

INNKALLING TIL FAKULTETSSTYREMØTE

TIRSDAG 15.12.2020 kl. 12.00-14.00

Møterom: digitalt via zoom

Saksliste	Vedtak	Orientering
FS-HV 28/20 Godkjenning av innkalling og saksliste	V	
FS-HV 29/20 Godkjenning av møtebok	V	
FS-HV 30/20 Den økonomiske situasjonen ved HV – budsjett 2021		O
FS-HV 31/20 Videreføring av programområde for forskning	V	
FS-HV 32/20 HV-strategi 2021-2030	V	
FS-HV 33/20 Møteplan for 2021	V	
FS-HV 34/20 Muntlig orientering ved Dekan		O
Eventuelt		

Stavanger, 08. desember 2020

Svein Skeie (sign.)
Styreleder

Kristin Akerjordet (sign.)
Dekan/styresekretær

FS-HV 29/20 Godkjenning av møtebok Vedtakssak

Dokumenter i saken:

- Møtebok fra 20. oktober 2020

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner møtebok fra styremøte 20. oktober 2020.

Stavanger 08.12.2020

Kristin Akerjordet

Dekan

Arne Endresen

Fakultetsdirektør

Saksbehandler: Cathrine Sneberg, rådgiver

Møtebok

Utvalg:	Fakultetsstyret
Møtested:	A-146, Kjell Arholms hus
Dato:	20. oktober 2020 kl. 13:30-16:00

Følgende medlemmer møtte:

- Svein Skeie
- Per Haarr - Bente Gunnarshaug møtte for Haarr i sak 26/20
- Marit Alstveit
- Siri Wiig
- Ingrid Tjøflåt
- Anne Marie Lunde Husebø
- Gunn Tone Ask
- Christian Hansen
- Snorre E. Johnsen

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

- Bodil Bø
- Randi Wågø Aas
- Elina K. Espedal

Fra styresekretariatet møtte:

- Kristin Akerjordet, dekan
- Arne Endresen, fakultetsdirektør
- Cathrine Sneberg, referent

Saksliste	Vedtak	Orientering
FS-HV 21/20 Godkjenning av innkalling og saksliste	V	
FS-HV 22/20 Godkjenning av møtebok	V	
FS-HV 23/20 Den økonomiske situasjonen ved HV		O
FS-HV 24/20 Tilpasning av kvalitetssystemet ved UiS	V	
FS-HV 25/20 Søknad om etablering og akkreditering av treårig profesjonsutdanning i medisin	V	
FS-HV 26/20 HV-strategi 2021-2030 – strategiske innsatsområder	V	
FS-HV 27/20 Muntlig orientering ved Dekan		O
Eventuelt		

Møtet ble ledet av Svein Skeie.

FS-HV 21/20 Godkjenning av innkalling og saksliste

Vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner innkalling og saksliste.

FS-HV 22/20 Godkjenning av møtebok

Vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner møtebok fra 9. september 2020.

FS-HV 23/20 Den økonomiske situasjonen ved HV

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg av 13.10.2020
- Regnskapsoversikt for fakultetet

Fakultetet har et mindre forbruk som følge av utsatt aktivitet og forskjøvet rekruttering grunnet pandemien. HV har fått dekket ekstraavgifter i forbindelse med medisinstudium. HV er tildelt foreløpig budsjetttramme for 2021 på kr. 141 mill. Dette er en økning på 17,4 %. Studieplasser tildelt HV i forbindelse med koronapandemien videreføres også til opptaket i 2021.

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

FS-HV 24/20 Tilpasning av kvalitetssystemet ved UiS

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg av 12.10.2020
- Kvalitetssystem for utdanning ved UiS
- Årshjul for kvalitetsarbeidet ved UiS

Kvalitetssystemet ved UiS må tilpasses fakultet med matriseorganisering for å sikre at de ulike prosessene i kvalitetssystemet blir ivarettatt. Det ligger til fakultetsstyret å vedta slike tilleggsordninger, og forslaget fra dekan er at de konkrete oppgavene som er lagt til instituttleder i kvalitetssystemet gjøres av fakultetsledelsen ved HV.

Vedtak:

Fakultetsstyret vedtar tilpasninger av kvalitetssystemet for Det helsevitenskapelige fakultet med de kommentarer som framkom i møtet.

FS-HV 25/20 Søknad om etablering og akkreditering av treårig profesjonsutdanning i medisin

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg av 13.10.2020
- Søknad om etablering og akkreditering av treårig profesjonsutdanning i medisin

Dekan presenterte HV sin søknad om treårig profesjonsutdanning i medisin. Søknad om etablering behandles i UiS Styret 22. oktober og i Utdanningsutvalget 28. oktober. Oppstart av programmet forutsetter bl.a. rett til å tildele graden cand.med, tildeling av studieplasser med tilhørende finansiering over statsbudsjettet og samarbeidsavtaler med SUS og kommuner i regionen.

Det ble uttrykt stor støtte fra fakultetsstyret til søknaden og arbeidet som ligger bak denne. Det ble bemerket en endring fra tidligere formuleringer mht. mulighet for opptak søkere fra norske universitet i tillegg til utenlandske.

Vedtak:

Fakultetsstyret ser veldig positivt på dette, og støtter søknad om akkreditering og etablering av treårig profesjonsutdanning i medisin.

FS-HV 26/20 HV-strategi 2021-2030 – strategiske innsatsområder

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg av 12.10.2020
- Omverdensanalyse
- Høringsutkast og hørings svar fra intern høring om strategiske innsatsområder
- Utkast til strategiske satsinger for HV-fakultetet

Per Haarr, som leder av arbeidsgruppen, orienterte om strategiprosessen og forslag til innsatsområder og tverrgående satsinger for fakultetet i kommende tiårsperiode. Fakultetsstyret ble i møtet bedt om å ta stilling til innsatsområdene. Disse vil bli operasjonalisert og nedfelt i form av forslag til delmål og tiltak for kommende periode og sendt på høring i organisasjonen. Endelig beslutning vil bli fattet i møtet i desember.

Det ble stilt spørsmål ved hvorvidt høringsinnspillene hadde hatt påvirkning på prosessen. Noen medlemmer stiller seg kritisk til valg av innsatsområder, og forslår endringer og omformuleringer i de tematiske områdene. Andre medlemmer opplever at dette har vært en god prosess og stiller seg bak forslaget. Det uttrykkes fra eksterne medlemmer at satsingene gir gjenklang med tanke på utfordringer man står overfor i helsetjenesten. Innvendinger anerkjennes, og det gjøres oppmerksom på at operasjonaliseringer innenfor virksomhetsområdene vil gi muligheter for flere fagmiljø til å kople seg på strategien.

Resultat av avstemming: 5 mot 4 stemmer for forslag til vedtak. Vedtak står med knappst mulig flertall, og styret ber derfor om at det blir tatt hensyn til fagområder som ikke kjenner seg igjen i den videre strategiprosessen.

Vedtak:

Fakultetsstyret slutter seg til de foreslåtte forslag til innsatsområder for HV med de kommentarer som framkom i møtet.

Protokolltilførsler:

1. Det foreslås at det strategisk satsingsområde Globale helseutfordringer endres til Folkehelse. Samt at det tverrgående området Etikk endres til Omsorgsetikk, og gis status som et strategisk satsingsområde. Helseteknologi og simulering anses relevant for alle strategiske innsatsområdene foreslås dermed som et tverrgående innsatsområde.
2. Det foreslås at «globale» tas ut av det første satsningstemaet og at temaet får navnet «Folkehelseutfordringer». Det foreslås at «eHelse» legges til i satsningstemaet ««Helseteknologi og simulering». Det foreslås at Omsorgsetikk løftes opp som et fjerde satsningsområde.

FS-HV 20/20 Muntlig orientering ved Dekan

- Det sendes søknad til Kunnskapsdepartementet for avgjørelse om nytt HV-bygg kan bygges ved SUS2023.
- Det foregår tre store prosjekt ved UiS: effektiv drift, hvordan øke andel ekstern finansierte prosjekt (BOA) og kvalitetssystemet.
- Det jobbes med sak til fakultetsstyret om simuleringsaktivitet.

Stavanger, 29.10.2020

Svein Skeie (sign.)
Styreleder

Kristin Akerjordet (sign.)
Dekan

Saksbehandler: Cathrine Sneberg, rådgiver

FS-HV sak 30/20 Den økonomiske situasjonen ved HV - budsjett 2021

Orienteringssak

Bakgrunn for saken

Det helsevitenskapelige fakultet (HV) er gjennom foreløpig budsjettfordeling ved UiS tildelt en statlig finansieringsramme for 2021 på **NOK 140.092.162**. Dette gir en nominell økning på 16,6 % og en realvekst på 13,4 % fra 2020. Realveksten kan tilskrives videreføring og opptrapping av tidligere års bevilgninger til studieplasser, nye rekrutteringsstillinger samt en god resultatutvikling.

For øvrig ligger det inne et generelt budsjettkutt på 0,5 % som følge av krav til avbyråkratisering og effektivisering (ABE-kutt) samt et budsjettkutt på 0.9 mill. for redusert kurs- og reiseaktivitet i 2020 som følge av korona pandemien.

Endelig fordeling av statlig finansiering for 2021 vil bli vedtatt i UiS styret den 10.12.20.

Oppbygging av budsjett 2021

Budsjettene ved UiS er bygget opp i henhold til følgende modell:

- Basis
- Resultat
- Strategiske tildelinger

Det er produksjonstall fra 2019 som danner grunnlag for tildelingene over 2021-budsjettet.

Produksjonsinntekter

Samlet produksjonsinntekt for resultater ved HV er 37.6 mill., noe som utgjør 27% av rammen på 140.1 mill. Dette er en oppgang på 4.8 mill. fra 2020 budsjettet, som skyldes oppgang i både produksjon av studiepoeng og uteksaminerte kandidater i 2019 i forhold til 2018. Det er også en oppgang i NFR-inntekter i den samme perioden.

Strategisk tildeling

Fakultetet ble tildelt 3,5 rekrutteringsstillinger gjennom revidert nasjonalbudsjett i 2020. I tillegg fikk HV tildelt 55 nye studieplasser.

Utover den angitte rammetildelingen på 140.1 mill. vil HV også bli tilført strategiske midler til finansiering av en midlertidig rekrutteringsstilling øremerket risikokommunikasjon under pandemi.

UiS er for 2021 tildelt 5 mill. til styrking av det helsefaglige miljøet. Tildelingen skal øremerkes medisinstudiet dersom UiS får studieplasser i medisin. Midlene er lagt til institusjonell strategisk ramme, men det pågår et internt arbeid med tanke på disponering og fordeling av midlene til konkrete formål og tiltak. Det ble også tildelt en engangstildeling i 2020 på 2 mill. til det samme formålet.

Eksterne inntekter (bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet – BOA)

HV har et betydelig omfang av *eksterne inntekter* (dvs. inntekter utover statsbevilgningen) som ledd i finansieringen av årsverk og aktiviteter.

Som ledd i den interne budsjettprosessen ved fakultetet er det gjort foreløpige anslag over antatte eksterne inntekter i 2021, basert på kjent (pågående) aktivitet/omsetning, erfaringstall og forventninger til tilfang av framtidige prosjekter. Et forsiktig anslag viser at det kan forventes et netto positivt budsjettbidrag fra den eksterne virksomheten på om lag 17.1 mill. i 2021. Rammen er fordelt ut på avdelingene, se tabell 2.

Kapitalreserver

Utover tildelt årsramme, forventer fakultet også å ha tilgjengelige kapitalreserver (tidligere års ubrukte bevilgninger) på om lag 4.8 mill. ved inngangen til 2021. Dette er midler som vil bli anvendt inn i framtidig aktivitet. Det samme gjelder tidligere års ubrukte stipendiatbevilgninger på 1.9 mill. som skal anvendes inn mot forskerutdanningen.

Årsbudsjett 2021

Budsjettbehandlingen på UiS og underliggende fakulteter og enheter har hatt fokus på å få til en tettere kopling mellom budsjett- og ressursdisponering og det strategiske planarbeidet med hovedvekt på institusjons- og fakultetsstrategier og årsplaner.

Tildeling av studieplasser og rekrutteringsstillinger har medført store oppsparte midler på fakultetet. Foreløpig årsbudsjett forutsetter også et mindreforbruk på 6 mill. i 2021. UiS som helhet har en utfordring med store oppsparte midler. Kunnskapsdepartementet har gitt tydelige signaler om at disse reservene må bygges kraftig ned, og omsettes i aktivitet. Alternativt vil rammene bli redusert tilsvarende fremover.

