidsbruk for doktorander	Undersøke årsaker til overtid, og deretter vurdere tiltak på personnivå, arbeidsgivernivå og studieprogramnivå		
Oppfyltingsgrad master i spesialsykepleie	Tett dialog med Helse Stavanger i opptaksprosessen og tildeling av utdanningsstillinger. I tillegg til at kandidater som takker ja, vil bli kontaktet i god tid før oppstart. Takke noen nei likevel kan en tilby andre fra ventelisten plass (dette er for sent dersom de ikke møter ved semesterstart	Gjennomføres nå i vår	Økt oppfyltingsgrad

2. Bærekraftig omstilling; Samfunn, arbeidsmarked og kompetansebehov

*Studieporteføljen ved UiS skal ivareta samfunnets behov for **kompetanse** og arbeidskraft, og ha **relevans** for fremtidens samfunn og arbeidsliv. Fakultet skal gjennom sitt studietilbud ivareta behov for **livslang læring** og bidra til **bærekraftig omstilling**.*

2.1. Hvordan tilrettelegger fakultetet for samarbeid med arbeidslivet og andre eksterne interessenter for å styrke studienes relevans for arbeids- og samfunnsliv?

Flere av fakultetets studieprogram har kliniske studier som en sentral del (bachelorprogrammene i sykepleie og paramedisin og masterprogrammene i spesialsykepleie AIO, helsesykepleie, jordmorfag samt videreutdanningen i kreftsykepleie) og samarbeider av den grunn tett med arbeidslivet, både primærhelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten.

Masterprogrammene i helsevitenskap, rus- og psykisk helsearbeid og PHCC har ikke kliniske studier. Både masterprogrammet i rus- og psykisk helsearbeid og PHCC er imidlertid i nær relasjon med arbeidslivet. Masterprogrammet i rus- og psykisk helsearbeid samarbeider nært med praksis både i undervisningen og på masterprosjekter. Det jobbes her aktivt med å koble masterstudentene på praksisfeltet for å lage gode masterprosjekt. Pr. i dag er det samarbeidsprosjekter med flere kommuner, Rogaland A-senter, SUS, frivillige organisasjoner med flere. For masterprogrammet i PHCC så må studentene ha minst to år med arbeidspraksis innen fagområdet prehospitalet akuttmedisin for å få opptak. De fleste av studentene har vært

tatt opp på deltidsløpet og jobber ved siden av studiene. Dette bidrar til en tett kobling mellom studiet og arbeidslivet.

Fakultetet deltar også i utarbeidingen av de digitale løsningene som skal forbedre samhandlingen med arbeidslivet som eksempelvis Arbeidslivsportalen. Ansatte på fakultetet har også deltatt i en arbeidsgruppe i regi av Regionalt samarbeidsorgan for utdanning – Helse VEST RHF som hadde mål om å utarbeide retningslinjer/avtaler som kan regulere samarbeidet om gjennomføringen av masteroppgaver. Arbeidsgruppen besto av én representant fra hver av helseforetakene, én representant fra de private, ideelle institusjonene og én representant fra hver av regionens UH-institusjoner.

To av fakultetets studieprogram hadde oppstart i 2019 og ble utviklet både på initiativ av og i tett samarbeid med potensielle arbeidsgivere (SUS og ambulansetjenesten). Det tas inn eksterne medlemmer med toppkompetanse inn i de aller fleste arbeidsgrupper som oppnevnes, enten som medlem av arbeidsgruppen eller som medlem av referansegruppe. De to siste årene har det eksempelvis vært fokus på masterprogrammene og organiseringen av disse på fakultetet. Det har vært svært viktig å få tilbakemeldinger fra både primærhelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten i dette arbeidet, samt andre aktuelle parter. I den første arbeidsgruppen som ble nedsatt høsten 2018 var det både vært eksterne medlemmer i arbeidsgruppen samt at det var en nedsatt en referansegruppe som besto av aktuelle eksterne aktører. I arbeidet med å utvikle videreutdanningen i kreftsykepleie til en masterutdanning forespørres det i disse dager aktuelle personer fra nærliggende kommuner og SUS om å bli med i referansegruppen tilknyttet dette arbeidet.

I denne sammenhengen kan det også nevnes at det jobbes tett inn mot aktuelle klynger som HelseCampus og Smart Care Cluster, samt at man valgte å ta inn de mest sentrale samarbeidspartnerne henholdsvis fra SUS og kommunen som eksterne medlemmer av fakultetsstyret. Fakultetet har også et tett samarbeid med SNLA (stiftelsen norsk luftambulans).

Et annet eksempel på samarbeid er at studieprogramleder for masterprogrammet i rus- og psykisk helsearbeid er med i Fylkesmannens kompetansegruppe innen rus og psykisk helse. Her deltar representanter fra kommunene og spesialist helsetjenesten og gir studieprogramleder innsikt i hva som skjer i feltet og ikke minst om feltets behov for kompetanse.

Det kan i denne sammenhengen nevnes at aktuelle samarbeidspartnere har blitt invitert til å holde innlegg i fakultetets studieporteføljeutvalg. Pårørendesenteret holdt eksempelvis innlegg med tanke på både samarbeid og kompetanseutveksling.

2.2. Beskriv samarbeidet med praksisfelt for å øke studietilbudenes relevans, etablere og vedlikeholde praksisavtaler og sørge for tilstrekkelig antall praksisplasser

HV fakultetet har som nevnt ett tett samarbeid med praksisfeltet. Det foreligger en samarbeidsavtale mellom SUS og UiS på et overordnet nivå og det avholdes jevnlig samarbeidsmøter. I tillegg er det tett dialog og møtepunkter hvert semester mellom de enkelte studieprogrammene som har kliniske studier og praksisfeltet. Det siste året har det blitt arbeidet systematisk med å oppdatere og videreutvikle de eksisterende praksisavtalene som finnes på det enkelte studieprogram,

På bachelorprogrammet i sykepleie er man i kontinuerlig dialog med praksisfeltet, kommune- og spesialisthelsetjenesten. Det arrangeres jevnlig både formelle og uformelle møter med praksisfeltene og man erfarer å ha et tett og godt samarbeid. Det er egne emneansvarlige for praksisemnene innen de ulike praksisområdene for å kunne samarbeide systematisk på en tett måte. Gjennom våren 2020 og covid-19 pandemien må det gode samarbeidet og den gode kommunikasjonen mellom UiS og praksisfeltet (både kommune- og spesialisthelsetjenesten) spesielt fremheves. UiS ble da ved flere anledninger invitert inn i Fagråd6 for å diskutere aktuelle saker med praksisfeltet og for å finne gode og omforente løsninger for alle

sykepleierstudentene som var i praksis gjennom den krevende tiden for praksisfeltet. Det finnes kontrakter om praksisplasser både med spesialist- og kommunehelsetjenesten. Det er skrevet spesifikke kontrakter med tanke på antall praksisplasser i alle kommunene UiS har sitt praksis-nedslagsfelt. Det jobbes nå med en noe mer spesialisert avtale med spesialisthelsetjenesten på bakgrunn av en betydelig øking i antall sykepleierstudenter det siste året. Praksisfeltet har gitt tilbakemelding om at det kan bli utfordringer knyttet til å tilby kvalitetsmessig gode praksisplasser for alle sykepleiestudentene. Videre vil det etableres et utdanningsråd mellom SUS og bachelor i sykepleien høsten 2021. Målsetningen er å:

- sikre at utdanningen imøtekommer samfunnets nåværende og fremtidige behov for kunnskap og kompetanse
- bidra til et nært samarbeid om studieprogrammet og styrke kvaliteten i utdanningstilbudet
- bidra til at utdanningen er praksisnær og forskningsbaserte med høy faglig kvalitet og relevans.
- Sikre god og relevant praksis, og god gjennomstrømming i studiet.

