

2. Inspirasjon

- ✚ LESE: Elevene fikk utdelt en norsk oversettelse av «Att døda ett barn» av Stig Dagerman. Vi leste novella høyt på gruppa, elevene leste for hverandre.
- ✚ SNAKKE: Vi diskuterte hva novella handlet om, hva det var som skjedde, hvilke personer som var med. Jeg noterte det de fortalte på tavla.
- ✚ SE/LYTTE/DISKUTERE: Vi så filmen «Att døda ett barn» som er laget av Alexander Skarsgård på youtube.com. Filmen varer i ca. 7 minutter.
(<http://www.youtube.com/watch?v=B75F1vo5864&playnext=1&list=PLF9545C76AEE8BA7C>)
Jeg fortalte at denne novella ble skrevet i 1948 i forbindelse med en trafikksikkerhetskampanje i Sverige. Trafikk er noe elevene på gruppa er opptatt av, det ble en bra diskusjon i forbindelse med temaet og om at denne novella er minst like aktuell i dag.
- ✚ SKRIVE: Elevene fikk i oppdrag å lage 3 spørsmål hver, valgfritt om spørsmålene var til filmen eller novella. De skulle stille spørsmålene til de andre på gruppa.
- ✚ MUNTLLIG: Quiz. Vi er 6 elever på gruppa, delte inn i to lag. Det ble mange spørsmål om detaljer i novella, farge på bilen osv. Det mener jeg er helt greit, målet med denne runden var å få elevene mest mulig inn i novella og skape et engasjement.