

Referat

fra

Læringsmiljøutvalget

Møtested: AR T-401/Styrerom og Skype konferanse

Tid: 12.11.2019 kl. 13:30

Følgende faste medlemmer møtte:

Astrid Birgitte Eggen
Lawrence Dean Mulbah
Brita Strand Rangnes
Valeria Kristine Rojas Garrido
Gro Adsen Sokn

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Sjur Martin Bjerke
Joachim Børлие
Mahnoor Raja
Lene Borgen Waage

Følgende varamedlemmer møtte:

Philip Lundberg Jamissen for Joachim Børлие
Emilie Martinsen Christensen for Mahnoor Raja

Følgende faste observatører møtte:

Kristin Dragvik for Gitte Solveig Kolstrup
Elisabeth Faret
Maren Anne Kvaløy

Fra utvalgssekretariatet møtte:

Eilef Johan Gard
Veslemøy Hagen
Stig Atle Selmer-Anderssen

Møtet ble ledet av Astrid Birgitte Eggen.

Saksnr.	Innhold	U.off.	Arkivnr.
LU 46/19	Godkjenning av innkalling og møtebok og opptak til eventuelt.		
LU 47/19	Prorektor orienterer.		
LU 48/19	Læringsmiljøutvalgets årsplan for 2020.		
LU 49/19	Rammer for utvalgets årsrapport for 2019.		
LU 50/19	Møteplan for læringsmiljøutvalet for 2020.		
LU 51/19	Miljøarbeidet ved UiS.		
LU 52/19	Forsinket sensur ved UiS, kont. vår 2019.		
LU 53/19	Andre orienteringer.		

LU 46/19 Godkjenning av innkalling og møtebok og opptak til eventuelt

Det var ingen forhåndsinnmeldte saker til eventuelt. Utvalgsleder forespurte møteinnmeldte saker, men ingen ble meldt.

Vedtak: Innkallingen godkjennes. Møtebok fra møtet 15.10.2019 godkjennes.

LU 47/19 Prorektor orienterer

Utvalgsleder orienterte om Grimstadutvalgets utredning om behov, modeller og muligheter for studieplasser i medisin i Norge, som hun forventet ville bli sendt ut på høring om kort tid. (Utredningen ble [sendt på høring](#) to dager etter utvalgsmøtet - sekr.anm.) Vi er i gang med en omfattende satsing der helseutdanning og forskning knyttes tett mot det nye sykehuset på Ullandhaug.

Utvalgsleder orienterte om kompetansereformen «Lære hele livet», og om universitetets deltakelse på departementets seminar om Markussen-utvalgets rapport i slutten av oktober. Hovedinntrykket var en forventning om at institusjonene nå utvikler effektive konkurransearenaer, og samtidig også selv bekoster denne utviklingen gjennom omprioritering av allerede tildelte ressurser.

Utvalgsleder orienterte også om ECIU University, og om UiS sin deltakelse på den formelle etableringen av de europeiske universitetene uken før. ECIU University er ett av 17 europeiske universitet som nå er etablert, med deltakelse fra til sammen 114 universiteter. ECIU University er det største av de europeiske universitetene som nå er etablert, og blir lagt godt merke til. Neste runde av europeiske universiteter vil nå startes opp, og vil medføre etablering av ytterligere 25 europeiske universiteter. Noen av disse vil ventelig ha deltakelse fra andre norske universiteter.

Det ble orientert om arbeidet med felles utdanningskvalitetsseminar i desember, som vil ha en mye bredere målgruppe enn de tidligere fellesseminarene. Blant tema som vurderes er ECIU, «challenge based learning», utdanningsledelse og kompetanseheving i undervisning. Invitasjon vil bli utsendt i slutten av uken.

Utvalgsleder orienterte deretter om at universitetsstyret på sitt desembermøte skal fastsette prosessen for å utarbeide universitetets strategiplan for perioden 2020-2030. I denne prosessen er det viktig at studentene og deres representanter arbeider aktivt i linjen. Både læringsmiljøutvalget og utdanningsutvalget må kobles på denne prosessen.