På bachelorprogrammet i paramedisin ble det opprettet praksisavtaler i forbindelse med oppstart med SUS, Sørlandet sykehus og Helse Fonna. Det arbeides nå med å opprette et samarbeid med Helse Bergen. Også på jordmorutdanningen ser man behov for å få på plass samarbeid med andre helseforetak enn SUS, og det jobbes her med å få på plass flere avtaler for eksempel i Helse-Sør

Også på videreutdanningen i kreftsykepleie er det god dialog og godt samarbeid med praksisfeltet. Det samme gjelder for masterprogrammet i spesialsykepleie hvor det avholdes jevnlig møter i samarbeidsorganet for master- og videreutdanninger og der man også står i tett dialog med Undervisningsavdelingen ved SUS. Det jobbes i dag med å utarbeide tilpassede praksisavtaler som skal gjelde for både masterprogrammet i spesialsykepleie og videreutdanningen i kreftsykepleie. Det kan også nevnes at det våren/høsten 2020 var et svært tett samarbeid, med mange møter med spesialavdelingene, da spesielt intensivavdelingen der studenter ble tatt ut av studiet i 2 måneder for å jobbe under pandemien. Oppfølging og justeringer måtte tilpasses covid situasjonen ved de ulike avdelingene. I samarbeid med SUS ble det lagt til rette for en opplæringsdag knyttet covidpasienter for alle nye studenter høsten 2020, slik at de kunne brukes som ressurser dersom det ble mange innlagte pasienter. På helsesykepleie er det også god og jevnlig kontakt med praksisfeltet og man har samarbeidsmøter to ganger i semesteret.

HV-fakultetet har i flere år tilbudt kurs for praksisveiledere (kontaktsykepleiere på bachelorprogrammet) som går over tre dager hvert halvår. Disse kursene har vært svært populære og etterspørselen er stor. Fakultetet tilbyr også emnet Profesjonsveiledning på 10 studiepoeng som enkeltemne. Emnet er svært relevant for praksisveilederne og praksisfeltet blir oppfordret til å sende sine ansatte på dette emnet. Det har blitt utarbeidet et kurs, kalt *MHVEIL Veiledningsutøvelse* på 10 studiepoeng, som bygger på profesjonsveiledningskurset og som også blir lagt ut som enkeltemne. Dette kurset gikk for første gang våren 2021.

Det utarbeides nå også et digitalt veiledningskurs som skal tilbys veiledere som skal veilede studenter fra fakultetet. I første fase skal dette kurset tilbys veiledere som skal veilede studenter på master i spesialsykepleie, jordmor og videreutdanningen i kreftsykepleie. I tillegg skal det utarbeides mer generiske e-lærings moduler. Dette for å styrke veiledningskompetansen i praksis. Et annet grep som er gjort for å få en tettere kobling til praksis er å ansette flere veiledere i 20 prosentstillinger ved fakultetet. Dette er ansatte både fra SUS og kommunene.

I tillegg kan det her nevnes at flere av fakultetets studieprogram er en del av det pågående RETHOS (Nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene) arbeidet der læringsutbyttebeskrivelsene oppdateres etter nasjonale føringer. Retningslinjene definerer sluttkompetansen for hver utdanning. Utgangspunktet for RETHOS var blant annet at de gamle rammeplanene var for statiske og ikke tok opp i seg endringer i kompetansebehovene. De programmene som blir berørt av arbeidet med RETHOS er

bachelorprogrammene i sykepleie (kull 2020 startet på nytt program) og paramedisin, og masterprogrammene i spesialsykepleie AIO, helsesykepleie, jordmorfag og arbeidet med å videreutvikle videreutdanningen i kreftsykepleie til en master. Masterprogrammet i rus- og psykisk helsearbeid vil sannsynligvis også bli berørt da det er ønskelig med å utarbeide en videreutdanning/master i rus- og psykisk helse for sykepleiere.

2.3. Gi en vurdering av utvikling av Y-vei i enkelte studieprogram

Pr. dags dato er det ikke ønskelig å ha en Y-vei for noen av våre studier. Det har tidligere (2017) blitt gjennomført pilotstudier ved OsloMet, på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, for å se på muligheten for en Y-vei på bachelorprogrammet i sykepleie (Også kalt tre-terminsordningen). Resultatet var at studentene som ble tatt opp på det alternative løpet hadde svakere resultater og et stort frafall, og ordningen ble ikke videreført. I forsøksordningen måtte studenten jobbe to somre for å opparbeide seg den nødvendige kompetansen og da kan man stille spørsmål til om det ikke er mer hensiktsmessig for studentene å heller å ta et år ekstra for å oppnå studiekompetanse. Samlet sett blir det vurdert slik at kostnader, både for studenter og ansatte, blir for store i forhold til det som man får igjen. I 2019 økte man også de formelle kompetansekravene til sykepleierstudentene med krav til 3 i matematikk og norsk.

Fakultetets studier er svært godt søkte, og en av årsakene til at Y-vei blir vurdert er at man skal få opp kompetansen i områder der det er behov. Det er andre måter fakultetet kan bidra til kompetanseheving. For eksempel søkte fakultetet våren 2021 DIKU om en distriktsvennlig sykepleierutdanning. Respons på søknaden foreligger medio juni.

2.4. Vurder kjønnsbalansen i studiene

Studieprogrammene ved HV-fakultetet har, som del av helse og sosialfagfeltet, en stor overvekt av kvinner. På bachelorprogrammet i sykepleie har det vært en liten økning i antall menn de siste årene fra 12 prosent menn på kull 2016 til rundt 16 prosent menn på kullene som startet opp i 2019 og 2020. Det vil si at 84 prosent av studentene som starter på studiet er kvinner. På bachelorprogrammet i paramedisin har det på de to kullene som er tatt opp vært en jevnere kjønnsbalanse, men her ser vi en nedgang i prosentandel menn på kull 2020 (fra 36 prosent i 2019 til 33 prosent i 2020). Av masterprogrammene er det master i helsesykepleie og jordmorfag, der kvinneandelen ligger på så godt som 100 prosent. For å forsøke å rekruttere flere menn til helsesykepleie ble det i 2019 innført kvote for mannlige søkere til programmet i helsesykepleie og høsten 2020 ble det tatt opp en mann (det ble også tatt opp en mann i 2017 før kvoten ble innført). Videreutdanningen i kreftsykepleie har tilsvarende høy kvinneandel.

Også masterprogrammet i rus- og psykisk helsearbeid er sterkt kvinnedominert med en kvinneandel på mellom 85 og 90 prosent på både fulltids og deltidsløpet. Det samme gjelder for masterprogrammet i spesialsykepleie AIO, der kvinneandelen ligger mellom 83 og 86 prosent (kull 2018, 2019 og 2020). Master i helsevitenskap har de tre siste årene hatt kull med en kvinneandel på mellom 80 og 93 prosent.

Det programmet på fakultetet som har jevnest kjønnsfordeling er masterprogrammet i PHCC. For kull 2019 og 2020 på deltidsstudiet var det en liten overvekt med menn ved 62 prosent menn på kull 2019 og 52 prosent menn på kull 2020. På kull 2020, fulltid er det imidlertid en litt større prosentandel kvinner enn menn med 43 prosent menn og 57 prosent kvinner.

I utgangspunktet ønsker vi å få opp den mannlige andelen studenter på studiene våre. Det har tidligere vært diskutert om det eksempelvis på sykepleierstudiet er mulig å legge til rette for mannlige studenter på en slik måte at mannlige studenter ønsker å komme hit. En måte å gjøre dette på kunne være å tilrettelegge for egne grupper for menn/mannefora e.l.

Forbedringsområde	Tiltak	Status (planlagt, pågående, avsluttet)	Mål og resultat
Utarbeide praksisavtaler der det ikke foreligger		Under utarbeidelse	
Kjønnsbalansen i studiene	Vurdere om en eksempelvis på BA sykepleie kan lage ordninger som gjør det attraktivt for menn å søke på studiet Kartlegge erfaringer fra andre utdanningsinstitusjoner som har hatt fokus på dette		Få bedre kjønnsbalanse
Øke veiledningskompetansen ved fakultetet	Det er ønskelig at flere ansatte også får flere tilbud om formell veiledningskompetanse (master i helsesykepleie, spesialsykepleie). Kan eksempelvis få anledning til å ta VEI100. Utarbeide genereisk E-læringsmoduler	Masterprogrammet i jordmorfag samt AIOK utdanningene samarbeider med utdanningsavdelingen på SUS med å utvikle et veiledningskurs.	Øke kvaliteten i gjennomføringen av praksis.