Tildelt årsramme med tillegg av forventet årsresultat/kapitalreserver og netto BOA-effekt, gir fakultetet en *disponibel ramme* på 163.9 mill. for 2021, se oppsummering i tabell 1 nedenfor:

Tabell 1

Totalramme til fordeling, HV	Beløp
Rammefordeling (statlig budsjettfordeling UiS)	140 092 162
Kapitalreserver (fakultet) - estimat	4 800 000
Kapitalreserver (rekrutteringsstilling)	1 900 000
BOA-effekt (netto)	17 140 836
Sum ramme til fordeling	163 932 998

Viderefordelingsmodell

Økonomimedarbeiderne og fakultetsdirektøren har utarbeidet et grunnlag for fordeling. Deretter er det gjennomført møter med avdelingene for en gjennomgang av lønnsbudsjettene. I fastsetting av de større budsjettpostene for driftskostnader har en tatt utgangspunkt i analyser av den aktiviteten som har vært gjennomført tidligere og gjort vurderinger av hvor representativ den er for fremtidig aktivitet. Dette har skjedd i et samarbeid med dekanatet (dekanen og prodekanene) og avdelingslederne.

Det er lagt til grunn at fakultetet utgjør det strategiske nivået, og av den grunn er også en del prioriterte tiltak budsjettmessig lagt til fakultetsnivået. Avdelingsbudsjettene ivaretar lønnsrammer og tilhørende årsverksrelaterte driftskostnader.

I budsjettforslaget er det lagt opp til et økt forbruk, dels i form av at stillinger er lyst ut og besatt som forberedelse til forventet naturlig avgang, dels i form av enkelttiltak samt strategiske beslutninger. Det vil også tilsettes flere stillinger i forbindelse med de nye studieplassene.

Fakultetet viderefører de fleste av aktivitetene fra tidligere år.

Dekanen foreslår å videreføre ordningen med et strategisk handlingsrom til avdelingene. Ordningen foreslås videreført med 0.3 mill. i 2021-budsjettet og er budsjettmessig lagt til avdelingene.

Dekanen har gjort følgende vedtak om viderefordeling av budsjettrammen til fakultetets avdelinger og enheter, se tabell 2 på neste side.

Tabell 2

Intern rammefordeling 2021, HV							
Enhet	BASIS		Resultat/- incentiv	BOA (nettoeffekt)	Oppbygging av kapital reserver	Tildeling 2021	Tildeling 2020
	Lønn	Drift					
5000 Felles enhet (dekanat, fak. kostnader)	11 253 503	9 225 527		1 167 560	6 000 000	27 646 590	19 965 675
5050 Forskerutdanning	22 570 898	1 567 000		-236 261		23 901 637	15 598 267
5100 Administrasjon	10 790 595	247 500		-786 853		10 251 242	9 579 650
5200 Avd. for omsorg/etikk	27 526 328	479 250	100 000	-934 049		27 171 529	27 729 777
5300 Avd. for folkehelse	26 658 398	483 900	100 000	-6 520 969		20 721 329	18 657 295
5400 Avd. for kvalitet/helsetekn.	39 427 949	702 150	100 000	-9 830 264		30 399 835	28 582 563
SUM	138 227 671	12 705 327	300 000	-17 140 836	6 000 000	140 092 162	120 113 227

* Variabel lønn er plassert under lønn på avdelingene

Som tabellen viser innebærer den foreløpige budsjettfordelingen at fakultetet vil øke kapitalreservene med 6 mill. i 2021 pga. et mindreforbruk.

Usikkerhetsmomenter

Fakultetet har ambisiøse mål for den videre utviklingen mot medisinstudier. Dette vil stille krav til fortsatt god resultatutvikling og til et betydelig innslag av ekstern finansiering. Men fakultetet opplever også utfordringer i forhold til bygg/arealer med tanke på videre utvikling og vekst.

Det er imidlertid fremdeles knyttet en viss usikkerhet til budsjettet for 2021:

- Vil aktivitetene bli gjennomført i det omfanget det er lagt opp til?
- Det kan komme inn flere prosjektmidler og refusjoner på lønn (ifm barsel og fedrekvote) enn budsjettet legger opp til.
- Det kan skje forsinkelser i de tilsettingsprosessene som er lagt inn, og dette vil frigjøre midler.

Disse usikkerhetsmomentene trekker imidlertid primært i retning av et lavere forbruk.

Økonomiske konsekvenser av Korona-situasjonen (jfr. UiS styresak US62/20)

Det er betydelig usikkerhet knyttet til den videre utviklingen i norsk økonomi og det er grunn til å forvente at den videre normaliseringen av økonomien vil ta lang tid. Under den pågående krisen har universitetene i stor grad måttet gjennomføre undervisnings-, konferanse-, møte- og reisevirksomhet digitalt. Det har gitt erfaringer som kan tenkes å bidra til varige endringer i praksis på flere områder. Pandemien har også medført forsinket/utsatt aktivitet. På kort sikt har generelt redusert aktivitet medført besparelser i både driftskostnader og lønnskostnader. På lengre sikt kan det tenkes at det vil påløpe ekstrakostnader for å ta igjen forsinket/utsatt aktivitet. Doktorgradskandidater har fått forlenget avtaleperioder, noe som fører til økte lønnsforpliktelser framover. Det er også forventet at forskningsprosjekter blir forsinket og at tilfanget av nye kontrakter, særlig fra oppdragsgivere i næringslivet, vil kunne avta som følge av den økonomiske tilbakegangen. På utdanningsområdet vil gjerne en langvarig periode med digital undervisning og mindre fysisk samhandling medføre redusert gjennomføring og større frafall.

De økonomiske konsekvensene av korona pandemien er vesentlige og følges tett.

Oppsummering

Den totale rammen for 2021 gir fakultetet tilstrekkelig ramme til forsvarlig drift. I tillegg er det funnet rom til å legge inn midler til flere strategiske tiltak som bygger opp under fakultetets strategi.

Dekanen er opptatt av å sikre en forsvarlig drift samtidig som det også vurderes å være rom for å være ekspansiv innenfor de økonomiske rammene som fakultetet forventer på noe sikt.

Dekanen er fornøyd med å kunne presentere et årsbudsjett som inneholder aktivitetsøkning i form av nye årsverk. Samtidig vurderes det som krevende å sikre nødvendig framdrift i rekrutterings- og ansettelsesprosesser i tråd med planene.

Tildeling av studieplasser har gitt fakultetet et større handlingsrom de neste årene. Det tildeles også årlig midler til styrking av det helsefaglige miljøet. Det vil pågå et internt arbeid i fakultetet med tanke på hvordan disse midlene bedre skal utnyttes, i tillegg til opparbeidede reserver, fram mot endelig budsjett for 2021.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar sak om budsjett 2021 til orientering.

Stavanger, 08.12.2020

Kristin Akerjordet
Dekan

Arne Endresen
Fakultetsdirektør

Saksbehandler: Cathrine Ersland, Rådgiver

FS-HV sak 31/20 Søknad om videreføring av eksisterende programområde for forskning

Vedtakssak

Dokumenter i saken:

- Mal og retningslinjer for videreføring av programområder for forskning fra Forskningsutvalget
- Programområdesøknad «Livsfenomener og omsorg» med tre vedlegg

Bakgrunn for saken

Ordningen med programområder for forskning har eksistert ved UiS siden 2008. Fra høsten 2015 er etablering av nye, og godkjenning av videreføring av eksisterende, programområder delegert til fakultetene, med påfølgende orientering til forskningsutvalget (FU) via Forskningsavdelingen (FA). Programområdet «Livsfenomener og omsorg» på Det helsevitenskapelige fakultet søker med dette om videreføring for en ny treårsperiode.

Programområde	Leder	Godkjenningsperiode
Livsfenomener og omsorg	Kari Kaldestad	01.01.2021 - 31.12.2023

Behandling

I løpet av sensommer og høst ble programområdet orientert om prosessen for søknad om videreføring og behandling av disse. Programområdeleder ble også gjort oppmerksom på kriteriene for videreføring av programområder. Ifølge prosedyre for behandling av programområdesøknader skal disse behandles i fakultetsstyret etter anbefaling fra fakultetet, med påfølgende orientering til Forskningsavdelingen (FA). Fakultetet foretar en vurdering og prioritering ut fra egen handlingsplan og strategi. HV-fakultet anbefaler søknadene som sendes videre til fakultetsstyret.

Kriterier

I *Retningslinjer for programområde for forskning ved UiS* heter det: «Hovedformålet med ordningen er å videreutvikle flere uformelle forskergrupper til å jobbe sammen i programområder, samt øke den vitenskapelige publiseringen ved UiS. Et annet mål med ordningen er å øke den eksterne finansieringen ved UiS, målt i form av BOA-inntekter per år og samlet kontraktsverdi i aktive BOA-prosjekter ved utgangen av året. Et delmål er at et programområde kan på sikt utvikle sin forskning på et så høyt nivå at de kan være kandidater til å søke de nasjonale ordningene for fremragende forskningsmiljøer (SFF, SFI, FME, ol.) eller etablere et forskningssenter ved UiS med eksterne partner».

Programområdet som søker om videreføring, er orientert om at følgende punkter vil bli vektlagt i vurderingen:

- Bakgrunn for utvidelse av tematikk i programområde og nytt forskningsfokus
- Forskergruppens faglige kompetanse
- Resultatoppnåelse i tidligere programområde

Vurdering

Søknaden har blitt administrativt behandlet i forhold til formaliteter og fakultetet har gjennomført en kvalitativ vurdering av søknaden. Fakultetets anbefaling er som følger:

Livsfenomener og omsorg:

Programområdet Livsfenomener og omsorg ble først opprettet i 2014. På bakgrunn av aktivitet og resultater fikk de videreført programområdet for tre nye år i 2017. Fakultetet og universitetet er inne i en strategiprosess og det argumenteres med at programområdet kjenner seg særlig igjen i det tverrgående satsningsområdet etikk og satsningsområdet globale helseutfordringer. Det vises til at etikk er gjennomsyrende for all forskning som skjer i programområdet og spesielt i det tverrfaglige samarbeidsprosjektet med SUS om etisk praksis og utvikling av nyskapende teknologi for utdanning og opplæring av etisk kompetanse. Knyttet til globale helseutfordringer utarbeides det blant annet nå et større, internasjonalt prosjekt i relasjon til livsforandring, livslidelse og livslyst/glede, der forskning

blant annet skjer fra et mannsperspektiv, med fokus på hva det er å være mann når livet rammes av store livsforandringer som bl.a. sykdom og skilsmisse.

Programområdets basis har i de tre siste årene utvidet seg fra en i hovedsak fenomenologisk grunn å stå på til også å inkludere en mer hermeneutisk vitenskapsteoretisk tilnærming (Caring Sciences). Det vises til at et humanistisk grunnlag ligger til grunn i all forskning; herunder viktigheten av å forstå menneskets grunnforhold i livet og bidra med en omsorgsfull praksis. Fokuset på mennesket og menneskelige erfaringer står med dette fortsatt sentralt i programområdet, men med en annen metodologi og språkdrakt. Det vises til substansielle synergier i relasjon til Det helsevitenskapelige fakultets utdanninger på alle nivåer. Det vises til at det er nærliggende å se programområdet i tråd med fakultetets nye strategi for 2021-2030 hvor det utvidede helsebegrep og en dypt forankret etikk legges til grunn for aktiviteten ved fakultetet.

Programområdet kan vise til omfattende vekst og betydelig kompetansestyrking i de tre siste årene. Fra 13 medlemmer i 2018 er det nå i 2020 26. Forskergruppens kompetanse er bred både forskningsmetodisk og tematisk og anses tilstrekkelig til å gjennomføre forskningsprogrammet i en ny treårsperiode. Det er tre professorer i forskergruppen, to av disse er blitt medlemmer i 2019, og disse har allerede kommet med vesentlige bidrag inn i programområdet (Koskinen, Rehnman). Fra 5 medlemmer med førstekompetanse i 2018, er det p.t. 14 medlemmer med førstekompetanse, inkludert 3 eksterne medlemmer. 7 av programområdets medlemmer har i inneværende periode levert og disputert for sine ph.d.-avhandlinger (Salemonsens, Beyene, Bjerga, Gjesdal, Kaldestad, Røysland og Rustad). Det kan vises til 51 vitenskapelige publikasjoner i løpet av nåværende perioden (2018: 12 artikler, 2019: 14 artikler og 2020: 25 artikler). P.t. er det 5 ph.d.-kandidater knyttet til programområdet, samt 2 som er i førstelektorløp.

