

LESE OG PRESENTERE SKJØNNLITTERATUR



FØRLESING

"Grønn sommer" er **tittelen** på boka vi skal lese.

- Hva tror du den kan handle om?

Jeg tror boka kan handle om fordi ...

.....

Den kan også handle om fordi

**Se på illustrasjonene på omslaget
på boka**

- Hva ser du **bilder** av?

Jeg ser bilder av:

.....

- Hvilke tanker gjør du deg nå om
innholdet i boka?

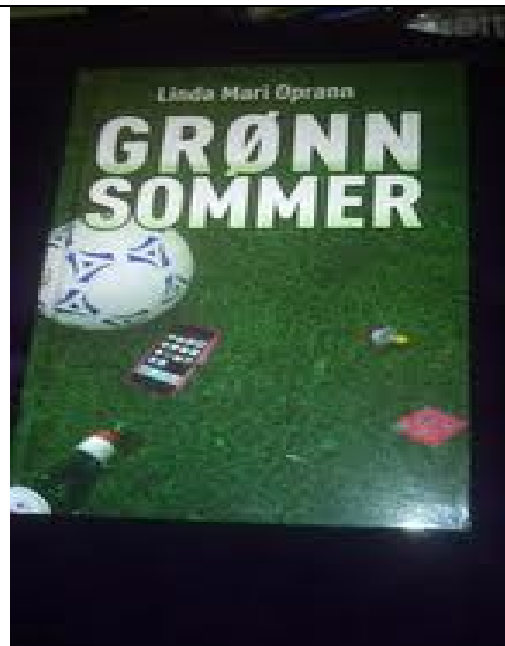
Jeg tror den kan handle om

.....

fordi.....

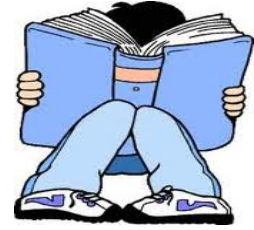
- "Grønn sommer" kan også handle om fordi

.....



Mens vi leser

Vi skal lese boka sammen. Det blir mest høytlesing for hverandre, men også noe stillelesing.



Muntlig

Etter hvert kapittel du/vi har lest ferdig, tar vi en stopp!

Utgangspunkt for samtalen er disse spørreordene:

Når – hvor – hvem – hva – hvordan - hvorfor

Vi samtaler om:

- Personer
- Miljø
- Innhold
- Spesielle hendelser
- Ord/uttrykk som kan være vanskelig å forstå eller som passer spesielt godt til innholdet
- Hva syns du om det som skjer

Skriv stikkord/korte setninger om personer og hendelser etter hvert kapitel.

Kap. 1: Julie – grønne øyne,

Kap. 2:

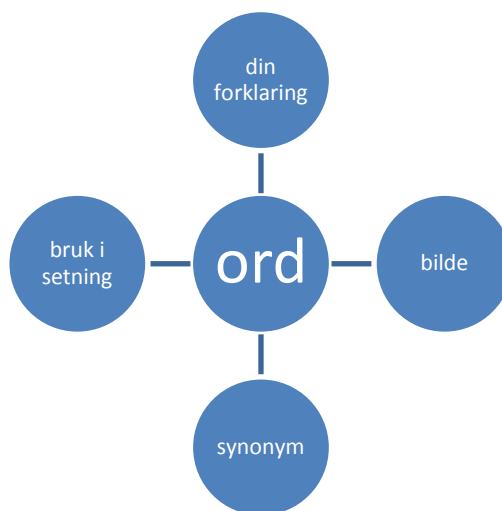
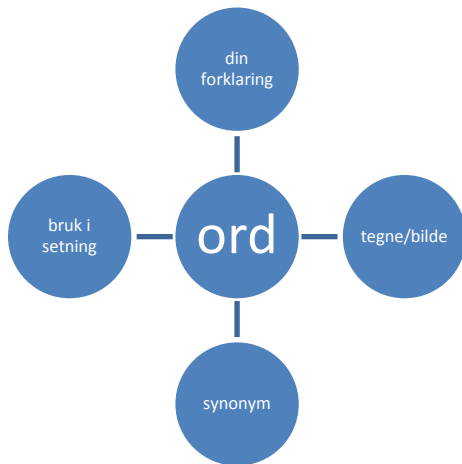
3.

4.

Du skal lære deg nye ord/begrep og uttrykk, og da bruker vi ordkart.