3. Lærings- og arbeidsmiljø og tilfredshet for studenter og ph.d.-kandidater

*Fakultetet skal ha et helhetlig perspektiv på **læringsmiljø** og studentenes faglige utvikling, og ha ordninger som sikrer **studentmedvirkning og -involvering**. Kvalitetsarbeidet skal bidra til relevant **læringsutbytte**, **høy trivsel** og et **inkluderende, åpent og mangfoldig studentermiljø**.*

3.1. Hvordan arbeider fakultetet for å opprettholde og styrke et stabilt og godt læringsmiljø?

Det må i første omgang understrekes at koronapandemien har hatt stor betydning for arbeidet med både lærings- og arbeidsmiljø. Møtepunkter har gått fra å være fysiske og digitale og møter av mer uformell art har ikke vært mulig. For studentenes del rapporterte 60 % av studentene ved HV et de opplevde dårligere faglig utbytte av undervisningen etter 12. mars, sammenlignet med vanlig undervisning før 12. mars

(Studiebarometeret for 2020). Det er likevel stor variasjon mellom studieprogrammene på hvor mange studenter som rapporterer dårligere faglig utbytte etter 12. mars.

Det jobbes på ulike vis med å styrke læringsmiljøet på fakultetet. Nå i vår er det eksempelvis utlyst utdanningsstipend der ansatte ved HV kan søke om utdanningstermin til høsten. Terminen er innrettet mot pedagogisk utvikling, utvikling av undervisning, emner, studieprogram og studiekvalitet ved UiS. I tillegg er det etablert veiledningsgrupper for praksislærere samt det er etablert ordninger for veiledning på veiledning der nyansatte får veiledning på sin egen studentveiledning av erfarne veiledere med formell veilederkompetanse. Veksten fakultetet har hatt de siste årene med både økt antall studenter som blir tatt opp, og studieprogram som har gått fra opptak annet hvert år til hvert år, har ført til ekstra utfordringer for ansatte. Bachelorprogrammet i sykepleie har derfor blitt styrket ressursmessig både med vitenskapelig- og administrativt ansatte. I tillegg til at det har blitt ansatt årskullansvarlige på bachelorprogrammet

Høsten 2020 ble konseptet *Påfyll* startet opp for å ha en uformell møteplass for studenter (og ansatte) på fakultetet, der målet er å gi studenter både sosialt og faglig påfyll. Påfyll er ukentlige frokostmøter og har så langt vært digitale. Planen var i utgangspunktet å ha disse frokostmøtene i kantina i Kjell Arholms hus og vi håper at dette vil være mulig fra og med høsten 2021.

3.2. Beskriv ordninger for studentinvolvering og -medvirkning?

Fakultetet har i tråd med kvalitetssystemet studenttillitsvalgte på alle studieprogram og i fakultetets styre og studieporteføljeutvalg. Studenter er også medlem av studieprogramrådene som er tilknyttet hvert studieprogram. I tillegg er studentene sentrale aktører i kvalitetsarbeidet på emnenivå med tidligdialoger og i utarbeidelsen av emnerapporter. På bachelorprogrammet i sykepleie har man i tillegg egne tillitsvalgte møter for tillitsvalgte for de ulike klassene på programmet. Fakultetet er også bevisst på at det inviteres med studentrepresentanter i alle arbeidsgrupper som oppnevnes. Det har blitt tatt initiativ til at dekan skal ha semestervise møter med alle studentrepresentantene på fakultetet.

Selv om det er lagt til rette for studentinvolvering på fakultetet, har det kommet frem at studenter på fakultetet ikke er fornøyd med medvirkningen de har. Dette kommer eksempelvis til uttrykk i Studiebarometeret der indeksen på medvirkning går ned fra 3.2 i 2019 til 2.6 i 2020. Dette tar fakultetet på alvor og vil gå (og har gått) i dialog med studenttillitsvalgte for å se hvor hovedutfordringene ligger. I forbindelse med misnøyen blant studenter på bachelorprogrammet i sykepleie (se del 1.) er deler av kritikken i stor grad knyttet til medvirkning.

3.3. Hvordan inkluderes stipendiatene i fakultetets fagmiljø og -utvikling?

Framdriftsrapportene viser at de fleste kandidater er svært fornøyd eller fornøyd med veilederforhold. De fleste har 1 eller 2 planlagte møter pr. måned, og fornøyd med frekvensen av møter.

To tredjedeler av kandidatene rapporterer at de deltar i enten programområde, forskerskole eller forskergruppe. (Eksempler: PROFRES, PARTAKE, m.m.)

En del av kandidatene etterlyser felles sosial arena og/eller arrangement med tanke på å styrke det sosiale fellesskapet blant ph.d.-kandidatene. 2018-19 ble det arrangert skriveseminarer («shut up and write»), som en arena for å stipendiat og veiledere å kunne jobbe med sine tekster, samt å treffe kollegaer i en sosial sammenheng, med tanke på inkludering. På grunn av pandemien ble slike arrangementer vanskelig å gjennomføre. Våren 2021 planla vi dessuten en månedlig møterekke for å bedre inkludere ph.d.-kandidater tilknyttet medisinsk satsning, men dette måtte dessverre avlyses grunnet pandemien.

Hvert år velger UiS DC en doktorgradskandidat som medlem av fakultets doktorgradsutvalg. Fakultetet anser det som viktig at utvalgets representant for ph.d.-kandidatene nå er opphøyet til fullverdig medlem av utvalget med stemmerett, i henhold til doktorgradsutvalgenes reviderte mandat.

3.4. Hvordan arbeider fakultetet med varierte lærings- og vurderingsformer?

Alle studieprogram går hvert år gjennom de lærings- og vurderingsformer som er på studieprogrammet i den årlige gjennomgangen av studieprogrammet. I dekanens føringer for emne- og programevalueringen som ble gjennomført høsten 2020 ble det lagt særlig vekt på å ta med seg de erfaringene man hadde gjort seg i halvåret med covid-19 i forhold til vurderingsformer, obligatoriske aktiviteter og undervisningsformer i lys av digitale løsninger.

Ellers så har både lærings- og vurderingsformer vært en sentral del av fakultetets årlige pedagogiske uke. Både Challenge-Based Learning, vurderingsverktøy i praksis, simulering og digitalisering har blant annet vært på programmet i den pedagogiske uka som gjennomføres om våren. Den pedagogiske uka legges på våren slik at vitenskapelig ansatte får tid og inspirasjon til å planlegge og arbeide med undervisningsaktivitetene for høstsemesteret.

I tillegg er det nylig utarbeidet og vedtatt, en ny struktur og organiseringsmodell for simulering og ferdighetstrening ved fakultetet. Målet er å integrere simulering som pedagogisk læringsmetode i flere av studieprogrammene ved fakultetet.

Ansatte fra fakultetet er også med på å utarbeide en grunnlagsmodul for helse og medisnutdanninger som skal bli en del av et unipedkurs som skal tilbys ansatte.

Forbedringsområde	Tiltak	Status (planlagt, pågående, avsluttet)	Mål og resultat
Studentmedvirkning	Faste møter med ledelsen. Fagmiljøene vil gå i dialog med studenttillitsvalgte Ha fokus på studentenes tilbakemeldinger i de prosesser som gjennomføres i kvalitetssystemet.		
Møteplass for ph.d. kandidater	Opprette arenaer der ph.d. kandidater får anledning til å møtes	Felles skriveøkter, kalt «Shut up and write”. Det er opprettet et stipendiatforum på Avdeling for folkehelse som kan vurderes om skal startes på andre avdelinger også.	Øke trivselen for ph.d. kandidatene
Økte den digitale kompetansen til ansatte på fakultetet for å trygge ansatte i	Utarbeide opplæringspakker		

den nye arbeidshverdagen.			

4. Internasjonalisering

Fakultetet skal ha en internasjonal orientering som styrker studieporteføljen og tilrettelegger for internasjonalisering hjemme og ute.

4.1. Hvordan arbeider fakultetet systematisk med å styrke internasjonalisering, ansattmobilitet og studentutveksling?

Internasjonalisering har vært og er et satsningsområde på fakultetet.