Det er etablert viktige nettverk, nasjonalt og internasjonalt, for å styrke forskningen. Programområdet har utarbeidet til sammen 12 søknader for ekstern finansiering. Disse har blitt godt evaluert og to av søknadene utløste eksterne midler fra Folke Hermansens Fond, mens en av søknadene fikk tilslag på Søkornmidler fra Helse Vest. Kaldestads prosjekt om menns helse har planer om å søke Folke Hermansens fond i januar 2021. Prosjektet er en del av et større nordisk forskningsprosjekt om menns helse, og det er planer om å søke NFR våren 2022. Prosjektene «Fundamentet i sykepleie (FOC)» og «Teknologisk innovasjon for etisk utdanning» har også tenkt å søke DIKU om utviklingsmidler. På bakgrunn av disse resultatene anbefales videreføring i tre nye år.

Finansiering

Ordningen finansieres som i dag med øremerkede midler innenfor fakultetets budsjett.

Konklusjon

Samlet vurderes det at den innsendte søknaden representerer sitt fagområde på en god måte, med et godt utgangspunkt i en etablert gruppe som har konkrete planer videre. Søknaden er i tråd med hensikten med ordningen, og kommer fra et miljø som er godt på vei i sin utvikling som et profesjonelt forskningsmiljø. Søknaden anbefales derfor godkjent.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner Livsfenomener og omsorgs søknad om videreføring av eksisterende programområde for forskning for perioden 2021– 2023.

Stavanger, 08.12.2020

Kristin Akerjordet
Dekan

Arne Endresen
Fakultetsdirektør

Saksbehandlere: Henriette Thune, prodekan for forskning
Shalini P. Frøiland, seniorrådgiver

Retningslinjer for programområde for forskning ved UiS

Hovedformålet med ordningen er å videreutvikle flere uformelle forskergrupper til å jobbe sammen i programområder, samt å øke den vitenskapelige publiseringen ved UiS. Et annet mål med ordningen er å øke den eksterne finansieringen ved UiS, målt i form av BOA-inntekter per år og samlet kontraktsverdi i aktive BOA-prosjekter ved utgangen av året.

Et delmål er at et programområde kan på sikt utvikle sin forskning på et så høyt nivå at de kan være kandidater til å søke de nasjonale ordninger for fremragende forskningsmiljøer (SFF, SFI, FME, ol.) eller etablere et forskningssenter ved UiS med eksterne partnere.

Et programområde defineres som en gruppe som har utviklet et sammenhengende forskningsprogram, ikke bare med et tema, men med felles problemstillinger, relevant teori, metode og fremgangsmåter. Gjennom programområdet forplikter fagfolkene seg overfor hverandre og overfor institutt og fakultet til et langvarig forskningssamarbeid, og vil legge hovedtyngden av sin egen forskning inn i programområdet de neste tre til seks årene.

Forskningsutvalget vedtok i møtet 8. juni 2015 (sak 21/15) følgende reviderte retningslinjer som er gjeldende fra 1. juli 2015.

OPPRETTELSE

I. Kriterier for å kunne opprettes som programområde (se for øvrig også søknadsskjema).

Gruppen:

1. har utviklet et sammenhengende forskningsprogram
2. har en minstestørrelse på minst syv vitenskapelig ansatte ved UiS som medlemmer. Minst fem bør ha sin hovedstilling ved UiS. Dette utgjør kjernen ved UiS, men det kan gjerne være stipendiater, eksterne deltagere og masterstudenter med i tillegg. En kopling til IRIS og SUS sine fagfolk er ønskelig der hvor det er naturlig. Deltagerne forutsettes å legge en vesentlig del av sin forskning inn i programområdet. Man kan ikke delta i mer enn to programområder.
3. har faglig kompetanse i dybde og bredde innenfor programområdet eller har konkrete planer for kompetanseutvikling, herunder veiledning av Ph.d.-kandidater
4. har et betydelig potensial for ekstern finansiering, ikke nødvendigvis i kroner, men i forhold til hva som er vanlig innenfor vedkommende fagområde
5. støtter opp under UiS' prioriteringer med hensyn til master- og doktorgradsprogrammer

II. Godkjenningsprosedyre og rapportering:

1. Alle søknader fremmes gjennom berørte institutt(er) og fakultet(er). Forskningsdirektøren skal involveres for å sikre at søknad er i tråd med retningslinjene før denne innstilles til fakultetsstyret. Fakultetene foretar en vurdering og prioritering ut fra egen handlingsplan og strategi. Fakultetsstyrene godkjenner søknader om programområder. Forskningsutvalget (FU) orienteres om oppretting av nye programområder.
2. Programområdene godkjennes i utgangspunktet for en treårsperiode.

3. Resultatene mht publisering og ekstern finansiering målt i form av BOA-inntekter per år og samlet kontraktsverdi i aktive BOA-prosjekter ved utgangen av året, rapporteres årlig. Det er ønskelig med minst et møte mellom programområdene, forsknings- og innovasjonsavdelingen, institutt og fakultet i løpet av programområdeperioden. Forsknings- og innovasjonsavdelingen vil ta initiativet til å gjennomføre disse møtene i samråd med aktuelt fakultet og institutt.
4. Forskningsdirektøren vil forestå den årlige rapporteringen av aktivitet i programområdene til forskningsutvalget og til styret.

III. Finansiering og drift:

1. Ordningen finansieres som i dag med øremerkede midler innenfor fakultetenes/AMs budsjetter. Den interne prioriteringen av midler mellom egne programområder foretas av fakultetene/AM. Programområdene disponerer midlene ut fra egne faglige prioriteringer.
2. Den årlige tildelingen bør ikke være mindre enn kr 100.000 pr programområde.
3. Ved bytte av ledere i programområdene må det gis formell beskjed til ledelsen ved institutt/fakultetet og til forsknings- og innovasjonsavdelingen.

VIDEREFØRING ELLER NEDLEGGELSE AV EKSISTERENDE PROGRAMOMRÅDE

IV. Kriterier for å kunne videreføres som programområde er de samme som under opprettelse, pkt I. De følgende første to punkter blir tillagt særlig vekt:

1. Den årlige økningen i publiseringen fra deltagerne i programområdet sammenlignet med gjennomsnittet i gruppen i de tre foregående årene.
2. Omfang av søknader og tilslag med ekstern finansiering. Ekstern finansiering, målt i form av BOA-inntekter per år og samlet kontraktsverdi i aktive BOA-prosjekter ved utgangen av året. Løpende utvikling over de siste 2 år skal også vise progresjon.
3. Programområder som ikke viser tilfredsstillende resultater^[1] gjennom sine årsrapporter kan foreslås avvirket. Slikt forslag fremmes av dekan eller prodekan for forskning før det innstilles til fakultetsstyret. Forskningsdirektøren skal informeres, som igjen orienterer forskningsutvalget.

V. Godkjenningsprosedyre:

1. Søknad om opprettelse eller videreføring programområder fremmes gjennom berørte institutt(er) og fakultet(er) innen 3 måneder før utløp av godkjent periode. Fakultetene foretar en vurdering og prioritering ut fra egen handlingsplan og strategi. Fakultetsstyret vedtar endelig godkjenning av programområder.
2. Forskningsutvalget (FU) orienteres om godkjenning eller videreføring av programområder.

^[1] Det må vises til at den faglige produksjon opprettholdes og at det er en klar progresjon hvis utgangspunktet ved opprettelsen er lavt.



**SØKNAD OM VIDEREFØRING AV
PROGRAMOMRÅDE FOR FORSKNING:**

Livsfenomener og omsorg
Life Phenomena and Caring

Venke Ueland
Førsteamanuensis

Kari Kaldestad
Førsteamanuensis og leder for programområdet

Det helsevitenskapelige fakultet.
Universitetet i Stavanger, 2020

1 Programområdet Livsfenomener og omsorg

Programrådet har nå fungert i to perioder, 2014 – 2017 og 2017 – 2020 og søker nå om en tredje treårs-periode.

2 Aktive deltakere

Førsteamanuensis Kari Kaldestad overtok som leder for programområdet høsten 2019 og nestleder førsteamanuensis II Kristine Rørtveit fra høsten 2017. Følgende oversikt viser deltakere, forskere, stipendiater og eksterne deltakere tilknyttet Programområdet Livsfenomener og omsorg, pr. dato.

Medlemmer av programområdet	Stilling
1. Camilla Koskinen	Professor
2. Britt S. Hansen	Professor
3. Sebastian Rehnman	Professor
4. Venke Ueland	Førsteamanuensis
5. Kristin Kavli Adriansen	Førsteamanuensis
6. Kristine Rørtveit	Førsteamanuensis
7. Grethe Heidi Bjerga	Førsteamanuensis
8. Kine Gjesdal	Førsteamanuensis
9. Rolf Larsen	Førsteamanuensis
10. Kari Kaldestad	Førsteamanuensis
11. Ingrid Ølfarnes Røysland	Førsteamanuensis
12. Evy Gundersen	Førstelektor
13. Ida Mykkeltveit	Førstelektor
14. Siv Tove Aunan	Førstelektor
15. Nina Egeland	Universitetslektor
16. Maria Handeland	Universitetslektor
17. Anne Gunn Vassbø	Universitetslektor
18. Turid Anita Jaastad	Universitetslektor og doktorgradskandidat
19. Gry Ciekals Wallgren	Universitetslektor (midlertidig tilsatt)
20. Anne Marte Løvik	Universitetslektor (midlertidig tilsatt)
21. Irene Sirevåg	PhD stipendiat
22. Line Øvrebø	<u>PhD stipendiat</u>
23. Aina Bjerkeli Lekens	<u>PhD stipendiat</u>
24. Agnete Wersland	<u>PhD stipendiat</u>
25. Elin Salemonsens	Førsteamanuensis og ekstern medlem HVL
26. Lise Beyene	Førsteamanuensis og ekstern medlem VID
27. Britt Marit Haga	Førsteamanuensis og ekstern medlem VID
28. Kari Thorkildsen	Førsteamanuensis og ekstern medlem HVL
Det er til enhver tid med noen masterstudenter. PhD stipendiater Karoline Mæland, Unn Hammervold og Christophe Eward Kattouw er også med i programområdet, men de er ikke Programrådets stipendiater.	

3 Sammenhengende forskningsprogram

3.1 Bakgrunn for programområdet

Programområdet «Livsfenomener og Omsorg» har et viktig forskningsbidrag inn i moderne helseforståelse, i utdanning ved det helsevitenskapelige fakultet og i samarbeid med klinisk praksis. Forskningen har tett kobling til de ulike utdanningsløpene ved det helsevitenskapelige fakultet. De fleste av forskerne/bidragsterne har et engasjement inn i ulike utdanninger og programområdets deltakere har i betydelig grad frembrakt sin forskning ut fra praksisnære erfaringer i det kliniske felt og fra utdanningenes behov for kompetanseutvikling. Kunnskapen som genereres og utformes i programområdet har substansiell relevans inn i Bachelor i sykepleie og Videreutdanning i kreftsykepleie så vel som i ulike masterprogram og på PhD-nivå.

Fakultetet og Universitetet er inne i en strategiprosess og Programområdet ønsker dermed å knytte seg opp mot det tverrgående satsningsområdet etikk og satsningsområdet, global helse. Etikken er gjennomsyrende i all forskning og spesielt i det tverrfaglige samarbeidsprosjektet med SUS om etisk praksis og utvikling av nyskapende teknologi for utdanning og opplæring av etisk kompetanse. Innenfor global helse utarbeides nå et prosjekt i relasjon til livsforandring, livslidelse og livslyst/glede, der forskning blant annet skjer fra et mannsperspektiv og hva det er å være mann når livet rammes av store livsforandringer der det kjente livet er tatt i fra dem på grunn av blant annet sykdom og skilsmisse.

I tillegg til å forske, skal Programområdet være et sted der medlemmene skal få muligheten til å utvikle seg videre mot førsteamanuensis/førstelektor eller professor/dosent. Programområdets professorer er naturlige ledere av denne prosessen.

