

Norsk 2, trinn 8-13, tekstarbeid i norskfaget

Emnekode: VNO210_1

Vekting (SP): 30

Semester undervisningsstart: Høst

Antall semestre: 2 semestre

Semester eksamen/vurdering: Vår, Høst

Tilbys av: Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora, Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning

Tekstarbeid i norskfaget (30sp) og er et kombinert nettbasert og samlingsbasert tilbud retta mot lærere som underviser i norsk på 8.-13. trinn og som har mindre enn 60 studiepoeng i norsk. Formålet med studiet er å styrke lærernes norskfaglige kompetanse knyttet til lesing, skriving og muntlighet i tråd med Kunnskapsløftet 2020 og utvikle deres forståelse av norskfaget som et tekstfag.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført og bestått emne skal ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Den ferdig utdannede kandidaten skal ha kunnskap om:

- literacy-begrepet; fagovergripende og fagspesifikk lesing, skriving og muntlighet
- tekster i norskfaget; skjønnlitteratur, sakprosa, multimodale og digitale tekster
- retoriske og diskursanalytiske tilnærminger til tekst
- utforskende og dialogisk undervisning
- læreplanen som helhet

Ferdigheter:

Den ferdige utdannende kandidaten skal kunne:

- analysere og drøfte tekster i norskfaget; skjønnlitteratur, sakprosa, multimodale tekster
- anvende teorier om utforskende og dialogisk undervisning i didaktiske refleksjoner om norskfaglig lesing, skriving og muntlighet
- reflektere over hvordan planlegge og gjennomføre gode vurderingssituasjoner
- utnytte norskdidaktiske muligheter i digitale verktøy og digitale design
- tolke og operasjonalisere grunnleggende verdier og prinsipper i gjeldende læreplan

Generell kompetanse:

Den ferdige utdannede kandidaten skal kunne:

- formulere seg godt faglig, både muntlig og skriftlig
- legge til rette for utforskende og engasjerende tekstarbeid i norsk
- planlegge, gjennomføre og vurdere elevens norskfaglige tekstarbeid
- reflektere over egen undervisning i lys av forskningsbasert kunnskap og gjeldende styringsdokumenter

Innhold

I norskfaget er vi særlig opptatt av tekster og tekstarbeid. Vi leser skjønnlitteratur, sakprosa, multimodale og digitale tekster, vi snakker om tekstene og vi skriver om tekstene. Dette gjør vi i flere fag, men i norskfaget står selve tekstligheten i forgrunnen, og vi interesserer oss for form, språk og struktur. Målet med dette studiet er å utvikle studentenes norskfaglige lese- og skrivekompetanse på en måte som er nært knyttet til praksis, gjennom å utforske norskfaglige måter å lese, skrive, analysere og snakke om tekster på. Studiet skal tilføre nye perspektiver på tekstarbeidet, gi fordypning i læreplan og støtte til utvikling av profesjonsfaglig digital kompetanse. Studiet vil være forankret i nyere forskning.

Forkunnskrav

Studentene må ha fullført lærerutdanning fra høyskole eller universitet, der minimum 30 studiepoeng norsk eller nordisk inngår. Studenten må være i jobb som lærer.

Eksamen/vurdering

	Vekt	Varighet	karregel	Hjelpemidler
Hjemmeeksamen	1/1	2 Uker	A - F	Alle.

Hjemmeeksamen. 2 uker. Alle hjelpemidler tillatt. Gradert karakter A-F

Vilkår for å gå opp til eksamen/vurdering

Innlevering av to fagtekster (høst)
To refleksjonsnotat (500 ord) (høst)
Liste over selvvalgt litteratur (høst)
Innlevering av to fagtekster (vår)
Et refleksjonsnotat (500 ord) (vår)
Kunnskapsdeling på egen skole (vår)
Liste over selvvalgt litteratur (vår)

• Obligatorisk aktivitet som må være godkjent skal angis og begrunnes. Konsekvenser av ikke godkjent arbeidskrav er at adgang til prøving nektes. Jf. Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Stavanger (eksamensforskriften), § 2-8 nr. 3.

Høst:

- Innlevering av to fagtekster (den første på 2000 ord +/- 10%, og den andre på 3500 ord +/- 10%). En på bokmål og en på nynorsk
- To refleksjonsnotat på 500 ord. Et på nynorsk og et på bokmål
- Innlevering av liste over selvvalgt litteratur, ca. 200 sider. (I tillegg vil ca. 800 sider være obligatorisk litteratur.)

Vår:

- Innlevering av to fagtekster (den første på 2000 ord +/- 10%, og den andre på 3500 ord +/- 10%). En på bokmål og en på nynorsk
- Et refleksjonsnotat på 500 ord. Et på bokmål og et på nynorsk
- Kunnskapsdeling på egen skole
- Innlevering av liste over selvvalgt litteratur, ca. 100 sider. (I tillegg vil ca. 900 sider være obligatorisk litteratur.)

Fagperson(er)

- Aslaug Fodstad Gourvenec (Emneansvarlig)
- Margrethe Sønneland (Faglærer)
- Ingeborg Margrete Berge (Faglærer)

Arbeidsformer

Varierte arbeidsformer som omfatter forelesninger, ulike former for gruppearbeid, tekstseminar og veiledning individuelt og i grupper. Studentene skal skrive refleksjonsnotater og kortere tekster knyttet til studiet og feltarbeid på egen arbeidsplass. Mellom samlingen vil det være kommunikasjon mellom faglærere og studenter på læringsplattformer CANVAS. Studiet vil gjøre nytte av at Universitetet i Stavanger har et Didaktisk digitalt verksted (DDV) som kan gi innføring i ulike digitale verktøy og ressurser til bruk i klasserommet.

Praksis

Studentene er i lærerjobb.

Åpen for

- Norsk 2 (trinn 8-13)

Emneevaluering

Det velges studentrepresentant for emnet. Tidligdialog gjennomføres hvert semester. I tillegg evalueres emnet minst hvert tredje år, i tråd med kvalitetssystemet for utdanningene ved UiS