Internasjonalisering handler om hvordan studentene på studiet blir presentert for internasjonale perspektiver i sitt læringsmiljø, gjennom innhold i emner eller pensum, gjesteforelesere, samt undervisning digitalt eller i blandet format og bevisst bruk av innreisende og utreisende utvekslingsstudenter som en ressurs. De siste årene har HV jobbet systematisk med internasjonalisering. Antall utvekslingsstudenter og søknader har økt på både bachelor- og masternivå. I tillegg har antall utvekslingsavtaler økt med flere attraktive destinasjoner (særlig på bachelorprogrammet i sykepleie og på masterprogrammet i jordmorfag). Nye partnerskap har resultert i økt besøk (både til UiS og til utlandet) samt tverrfakultært samarbeid. Masterprogrammet i PHCC og bachelorprogrammet i paramedisin har fått tildelt strategiske OPT-OUT midler for etablering av utvekslingsmuligheter. Som nevnt har masterprogrammet i PHCC også fått en økning i antallet internasjonale heltidsstudenter.

De internasjonale koordinatorene på fakultetet har avholdt flere møter med alle studieprogram og relevante ansatte (spesielt høsten 2020). Det har også blitt jobbet med å få studieprogramlederne mer aktivt involvert i markedsføringen av utvekslingsmuligheter for norske studenter. Den nye *Stortingsmeldingen nr. 7 En verden av muligheter, Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning* ble blant annet presentert for alle ansatte på fakultetet.

Det har i tillegg blitt utarbeidet flere nye internasjonale emner. Et av emnene, *MHVHHC Health in Humanitarian Crisis*, ble utarbeidet i samarbeid med VID og skal tilbys enkelte av masterprogrammene som valgemne og emnet skal også legges ut som enkeltemne.

Internasjonalisering Hjemme (I@H) ble forsterket med flere gjesteforelesere og internasjonale studenter som besøkte UiS ("studietur" og klinisk praksis) og hadde anledning å presentere sine hjemmeinstitusjoner til våre ansatte/studenter.

Det var planlagt et internasjonalt kurs med 4 nordiske partnere (DigiCamp), men dette måtte kanselleres på grunn av pandemien. I tillegg ble det utviklet et virtuelt kurs sammen med 2 nordiske partnere. Dette kurset ble ikke gjennomført på grunn av manglende interesse blant studentene.

I tillegg har fakultetet fått midler til flere internasjonale prosjekter som Erasmus+, NORHED II, Lærdals Fondet osv. Det kan også nevnes at SHARE etablerte et PhD kurs "Resilience Engineering and Safety Management for Complex Socio-Technical Systems" med midler fra DIKU og i samarbeid med NTNU og partnerinstitusjon i Brasil. Forskningscenteret SHARE har også økt antall prof. II fra utlandet.

Vi ser imidlertid at det er flere forbedringsområder på fakultetet. Det er blant annet lav ansattmobilitet og få utenlandske gjesteforelesere. Det er ønskelig å styrke engasjementet og få flere faglig ansatte involvert i internasjonalisering når det gjelder student- og ansattmobilitet, i tillegg til å få økt studentmobilitet både på bachelor- og masternivå. Vi har også forbedringspotensiale når det gjelder avtaleportefølje på

masternivå og det er ønskelig å få flere «blended», virtuelle, korte mobilitetstilbud. Det jobbes videre med både språkkompetansen og det engelskspråklige studietilbudet.

Det er planlagt å kartlegge alle internasjonaliseringsaktiviteter på HV (både for studenter, ansatte, samarbeid om utdanningstilbud, felles kurs og prosjekter) for å få enda bedre oversikt og for å kunne enda bedre utnytte/videreutvikle eksisterende aktiviteter i det videre arbeidet.

Forbedringsområde	Tiltak	Status (planlagt, pågående, avsluttet)	Mål og resultat
Utenlandsopphold på ph.d. programmet	Vurdere tiltak som kan øke antall utenlandsopphold for ph.d.-kandidatene		Tettere kobling mellom forskning og utdanning. Utnyttelse av forskningsnettverk til internasjonal student og ansatt mobilitet. Større ansatt engasjement innen internasjonalisering.
Internasjonal mobilitet (student, ansatt)	-Utvide internasjonale avtaleportefølje og evaluere eksisterende utvekslingsavtaler samt fremme eksisterende tilbud. - Introdusere engelskspråklige emner på bachelornivå og på enkelte masterprogram. - Språkkompetanseøkning blant fagmiljø på HV (ansatte får tilbud om språkkursfinansiering og oppmuntring fra ledelsen). - Engasjere og oppmuntre flere gjesteforelesere fra samarbeidspartnere til å bidra til undervisning ved HV og motsatt -Hvert studieprogram bør vurdere muligheter for kort- eller virtuell mobilitet -Koble ansattutveksling til studentmobilitet så utreisende ansatte blir kjent med internasjonale partnere, studentenes aktivitet og kan bidra til utvikling av fremtidige prosjekter. -Alle studieprogram bør tilrettelegge i større grad for studentutveksling (finne flere		Øke omfanget av internasjonal mobilitet innen utdanning. -Etablere 1. semester på engelsk på alle studieprogram innen 2025.

	utviklingsvinduer, muligheter for kortere opphold eller BIP (Blended Intensive Programme med partnerinstitusjon i utlandet). -Utnytte forskningsnettverk til å gjelde internasjonal student og ansatt mobilitet. - Øke kunnskap om utenlandske partnere gjennom innkommende studenter, gjesteforelesere og ansattmobilitet. -Årlig erfaringsutveksling (utdanning / forskning) som tar opp bl.a. finansieringsmuligheter, regelverk for studenter, ansatte og helsepersonell, utvikling av avtaleportefølje, med mer.		
Eksternfinansierte utdanningsprosjekter	-For å øke antall eksternfinansierte prosjekter må flere ansatte være interessert i internasjonalisering. Vi foreslår derfor: *Strategisk bruk av hospitering og utdanningstermin. *Integrering av internasjonaliseringskomponent ved ansettelse og medarbeidersamtaler og en tydelig forventning om mobilitet og internasjonalisering. *Regelmessig oppfølging av tiltak angående internasjonalisering i HV strategi. *I tillegg er det nødvendig at helsepersonell fra SUS, kommune, etc er involvert i internasjonale prosjekter.		Øke antall internasjonale eksternfinansierte utdanningsprosjekter med min 2 per år
Mer fokus på globale helse- og velferdsutfordringer i utdanningene	Inngår i strategien		Mer fokus på kulturelle og globale helse- og velferdsutfordringer i utdanningene.

5. Faglig bærekraft

Fakultetets studieportefølje skal være faglig bærekraftig. Dette dreier seg om hvorvidt fakultetet har de fagressursene som er nødvendig for å ivareta studietilbudet i studieporteføljen, og systemer for styrking av fagressursene.

5.1. Har fakultetet den kompetansesammensetningen det er behov for?

Fakultetet har vært i en forholdsvis stor vekst de siste årene både når det gjelder antall studieprogram, antall studenter og dermed også antall faglige ansatte. Fakultetet gjennomgikk en økning i antall registrerte studenter fra i overkant av 1000 i 2018 til hele 1400 ved utgangen av 2020. Tilsvarende økning i antall årsverk i perioden var på 28,3 %, dvs. fra 114,2 årsverk i 2018 til 159 ved utgangen av 1 kvartal 2021. Per

dato er 224 personer ansatt ved fakultetet i ulike stillingsbrøker. Personelløkningen har i stor grad vært knyttet innfasing av nye studieprogrammer (B-Paramedisin, M-Jordmorfag), overganger til årlige opptak (M-Helsesykepleie, M-PHCC) og ikke minst grunnet en stor økning i opptaksplasser til eksisterende studieprogram (V-Kreftsykepleie, M-AiO og i særdeleshet B-Sykepleie). Sykepleieopptaket er øket med 55 plasser fra 2017(275) til 2020 (330), noe som tilsier at fakultetet i 2022 vil ha 165 flere studenter knyttet til sitt 3-årige studieprogram enn hva tilfellet var i 2017!

Fakultetet har merket flere utfordringer knyttet til konsekvensene av en slik aktivitetsøkning. Ikke minst framstår det å rekruttere fagpersonell med nødvendig formell kompetanse til å forestå både den teoretiske og ikke minst den praktiske undervisningen på flere av fakultetets studieprogram. Førstekompetansen på en rekke av våre fagområder nasjonalt er relativt liten, noen som gjør det svært vanskelig å rekruttere nødvendig fagpersonell. Spesielt er dette en utfordring på masternivå i sykepleierfaget.