Ordkart

Forklar ord/begrep slik:



NB! Trenger du flere ordkart? – kopier/skriv av figuren

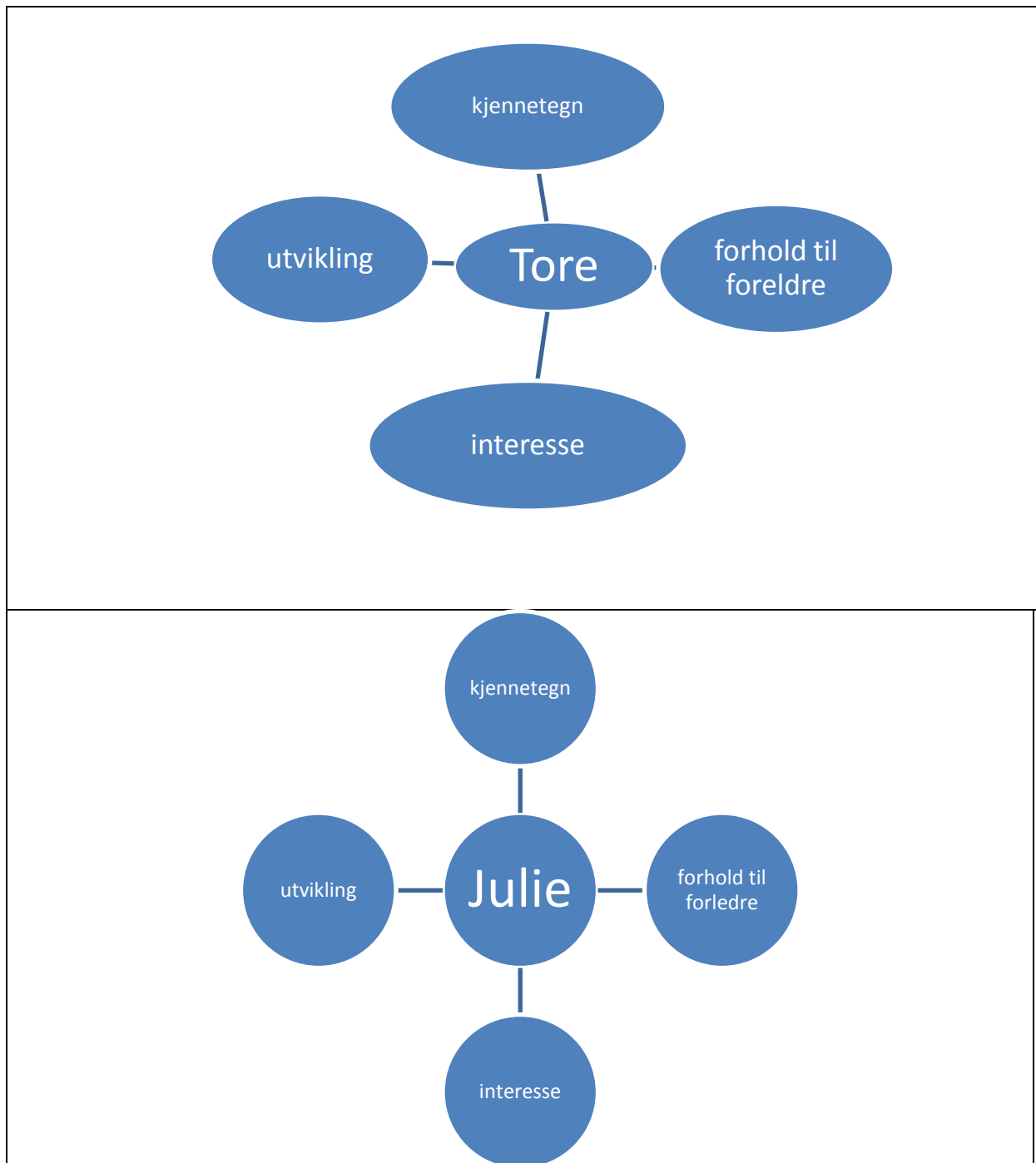
Du skal lage personkart over jentene og guttene du møter i boka.

