

19/20

KU 19/20 ECIU University

Saksnr.: 20/10416-1	Saksansvarlig: Veslemøy Hagen, <i>utdanningsdirektør</i>
Møtedag: 23.09.2020	Informasjonsansvarlig: Veslemøy Hagen, <i>utdanningsdirektør</i>

Bakgrunn for saken

I juni 2019 fikk UiS sammen med partnere i universitetsnettverket European Consortium of Innovative Universities (ECIU) tilslag på EU-søknaden om midler til prosjektet ECIU University. Prosjektet ble lansert i november 2019, og utdanningsutvalget vil i prosjektperioden fungere som en referansegruppe for den lokale arbeidsgruppen ved UiS. Ettersom resultatene også vil påvirke det organisatoriske, det digitale og det pedagogiske læringsmiljøet ved UiS, er det svært nyttig å samtidig få råd og tilbakemeldinger fra læringsmiljøutvalget.

I denne saken gis det i korte trekk en oversikt over hva prosjektet går ut på, organisering, status for fremdrift etter oppstart og videre planer i høst.

Et Erasmus+ samarbeidsprosjekt

Prosjektet er et Erasmus+ samarbeidsprosjekt i EU's nye storsatsning innen høyere utdanning – European Universities Initiative – som inngår i strategien European Education Area frem mot 2025. 17 allianser, derav ECIU, fikk tilslag på søknaden i denne pilotfasen. ECIU har fått 5 millioner euro til en treårig pilot. Målet er at alliansen skal teste ut nye, innovative modeller for å bygge 'fremtidens universitet'. De 12 ECIU-partnerne skal således utvikle en modell for et universitet som bl.a. baseres på utfordringsbasert læring (Challenge Based Learning) og mikrokurs (micro credentials).

I korte trekk så innebærer ECIU University at privat og offentlig arbeidsliv melder inn reelle utfordringer som kan relateres til FN's bærekraftsmål 11, «bærekraftige byer og samfunn». Disse utfordringene fordeles mellom de ECIU-partnerne som kan tilby relevant kompetanse til å løse utfordringen. Multidisiplinære grupper som skal jobbe med utfordringen blir satt sammen av studenter¹ og lærere fra de forskjellige partner-institusjonene. Studentene får samtidig tilbud om relevante emner/mikrokurs som kan gi dem bedre kompetanse til å løse utfordringene. En utfordring kan vare i alt fra 1-2 dager til 1-2 semestre. Resultatene av gruppearbeidet resulterer enten i en løsning på utfordringen eller potensielt i flere spørsmål/utfordringer. Deltagerne vil få uttelling for arbeidet gjennom studiepoeng som en del av en grad eller som godkjent kurs i et kompetansepass.

University of Twente (UT) er hovedkoordinator for prosjektet som består av ni arbeidspakker (work packages). Hver arbeidspakke ledes av et universitet:

- Work package 1: Coordination (tverrgående) – University of Twente
- Work package 2: Research (tematisk) - Dublin City University
- Work package 3: Challenge-based learning education (tematisk) – Hamburg University of Technology
- Work package 4: Micro credentials (tematisk) – Tampere University
- Work package 5: Innovation (tematisk) – Linköping University
- Work package 6: Mobility (tverrgående) – University of Aveiro
- Work package 7: Joint structure (tverrgående) - University of Stavanger
- Work package 8: EU agenda-setting (tverrgående) - Tampere University
- Work package 9: Dissemination (tverrgående) – Kaunas University of Technology

Det er etablert et styre for ECIU University som består av studenter, representanter for den øverste ledelsen ved partnerinstitusjonene samt eksterne representanter fra næringsliv og kommuner. Den daglige ledelsen utføres av Management Team, som består av lederne for arbeidspakkene og prosjektledelsen ved UT. Styret