Rekrutteringsforsøk på 1.kompetansenivå har vist seg utfordrende både når det kommer til Jordmorfaget, Helsesykepleien og også deler innenfor AiO-masteren. Stillinger har derfor måtte bli lyst ut flere ganger, i siste omgang som universitetslektorstillinger. Også på bachelornivå har det vist seg å være utfordrende å ansette personer med 1.kompetanse. Dette betyr at fakultetet driver en relativ omfattende innleie av spisskompetanse til ulike programmer, dels som gjesteforelesere på timebasis, dels som ansatte i åremålsstillinger på prosentnivå. Knyttet til Sykepleie, Jordmor og Paramedisin er det imidlertid etablert flere faste delstillinger (2-er stillinger) som bekles av personer som allerede er ansatt i praksisfeltet vårt. Noen program lider imidlertid under at for store deler av fagstaben består av slike personer med doble stillinger. Dette går ut over den mer systematiske driften av studieprogrammene.

Generelt kan en si at fakultetet vurderer kompetansesammensetningen totalt på studieprogrammenene til å være i henhold til behovene studieprogrammene har. Imidlertid ser vi at forskningen, og da kanskje spesielt den forskningsbaserte undervisningen knyttet til deler av fagporteføljen ikke anses som tilfredsstillende. Fakultetet har hatt gående et såkalt «1.lektorprogram» hvor målet har vært å formelt heve kompetansenivået blant våre fast ansatte universitetslektorer opp til 1.-lektornivå. Dette prosjektet avsluttes inneværende år, og den interne kompetansehevingen vris dermed over til å være forholdsvis raus med forskningstid overfor lektorene for å heve det formelle kompetansekravet blant disse. En tilleggsutfordring fakultetet har er at flere av våre professorer om kort tid vil pensjonere seg, noe som betyr at det er et stort behov for å systematisere slikt arbeid ytterligere. Det er satt ned en arbeidsgruppe som skal utarbeide en såkalt «dimensjonerings- og kompetanseplan».

5.2. Hvordan tilrettelegger fakultetet for å styrke og utvikle fagmiljøets kompetanse?

Foruten å tilrettelegge for faglig samarbeid mellom ansatte i matriseorganisasjonen på tvers av avdelingene og ikke minst mellom UiS og samarbeidspartene våre i forbindelse med de mange doble stillingene fakultetet har etablert, har fakultetet gjort noen grep for å styrke og utvikle fagmiljøets kompetanse.

Ulike mentorordninger: En slik er at en erfaren studieprogramleder oppnevnes som «mentor» til nytilsatte i samme rolle for å sikre erfaringsoverføring mellom programmer. En annen ordning dreier seg om «Veiledning på veiledning». Dette går ut på at erfarne veiledere arrangerer refleksjonsgrupper hvor utfordrende situasjoner i praksisundervisningen blir gjort til gjenstand for konstruktiv drøfting.

Fakultetet har også, som nevnt over, hatt gående et 1.lektorprogram med det resultat at flere av våre lektorer har kvalifisert seg til 1. lektorer i perioden. Også dette er gjennomført i grupper under veiledning av erfaren forsker. Målet her har vært – som navnet tilsier – å bygge førstekompetanse for erfarne universitetslektorer. Fire av våre lektorer har i perioden 2019-2021 kvalifisert seg til førstekompetanse gjennom dette prosjektet.

Fakultetet ønsker å bygge videre på samarbeidet mellom praksisfeltet og studieprogrammene ved å tilby ansatte ulike former for frikjøp for kompetanseheving. Konkret lyses det ut midler til utdanningstermin

etter modell av «forskningsterminer». Første utlysning ble gjort våren 21, men vil følges opp med muligheter for kortere «hospiteringsopphold».

I tillegg arrangerer fakultetet hvert år en «pedagogisk uke» for ansatte ved fakultetet hvor det fokuseres på ulike relevante fagpedagogiske problemstillinger.

5.3. Hvordan stimulerer fakultetet til tverr-/flerfaglig og eventuelt tverrfakultært samarbeid?

HV deltar i flere tverrfaglige og tverrfakultære initiativ og prosesser. Vi deltar i utviklingen av studieprogram i samarbeid med TEKNAT (medisinsk teknologi) og SV m/flere (master i Psykologi). I tillegg er vi sterk deltaker i HelseCampus, og Kognitiv lab, for å nevne noen.

Fakultetet har også nedfelt i sin strategi 2030 at tverrfaglighet skal være et tverrgående satsningsområde i tiden som kommer. Konkret betyr dette at fakultetet har som målsetning å skulle bidra til gode og trygge pasientforløp gjennom å styrke tverrfaglighet og tilrettelegge for deling av kunnskap på tvers av sektorer. Operasjonaliseringen av denne strategiske satsningen vil bli utarbeidet gjennom fakultetets kommende handlingsplaner.

5.4. Hvilke ordninger har fakultetene for ansattmedvirkning i kvalitetsarbeidet?

Studieporteføljeutvalget ved fakultetet, der alle studieprogramlederne er medlem, behandler saker som omhandler kvalitetsarbeid i studieprogrammene. Det siste året har det eksempelvis blitt behandlet flere saker knyttet til det nye kvalitetssystemet.

Forbedringsområde	Tiltak	Status (planlagt, pågående, avsluttet)	Mål og resultat
	Etablering av dimensjoner ing- og kompetanse plan for fakultetet		
	Operasjonalisering av tverrfaglighet som tverrgående strategisk satsning for fakultetet gjennom mål og tiltak i handlingsplanen 2024		

6. Økonomisk bærekraft

Fakultetets studieportefølje skal være økonomiske bærekraftig. Dette innebærer en vurdering av studietilbudenes økonomi og ressursutnyttelse, herunder vurderinger av økonomiske konsekvenser som følge av justeringer i studieporteføljen.

6.1. Vurder økonomi og ressursutnyttelse i fakultetets samlede studietilbud og studieplasser.

Resultat og økonomiske konsekvenser av opptak, foregående år

Fakultetet fikk som tidligere nevnt tildelt 55 ekstra studieplasser som et resultat av koronapandemien. Fakultetet fikk videreført disse plassene til opptaket for 2021 (Fra FS-HV sak 14/20 Kvalitet i studieportefølje, gjennomgang og planlegging av studieplassene ved UiS 2021-2022 (andre gangs behandling). Tallet i parentes vises til de ekstra studieplassene pga covid-19 pandemien

Studium	Ramme 2020	Ramme 2021
Bachelor sykepleie	330(+30)	330
Master helsevitenskap	20	20
Master rus-psykisk helsearbeid - hel	15	15
Master rus og psykisk helsearbeid -delt	20	20
Master i helsesykepleie	25	25
Videreutdanning kreftsykepleie	30 (+10)	0 (opptak annet hvert år)
Master spesialsykepleie -A	13 (+5)	13
Master spesialsykepleie - I	26(+6)	26
Master spesialsykepleie - O	14 (+4)	14
Master PHCC- heltid	10	10
Master PHCC- deltid	20	20
Master i Jordmorfag	20	20
Bachelor i Paramedic	20	20
Totalt antall plasser	563 (+55)	533

Fakultetet hadde en økning i antall studieplasser fra 483 i 2019 til 563 i 2020. Det vil si en økning i antall studieplasser på 16,6 %, samtidig så viser tallene for antall møtt en lavere prosentvis andel økning (9,4 %). Dette skyldes at oppfylingsgraden på studiene gikk fra 104 % i 2019 til 97 % i 2020. Som nevnt i kapittel 1. ble det gjort et bevisst valg på bachelorprogrammet i sykepleie om å ikke overbooke like mye som man pleier for å hindre for stort press på praksisfeltet og andre ansatte på fakultetet. I tillegg knyttes nedgangen i oppfylingsgrad til masterprogrammet i spesialsykepleie AIO som tidligere beskrevet. Det anses hensiktsmessig å justere antall studieplasser til masterprogrammet i spesialsykepleie noe til opptaket i 2022.

En økonomisk konsekvens av opptaket er at de studieprogram som ble tildelt flere studieplasser må styrkes med flere ansatte/ressurser. Prognosene viser at fakultetet først vil få en effekt av det økte opptaket på rundt 500 000 i 2022.