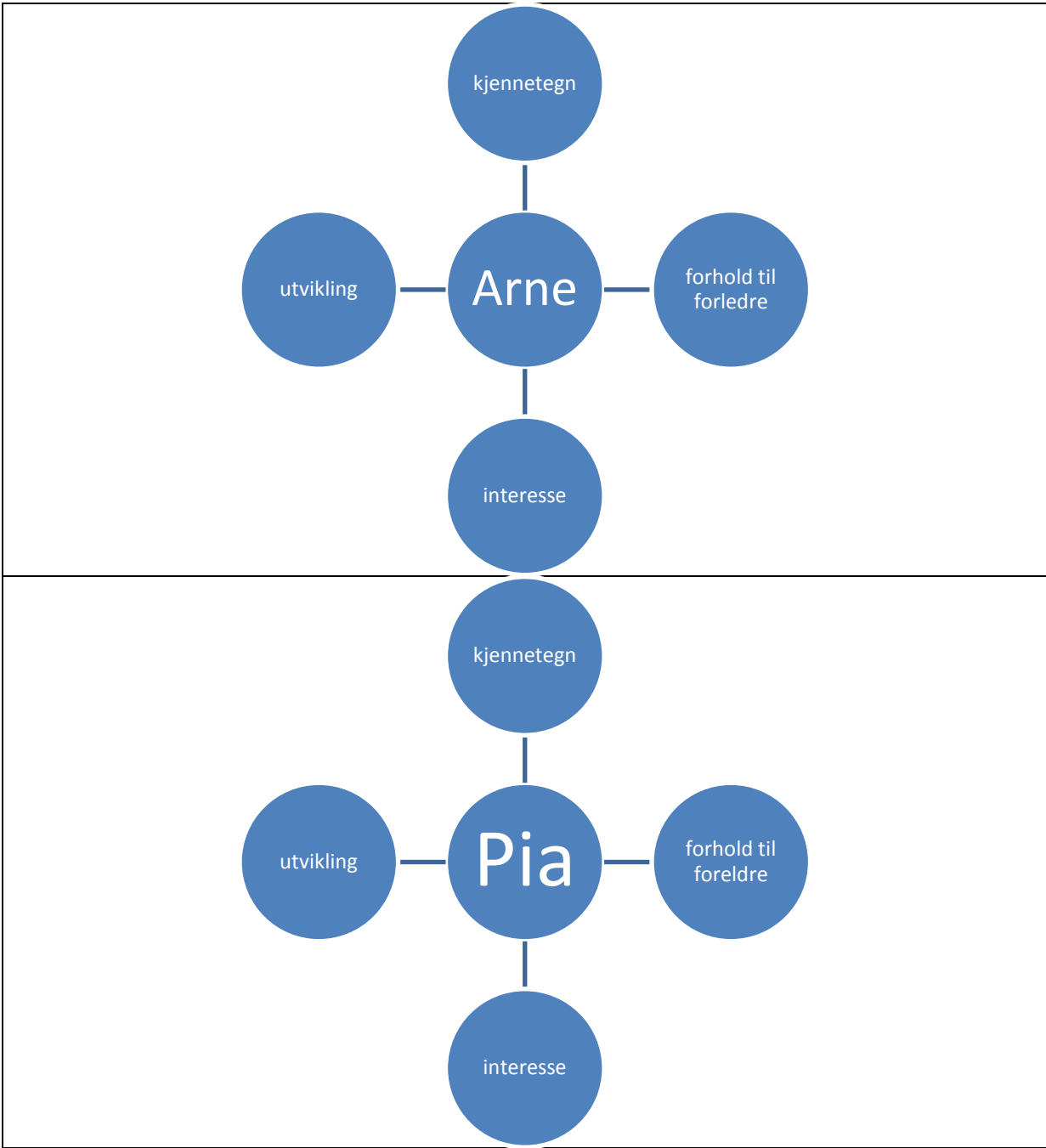
Du går fram på samme måte som du laget ordkartet.

Her skal du ta med:

- Navn (i midten)
- Egenskaper
- Utvikling
- Forhold til foreldre/slekt

Personkart: Tore, Julie, Arne og Pia





Etterlesing



Skriv inn svarene med hele setninger.

Slutten

- Er slutten som forventet/overraskende? Grunngi.

Jeg synes slutten er _____
fordi _____

- Kunne slutten vært en annen?

Slutten kunne også vært at _____

- Fikk du noen hint underveis som kunne avslørt mer før boka var slutt?

Jeg fikk vite at _____
Det fortalte meg at _____

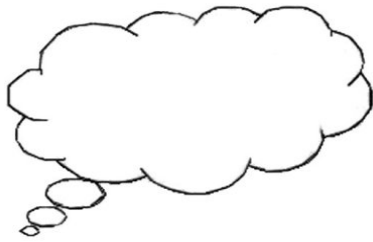
- Har forfatteren brukt noen symbol?

Forfatteren skrev om _____ Det kan
være et uttrykk for _____

- Min egen opplevelse av boka er _____

- Jeg vil anbefale "Grønn sommer" til lesere på _____ år fordi

Hva kan temaet i boka være?



- Bruk tokolonnekart
- Les påstanden som står under rubrikken tema.
- Si din mening om påstanden i den andre rubrikken.

Tokolonnekart

Tema	Min mening
Tema i boka kan være å vise hvordan det kan gå når ungdom drikker seg fulle fordi...	-
Tema i boka kan være å vise hvor fint det er å være forelsket fordi...	-
Tema i boka kan være å vise at det er vanskelig å tilfredsstille forventningspress fra seg selv, foreldre, trenere når en er forelsket fordi...	-
Tema i boka kan være at det er vanskelig å snakke med foreldrene sine om svermeri og erotikk fordi...	-
Tema i boka kan være å vise hvor betydningsfullt det er å ha venner fordi...	-