Prorektor nevnte også den nasjonale konferansen om digitalisering i høyere utdanning 2019, som Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku) og Universitetet i Bergen (UiB) inviterte til 17.-18. oktober 2019, og der flere fra UiS deltok. Strømming fra begge dagene foreligger på [konferansens nettside](#).

LU 48/19 Læringsmiljøutvalgets årsplan for 2020

Utvalgsleder presenterte saken og innledet. Årsplanen skal fastsettes i forkant av planperioden, og skal sammenfalle med kalenderåret. Planen for 2020 inneholder også denne gang noen endringer i forhold til planen for 2019. Etter en kort omtale av noen av endringene og sentrale elementer i forslaget, åpnet utvalgsleder for diskusjon. Innspillene omfattet blant annet:

- Gitt utvalgets strategi samt at universitetet starter med strategiplanlegging nå i desember, burde planen inneholde punkt om at utvalget skal bidra aktivt inn i strategiarbeidet gjennom 2020.
- Planen bør eksplisitt ivareta det fysiske læringsmiljøet, og dette bør da også knyttes opp mot den foreliggende campusplanen

Vedtak: Utvalget vedtar læringsmiljøutvalgets årsplan for 2020 som vedlagt saken under hensyn til innspill som framkom i utvalgets behandling av saken.

LU 49/19 Rammer for utvalgets årsrapport for 2019

Utvalgsleder innledet kort, og inviterte deretter til debatt, som blant annet omfattet følgende innspill:

- Det er ønske om en rapport som oppsummerer dynamikken i utvalget, mer enn å fokusere på informasjon som bare gjelder rapporteringsperioden.
- Det nye kvalitetssystemet kan gi informasjon som kan danne grunnlag for en egen utvalgssak, og som så kan innarbeides i de framtidige årsrapportene.
- Rapporten bør få klart fram arbeidet knyttet til ECIU University. Utvalgets utgangspunkt vil naturlig være læringsmiljøet, og rapporteringen bør gjøres med tanke på oppfølging i de kommende utvalgsrapportene.

Vedtak: Læringsmiljøutvalget ber om at årsrapporten for læringsmiljøutvalget for 2019 utarbeides i tråd med saksframlegget, og under hensyn til de innspill som framkom i utvalgets behandling av saken.

LU 50/19 Møteplan for læringsmiljøutvalget for 2020

Utvalgsleder innledet med å presentere bakgrunnen for møteplanen, med fokus på tiltakene for å oppnå enda bedre samhandling mellom læringsmiljøutvalget og utdanningsutvalget. Med virkning fra 2020 foreslås det at begge utvalgene har møter samme dag, med en overlappende del midt på dagen. Dermed kan orienteringer som gis til begge utvalg plasseres i den overlappende delen. Datoene som foreslås som felles møtedatoer for begge utvalgene i 2020 er 5. februar, 25. mars, 13. mai, 23. september og 18. november.

Det foreslås også at det årlige fellesseminaret mellom de to utvalg erstattes av semestervise utdanningskvalitetsseminarer med en mye videre målgruppe enn medlemmene av de to utvalgene. For 2020 foreslås disse lagt til mai og desember. Saken gir ikke datoer for de to seminarene, og utvalget kom fram til at StOr utarbeider forslag til dato for seminaret i mai. Forslaget oversendes i god tid før februarmøtet, og dato for seminaret i mai fastsettes på utvalgets februarmøte.

Vedtak: Læringsmiljøutvalget fastsetter møteplan for utvalget som lagt fram i saken.

LU 51/19 Miljøarbeidet ved UiS

Utvalgsleder og sekretær innledet, og presentere bakgrunnen for utvalgets miljøengasjement og for utvalgets aktive rolle i miljøfyrtårnarbeidet. Miljøarbeid dreier seg minst like mye om holdninger som om konkrete fysiske tiltak. Miljøarbeid er et tema som stadig engasjerer utvalget, og i debattrunden kom blant annet følgende fram:

- Selv om det er snakk om holdningsarbeid, så er det de fysiske endringene som blir lagt mest merke til. Blant annet har det vakt mye undring at den nye søppelkasseordningen er uten egen kontainer for matavfall. Dette er et klart tegn på at miljøinformasjonen ikke har nådd godt nok ut (årsaken er at det ikke er bærekraftig å utplassere et stort antall matavfallskontainere, siden disse må tømmes hver dag).
- Begrepet bærekraft er et sentralt miljøbegrep, og gikk igjen i mange av innleggene. På UHR-møtet i Bergen uken før ble det snakket svært mye om bærekraft. Årets UHR-konferanse går av stabelen 26.november 2019. Konferansen har «Samarbeid for et bærekraftig samfunn» som tema, og der rektor Klaus Mohn deltar i et panel om hvordan UH-institusjonene sammen kan og bør bidra til det grønne skiftet.
- Når det gjelder bærekraft og miljø så kommer *kampanjer* ofte høyt på listen over foretrukne tiltak. Disse forventes da å være bevisstgjørende og holdningsskapende, men slike virkninger er i liten grad undersøkt og dermed i stor grad spekulative. Utvalget bør være bevisst på hvilke tiltak utvalget vil arbeide med, slik at tiltakene velges ut i fra de foreliggende realiteter heller enn retorikken som anvendes. Utvalget uttrykte bekymring for at miljøarbeidet blir en administrativ øvelse uten at det gir noe tydelig avtrykk i primærvirksomheten.
- Utvalget ønsket en gjennomgang av studiene med oversikt over studier og emner som har innhold som er knyttet opp mot miljø generelt og bærekraftmålene spesifikt.
- Utvalget ønsker å finne fram til og følge opp institusjonens utfordringer for et bærekraftig læringsmiljø. (Dette arbeidet kan ta utgangspunkt i bærekraftsindikatorerne for UH-sektoren som Diku vil presentere på årets UHR-konferanse 26.november 2019 – sekr. anm.)
- Utvalget kan følge opp miljødag-initiativet, og se det i sammenheng også med fakultære miljødager.
- Utvalget kan også engasjere seg i å bidra til at de ulike bærekraftinitiativene henger sammen, og til at det kommer på plass en oversikt over hvilke aktiviteter, roller og tjenester som har tilknytning til bærekraft.
- Dette engasjementet kan også omfatte en institusjonell idébank.
- Innenfor bærekraftområdet kan utvalget gjerne ha særskilt oppmerksomhet på FN sitt ellefte bærekraftsmål («gjøre byer og bosettinger inkluderende, trygge, robuste og bærekraftige»), siden det er bærekraftsmål 11 som ligger til grunn for ECIU University.

LU 52/19 Forsinket sensur ved UiS, kont. vår 2019

Utvalget har de senere år viet betydelig oppmerksomhet til forsinket sensur, og har hatt sak om forsinket sensur til behandling på 11 av sine møter i perioden 2017-2019. Utvalgssekretæren presenterte denne gang resultatene for kontinuasjonseksamen våren 2019. Resultatene viser en «all time high»; dette er de beste resultatene vi har oppnådd så langt. Selv om det er viktig å fortsette arbeidet, og da særlig for at også samlet karakter kan ferdigstilles innenfor den lovpålagte sensurfristen, er dette meget oppmuntrende resultater. Samtidig er det interessant å legge merke til at vi gjennom den strategien vi har valgt har oppnådd bedre resultater enn hva som hittil er oppnådd med en bøteleggingsstrategi.

LU 53/19 Andre orienteringer

StOr orienterer: Lawrence Dean Mulbah orienterte om studentvalget 2019, som ble avsluttet 31. oktober. I år konkurrerte 72 kandidater om de 19 plassene i studentparlamentet. Valget varte fra 21. oktober til 31. oktober, og totalt stemte 2128 studenter i årets valg. Dette er en oppgang på over syv prosent fra i fjor, og er ny rekord, både i antall og valgdeltakelse. Årets deltakelse var på 18,1%, mot 10,9% i 2018, 17,5% i 2017, 16,7% i 2016 og 13,2% i 2015. Dette er ingen tilfeldighet, men resultatet av en omfattende innsats fra StOr og andre aktive studenter. Ikke minst gjelder dette innsatsen til nestleder for læringsmiljø Mahnoor Raja, som har arbeidet aktivt med planlegging av studentvalget siden august i fjor.