Resultat og økonomiske konsekvenser av gjennomstrømming på de ulike programmene

Fakultetet har en gledelig utvikling i antall studiepoengproduksjon pr. student fra 2019 til 2020 (fra 45,9 til 47,4). Denne økningen vil slå positivt ut i 2022 med en effekt på rundt 800 000. Samtidig ser vi at det er en negativ utvikling i prosentandel frafall på fakultetet fra 2018 til 2020 som gir en negativ effekt i 2022 på rundt 200 000.

Som beskrevet i kapittel 1. vil fakultetet se på årsaker til frafall på fakultetet og på den måten forsøke å snu den negative trenden.

Hvilke økonomiske vurderinger legger fakultetene til grunn for dimensjonering av studieplassene for kommende studieår?

Som nevnt i kapittel 1 er antall praksisplasser det mest avgjørende for hvor mange studieplasser flere av studieprogrammene på fakultetet kan ha. I tillegg så er det stor forskjell på hvor kostbart det er å drifte ulike studieprogram. En studieplass på bachelorprogrammet i paramedisin er eksempelvis mye mer ressurskrevende enn en studieplass på masterprogrammet i helsevitenskap.

Vurder hvorvidt emneporteføljen under hvert studieprogram er ressursmessig økonomisk bærekraftig

Bachelorprogrammet i sykepleie med kull på over 300 studenter har visse stordrift fordeler på enkelte teoriemner. I utviklingen av bachelorprogrammet i paramedisin valgte man å ha overlappende emner med bachelorprogrammet i sykepleie i eksempelvis sykdomslære, slik at studenter på paramedisin tar tilsvarende emner og følger samme undervisning som studenter på bachelorprogrammet i sykepleie.

En av grunnene til at man satte i gang arbeidet med å se på organiseringen av masterprogram på fakultetet var for å se om masterprogrammene er organisert på en bærekraftig måte (se vedlagte rapport om organiseringen av masterprogram ved HV). Pr. i dag er det lagt opp til at studenter på flere av masterprogrammene tar de samme emnene. Tre av masterprogrammene tar de samme valgemnene på 10 sp, i tillegg til 2 metodeemner på til sammen 20 sp. To av studieprogrammene tar i tillegg et felles anvendt forsknings metodeemne på 10 sp. Til tross for disse fellesemnene er masterprogrammene på fakultetet i stor grad organisert som «siloe» med en studieprogramleder for hvert studieprogram. Som beskrevet i rapporten om masterprogrammene ser vi at det her er forbedringspotensiale.

Den sterke økingen av aktiviteter, både på forskning og utdanningssiden har generert et behov for å sikre at dimensjoneringen av det enkelte studieprogram er faglig og økonomisk forsvarlig. Derfor har fakultetet nedsatt en arbeidsgruppe som skal utarbeide en dimensjonering og kompetanseplan for fakultetet, herunder også ressursmessige konsekvenser.

Økonomiske konsekvenser av oppretting og nedlegging av studier

I forkant av opptaket 2021 ble det vedtatt å gjennomføre et «nullopptak» for deltidsløpet i masterprogrammet i rus- og psykiskhelsearbeid. Disse studieplassene blir imidlertid overført heltidsopptaket på programmet og vil følgelig ikke ha negative konsekvenser av økonomisk art for fakultetet. Nullopptaket for 2021, med dertil følgende overføring av studieplasser fra deltidsløpet til heltidsløpet, foreslås å gjøres permanent fra 2022 av (sak utarbeides og sendes styret parallelt med denne rapporten).

Redegjørelse for hvorfor fakultetet velger å opprettholde programmer med lav søkning og gjennomstrømming

De to programmene ved fakultetet som det har vært mest utfordringer til både når det gjelder søkere og gjennomstrømming er som nevnt i kapittel 1, masterprogrammet i helsevitenskap og masterprogrammet i PHCC. Masterprogrammet i helsevitenskap er tydelig ønsket fra praksisfeltet og er det mest teoretisk rettede masterprogrammet på fakultetet. Den teoretisk tverrfaglige profilen til masterprogrammet i helsevitenskap bidrar positivt til mangfoldet i fakultetets studieportefølje og det er ønskelig å beholde programmet, men vi ser samtidig at det er behov for å gjøre noen endringer både for å gjøre programmet mer attraktivt for søkere samt å øke gjennomstrømmingen. Det er også nødvendig å gjøre masterprogrammet mer tilgjengelig/attraktivt for internasjonale samarbeids partnere og internasjonale søkere, da det ikke foreligger utvekslingsavtaler på programmet pr. i dag. Fakultetet fikk i forbindelse med den periodiske gjennomgangen av programmet i 2020 frist på et år på å få på plass avtaler. Som nevnt er det satt ned en arbeidsgruppe som skal se på hvordan masterprogrammet i helsevitenskap bør videreutvikles.

Når det gjelder masterprogrammet i PHCC, så er dette et forholdsvis nytt program på fakultetet (opprettet i 2016) og er fakultetets eneste engelskspråklige program. Programmet var ordinært sett et samlingsbasert deltidsprogram over 4 år. Det første ordinære kullet ble tatt opp i 2016 og fullførte normert våren 2020 (11 av 28 studenter fullførte). I 2020 hadde deltidsløpet en oppfyltingsgrad på 105 prosent. Som nevnt ble det i 2019 startet opp et fulltidsløp for å i større grad treffe internasjonale søkere. I 2020 er det registrert 19 internasjonale studenter på studiet (10 deltids- og 9 heltidsstudenter). Dette er en solid økning sammenlignet med de to siste årene hvor det var 10 internasjonale studenter i 2019 og 5 internasjonale studenter i 2018)

På det første kullet på fulltidsløpet er det nå kun 3 studenter. Dette skyldtes at mange av søkerne trakk seg før oppstart høsten 2019. Vi ser imidlertid en god fremgang her med 14 aktive studenter som startet på fulltidsløpet høsten 2020. Det kan se ut til at den innsatsen og tiltakene som ble satt i gang i 2020 har hatt effekter. Og til tross for at det er få studenter på fulltidsløpet, medfører ikke dette vesentlig større ressursbruk fra fakultetet da fulltidsstudenten og deltidsstudenten tar de samme emnene. Det prehospitale feltet er et nytt felt under utvikling og fakultetet ønsker å gi programmet tid til å «gå seg til». Det kan også nevnes at masterprogrammet i PHCC vil bli et attraktivt masterprogram for bachelorstudentene i paramedisin som etter hvert vil bli uteksaminert på fakultetet.

6.2. Fakultetets forslag til fordeling av studieplasser for kommende studieår (vedlegg).

Excel-fil: vedlegg

Forbedringsområde	Tiltak	Status (planlagt, pågående, avsluttet)	Mål og resultat

7. Gjennomgang av fakultetets masterportefølje

7.1. Foreta en vurdering av masterporteføljen med fokus på følgende:

- Vurdere om antall studieplasser på bachelornivå er bærekraftig i forhold til rekruttering til masternivået
- Fakulteter med beslektete masterprogram bes gjøre vurderinger om sammenslåinger av disse

Som nevnt er det en forholdsvis skjev fordeling av studenter på bachelor- og masternivå på fakultetet på bakgrunn av et høyt antall studenter på bachelorprogrammet i sykepleie (70 prosent av fakultetets studenter er på bachelornivå). Det vil da i utgangspunktet si at det er et godt rekrutteringsgrunnlag for masterprogrammene på fakultetet. Flere av masterprogrammene (masterprogrammene i jordmorfag, helsesykepleie, spesialsykepleie AIO) som tilbys er spesielt rettet mot sykepleiere og har opptakskrav om ett til to års erfaring som autorisert sykepleier. I tillegg er videreutdanningen i kreftsykepleie et studietilbud rettet mot sykepleiere. Masterprogrammene i helsevitenskap, rus- og psykisk helsearbeid og PHCC er tverrfaglige der studenter med ulike helsefaglige bakgrunner kan søke opptak. For kandidater som fullfører bachelorprogrammet i paramedisin vil masterprogrammet i PHCC være særlig aktuelt.