Et utvidet helse- og sykdomsbegrep

Programområdets prosjekter er i stor grad knyttet til det utvidede helse- og sykdomsbegrepet ved å fokusere på individers erfaring av sykdom og lidelse. Når vi skal forstå hva sykdom er, synes tre perspektiver å være fremtredende: pasientperspektivet, de helseprofesjonelles perspektiv og samfunnets perspektiv. Et nyansert helse og sykdomsbegrep rommer, helse, illness, sickness, disease, lidelse, sårbarhet og skjørhet (fragility) (Strandås, Wackerhausen, & Bondas, 2019). Det er vesentlig at helsevesenet har forståelse for slike nyanser mellom sentrale begreper innen en omsorgsvitenskapelig tilnærming. Pasientperspektivet ser ikke bare på diagnosen, men også på sykdomsopplevelsen. Mens disease rettes mot den objektive medisinske diagnose, rettes illness mot selve sykdomsopplevelsen, hvordan subjektet fremtrer og erfarer seg selv som et subjekt ovenfor seg selv og verden. Symptomer og plager som den enkelte opplever er sentrale i deres forståelse av hva sykdom er.

I Norge har vi et helsevesen med solid medisinsk kompetanse, behandlingssystemer og pakkeforløp, og et trygdesystem som dekker behandlingsutgiftene når vi rammes av sykdom og helse-utfordringer. Likevel tyder antallet klagesaker etter innleggelse på sykehus på at vi må bli bedre. Pasient og brukerombudet i Norge behandlet rundt 15000 henvendelser i 2016. Omtrent halvparten av henvendelsene handlet om misnøye knyttet til selve møtet med helsepersonell og utførelsen av tjenesten (Fylkesmannen i Rogaland). Programområdets

fokus, kunnskap om sammensatte lidelser og betydningen av den individuelle sykdomserfaringen, er derfor nødvendig når helsevesenet stadig fokuserer på den instrumentelle biomedisinske tenkningen og økonomisk rasjonalisering.

Erfaringer ved å være menneske - den erfarte livsverden

Helsevesenet utfordres av et økende press med aldrende befolkning og et mangfoldig sykdomspanorama som påkaller behandling. I OECD landene rangeres Norge som den velferdsstaten med høyeste utgifter til helse (OECD, 2017). For å kunne øke effektivitet og dermed redusere utgifter, er helsevesenet i vesten i stor grad basert på idealene fra New Public Management (NPM) (Strandås et al., 2019). I denne tenkningen kan spørsmål om hva pasienten trenger av god omsorg og hva etisk god praksis er, være mindre vesentlige (Hauvik & Vatne, 2020; Strandås et al., 2019). Til tross for den velferdsstaten vi har, så er det mange utfordringer, relatert til manglende ressurser og komplekse sykdommer, og dette resulterer ofte i at behandlingen av den syke blir oppgaveorientert og individualisert omsorg mangler.

Offentlige føringer peker på behovet for brukermedvirkning (empowerment) i alle ledd i helsevesenet, men mange pasienter erfarer manglende brukermedvirkning (Helse- og Omsorgsdepartementet, 2013). Den biomedisinske tilnærming synes å prege hvordan pasienter erfarer omsorg (Jensen et al., 2020). Helsevesenets biomedisinske tilnærming gjennom ulike behandlingsforløp er en nødvendig forutsetning for helse og liv, men pasientens helhetlig situasjon kan komme i bakgrunnen (Lim et al., 2017) og dermed hemme pasientens tilfriskning. Vi trenger å holde sammen den kunnskaper om hvordan mennesket erfarer livet – den erfarte livsverden med den biomedisinske tilnærmingen, for å overkomme bristen som er der (Hauvik & Vatne, 2020; Jensen et al., 2020). For å være en god helsearbeider kreves det mer enn bare tekniske ferdigheter. Det er nødvendig å kunne vurdere hvilken type omsorg og behandling den enkelte kan ha nytte av i situasjonen. På denne bakgrunn har programområdet sett at det er nødvendig å utforske menneskers erfaringer med helse, sykdom og lidelse fra de rammedes eget perspektiv, samt hvilken omsorg den rammede trenger.

Livsfenomener og omsorg

Forskningsprosjekter innen *livsfenomener og omsorg* fokuserer på menneskers levde erfaring med sykdom, helseproblemer og lidelse, og hvordan en kan utvikle en etisk helhetlig omsorg der den subjektive erfaringen også kan tas inn i det å utvikle en etisk helhetlig omsorg i dagens helsevesen.

Livsfenomenene omfatter erfaringer knyttet til livet selv. De er både førkulturelle (ontologiske, gitt ved livet) og kulturelle (eksistensielle, erfart i en kulturell kontekst). Ved helsesvikt og sykdom utfordres flere av disse eksistensielle erfaringene. God situasjonsforståelse, kunnskap, erfarings- og holdningskompetanse anses sentralt for å møte den syke der han/hun er (Kirkevold M, Holter IM, Burås-Leine C, Nereng, 2013). Dette er viktige forutsetninger for å kunne avdekke og avhjelpe de dyptgripende problemer som innsikten i livsfenomener omfatter slik at helsearbeidere unngår å overse pasientens lidelse (Delmar, 2006). Ifølge Delmar kan det viktigste for pasienten vise seg nettopp gjennom beskrivelse av livsfenomener så som verdighet, lengsel, eksistens, håp, sorg, smerter, livsmot og livslidelse.

Omsorg er et relasjonelt begrep som tar utgangspunkt i et kollektivistisk menneskesyn der den grunnleggende tanken er at vi er gjensidig avhengige av hverandre (Martinsen, 2012). Kunnskap og forståelse om det sårbare og lidende mennesket er derfor sentralt i omsorgsforskning. Lindring av lidelse innebærer at en i omsorg setter menneskets opplevelser og erfaring i sentrum.

3.2 Prosjekter og relasjon til mål for programområdet

I det følgende presenteres prosjekter som har hatt en vesentlig leveranse de siste tre år og som fortsatt vil videreføres samt nye prosjekter som er under utvikling og prosjekter som er klarer til å starte opp.

Prosjektene bidrar gjennom programområdets teoretiske og kliniske forskningsprofil (faglig og tverrfaglig profil) til utvikling av kunnskap innen livsfenomener og omsorg, og bidrar dermed til et utvidet og helhetlig bilde innen den aktuelle tematikk.

Følgende delprosjekter inngår i programområdet: forskning med fokus på hvordan livsfenomener kan styrke pasient-omsorgsrelasjonen og derigjennom føre til mer målrettet behandlingsopplegg, spesielt innen eksistensielle erfaringer ved fedme, spiseforstyrrelser og kreft. Denne forskningen har en fenomenologisk tilnærming.

Antall medlemmer har økt i programområde. Det har ført til at også det faglige ståsted i forskergruppen har hatt en forsiktig dreining mot et mer omsorgsvitenskapelig tenkningsgrunnlag med en mer hermeneutisk eller fenomenologisk hermeneutisk tilnærming. Fokuset på mennesket og menneskelige erfaringer står fortsatt sentralt, men med en annen metodologi og den uttrykkes i en litt annen språkdrakt.

Følgende delprosjekter inngår: forskning med fokus på etisk kompetanse i klinisk omsorgspraksis; fokus på å forbedre sykepleiepraksis med vekt på å skape gode relasjoner og ivareta pasientens grunnleggende behov; hvordan kvinner med brystkreft erfarer å komme tilbake til arbeidslivet, men også og forskningsprosjekter som er under utvikling: om menns helse når de har mistet det trygge livet de alltid har kjent; implementering av mentaliseringsprosjektbasert terapi på et distriktpsikiatrisk senter og forskningsprosjektet teknologisk innovasjon for etisk utdanning som har vokst frem av forskningsprosjektet etisk kompetanse i klinisk omsorgspraksis. I tillegg har vi fått med oss en filosof som bla skriver om sokratiske dialoger og karakterdannelse og om konseptforvirring i forskning og pasientbehandling.

Programområdets basis har derfor utvidet seg fra en mer fenomenologisk grunn å stå på til også å inkludere en mer hermeneutisk vitenskapsteoretisk tilnærming (Caring sciences). Et humanistisk grunnlag ligger til grunn i all vår forskning; viktigheten av å forstå menneskets grunnforhold i livet og bidrar med en omsorgsfull praksis. Det er betydningsfulle synergier i relasjon til det helsevitenskapelige fakultets utdanninger på alle nivåer. Fakultetets nye strategi for 2021-2030 ligger til grunn med dets utvidede helsebegrep og en dypt forankret etikk. Tittelen på programområdet står fast: *livsfenomener og omsorg*.

Kunnskapsbygging og vitenskapelige diskusjoner er et sentralt element i programområdet sine aktiviteter, på tvers av de ulike prosjektene. Programmets samlinger er videre sentrale i utveksling av erfaring mellom forskerne og benyttes også som arena for PhD-kandidater som ønsker å presentere pågående arbeid. Oversikt forskerkurs siste år, se Appendix 2

Under følger en redegjørelse for forskningsprosjektene:

Pågående prosjekter

Innenfor programområdet for livsfenomen og omsorg, har et nytt forskningsområde tatt form: «**Menneskelivet i sentrum for utvikling av global helse og etisk bærekraftig omsorgspraksis**». Professor i omsorgsvitenskap Camilla Koskinen er leder for dette forskningsområdet som er basert på humaniora, tilhører helsevitenskap og har et teoretisk grunnlag innenfor omsorgsvitenskap. Kjernen i forskningsområdet er menneskelivet og utfordringene menneskelivet står overfor i dagens samfunn med store endringer både personlig og profesjonelt.

Forskningsområdet består av to prosjekter, «Etisk kompetanse i klinisk omsorgspraksis» og «Omsorg for hele mennesket – livsforendring, livslidelse/livssorg og livslyst». Første del av etikkprosjektet er i gang, mens Teknologisk innovasjon for etisk utdanning, basert på forskningsresultater fra første del er under planlegging. Prosjektet, Omsorg for hele mennesket, er i planleggingsfasen med en innledende plan for gjennomføring av studien, «Ett liv verdt å leve – menns livslidelse og livsglede ved kreftsykdom og skilsmisse» (se vedlegg).

Venke Ueland har ledet forskningsprosjektet *Living with obesity-existential experiences*, siden oppstart i 2016. Data er samlet inn fra kvalitative intervjuer med mennesker som hadde erfaring med å leve med sykkelig overvekt. Intervjupersonene er rekruttert fra en LHL- klinikk som gjennomfører rehabiliteringsuker og tilbyr opptrening og livsstilbehandling for personer med sykkelig overvekt. Hensikten med forskningen er å få innsikt i kompleksiteten ved å leve med sykkelig overvekt, fra dem det gjelder sitt perspektiv. Det er skrevet 4 artikler i internasjonale tidsskrift. Prosjektet er finansiert ved forskningstid fra UiS og det var knyttet en Phd stipendiat til prosjektet som disputerte i november 2020. Det er også knyttet til en master student som har skrevet en artikkel til prosjektet. Prosjektet avsluttes 2022. Se vedlegg.

Kristine Rørtveit har vært prosjektleder på prosjektet: *Snakk om overspising*. Overspisingsslidelse (BED) er en form for spiseforstyrrelse som er assosiert med tilbakevendende episoder av ukontrollert overspising og som kan gi mentale utfordringer og er assosiert med alvorlige psykiske problemer som depresjon og risiko for selvmord. Design er kvalitativt med både individuelle intervju og fokusgruppeintervju tas i bruk for å innhente dybdekunnskap om pasientenes egen erfaring og hvordan de opplevde å delta i et slikt behandlingstilbud. Prosjektet inkluderer to masteroppgaver og flere artikler. Samarbeidspartnere: UiS og SUS. Varighet: ferdig høsten 2021. Finansiering: SUS. Se vedlegg.

Venke Ueland er prosjektleder i prosjektet *Livet etter kreftbehandling-eksistensielle erfaringer*, som startet opp i 2019 med midler fra Folke Hermansens fondet. Prosjektet har munnet ut i 2 artikler i vitenskapelige tidsskrift og det er planlagt 4 artikler i norske tidsskrift for å gjøre forskningsresultatene tilgjengelige for klinisk virksomhet i Norge. Prosjektet er planlagt avsluttet i 2023. Se vedlegg.