Til tross for rekorden så er valgdeltakelsen er fortsatt godt under det nivå StOr ønsker seg, slik at organisasjonen også framover vil arbeide aktivt for å opprettholde den gode utviklingen.

Les mer om studentvalget og valgresultatet på stavangerstudent.no og smis.no.

SIS orienterer: Arve Kristiansen fra samskipnaden presenterte SIS sitt arbeid med «Studentreisen», og resultatene dette har gitt. «Studentreisen» er basert på undersøkelser SIS gjennomfører som selvstendig samskipnad. Hensikten er å finne fram til relevant informasjon om hva som karakteriserer studentreisen for tre kategorier av UiS-studenter: Internasjonale studenter, utenbys studenter, og studenter hjemmehørende i regionen ('innenbys'). Arves levende og interessante framlegg omfattet også visuelle framstillinger av de tre ulike reisene: Studentreisen A International, Studentreisen B Utenbys og Studentreisen C Innenbys. I den påfølgende debatten framkom blant annet følgende:

- På forespørsel fra utvalgsmedlemmene vil Arve oppsummere hovedfunnene fra de tre studentreisene og ettersende oppsummeringene til utvalget. Arves oppsummeringer er nå klare, og finnes som Hovedfunn gr A International, Hovedfunn gr B Utenbys og Hovedfunn gr C Innenbys.
- Informasjonen som formidles er meget relevant for utvalgets arbeid med studie- og læringsmiljø, og må inngå som del av utvalgets informasjonsgrunnlag i utvalgets arbeid både i 2020 og videre framover.
- Samtidig må samhandlingen mellom utvalget og samskipnaden forbedres og videreutvikles. Som et konkret eksempel ønsker utvalget å ha studentundersøkelsen til behandling i utvalget før den sendes ut, noe SIS vil påse at skjer neste gang.
- Resultatene understreker betydningen av økt oppmerksomhet på overgangen fra studentens 'ankomstfase' og over i den ordinær studiefasen. Dette angår også virkemiddelapparatet; eksempelvis overgangen fra Fadder-apparatet og over til det påfølgende apparatet. StOr viste til eksempler fra andre institusjoner (Nottingham-universitetet m.fl.) der tilbakemeldingene tilsvarende formidler at overgangen fra det hyggelige og sosiale og til det faglige er av meget stor betydning.
- Utvalget merket seg at forskjellene på de tre studentreisene indikerer et behov for at vi lykkes bedre med å tilrettelegge at undervisningen slik at studentene lettere jobber *sammen*. Det kan se ut som å jobbe sammen på tvers av studentreisene er en særskilt utfordring.
- Det ser ut til at fysisk opphold på campus er en av driverne for dette. Studenter som fysisk bor/sover på campus arbeider mer sammen med andre studenter enn studenter som bor/sover andre steder.
- Utvalget kan følge opp dette gjennom å bidra til mer velstrukturerte tilnærminger, der det kan vurderes om det bør identifiseres, eventuelt etableres, grupper på de ulike nivå som ivaretar disse forhold. Denne type tiltak kan bidra til forbedring av gjennomstrømming, og dermed kunne knyttes opp mot strategiske midler avsatt til slike tiltak. Utvalget ber om at det utarbeides en sak om disse forhold som så legges fram for læringsmiljøutvalget som diskusjonssak.

Utdanningsdirektøren orienterer: Utdanningsdirektøren startet med å presentere «Rapport om semesterstart 2019» som var utarbeidet av Marianne Simonsen i Enhet for Studentservice (ESS). Hvert år legges det ned en betydelig innsats i å forberede og gjennomføre et program for mottak av nye studenter og oppstart av nytt studieår. Rapporten synliggjør de områdene som fungerte godt, men identifiserer også noen områder det blir viktig å fokusere på i forbindelse med planlegging av studiestart i 2020. Utvalget satte pris på at dette orienteringspunktet fulgte direkte etter SIS sin presentasjon av studentreisen, og dette preget også den etterfølgende debatten. I debatten framkom blant annet følgende:

- Den typen grupper som ble omtalt under det forrige punktet om «Studentreisen» vil være presis riktig adressat for denne typen informasjon, og for semesterstartrappen fra ESS.
- Semesteråpnings- og fadderprosessen ved UiS kan virke noe passiv i sammenligning med forholdene på andre universiteter, der både prosessen i seg selv er mer aktiv, og der også toppledelsens involvering er mye større.