Det har de siste årene vært nedsatt flere arbeidsgrupper som har hatt som mandat å se på organiseringen av masterprogrammene ved fakultetet. Den første arbeidsgruppen leverte sin rapport våren 2019 og det ble høsten 2020 satt ned en arbeidsgruppe som skulle jobbe videre med de anbefalingene som ble lagt frem der. Denne rapporten ble levert februar 2021 og behandlet i fakultetsstyret 2. mars (FS-HV 5/21 Organisering av masterprogram ved HV). Det ble i rapporten foreslått en organisering av masterprogrammene på fakultetet som innebærer en reduksjon av antall masterprogram som tilbys på fakultetet fra 7 til 5, i tillegg til at modellen legger til rette for at nye masterprogram/spesialiseringer kan bli del av masterprogrammene i den foreslåtte modellen. I tillegg ble det foreslått å ha fellesfag på tvers av alle masterprogrammene i etikk, forskningsmetode og vitenskapsfilosofi, samt valgemner for studenter og eksterne søkere.

Forslag til struktur på fakultetets masterprogrammer

Masterprogram i helsevitenskap	Masterprogram i psykisk helse	Masterprogram i forebygging og helsefremming	Masterprogram i klinisk sykepleie	Masterprogram i Prehospital Critical Care
studieretning i global helse (folkehelse), helseteknologi, helseledelse, sykepleievitenskap og forskning	studieretning i psykiatrisk sykepleie, psykologi?	studieretning i jordmorfag og helsesykepleie	studieretning i anestesi-, intensiv-, operasjon-, kreftsykepleie-, AKS	
Fellesfag i etikk, forskningsmetode og vitenskapsfilosofi Valgemner for studenter og eksterne søkere				

Som en oppfølging av rapporten settes det ned arbeidsgrupper som skal se nærmere på innholdet i de foreslåtte masterprogrammene.

Forbedringsområde	Tiltak	Status (planlagt, pågående, avsluttet)	Mål og resultat
Mulige sammenslåinger av masterprogrammene på fakultetet	Skal nedsettes arbeidsgrupper for å se nærmere på den foreslåtte modellen	En arbeidsgruppe har fått mandat.	Ny organisering av masterprogrammene

Kildedata

<i>UiS Innsikt Utdanning:</i>	<i>Andre kilder:</i>
- Antall studietilbud (30 stp, BA, MA, ph.d., EVU) - Antall studenter (30 stp, BA, MA, ph.d., EVU) - Studenter pr studienivå - Søker- og opptakstall - Oppfyltingsgrad - Inntakskvalitet - Gjennomføring og frafall - Studietilfredshet - Fagmiljø og kompetanse - Utveksling UiS Innsikt Utdanning er under oppbygning. Det blir tilført ytterligere studiedata fortløpende.	- UiS Strategi 2030, handlingsplan - Fakultetets strategi, handlingsplan - Lokale, regionale og nasjonale undersøkelser og evalueringer

FS-HV sak 20/21 Kvalitet i studieportefølje ved HV fakultetet – Opptaksrammer for studieåret 2022-2023 Vedtakssak

Dokumenter i saken:

- V-sak US 13/21 Kvalitet i studieportefølje, gjennomgang og planlegging av studieplasser ved UiS 2022-2023 (se vedlegg i sak FS-HV 19/21)

Bakgrunn for saken

Universitetsstyret fastsetter hvert år opptaksrammene for påfølgende studieår. Fakultetene har frist til å spille inn sine ønsker til rektor innen 7 august. Vurderingen inn imot fastsettelse av opptaksrammene er i år eksplisitt knyttet opp til studieporteføljegjennomgangen (se sak om denne).

Tildelte KD finansierte studieplasser for HV-fakultetet for 2021 er 488 (videreutdanningen i kreftsykepleie har opptak annet hvert år). Imidlertid er det verdt å merke seg at det i forbindelse med covid-19 situasjonen ble UiS gitt 250 ekstra studieplasser fra KD med virkning fra høsten 2020. Konkret betød dette at for opptaket 2020 ble det tilført 55 studieplasser til HV-fakultetets studieprogram (30 til bachelor i sykepleie, 10 til videreutdanning i kreftsykepleie og 15 til spesialsykepleie (AIO). Dette er plasser som også videreføres i 2021 (se tabell nedenfor). Dette betød at fakultetet for studieåret 2020-2021 fikk tildelt 563 opptaksplasser, mens det tilsvarende tallet for 2021 er «kun» 533 grunnet intet opptak på kreftsykepleie, og dermed heller ikke «bruk» av ekstra covid-plasser.

Opptak 2021

Studium	Studieplasser 2021 (uten «covid-plasser»)	KD finansierte «covid-plasser» 2021	Totalt for 2021 med «covid-plasser»	Opptak 2020
Bachelor sykepleie	300	30	330	330
Master helsevitenskap	20		20	20
Master rus-psykisk helsearbeid - hel	15		15	15
Master rus og psykisk helsearbeid - delt	20*		20	20
Videreutdanning kreftsykepleie	0	10**	0	30
Master spesialsykepleie –A	8	5	13	13
Master spesialsykepleie – I	20	6	26	26
Master spesialsykepleie - O	10	4	14	14
Master PHCC- heltid	10		10	10
Master PHCC- deltid	20		20	20
Master i Jordmorfag	20		20	20
Mater Helsesykepleie	25		25	25
Bachelor i Paramedic	20		20	20
Totalt antall plasser	488	55	533	563

*se kommentarer nede i teksten for overføring mellom deltids og heltidsløp her

** tatt opp 30 studenter i 2020, intet opptak i 2021, noe som gjør at det kun er 45 «covid-plasser» som brukes i 2021.

Gjennomgangen av studieporteføljen viste noen utfordringer på flere av våre programmer som innehar praksis i sine studieprogram. Dette gjelder spesielt for bachelor i sykepleie, men også bachelor i paramedisin, master i jordmorfag, master i kreftsykepleie og master i spesialsykepleie har nådd sitt maksimale opptakstall grunnet utfordringer med å skaffe til veie praksisplasser.

For Master i spesialsykepleie har det gjennom høsten og vinteren 2020/2021 vært tett dialog mellom UiS og SUS for å diskutere en eventuell endring av studenttall mellom de ulike spesialiseringene. Til tross for at økningen i studentmasse og fordeling mellom de tre ulike fagområdene i utgangspunktet var avklart med SUS, viste det seg i at anestesivdelingen ikke har kapasitet til å ha så mange studenter i praksis og hadde oppfattet at dette kun angikk 2021 opptaket. Bemanning og fagspesifikk ressursfordeling er for tiden best dekkende innen intensivutdanningen for vårt studieprogram. Ved UiS er det forsøkt å ansette flere med tilfredsstillende kompetanse innen anestesi, uten at det har lyktes. Dagens ressurser innen anestesi har derfor ikke kapasitet til mer enn 8-9 studenter på sin arbeidsplan og der er heller ikke nok kvalifiserte veiledere til å veilede flere masteroppgaver.

UiS gikk derfor i dialog med SUS om muligheter til å forskyve antall studenter innenfor de ulike spesialitetene. Siden det er intensivutdanningen som har mest personellmessige ressurser, søkte man derfor å vri innretningen inn mot intensivutdanningen, også fordi behovet for flere intensivsykepleiere er stort. Det var viktig for UiS å få endelig avklaring i god tid før søknadsfristen 1.mars. Dertil kommer også at programmet fra HV sin side sees på som et studieprogram med tre ulike spesialiseringer og følgelig vurderer terskelen til intern forskyvning som forholdsvis lav. Fakultetet søkte derfor UiS sentralt om, og fikk aksept for, at man allerede ved 2021-opptaket fikk vridd studentmassen noe mellom de ulike spesialiseringene i retning fra anestesi over mot intensiv, men da slik at man likevel aktet å ta opp 53 studenter på masterprogrammet totalt sett. For 2022 vil imidlertid fakultetet be om at dette tallet reduseres med 3 fra 53 til 50 og da fordelt slik: A=10, I=26 O=14.

Masterprogrammet i rus- og psykisk helsearbeid har også hatt noen utfordringer med tanke på det forholdsvis høye studenttallet fordelt på et heltids og et deltidsløp. Studiet er svært godt søkt, men har dessverre vist seg å være noe utfordrende i selve driften. Konkret betød dette at de planlagte synergiene vi ønsket å ta ut via gjenbruk/sambruk av emner på deltids- og heltidsstudiet har vært vanskelig å realisere, i tillegg til at flere deltidsstudenter har hoppet over på heltidsløp og omvendt. Realiteten er at studieprogrammet nå framstår som to studieprogrammer med en forholdsvis høy ressursbruk knyttet til driften av programmet. I tillegg arbeider fakultetet med å respondere på myndighetenes ønske om å etablere en masterutdanning innenfor psykiatrisk sykepleie, blant annet ved at vår studieprogramleder deltar i den nasjonale RETHOS-gruppen.