Siv Tov Aunan er prosjektleder for *Tilbakeføring til arbeidslivet: brystkreftoverlevende og deres arbeidsgiveres erfaringer*. Prosjektet er finansiert av Folke Hermansens Fond og FOU-

tid. Dette prosjektet kom i stand etter at Aunan m fl. først med sin forskning hadde studert hvordan brystkreft rammet og prostatakreft rammet på sykehus erfarte informasjonen de fikk som innlagt i forbindelse med behandling på sykehuset. Prosjektet er tverrfaglig og har knyttet til seg nasjonal forsker. Det planlegges 2-3 artikler og prosjektet ferdigstilles i 2022. Se vedlegg.

Prosjektet Grethe Bjerga har ansvar for er *Etisk kompetanse i klinisk omsorgspraksis*, har et ønske om å få en dypere forståelse for hva etisk kompetanse er og hva som fremmer en etisk omsorgspraksis. Gjennom fokusgruppesamtaler er det samlet inn et rikt materiale fra leger, psykologier og sykepleiere med bakgrunn fra kirurgisk, medisinsk og psykiatrisk avdeling. Det er planlagt at studiens resultater skal munne ut i hvert fall 4 artikler og det vurderes om studiens resultat skal inn som en del av de årlige medarbeidersamtalene eller årlige obligatoriske kurser for personalet på SUS. Prosjektet er et samarbeidsprosjekt mellom UiS og SUS. Finansierte gjennom FOU. Prosjektet varighet, 2020-2023. Se vedlegg.

Venke Ueland er med i prosjektet *Spiritual Care Education in Clinical Practice (SEP)*, som er et nasjonalt og internasjonalt prosjekt der hovedmålet er å teste et verktøy for selvevaluering av åndelig omsorgskompetanse hos sykepleierstudenter, EPICC standard for utdanning i åndelig omsorg for bachelorstudenter i sykepleie. Standarden er utviklet av 35 europeiske sykepleiere og forskere fra 15 europeiske land i perioden 2016 – 19. Det er allerede samlet inn data fra sykepleierstudenter fra fem land; Norge, Nederland, Storbritannia, USA og Ghana. Mål og hensikt med EPICC nettverket er: "Måling av åndelig/eksistensiell kompetanse hos bachelorstudenter i sykepleie 2020". Det planlegges en artikkel i Fagtidsskriftet Sykepleien og en artikkel i Publisere prosessen og resultatet i Nurse Education Today, i 2021. Se vedlegg.

Kristen Lode har et pågående prosjekt med overskriften *Innføring av rammeverket 'Fundamentet i sykepleie' (FoC)*. Det er et prosjekt som har til hensikt å forbedre praksis ved å arbeide mindre oppgavefokustert i pasientarbeidet og å legge mer vekt på relasjon til pasienten, samarbeid og ivareta pasientens behov. Det samles nå inn data ut fra refleksjonsgrupper mellom studenter som er i praksis, deres kontaktsykepleiere og lærer fra skolen. Utgangspunkt for refleksjonene er konkrete pasient situasjoner i praksis, og bruke rammeverket i refleksjonene om sykepleie. Hensikten med studien er å evaluere innføring av rammeverket 'Fundamentet i sykepleie' i klinikken og i studentveiledning. Stavanger universitetssjukehus har sammen med Universitetet i Stavanger innledet et samarbeid med klinikere ved Aalborg Universitetshospital og forskere ved Aalborg Universitet. Det er planlagt 3 artikler. Finansiering; FOU og Søkornmidler 2020. Prosjektet planlegger å søke eksterne midler hos DIKU og er planlagt avsluttet 31.12.22. Se vedlegg.

Vår professor og filosof Sebastian Rehnman har flere prosjekter på gang. Han arbeider med tema som gruppedialog og selvbevissthet med en antakelse om at sokratiske dialoger kan fremme karakterdannelse (artikkel), om filosofi om psykoterapi der han argumenterer for en grunnleggende konseptuell forvirring i psykologi og psykoterapi kan være ødeleggende for funn i forskningen, men også i behandlingen av pasienter (monografi), gjennomfører intervjuer av mennesker som er i palliativfase om kristentro, et essay om å ta imot det usagte og en studerer der han studerer hva det har å bety for deltakere som deltar i sokratiske dialoggrupper. Se vedlegg.

Planlagte prosjekter

Kine Gjesdal har ansvar for forskningsprosjektet: *Teknologisk innovasjon for etisk utdanning* er i krysningfeltet mellom etikk, didaktikk og teknologi og tar utgangspunkt i det rike materialet til prosjektet «Etisk kompetanse i klinisk omsorgspraksis». Via profesjonelle skuespillere og ny teknologi skal case bli tilgjengelige for studenter på UiS og personal på SUS for læring og refleksjon. Samarbeidspartnere; på tvers av fakultet på UiS, SUS og internasjonal forsker. Det arbeides med å kunne søke DIKU. Oppstart 2021. Se vedlegg.

Kari Kaldestad har ansvar for forskningsprosjektet: *Et liv verdt å leve. Et forskningsprosjekt om menns helse*. Prosjektet har fokus på menns helse i spennet mellom livslidelse og livslyst/livsglede og deltakerne er 1) menn som nettopp har fått en kreftsykdom og 2) menn som nettopp har opplevd samlivsbrudd. Dette er en del av et større forskningsprosjekt. Den overordnede tittelen er: Menneskelivet i sentrum for utvikling av Global helse og etisk bærekraftig omsorgspraksis, og ledet av professor Koskinen. Nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere. Det er søkt om Forskningstermin. Det søkes Folke Hermansens Fond til den delen av prosjektet som berører kreft. Planlegger å søke NFR. Oppstart 2021. Se vedlegg.

Kristine Rørtveit ansvar for prosjektet implementering av mentaliseringsbasert terapi (MBT) i et distriktspsykiatrisk senter (DPS). Ved å innføre MBT er målet å forbedre miljøterapeutisk praksis gjennom holdning og handling til pasienter som har en komplisert psykisk lidelse. Designet er under utarbeiding av phd-stipendiat og det vil bli tatt i bruk intervensjoner som pasientedukasjon, internundervisning og personalveiledning. Finansiering: SUS. Oppstart 2021. Se vedlegg.

Programområdets deltakere har flere prosjekter som faller inn under livsfenomener og omsorg, og videreføres i neste treårsperiode: (Se referanser): Kaldestad, Nåden: Experience of dignity in old fragile women's life. Maria Handeland m.fl. 'Menneskesyn og kroppspleie i sjukepleie'. Koskinen har 6 planlagte vitenskapelige artikler relatert til veiledning på doktorandprosjekt. Adriansen planlegger å være medredaktør for en antologi om spesialsykepleierens historie i Norge PhD prosjekt, Gry Ciekals Wallgren arbeider med artikkelen "How are patients with colorectal cancer involved in education and information strategies during cancer treatment?", Irene Sirevåg, pågående PhD prosjekt innen operasjonssykepleie- og utdanning, Line Øvrebø har 1 publikasjon og et pågående PhD-prosjekt innen intensivsykepleie- og utdanning. Aina Lekens, pågående forskningsprosjekt om anestesisykepleie, Turid Anita Jaastad, pågående Phd prosjekt, Grethe Bjerga arbeider med et kapittel i en bok om fenomener i veiledningen.

4. Forskergruppens faglige kompetanse

Forskergruppens kompetanse er bred både forskningsmetodisk og tematisk og anses tilstrekkelig til å gjennomføre forskningsprogrammet i en ny treårs periode. Vi har tre professorer i forskergruppen, to av disse er blitt medlem i 2019 og har allerede kommet med vesentlige bidrag inn i programområdet og har planer for kommende år (Koskinen, Rehnman). Vi har dessuten åtte medlemmer med førsteamanuensiskompetanse, som alle er aktive med forskning og vi har tre med førstelektorkompetanse. To av førstelektorene har nylig oppnådd førstekompetanse med prosjekter knyttet til utdanningsforskning (Mykkeltveit og Aunan). Videre har programområdet flere personer som har sin forskning relatert til PhD-løp (4) og førstelektorløp (2). Det allerede eksisterende programområdet

representerer en metodisk bredde som klart er en styrke i forskningen. Flere medlemmer har betydelig erfaring med kvalitative tilnærmingsmåter slik som kvalitative forskningsintervju, dybdeintervju, narrativ metode, hermeneutisk lesning, fokusgruppeintervju og applikasjonsforskning. Dessuten har enkelte medlemmer erfaring og kompetanse innen hhv «systematic review»- tradisjonen og historisk metode. Forskningsfeltet er slik naturlig situert i menneskers livsverden og relatert til livsfenomener og omsorg og omsorgsvitenskap.

I den foregående treårsperioden har Haga, Ueland, Rørtveit, Dysvik og Furnes bidratt med 10 vitenskapelige publikasjoner innen tematikken overspising og/eller overvekt. Camilla Koskinen har bidratt med 11 vitenskapelige publikasjoner siste halvannet år og Sebastian Rehnman har en stor produksjon på gang. I tillegg er Aunan sitt prosjekt om brystkreftpasienters tilbakeføring i arbeidslivet er blitt kontaktet av innovasjonsavdelingen om at forskningsprosjektet deres har «high impact» verdi med tanke på samfunnseffekter og bærekraft. de ser prosjektets store potensiale.

5. Planer for ekstern finansiering

Det er søkt om forskningstermin ved fakultetet til et prosjekt om menn og helse: «Et liv å leve» (Kaldestad). Informantene er menn som erfarer at det vante livet er tatt fra dem da de nylig er rammet av 1) kreft 2) samlivsbrudd/skilsmiss. Til dette forskningsprosjektet skal det også søkes midler fra Folke Hermansens Fond, men da bare knyttet til menn som er rammet av kreft (Søknadsfrist 15. januar 2015). Vedrørende Folke Hermansens Fond har programområdet to ganger tidligere fått finansiert kreftforskning (Ueland, Aunan). Overordnet hører forskningsprosjektet menn og helse til et større internasjonalt forskningsprosjekt vi nå bygger opp sammen med forskere fra Karolinska Institutet i Sverige og Åbo Akademi i Finland, samt nasjonale forskere fra HVL og VID. Prosjektet er aktuelt for søknad hos NFR.

Videre planlegges det å søk ekstern finansiering til et prosjekt om overspisingsslidelse, et område som er under utvikling. Prosjektet Fundamentet i sykepleie (FOC), har søk Søkornmidler fra Helse Vest og fått det, og det planlegges å søke midler fra DIKU (Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning). Det planlegges også å søke DIKU midler for videreføring av prosjektet etisk kompetanse, til teknologisk innovasjon for etisk utdanning, samt pedagogiske utviklingsmidler ved UIS for 2021-22. Videre kan det bli aktuelt å søke NFR i prosjektet til Aunan om tilbakeføring til arbeidslivet: brystkreftoverleveres og deres arbeidsgivers erfaringer.

Kristine Rørtveit planlegger et forskningsprosjekt knyttet til utvikling og erfaring med digitalt tilbud til pasienter med overspisingsslidelse. Tilbudet vil være basert på erfaringer med prosjektet «Snakk om overspising» og kommer nå som et behov etter korona-smitteverntiltak har innskjerpet poliklinisk oppmøte for overvektige. I tillegg er Rørtveit hovedveileder for en stipendiat som finansieres av Stavanger DPS i 50% stilling. Prosjektet stipendiat skal knyttes opp mot et klinisk tilbud i miljøterapi.

6. Programområdets mål og forhold til Bachelor-, Master- og PhD-programmer

Programområdet vil fortsette å bidra med utvikling av kunnskap om forhold som fremmer helse, livsforståelse og omsorg, begrenser lidelse og som kommer pasientene og det kliniske felt til gode. Vi vil bidra med relevant forskningsbasert pasientnær kunnskap, samarbeide

med praksisfeltet, samt utvikle forskningsbasert kunnskap relatert til utdanningenes substans og pedagogiske bidrag.

Bachelor i sykepleie

Mange av programområdets medlemmer har en betydelig del av sitt arbeid innen Bachelor i sykepleie, gjennom bidrag til teoretiske tema innen grunnlagstenkning, sykepleie og omsorgsteori, og ved å bidra med veiledning til studenter. Forskerne i programområdet underviser og veileder med solid forankring i eget forskningsområde. Det skaper tydelige synergier mellom programområdets forskningsområder og utdanningene. Bjergas prosjekt (etisk kompetanse) og Jaastad sin doktorgrad fokuserer på hvordan helsepersonell tilegner seg etisk omsorgskompetanse, og hvordan dette har overføringsverdi til utdanningen av studenter. Jaastad sin pågående PhD fokuserer på 'læring av omsorgsfull praksis', Bjerga m.fl. har et delprosjekt i samarbeidsprosjekt med SUS relatert til omsorg og etisk praksis. Forskningsprosjektet er rettet mot at etisk bevissthet skal komme pasientene til gode. Denne tematikken gjefinnes også i undervisningsemner på bachelorprogrammet i sykepleie.