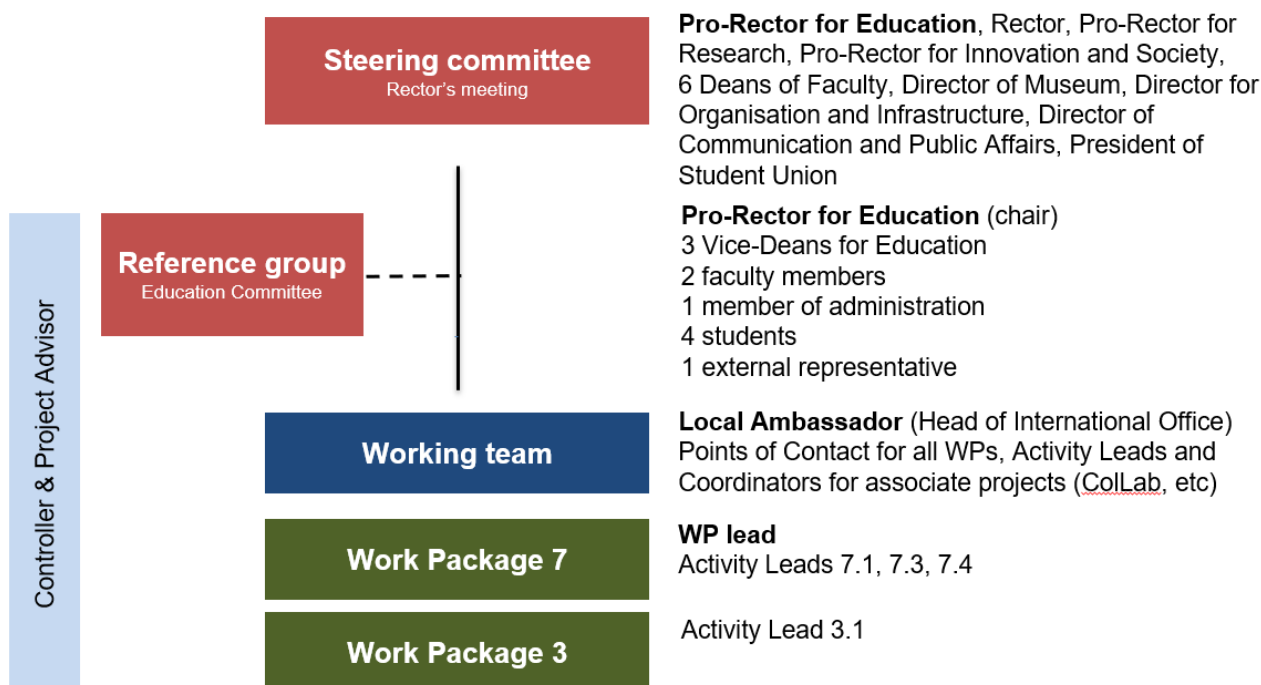
¹ Gradsstudenter og EVU-studenter

og Management Team støttes av lokale ambassadører (Local Ambassadors) fra hver institusjon. Management Team utgjør det interne kvalitetssikringsorganet i prosjektet, mens den eksterne kvalitetssikringen ivaretas av en egen gruppe med utnevnte medlemmer fra partnerne, studenter og arbeidslivspartnere.

Organisering av prosjektet på UiS

På UiS er det prorektor for utdanning som er prosjekteier og styremedlem i ECIU University. Prosjektledelse og lokal ambassadør ivaretas av Internasjonalt kontor.

UiS har ansvaret for arbeidspakke 7, Joint Support Systems and Structures. Hver av de øvrige arbeidspakkene i prosjektet har et kontaktpunkt på UiS i form av en spesialist/leder på feltet. Disse kontaktpersonene deltar i jevnlig møter med arbeidspakken de hører til og koordinerer aktiviteten på UiS knyttet til den respektive arbeidspakken. De rapporterer også til prosjektledelsen på UiS om status og fremgang i de ulike arbeidspakkene. UiS har også ansvar for en deler av arbeidspakke 3, Challenge Based Education. Grafikken under viser prosjektorganiseringen og rapporteringslinjen ved UiS:



Aktivitet på UiS fra november 2019 til september 2020

Prosjektet startet med et kick-off-møte i Barcelona i november 2019. Både den interne strukturen og prosjektorganiseringen i ECIU kom på plass i løpet av desember 2019/januar 2020. Arbeidet i de ni arbeidspakkene startet gradvis opp fra november 2019.

Prosjektet har i stor grad fortsatt som planlagt under Covid-19-pandemien. Møter og workshoper har blitt holdt online, mens andre aktiviteter som krever fysisk tilstedeværelse og reising har blitt utsatt. Pandemien har forårsaket noen forsinkelser i leveranser, men ingen som har store konsekvenser for fremgangen i hele prosjektet. Covid-19-pandemien har først og fremst store konsekvenser for den planlagte mobiliteten (studenter og ansatte) høsten 2020.