Konkret betyr dette at studieprogrammet i rus- og psykisk helsearbeid i dag har personellmessige utfordringer med å kjøre i realiteten to parallelles studieprogram. Fakultetet ba derfor rektor om å få gjennomført et såkalt null-opptak til deltidsstudiet for studieåret 2021-2021, og at disse 20 studieplassene ble overført til heltidsopptaket, slik at man totalt for 2021 tar opp 25 heltidsekvivalenter på masterprogram i Rus- og psykisk helsearbeid for 2021. Det er dette tallet fakultetet også ønsker å videreføre til opptaket for 2022 og i forlengelsen av dette gjort permanent. Til det trengs et eget «nedleggingsvedtak» i UiS-styret. Dekan vil derfor be fakultetsstyret om få å utarbeide slikt vedtak på vegne av fakultetet.

Dette betyr at dekan vil innstille for følgende opptaksrammer for studieåret 2022—2023:

Studium	Studieplasser 2022 (uten «covid- plasser»)	KD finansierte «covid plasser» 2022	Totalt for 2022 med «covid plasser»
Bachelor sykepleie	300	30	330
Master helsevitenskap	20	4*	24
Master rus-psykisk helsearbeid – heltid	25		25
Master rus og psykisk helsearbeid - delt	0*		0
Videreutdanning kreftsykepleie	20	10	30
Master spesialsykepleie –A	8	2*	10
Master spesialsykepleie – I	20	6	26
Master spesialsykepleie - O	10	3	13
Master PHCC- heltid	10		10
Master PHCC- deltid	20		20
Master i Jordmorfag	20		20
Mater Helsesykepleie	25		25
Bachelor i Paramedic	20		20
Totalt antall plasser	498	55	553

*overført fire plasser fra spesialsykepleie foreløpig til helsevitenskap.

Forslag til vedtak

1. Fakultetsstyret godkjenner opptaksramme for studentopptaket studieåret 2022-2023 på 553 plasser jamfør tabell over.
2. Fakultetsstyret ber dekan utarbeide sak til UiS styre om å legge ned Masterprogram i rus- og psykisk helsearbeid, deltidsløp.

Stavanger 01.06.2021

Björg F. Oftedal
Fungerende dekan

Arne Endresen
Fakultetsdirektør

Saksbehandler: Arne Endresen, fakultetsdirektør

FS-HV sak 21/21 Møteplan for Fakultetsstyret 2021/2022

Vedtakssak

Dokumenter i saken:

- Årshjul for fakultetsstyret

Forslag til møteplan er forsøksvis koordinert med UiS sitt årshjul for aktivitet samt i forhold til kjente møteplaner for sentrale råd, styrer og utvalg.

Det legges opp til to møter høsten 2021 og to møter våren 2022, med mulighet for å innkalle til ekstraordinært møte/seminar ved behov. Som hovedregel vil møtene avholdes fra kl. 12.00–14.00.

Det foreslås følgende møteplan:

Høst 2021

- Tirsdag 21. september (halvdagsseminar + ordinært møte)
- Tirsdag 14. desember

Vår 2022

- Tirsdag 15. februar
- Tirsdag 10. mai (reservedato)
- Tirsdag 14. juni

Forslag til vedtak:

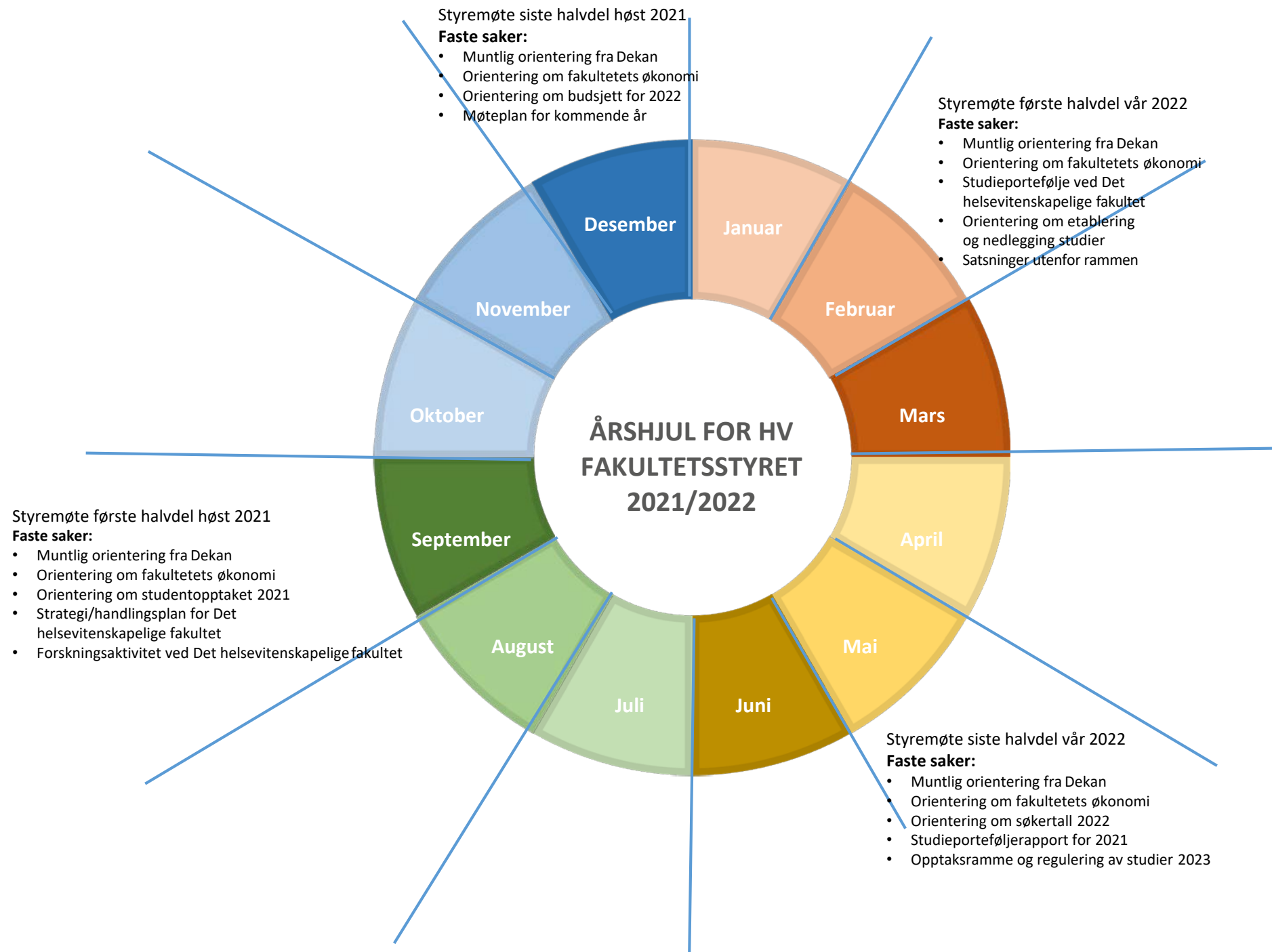
Fakultetsstyret godkjenner møteplan for perioden 2021/2022.

Stavanger, 01.06.2021

Björg F. Oftedal
Fungerende dekan

Arne Endresen
Fakultetsdirektør

Saksbehandler: Cathrine Sneberg, rådgiver



FS-HV 22/21 Muntlig orientering ved dekan

Orienteringssak

Dekan gir muntlig orientering i møtet om følgende saker:

- Medisinerstudium ved UiS – status
- Bygging av nytt HV-fakultet – status
- Dekan og prodekan-stillinger – status
- Resultater fra medarbeiderundersøkelsen 2020
- Resultater fra kandidatundersøkelsen 2021
- Utlysning av studentassistentstillinger
- Diverse

Stavanger 01.06.2021

Bjørge F. Oftedal
Fungerende dekan

Arne Endresen
Fakultetsdirektør

Saksbehandler: Cathrine Sneberg, rådgiver