Bjergas, Uelands, Kaldestads og Jaastads forskning med fokus på menneskers livsverden og helhetlig omsorg skaper forskningsbasert og teoretisk substans til i undervisning og veiledning i Bachelor i sykepleie.

Masterprogrammer

Vi har en betydelig del av vårt arbeid innen de ulike masterprogrammene. Tre av medlemmene i programområdet er i doktorgradsløp knyttet til master i spesialsykepleie, og flere i førstelektorløp. Forskingen anvendes i masterutdanningen allerede, og vil være med å styrke masterprogrammene i fremtiden ved oppnådd førstekompetanse. Bjerga m.fl. har utviklet to tverrfaglige masteremner innen profesjonsveiledning. Målgruppen er personer som vil styrke sin veilederkompetanse og er særlig etterspurt av kontaktsykepleiere og andre helseprofesjonelle med veilederansvar. Videre har Bjerga samarbeidet tverrfaglig med medisinerne og ledere på SUS i utviklingen av programmet. MHV 266 gjennomføres for tredje gang høsten 2020, og er et godt søkt emne. Et utvidet masteremne MHV-veiledningsutøvelse starter våren 2021 og er en videreføring mot praktisk utøvelse av veiledning. Begge veiledningseminene springer ut fra og er forankret i forskning i programområdet. Bjerga, Ueland, Rehnman, Kaldestad og Jaastad foreleser basert på egen forskning. Rehnman underviser i filosofisk antropologi og moralfilosofi i et dialogisk og narrativt rammeverk for omsorgen om mennesker. Den voksende porteføljen innen forskning på eksistensielle erfaringer knyttet til kreft og kreftomsorg er vesentlig for å legge til rette for oppbygning av et fremtidig masterprogram i kreftsykepleie (Ueland og Aunan). Denne kunnskapen benyttes allerede innen Videreutdanning i kreftsykepleie i forelesninger, samt gjennom veiledning i praksis og på skriftlige oppgaver. Koskinen er emneansvarlig for MHV148 Forskningsmetode II og MHV 142 Forskningsmetode, kvalitativ del I kvalitativ metode.

PhD og Post.doc

Programområdet tilbyr jevnlig forskningsseminarer, undervisning og veiledning til mastergradsstudenter, PhD-kandidater og postdoktorer. Vi har utviklet spisskompetanse på kvalitative metode med fokus på utforskning av livsfenomener og omsorg, og har utviklet/er i ferd med å etablere PhD-kurs på doktorgradsprogrammet «Helse og medisin» ved det helsevitenskapelige fakultet. Programområdet er en arena for å presentere forskningsarbeid,

og det har vært avholdt flere forskerseminarer med nasjonale og nordiske forelesere. På forskerseminarene/programområdemøtene er vitenskapsteoretiske/metodologiske temaer i fokus. Programområdet har tilknyttet doktorgradsstudenter som jevnlig legger frem sine arbeider i programområdemøter.

Koskinen og Ueland, har utformet et PhD-kurs innen doktorgradsprogrammet: Helse og medisin, som skal iverksettes i 2021. Dette er et kurs inne Caring Sciences der det legges vekt på at deltakerne kan velge teoretisk fundament og utvikle sitt forskningsområde gjennom teorigenerering og begrepsutvikling. Rehnmann leder et PhD-kurs innen vitenskapsteori. Prof. Koskinen og Prof. Rehnmann ble med i programområdet i 2019 og vil bidra med videreutvikling av forskningsområder knyttet til deres spesifikke kompetanse områder.

Vi har i samarbeid med Aalborg Universitetshospital og Aalborg Universitet utviklet et forskningsprosjekt som omfatter innføring av rammeverket «Fundamentet i Sykepleie», FOC. Dette rammeverket arbeider med relasjonen mellom pasient og sykepleier og fokuserer på pasientens grunnleggende behov for sykepleie i dagens sykehus hvor sykepleien ofte blir oppgavefokuseret. Forskningsprosjektet vil innebære innføringen av rammeverket i klinikker og i veiledning av sykepleierstudenter, samt utprøving av rammeverket på 2 poster på sykehus. Det er etablert en prosjektgruppe med representanter fra UiS og SUS.

Kunnskapsbygging og vitenskapelige diskusjoner er et sentralt element i programområdet sine aktiviteter, på tvers av de ulike prosjektene. Programområdets samlinger er videre sentrale i utveksling av erfaring mellom forskerne og benyttes også som arena for PhD-kandidater som ønsker å presentere pågående arbeid. I perioden vår 2017- høst 2019, har vi gjennomført en rekke forskerkurs. Se programområdets forskerkurser siste periode og disputaser fra 2017-2020 etter referanselisten.

7. Resultatoppnåelse i tidligere programområdeperiode

7.1 Publisering for inneværende periode (2018-2020)

Søk i Cristin viser at forskerne i programområdet i løpet av perioden bidradd med til sammen 51 vitenskapelige publikasjoner (2018: 12 artikler, 2019: 14 artikler og 2020: 25 artikler). Det har vært en økning fra 14 til 25 artikler siste år. Artiklene representerer stor bredde i forskningen, og tilsier at vi er på høyden nasjonalt og internasjonalt innenfor flere av våre satsingsområder. Søker en på Cristin i årene 2018-2020, kommer det opp 105 treff totalt på programområdet (alle årene totalt 158 treff).

7.2.Omfang av søknader og tilslag

Programområdet har utarbeidet til sammen 12 søknader. Disse ble godt evaluert og to av søknadene utløste eksterne midler fra folke Hermansens Fond og en av søknadene ga tilslag på Sårkornmidler fra Helse vest. Erfaringen danner et grunnlag for å planlegge nye søknader for ekstern finansiering da vi ser det som viktig å fortsette bygging av et større forskningsmiljø gjennom samarbeid med nasjonale så vel som internasjonale fagmiljøer med tilhørende utforming av felles søknader om finansiering.

7.3.Faglig progresjon

Syv av programområdets medlemmer har i perioden levert sin PhD-avhandling (Salemonsens, Beyene, Bjerga, Gjesdal, Kaldestad, Røysland og Rustad). Flere av universitetslektorene er i prosess for kvalifisering til førstelektor. To personer har oppnådd førstelektorkompetanse (Gundersen, Mykkeltveit og Aunan). Enkelte av disse har også gjennomført vitenskapelige kurs som inngår i forskerutdanningsdelen av et PhD-løp. Programområdet har ikke noen kandidater som er i postdoktorstilling. Det er likevel viktig å understreke at programområdets medlemmer har nedlagt en betydelig vitenskapelig og faglig innsats gjennom publisering av vitenskapelige artikler, aktive bidrag til utviklingen av Det helsevitenskapelige fakultet, og Avdeling Omsorg og etikk, samt bidratt til utvikling av masterprogram og doktorgradskurs.

7.4.Hvordan det nye programmet bygger på det gamle

Flere av forskningsprosjektene i programområdet (2017-2020) nærmer seg avslutning og nye har kommet til. Vi har denne høsten vært i en prosess der vi har sett på hva vi har av forskning, hvilke vei skal vi gå videre og utviklet nye forskningsprosjekter. I denne prosessen har vi knyttet oss til nye samarbeidspartnere, både på tvers av fakultet på UiS, nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere. Vi har videre utviklet nye forskningsprosjekter ut fra eksisterende prosjekter og vi har konkrete planer om støtte andel av forskningen eksternt finansiert. Programområdet arbeider i tråd med Fakultetets strategi, der etikken er et tverrgående satsningsområde og global helse er av flere satsningsområder.

Forskningsområdet utløper fra tanken om at etikken og etisk kompetanse som grunnlag for all omsorg og en helseforståelse som griper dypt i mennesket og har dypest sett med å leve et liv.

7.5.Sammendrag/summary

Forskningen i neste programperiode vil rettes inn mot pågående og nye tematiske områder, som utgjør et sammenhengende forskningsprogram. Den mer fenomenologiske forskning på livsfenomener som kan styrke pasient-omsorgsrelasjonen og derigjennom føre til mer målrettet behandlingsopplegg, spesielt innen eksistensielle erfaringer ved fedme, spiseforstyrrelser og kreft vil fortsette. Samtidig har det vokst frem nye prosjekter som utvider det metodologiske tilfanget programområdet. Mennesket i sentrum er fortsatt like viktig å fokusere på og vi vil ha fokus på hvordan omsorg kan styrke pasientsituasjonen og derigjennom bidra til et bredere fokus i behandling. Forskningen på etisk kompetanse i klinisk omsorgspraksis og hvordan forbedre praksis ved å arbeide mindre oppgavefokustert i pasientarbeidet ved å legge mer vekt på relasjonen til pasienten, samarbeid og ivaretagelse av pasientens behov er eksempel på dette. Innenfor disse områdene med flere, vil det bli lagt vekt på praksisnær forskning som kan gi god synergi mellom teorigrunnlag, undervisning og praksis. I denne perioden vil vi etablere større sammenhengende prosjekter innen Caring Sciences, videreutvikle nasjonale og internasjonale nettverk og utforske muligheter for å søke ekstern finansiering. Programområdet er synlig i Helsefakultetet og støtter opp under Bachelor i sykepleie, videreutdanning i kreftsykepleie så vel som master- som PhD-utdanningen.

The research in the next program period will be directed towards ongoing and new thematic areas, which constitute a coherent research program. More phenomenological research on life phenomena that can strengthen the patient-care relationship and thereby lead to a more

targeted treatment plan, especially in the existential experiences of obesity, eating disorders and cancer, will continue. At the same time, new projects have emerged that expand the methodological scope of the program area. The person/patient continues to be central, but we also want to focus on how care can strengthen the patient's situation and thereby contribute to a broader focus during treatment. The research on ethical competence in clinical care practice and improving current practice by working less task-focused with patients by placing more emphasis on the collaboration and care in the relationship to the patient are examples of this. Within these areas and more, emphasis will be placed on clinical practice based research that can provide good synergy between the theoretical basis, teaching and practice. During this period, we will establish major projects within Caring Sciences, further develop national and international networks and explore opportunities to apply for external funding. The research area has visibility at the Faculty of Health and supports the Bachelor in Nursing, further education in cancer nursing as well as the master's and PhD programmes.

Referanser

Delmar, C. (2006). The phenomenology of life phenomena—In a nursing context. *Nursing Philosophy*, 7(4), 235–46. <https://doi.org/10.1111/j.1466-769X.2006.00282.x>

Hauvik, S. & Vatne, S. (2020). Velferdsteknologi – fremtidens helsevesen med eller uten omsorg? *Nordisk Tidsskrift for Helseforskning*, 16(1). <https://doi.org/10.7557/14.4803>

Jensen, C. M., Santy-Tomlinson, J., Overgaard, S., Wiil, U. K., Jakobsen, P. R., Smith, A. C., & Clemensen, J. (2020). Empowerment of whom? The gap between what the system provides and patient needs in hip fracture management: A healthcare professionals' lifeworld perspective. *International Journal of Orthopaedic and Trauma Nursing*. 38: 100778. DOI: [10.1016/j.ijotn.2020.100778](https://doi.org/10.1016/j.ijotn.2020.100778)

Kirkevold M, Holter IM, Burås-Leine C, Nereng, M. (2013). Gjenreis helsefagenes verdigrunnlag! *Sykepleien*, (5), 64–65.

Lim, C. Y., Berry, A. B. L., Hirsch, T., Hartzler, A. L., Wagner, E. H., Ludman, E. J., & Ralston, J. D. (2017). Understanding What Is Most Important to Individuals with Multiple Chronic Conditions: Qualitative Study of Patients' Perspectives. *Journal of General Internal Medicine*, 32(12), 1278–1284. <https://doi.org/10.1007/s11606-017-4154-3>

Martinsen, K. (2012). *Løgstrup & sygeplejen*. Oslo: Akribe forlag.

Meld. St. 19 (2012-2013). *Morgendagens omsorg*. Helse og sosialdepartementet. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld-st-29-20122013/id723252/>

OECD. (2017). Health at a Glance 2017, 1–139. https://doi.org/10.1787/health_glance-2017-en

Strandås, M., Wackerhausen, S., & Bondas, T. (2019). The nurse–patient relationship in the New Public Management era, in public home care: A focused ethnography. *Journal of Advanced Nursing*, 75(2), 400–411. <https://doi.org/10.1111/jan.13850>

Doktorgrader avlagt ved Fakultetet: 2017-2020:

Haga, Britt Marit (2020). Existential experiences of living With obesity - perspectives from the views of individuals and health professionals. A qualitative study.