- Selv om fakultetsvise studiestartopplegg kan vært veldig nyttige, er det viktig at vi gjør forbedringer på institusjonsnivå. Sentralenhetene må involvere seg i mye større grad. Til neste semesterstart må det være på plass påkoblingspunkter som de ansatte enkelt kan gjøre seg bruk av, både i forhold til opplæring og gjennomføring. «Fadderopplæring for toppledere» kan tjene som eksempel på et av tilbudene som bør foreligge til neste semesterstart.

Utdanningsdirektøren orienterte ellers om NOKUT sitt tilsyn med kvalitetsarbeidet ved UiS og det planlagte institusjonsbesøket, om Læringsfestivalen 2020 som arrangeres på NTNU 4. og 5. mai 2020, og der årets tema er bærekraft og livslang læring og der fristen for å sende inn bidrag er 13. desember 2019. Utdanningsdirektøren orienterte så om den nye konferansen som Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku) nå etablerer, og som har kvalitetsutvikling i høyere utdanning som overordnet tematikk (men som allikevel ikke har med studentene i konferansens målgruppe). Konferansen gjennomføres første gang i Kristiansand 24. og 25. mars 2020, og har den foreløpige arbeidstitelen «Bedre utdanning gjennom partnerskap og samarbeid». Les mer på Diku sin nettside for konferansen.

Til slutt orienterte utdanningsdirektøren om at møtebok fra utdanningsutvalgets møte 16. oktober 2019 nå er godkjent av leder og sekretær, og publisert på nettsidene, samt om den nasjonale konferansen om «Digitalisering i høyere utdanning 2019».

Saksoppfølging 12.11.2019:

Sak	Oppfølging
LU 47/19 Prorektor orienterer	<ul style="list-style-type: none"> • Universitetsstyret fastsetter i desember prosess for universitetets strategiplan 2020-2030. Både læringsmiljøutvalget og utdanningsutvalget må kobles på strategiprosessen (pror.utd. / sekr.). • Invitasjon til utdanningskvalitetsseminar desember 2019 sendes ut ila uke 46 (sekr.).
LU 48/19 Læringsmiljøutvalgets årsplan for 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Innarbeide innspillene fra møtet i planforslaget som så legges fram for utvalget på møtet 05.02.2020 (sekr.).
LU 49/19 Rammer for utvalgets årsrapport for 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide forslag til årsrapport i tråd med saksframlegg og innspill fra møtet, og legge forslaget framfor utvalget på møtet 05.02.2020 (sekr.).
LU 50/19 Møteplan for læringsmiljøutvalget for 2020	<ul style="list-style-type: none"> • StOr lager forslag til dato for seminaret som skal arrangeres i mai, og oversender til sekretariatet i god tid før februarmøtet (StOr). Dato for seminaret i mai fastsettes på utvalgets februarmøte (sekr.).
LU 51/19 Miljøarbeidet ved UiS	<ul style="list-style-type: none"> • Følge opp innspillene i forslag til årsplan for 2020 (LU 48/19) (sekr.). • Følge opp resultatene fra UHR-konferansen om samarbeid for et bærekraftig samfunn (sekr.). • Følge opp at oversikt over miljø- og bærekraftsinhold i emner og studier utarbeides og legges fram for utvalget (sekr.).
LU 53/19 Andre orienteringer	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre hovedfunnene fra de tre studentreisene tilgjengelige for medlemmene (SIS/sekr.). • Læringsmiljøutvalget får den neste studentundersøkelsen til behandling i utvalget før den sendes ut (SIS/sekr.) • Utarbeide sak om forhold knyttet til studentreisen som gjennomgått av utvalget. Saken legges fram for læringsmiljøutvalget som diskusjonssak (sekr.) • Behovet for forbedring av studiestartprosessen synliggjøres i utvalgets årsplan for 2020 (sekr.).

Møteboka er godkjent av utvalgets leder 20. november 2019 og av utvalget 05. februar 2020