Arbeidspakke 7: Felles støttesystemer og strukturer

UiS ved Internasjonalt kontor leder arbeidspakke 7. Svært mye av aktiviteten i denne arbeidspakken er lagt til de første 6- 12 månedene av prosjektet. Arbeidspakke 7 skal bygge opp fundamentet for ECIU University, de grunnleggende strukturene og støttesystemene. I denne pakken drives det utviklingsarbeid rettet mot en større grad av felles strukturer og støttesystemer innad i ECIU University. Arbeidet i pakken er inndelt i 5

underaktiviteter: akkreditering (7.1), opptak og inkludering (7.2), ekstern finansiering av prosjekter (7.3), bolig- og velferdstjenester for studenter og ansatte (7.4), og IT-plattform for godkjenning og deling av mikrokurs (7.5). Innenfor disse områdene skal det utvikles nye felles tjenester og systemer innad i ECIU. UiS har, i tillegg til å lede hele pakken, ansvaret for aktivitet 7.1, 7.3 og 7.4. De to øvrige aktivitetene har universitetene i Aalborg og i Tampere ansvaret for.

Arbeidspakken har månedlige møter mellom arbeidspakkeleder og aktivitetsledere, hvor kontaktpersonene fra alle ECIU University-partnerne jevnlig blir invitert inn for innspill. I det første halve året av prosjektet har aktiviteten i arbeidspakke 7 i svært stor grad dreid seg om kartlegging av eksisterende systemer ved alle partnerinstitusjonene. Det har blitt gjennomført spørreundersøkelser ved alle institusjonene om akkrediteringssystemer, systemer for opptak til master- og EVU-program, EU-prosjektoversikter, tjenester til studenter og ansatte innen bolig, helse og velferd, og inkluderingspraksis.

Aktivitet 7.1: Akkreditering

Det er gjennomført en spørreundersøkelse for å kartlegge hva slags ordninger og regelverk alle partnerinstitusjonene har for akkreditering av emner og studieprogram. Videre skal det utvikles et forslag til felles akkrediteringssystem for kurs i ECIU University. Et av funnene i kartleggingen er at kun 3 av de 12 institusjonene er selvakkrediterende på alle studieprogramnivå, dvs. at majoriteten må få godkjent studieprogram på nasjonalt nivå. Mye av utviklingsarbeidet skal videre gjøres i samarbeid med arbeidspakke 8 som jobber med å kartlegge juridiske hinder for felles akkrediteringssystem. Høsten 2020 planlegges det en felles workshop for de to arbeidspakkene med NOKUT og dets europeiske søster-organisasjoner.

Aktivitet 7.4: Bolig, helse og velferdstjenester

I løpet av våren 2020 ble det sendt ut en spørreundersøkelse til alle institusjonene for å kartlegge hva slags bolig, helse og velferdstjenester de ulike universitetene tilbyr sine studenter og ansatte, og hva slags inkluderingspolitikk og -praksis de har (aktivitet 7.4). Funnene i undersøkelsen er fremstilt i en rapport som skal danne grunnlaget for det videre utviklingsarbeidet innenfor dette feltet. Målet er å bygge opp en digital tjenesteplattform for studenter og ansatte i ECIU University hvor man kan finne all informasjonen man trenger for å reise på et opphold ved et av partneruniversitetene. I så stor grad som mulig skal disse tjeneste tilbys i fellesskap, og man ser for seg en form for 'virtuelt kontor' som kan bistå studenter, forskere og ansatte.

Aktivitet 7.3: Ekstern finansiering av felles virtuelt prosjektkontor

I tillegg til de tildelte midlene til ECIU University vil det være et stort behov for ytterligere eksterne finansieringsmidler til å støtte aktiviteten og utviklingen. En av delmålene i arbeidspakke 7 er å utvikle et felles virtuelt ECIU-prosjektkontor. Som et første ledd i dette arbeidet har det blitt foretatt en kartlegging av eksisterende utdannings- og forskningsprosjekt med EU-finansiering ved alle ECIU-institusjonene som tematisk kan knyttes opp mot FNs bærekraftsmål nr. 11. Målet er å kartlegge ekspertisen på de ulike relevante fagområdene, og på ulike prosjekttyper, og se hvordan de ulike institusjonene jobber med disse problemstillingene. Dette vil danne grunnlaget for utvikling av et felles virtuelt ECIU-prosjektkontor.

Aktivitet 7.5: Utveksling av studiepoeng

I aktivitet 7.5 utforskes det ulike systemer for å håndtere overføring av studiepoeng mellom institusjonene ut fra gitte spesifikasjoner som er publisert i en håndbok koordinert av Tampere University. I høst starter en omfattende testing av de ulike systemene som er identifisert i håndboken. Da vil grupper av studenter, undervisere og administrasjon ved alle partneruniversiteter inviteres til å prøve ut disse systemene. Tilbakemeldingen danner så grunnlaget for en ny runde testing som skal gi svaret på hvilket system ECIU University vil bruke.