Salemonsens, Elin (2020). A deeper understanding of service users' needs, self-management support and user involvement in Healthy Life Centres - A qualitative study on lifestyle change in persons with overweight or obesity.

Beyene, Lise Sæstad (2020). The meaning of shared decision-making in mental care. A hermeneutical study.

Bjerga, Grethe Heidi (2020). Danningens vesen i møtet med det lidende mennesket.

Kine Gjesdal (2019). Exploring experiences og chronic pain care from the perspectives of patient and nurses. Å qualitative study.

Kaldestad, Kari (2018). Menneskets verdighet i kraft av det hellige rommet.

Rustad, Else Cathrine (2017). Continuity of care from hospital to municipal health care. Experiences of older patients, next of kin and nurses.

Forskningsseminarer i Programområdet Livsfenomen og omsorg, 2018-2020

Kroppsfenomenologi/ Merley Pontys tenkning, ved professor Målfrid Råheim, Institutt for global helse og samfunnsmedisin, Universitetet i Bergen.

Seminar om hermeneutisk lesning av klassiske tekster ved Camilla Koskinen, dosent i vårdvitenskap og akademilektor, Åbo Akademi, Finland

Reflektioner över kvalitativa analyser och tolkningsförfarande med utgångspunkt i ett epistemologiskt perspektiv', ved Professor Elisabeth Severinsson, Nursing and Healthcare Research Group, Stavanger University Hospital.

Om abstraktion och tolkning vid innehållsanalysprocessen, i en metodkontext, ved professor Ulla Graneheim, Umeå universitet, Medicinska fakulteten, Institutionen för omvårdnad, University West.

Kappeskriving, ved Professor emerita, Elisabeth Severinsson, Fakultet for helse- og sosialvitenskap, Institutt for sykepleie- og helsevitenskap, Campus Vestfold.

Hvordan en filosof arbeider med tekster, ved Sebastian Rehnman, Professor of Philosophy University of Stavanger

Det abduktive spranget, ved førsteamanuensis Anita Wikberg fra NOVIA, University of Applied sciences, Finland

Caring science; et vitenskapelig perspektiv, ved professor Camilla Koskinen, Universitetet i Stavanger

APPENDIX 1. PÅGÅENDE OG PLANLAGTE PROSJEKTER

Pågående prosjekter

1. «Menneskelivet i sentrum for utvikling av global helse og etisk bærekraftig omsorgspraksis».

Prosjektleder Camilla Koskinen

Innenfor programområdet for livsfenomen og omsorg, har et nytt forskningsområde tatt form: «Menneskelivet i sentrum for utvikling av global helse og etisk bærekraftig omsorgspraksis». Overordnet er forskningsområdet ledet av professor i omsorgsvitenskap Camilla Koskinen, det er basert på humaniora, hører til helsevitenskap og har et teoretisk grunnlag innenfor omsorgsvitenskap. Kjernen i forskningsområdet er menneskelivet og utfordringene menneskelivet står overfor i dagens verden med store endringer både personlig og profesjonelt.

Forskningsområdet er begrunnet ut ifra en bekymring for etikk og dens bærekraft i profesjonell omsorg i det krysspreset som helsepersonell står i, idag. En annen bekymring er i menns helse og selvdestruktivitet på grunn av ensomhet, sterk samhallelig press og store livsendringer som sykdom, skilsmisse eller arbeidsledighet. Med mennesket og menneskelivet i sentrum er forskningsområdets mål at gjennom ulike studier bidra med kunnskap som fremmer bærekraftig etikk i omsorgspraksis og helse hos menn både nasjonalt og globalt.

Forskningsområdet består av to prosjekter, «Etisk kompetanse i klinisk omsorgspraxis» og «Omsorg for hele mennesket – livsforendring, livslidelse/livssorg og livslyst». Første del av etikkprosjektet er i gang, mens «Teknologisk innovasjon for etisk utdanning», basert på forskningsresultater fra første del er under planlegging. Prosjektet, «Omsorg for hele mennesket» er i planleggingsfasen med en innledende plan for gjennomføring av studien, «Ett liv verdt å leve – menns livslidelse og livsglede ved kreftsykdom og skilsmisse».



2. Living with obesity-existential experiences.

Prosjektleder: Venke Ueland

Forskningsprosjektet startet opp 2016.

Studien har et eksplorerende fenomenologisk-hermeneutisk design. Data ved kvalitative dybdeintervjuer ble samlet inn fra 18 individuelle kvalitative intervjuer med mennesker som hadde erfaring med å leve med sykelig overvekt. Intervjupersonene er rekruttert fra en LHL-klinikk som gjennomfører rehabiliteringsuker og tilbyr opptrening og livsstilbehandling for personer med sykelig overvekt. Hensikten med studien er å få innsikt i kompleksiteten ved å leve med sykelig overvekt, fra dem det gjelder sitt perspektiv.

Innen tematikken fedme – eksistensielle erfaringer, er disse artiklene publisert:

- Living with obesity – existential experiences. **V. Ueland**, B. Furnes, E. Dysvik, K. Rørtveit. *International journal of qualitative studies on health and well-being*, 2019-08-14, Vol.14 (1), p.1651171-1651171 (app. A5)
- Living With Obesity: Expressions of Longing. **V. Ueland**, E. Dysvik, B. Furnes. *SAGE open nursing*, 2020-01-22, Vol.6, p.237796081990119 (app. A6)
- Stigmatisering og skam – en kvalitativ studie om å leve med fedme. **V. Ueland**. *Sykepleien forskning* (Oslo), 2019 (77012), p.e-77012. Sykepleien forskning har også publisert artikkelen i engelsk oversettelse (app. A7).
- Å lide når en lever med overvekt og fedme. **V. Ueland**, E. Dysvik, B. Furnes. *Nordisk sygeplejeforskning*, 2020-10-02 (3), p.201-212 (app. A21)

Prosjektet er finansiert ved forskningstid fra UiS. Det er også knyttet en phd stipendiat til prosjektet, oppstart 2016, disputerte 25. november 2020: Avhandlingens tittel: Existential experiences of living with obesity – perspectives from the views of individuals and health professionals. A qualitative study.

- Putting life on hold: lived experiences of people with obesity. BM. Haga, B. Furnes, E. Dysvik, **V. Ueland**. *Scandinavian journal of caring sciences*, 2019-10-22, Vol.34 (2), p.514-523 (app. A9)
- Aspects of well-being when struggling with obesity. BM. Haga, B. Furnes, E. Dysvik, **V. Ueland**. *International journal of qualitative studies on health and well-being*, 2019-12-06, Vol.14 (1), p.1699637 (app. A9)
- Publikasjoner i review:
- Existential Experiences of People with Obesity from the Perspective of Health Professionals. *International Journal of Qualitative Studies in Health & Well-being*. BM. Haga, B. Furnes, **V. Ueland**. (app. A18)

Det planlegges en vitenskapelig artikkel som syntetiserer funnene fra de ulike studiene og vil legge vekt på implikasjoner funnene kan ha for praksis. Det er planlagt å skrive på norsk og publisere i et nordisk vitenskapelig tidsskrift slik at forskningen kan komme ut til helsevesenet i en nordisk kontekst. Videre er en artikkel basert på en masteroppgave fra 2019 under utarbeidelse (Masteroppgave 2019. Helene Strand Wenstøp. Psykisk helse og vektarbeid – en kvalitativ studie.: «Menneskers erfaring av hvordan psykisk helse har betydning for vektnedgang og vektvedlikehold i forbindelse med deltakelse ved en behandlingsklinikk for sykelig overvekt». Samarbeide med Phd Britt Marit Haga, med nylig avlagt doktorgrad er i planleggingsfasen. Antar at prosjektet vil være under arbeide i 2021-2022.

3. Snakk om overspising

Prosjektleder: Kristine Rørtveit

Kristine Rørtveit har flere arbeider i prosess: “Talking about binge eating – an explorative qualitative study – main project” og “Patients’ experience of attending a binge eating group treatment program – qualitative evaluation of a pilot study – original article”. Videre veileder hun to mastergradsstudenter: Eileen Oftedal på oppgaven: «Terapeutisk skriving i gruppeterapi for overspisingslidelse – pasienters erfaringer, en kvalitativ studie» og Ole Morten Salte sin oppgave: «Erfarte endringer i behandlingsforløp for overspisingslidelse – tidligere pasienters erfaring, en kvalitativ studie».

Bakgrunn: Overspisingslidelse (BED) er en form for spiseforstyrrelse som er assosiert med tilbakevendende episoder av ukontrollert overspising og er en lidelse som er drevet med mer enn usunne vaner. Mentale og kroppslige utfordringer knyttet til BED er forbundet med både overvekt og sterke negative følelser og forskning rapporterer problemer med følelsesmessig regulering for de med BED. Mentale utfordringer knyttet til BED er assosiert med alvorlige psykiske problemer som depresjon og risiko for selvmord. Tidligere forskning viser til et behov for mer psykiatrisk behandling og tilgjengelig forskning på terapi for denne gruppen.

Hensikt: Hensikt med studien er å undersøke overspising som fenomen hos pasienter som er søkt i behandling for overspisingslidelse. Behandlingen er utarbeidet på grunnlag av tidligere pasienters tilbakemelding om hva som har vært viktig etter deltakelse i gruppeterapi for overspisingslidelse ved en distriktpspsykiatrisk poliklinikk.

Mål: Overordnet mål er å få ny kunnskap om følelser og emosjonelle prosesser bak overspising, samt evaluere en behandlingsmetode som integrerer kognitiv terapi, affektbevissthetsterapi og terapeutisk skriving.

Design: Designet er kvalitativt utforskende og både individuelle intervju og fokusgruppeintervju tas i bruk for å innhente dybdekunnskap om pasientenes egen erfaring og hvordan de opplevde å delta i et slikt behandlingstilbud. Det innhentes data underveis i behandlingsforløpet og etter at behandlingen er avsluttet.

Prosjektet inkluderer to masteroppgaver og x artikler.

Samarbeidspartnere: UiS og SUS

Varighet: ferdig høsten 2021

Finansiering: SUS

4. Livet etter kreftbehandling-eksistensielle erfaringer.

Prosjektleder: Venke Ueland

Forskningsområdet *Kreft eksistensielle erfaringer og kreftomsorg* er et betydelig område innen programområdet. Det fokuserer på den eksistensielle levde erfaringen ved å rammes av kreft, være en kreftoverlever, samt en helhetlig tilnærming i kreftomsorgen. Å gå gjennom kreftbehandling er for mange å erfare en ny virkelighet, med senvirkninger og seneffekter etter kreften og behandlingen (Ellingson & Borofka, 2020; Knox, 2018; Seiler & Jenewein, 2019). Mange strever med å finne sitt nye selv, sin identitet (Knox, 2018; Tindle, Windsor, & Yates, 2019). Forskningen fokuserer også på sykepleierne selv, deres eksistensielle erfaringer når de arbeider med alvorlig syke (Ueland & Ramvi, 2018). Aunan m. fl knytter sin forskning spesielt til brystkreft og prostatakreft med kliniske kurstilbud til disse gruppene.

Prosjektleder Førsteamanuensis Venke Ueland. Samarbeidspartnere/medforskere; Professor Bodil Furnes UiS, Professor Emerita Elin Dysvik UIS, Førsteamanuensis Kristine Rørtveit, UIS, SUS.

Tittel:

«*Livet etter kreftbehandling- eksistensielle erfaringer*» startet opp i 2019, har gjennomført datasamling, med midler fra Folke Hermansens fondet. Prosjektet har munnet ut i 2 artikler i vitenskapelige tidsskrift.

- Homeworld/Alienworld: a qualitative study about existential experiences after cancer treatment. **V. Ueland**, E. Dysvik, K. Rørtveit, B. Furnes. *Scandinavian journal of caring sciences*, 2020-08-18 (app. A11)
- Life after cancer treatment – existential experiences of longing. **V. Ueland**, K. Rørtveit, E. Dysvik, B. Furnes. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, Volume 15, 2020 - Issue 1 (app. A12)

Det er planlagt flere fremtidige publiseringer, og det vil spesielt legges vekt på å skrive på norsk for en nordisk kontekst slik at forskningsresultater kommer klinisk virksomhet til gode.