Arbeidspakke 3: Utfordringsbasert utdanning

Arbeidspakke 3 er ledet av Hamburg University of Technology (TUHH). UiS har ansvar for delaktivitet 3.1 hvor det skal utvikles retningslinjer for hvordan teamene som jobber med de ulike utfordringene skal settes sammen, samt veiledninger og retningslinjer for undervisere som skal delta i arbeidet med utfordringer. Denne aktiviteten ledes av Innovasjonsavdelingen og Uniped er kontaktpunkt inn mot arbeidspakkens ekspertgruppe.

Aktivitet 3.1: Organisering og sammensetning av teams

Delaktivitet 3.1 er knyttet til utvalg og rekruttering av studenter, lærere og eksterne partnere som skal ta fatt med å jobbe i grupper (team) i lys av utfordringsbasert læring (CBL). Hvordan slike grupper kan settes sammen og settes i gang med bestemte utfordringer, er også lagt til delaktivitet 3.1. Det å etablere strukturer for kontakt og overføring av utfordringer fra arbeidspakke 5 og lokale partnerskapsarenaer (Society Quest), er et annet viktig anliggende. I løpet av våren 2020 er det produsert flere prosedyrebeskrivelser for hvordan ECIU University-piloten kan virkeliggjøre utvalg av deltakere og sammensetning av grupper etter bestemte prinsipper og i lys av ulike kriterier. Steg for steg veiledninger og en foreløpig rapport fra våren 2020 som er fagfellevurdert er levert.

Arbeidspakke 6: Mobilitet

ECIU-institusjonene har satt seg som mål å ha en betydelig økning i mobiliteten av studenter, forskere og ansatte innad i ECIU-nettverket. Økt mobilitet kommer i tillegg til mobiliteten i forbindelse med arbeidet med utfordringer (ofte korttidsmobilitet). I arbeidspakke 6 jobbes det med løsninger for å fasilitere økt mobilitet og innovere former for mobilitet. I mai 2020 signerte alle ECIU-partnerne en multilateral Erasmus+ utvekslingsavtale. Avtalen åpner for student- og ansattmobilitet i hele ECIU-nettverket der det finnes plasser og relevant faglig tilbud.

Mobilitet høsten 2020 og våren 2021

På grunn av Covid-19-pandemien har UiS, som de fleste andre, avlyst all studentmobilitet høsten 2020. Reisevirksomhet er generelt usikkert i Europa fremover. I arbeidspakke 6 om mobilitet har derfor mye av fokuset i vår vært rettet mot alternativer til fysisk mobilitet.

Som et alternativ til den planlagte fysiske mobiliteten utvikles det et nytt prøvekonsept: Virtual Mobility Partnerships. Konseptet går ut på å finne emner/kurs ved de ulike universitetene som er like i innhold og/eller komplementerer hverandre, og som tilbys digitalt. To og to emner kobles da sammen. Studentene vil få sitt emne godkjent ved sitt universitet som normalt, men gruppearbeidet for studentene vil foregå i fellesskap med studenter fra partneruniversitetet – på nett. Noen universiteter vil også tilby sosiale og kulturelle tilbud digitalt, som for eksempel virtuelle byvandring og lignende.

I neste programperiode for Erasmus+ (fra 2021) er det annonsert at digitalt samarbeid kombinert med fysisk opphold ved en annen institusjon (blended mobility), vil kunne bli finansiert gjennom stipendordninger. Virtual Mobility Partnerships slik de er planlagt i ECIU University vil derfor kunne bli finansiert av Erasmus+ i fremtiden så lenge det kombineres med et fysisk opphold ved institusjonen.

Alliansesamarbeid på tvers av arbeidspakker

Leveransene i ECIU University følger arbeidspakkene og blir rapportert jevnlig til prosjektledelsen. Imidlertid har en rekke ulike tverrgående tematiske samarbeidsområder blitt aktualisert av det pågående utviklingsarbeidet i prosjektet. For UiS sin del gjelder dette i stor grad det direkte samarbeidet mellom WP3 Challenge based education og WP5 Challenge based innovation. I tillegg til denne tidlig identifiserte samarbeidsflaten er det blitt tatt følgende initiativer:

- Forsknings- og utdanningsprosjekter;
Erfaringsdeling om prosjektutvikling og organisering av en Working Group innen Erasmus+ i kontakt med EU Research Working Group
- Mikrokurs;
Samarbeid med Tampere om testingsfasene for håndtering av mikrokurs gjennom WP4
- Mobilitet;
Samarbeid med Aveiro om integrasjon av korttidsmobilitet i Erasmus+, om utbygging av reiselogistikk for mobilitet som del av studentservicetjenesten i Aktivitet 7.4
- Akkreditering og kvalitetssikring;
Samarbeid med Tampere om utforskning av hindre og muligheter for å utvikle en egen akkreditering av ECIU University aktiviteter på europeisk nivå
- Studentinvolvering;
Samarbeid med flere av partnerne, særlig INSA Group og Tampere, men også eksterne

studentorganisasjoner på europeisk nivå om økt involvering av studenter i ECIU University og engasjement for større inkludering

- Kommunikasjon;
Samarbeid med Kaunas om kommunikasjonsarbeid og formidling av resultater og impact vurdering

Høsten 2020: Online ECIU University – en pilot

Deler av ECIU University vil starte opp i september 2020 som en pilot. Som en direkte konsekvens av reiserestriksjoner og avlyst studentmobilitet grunnet Covid-19-pandemien, vil denne piloten i høst være et fullstendig online ECIU University.

Gjennomføring av høstens utfordringsbaserte læringsprosess gjøres i nær tilknytning til det som ble betegnet for Linköping Society Quest i februar 2020. Her ble det samlet inn 28 utfordringer som de enkelte partnerinstitusjonene hadde forutsetninger for å ta fatt i, blant annet tre utfordringer fra Stavanger kommune. Det er videre planlagt jevnlig Society Quests gjennom prosjektperioden som en av mange måter å innhente nye utfordringer på.

Pilotens første fase vil gjennomføres tett opp til partnerskapsinstitusjonenes egne forutsetninger og strukturer hva gjelder rekruttering av deltakere og sammensetning av grupper. Et annet kjennetegn for første fasen er at arbeidet med utfordringene er gjort i nær tilknytning til etablerte studieemner hos vertsinstitusjonene og arbeidskrav ved disse.

For under to år siden etablerte UiS et samarbeid med tre andre ECIU universiteter (Universitetet i Linköping, Universitetet i Twente og Universitetet i Aveiro) om Ingenious-portalen; <https://www.in-genious.eu/>. UiS vil derfor bruke Ingenious-portalen høsten 2020 til piloten som utføres i tett samarbeid med de andre partnerne i portalen. Etter hvert vil Ingenious bli omdøpt og bli en del av en ny felles samarbeidsplattform i ECIU University.

Høsten 2020 blir følgelig tredje semester med InGenious gjennomført som en del av Masteremnet MØA-415 – Knowledge based entrepreneurship ved HHUiS. Det er blitt jobbet aktivt med arbeidslivet i regionen og det er kommet frem til [12 utfordringer](#) som studentene skal velge mellom. Casene kommer fra bl.a. Stavanger kommune og Kolumbus m.fl. Bedriftene ble rekruttert via [Samhandlingsportalen](#). Høsten 2020 er det 37 påmeldte studenter som representerer et mangfold av nasjonaliteter. Noen av utfordringene vil UiS løse i samarbeid med universitetet i Linköping.

Til vårsemesteret 2021 vil utfordringene etter planen deles via den nye samarbeidsplattformen, og studenter og undervisere fra alle 12 institusjoner vil få mulighet til å delta på samme utfordringer. Det vil da ikke foregå innenfor rammene av eksisterende emner/studieprogram, men som et eget tilbud i ECIU University. Målet blir å sette sammen tverrfaglige og tverrinstitusjonelle grupper, samtidig som en sikrer god opplæring til fasilitatorrollen som skal følge gruppenes arbeid gjennom de ulike fasene i den utfordringsbaserte læringsprosessen.

Tilråding fra utdanningsdirektøren

Utdanningsdirektøren mener at det siden oppstart har vært god fremdrift i prosjektet. Det er store forventninger i UiS, i KD og i EU kommisjonen om at UiS sammen med ECIU klarer å realisere ECIU University, og med dette tilby utfordringsbasert læring og innhold som svarer på FN's bærekraftsmål om bærekraftige byer og samfunn.

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget tar saken til orientering med de kommentarer som fremkommer i møtet.

Stavanger, 15. september 2020

Veslemøy Hagen
utdanningsdirektør

Saksbehandler: Bjarte Hoem
utdanningsavdelingen

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke håndskrevne signaturer