Tentative titler på artiklene:

- Livet etter kreftbehandling – seksualitet, kropp og relasjon
- Livet etter kreftbehandling – et pakkeforløp i skjæringspunktet mellom helsevesenets systemverden og pasientens livsverden
- Livet etter kreftbehandling – ‘kreftoverlever’ kulturens kreftnarrativer i kontrast til den levde erfaringen
- Livet etter kreftbehandling – metaforer for det som ikke kan beskrives.

Prosjektet vil holde frem med analyse og publisering fra 2021-2023.

5. Tilbakeføring til arbeidslivet: brystkreftoverleveres og deres arbeidsgivers erfaringer

Prosjektleder: Siv Tove Aunan

Prosjektet er et betydelig område som er forankret i samarbeid mellom Det helsevitenskapelige fakultet ved UiS og Stavanger universitetssykehus. Forskning viser at brystkreftoverleverer kan oppleve mindre arbeidsevne og har større risiko for å falle ut av arbeidslivet etter brystkreftbehandling sammenlignet med kvinner som ikke har hatt denne diagnosen. Brystkreftoverleverer erfarer at arbeidsplasser mangler kunnskaper om senskader og i liten grad innhenter informasjon omkring konsekvenser av diagnose og behandling. Formålet med prosjektet er at arbeidsgivere skal få kunnskaper om fysiske og psykiske senskader slik at realistisk tilbakeføring kan utarbeides i samarbeid med den enkelte brystkreftoverlever (Aunan, S.T., Wallgren, G. C., & Sætre Hansen, 2018, Brusletto, B., Torp, S., Ihlebæk, C. M., & Vinje, H. F. 2018).

Ansvarlig for prosjektet er Det helsevitenskapelige fakultet ved Universitetet i Stavanger i samarbeid med Stavanger universitetssykehus sammen med Professor Britt Sætre Hansen UiS/SUS og førstelektor i kreftsykepleie Siv Tove Aunan UiS. Samarbeidspartnere er onkolog og seksjonsoverlege Ingvil Mjaaland SUS og Professor May Aasebø Hauken UiB.

Studien har fått midler på kr 500.000 fra Folke Hermansen Fond Fond-til støtte av kreftforskning ved Stavanger Universitetssykehus. Prosjektet kan bli aktuelt for å søke NFR.

Innovasjonsavdelingen på UiS ved Babak Ghassim har besluttet å gå videre med Brystkreftskolen som «high impact case» fra Det helsevitenskapelige fakultet da prosjektet synes passe særlig godt med tanke på samfunneffekter og bærekraft.

Pågående forskningsarbeider: Aunan og Sætre Hansen planlegger 2-3 artikler.

6. Spiritual Care Education in Clinical Practice (SEP)

Prosjektleder Tove Giske

Prosjektleder: Åndelig omsorg i klinisk praksis er ledet av professor Tove Giske ved VID med midler fra UH-nett Vest og inngår i EPICC-nettverket med en samarbeidsgruppe/medforskere med deltakere fra University of Staffordshire, UK, University of South Wales, UK, Christian University of Applied Science, Vaa, Nederland, Azusa Pacific University, California, USA og University of Ghana, Accra, Ghana Andre deltagere i prosjektgruppen fra Norge er førstelektor Britt M. Kuven, HVL, førsteamanuensisene Venke Ueland og Bodil Bø Våga ved UiS.

Bakgrunn:

Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger (2017) viser til at kandidaten etter fullført utdanning mellom annet skal ha «kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet» (§ 2.2). Dette er i tråd med den etiske kodeksen til International Council of Nursing: «Sykepleieren skal i sitt arbeid søke å skape et miljø der menneskerettighetene og enkeltmenneskets, familiens og samfunnets verdier, skikker og tro respekteres» (NSF 2012: 25). Sykepleieteorier, innføringsbøker i sykepleiefaget, nasjonal handlingsplan for palliasjon (Helse og Omsorgsdepartementet 2009), rundskriv fra Helse og omsorgsdepartementet (2009) viser til at alle som mottar kommunale helse og omsorgstjenester har rett til å utøve livssynet sitt. Helsebiblioteket (2019) har nettopp fått en egen fagprosedyre for «Helsepersonells rolle i åndelig og eksistensiell omsorg». Til tross for at alle disse dokumenta tydelig viser at åndelig/eksistensiell omsorg er en del av sykepleierens ansvar, rapporterer sykepleiere at de er for dårlig forberudde gjennom utdanninga til å gå inn i dette feltet (van Leeuwen m fl. 2004, McSherry & Jamieson 2013, Cone & Giske 2017). Både studenter og sykepleiere i Norge viser at det er vanskeleg, ja tabu å snakke om tru og eksistensielle forhold (Giske & Cone 2012, Ødbehr mfl. 2015, Kuven & Giske 2019).

Aims and purpose of the EPICC Network. The Enhancing Nurses' and Midwives' Competence in Providing Spiritual Care through Innovative Education and Compassionate Care (EPICC)

Prosjektbeskrivelse: **"Måling av åndelig/eksistensiell kompetanse hos bachelorstudenter i sykepleie 2020"**

Forskningsprosjektets hovedmål er å teste et verktøy for selvevaluering av åndelig omsorgskompetanse av sykepleierstudenter. EPICC standard for utdanning i åndelig omsorg for bachelorstudenter i sykepleie er utviklet av 35 europeiske sykepleiere og forskere fra 15 europeiske land i perioden 2016 – 19. Vi har allerede samla inn data sykepleierstudenter fra fem land; Norge, Nederland, Storbritannia, USA og Ghana.

Vi planlegger en artikkel i fagtidsskrift Sykepleien og en artikkel med prosessen og resultatet i Nurse Education Today, i 2021.

7. Etisk kompetanse i klinisk omsorgspraksis

Prosjektleder: Grethe Heidi Bjerga.

Bakgrunn

Prosjektet har sin bakgrunn i et engasjement og et ønske om å få en dypere forståelse av hva etisk kompetanse er og vad som fremmer en etisk omsorgspraksis. Hensikten er å belyse hvordan en etisk praksis fremtrer og utvikles i en tverrfaglig spesialisthelsetjeneste. I denne forskningen søkes det kunnskaper om hva som er betydningsfullt for den enkelte omsorgsarbeider i utviklingen av etisk kompetanse.

Hensikt

I denne studien søker vi en dypere forståelse av hva som fremmer og hemmer en etisk praksis og hvordan dette fremtrer i spesialisthelsetjenesten, samt hvordan helsepersonell tilegner seg en etisk kompetanse.

Design

Metodologi: Forskningen er kvalitativ og har et hermeneutisk design. I denne forskningen utvikles data om hva som hemmer og fremmer en etisk praksis gjennom hermeneutisk applikasjonsforskning. I klinisk applikasjonsforskning kan omsorgsvitenskapelige teorier og verdier omsettes til kliniske kontekster, i samarbeid med klinikere som med-forskere.

Metode: Datainnsamling har gjennomført med to grupper med seks klinikere og to forskere som møtes til refleksjon og samtale om de angitte temaer. Det unike med prosjektet er at det er tverrfaglig og informantene er både leger, psykologer og sykepleiere, og at både psykiatrisk, kirurgisk og medisinsk avdeling er involvert. Fire tema ble løftet frem: mot, verdighet, ledelse og etisk kompetanse. Temaene antas å ha betydning for en etisk praksis og for å skape refleksjon om deltagerens kliniske praksis, deres erfaringer og fortellinger fra en klinisk praksis. Dialogene ble tatt opp på bånd og ble til 117 sider transkribert tekst, som nå analyseres med innhold- og tematisk analyse. Utefra analyser er tre artikler på gang ut fra materialet, med et potensiale til flere artikler.

Samarbeidspartnere

Prosjektleder: Grethe H. Bjerga, førsteamanuensis, Universitetet i Stavanger

UIS: Camilla Koskinen, professor, Universitetet i Stavanger

Kari Kaldestad, førsteamanuensis, Universitetet i Stavanger

SUS: Anne Ree Jensen, klinikkjef, kirurgisk klinikk, Stavanger Universitetssykehus

Bente Rossavik, fagsjef for sykepleietjenesten, kirurgisk klinikk, Stavanger

Universitetssykehus

Finansiert av FOU tid.

Varighet

Datainnsamling og data-analyse har skjedd i mellomtiden 2019-2020, og planen for 2021 er å skrive ut resultater og begynne å skrive artikler.

Del II

Det arbeides nå med å få frem fortellinger i materialet som skal bearbeides og gjøres tilgjengelig i neste prosjekt:

Kine Gjesdals forskningsprosjekt:

Teknologisk innovasjon for etisk utdanning: videreutvikling av prosjekt som er i gang: etisk kompetanse i klinisk omsorgspraksis. Et prosjekt i krysningen mellom etikk, pedagogikk og teknologi.

8. Innføring av rammeverket «Fundamentet i sykepleie» (FoC).

Prosjektleder: Kirsten Lode, Fagsjef helsefaglig forskning, Stavanger Universitetssykehus, førsteamanuensis, SUS, Universitetet i Stavanger og Grethe Bjerga Universitetet i Stavanger

Bakgrunn

Det er ikke gjort en systematisk kartlegging av hvordan sykepleien fungerer på SUS, men sporadiske observasjoner av sykepleiepraksis og tilbakemeldinger fra pasienter danner grunnlaget for en bekymring for at sykepleiefaget har utviklet seg til å bli mer oppgavefokustert og at fokuset på å etablere en god relasjon, etablere et godt samarbeid med pasienten og ivareta grunnleggende behov er kommet noe i bakgrunnen. En god relasjon er forutsetningen for å kunne gi god sykepleie og å sikre pasientens medvirkning.

Det er også ofte påpekt av sykepleierstudenter og nyutdannede sykepleiere at det er et 'gap' mellom det de lærer i utdanningen og det de erfarer i klinikken.

På dette grunnlaget ønsker vi å igangsette et fagutviklings arbeid som skal etablere et felles språk mellom utdanning, praksisveiledning og klinikken og sette fokus på hvordan man raskt etablerer en god relasjon, sikrer at pasienten blir hørt og at de grunnleggende behovene blir ivaretatt, med utgangspunkt i rammeverket Fundamentals of Care. Dette er et rammeverk for utøvelse av situasjonssentrert og individuell sykepleie (Sørensen 2017). Kjernen i dette rammeverket er etablering av relasjonen mellom pasient og sykepleier. I relasjonen inngår fem kjerneelementer: oppmerksomhet, kunnskap, tillit, forutsigbarhet og vurdering. Videre følger et forpliktende samarbeid mellom pasient og sykepleier om integrering av sykepleie. I den perifere dimensjonen handler det om å integrere aspekter som ressurser, kultur, lederskap, evaluering og feedback (Sørensen 2017)

Hensikt

Prosjektets formål: Å evaluere innføring av rammeverket «Fundamentet i sykepleie» i klinikken og i studentveiledning.

Design

For å innføre rammeverket FOC i den første sengeposten har deltakerne i prosjektet hatt forelesninger, work-shop med de ansatte og refleksjon i sengepost. Dette innføres nå på en sengepost, og vi planlegger å innføre det samme på en ny sengepost fra januar 2021. Det gjennomføres også systematisk samrefleksjon mellom praksislærere, praksisveiledere og studenter som er i praksis. Utgangspunkt for refleksjonene er konkrete pasient situasjoner i praksis, og bruke rammeverket i refleksjonene om sykepleie. For å kunne evaluere hvordan rammeverket fungerer i klinikken og i veiledning av studenter vil vi utføre to fokusgruppe intervju med 6-8 fra sykepleietjenesten på sengepost. I tillegg vil vi intervju individuelt 6-8 sykepleierstudenter og praksisveiledere som har prøvd ut rammeverket.

Samarbeidspartnere: Bente Rossavik, fagsjef for sykepleietjenesten, kirurgisk klinikk, Stavanger Universitetssykehus; Hollund, Else Ørstavik, fagsjef for sykepleietjenesten i mottaksklinikken, Stavanger Universitetssykehus; Tonje Øderud, fagsjef for sykepleietjenesten ABK, Stavanger Universitetssykehus; Smedvig, Karin, Avdelingssjef på psykiatrisk klinikk, Stavanger Universitetssykehus; Kinnari, Mika Olav, sykepleier i OU prosjektet, Stavanger Universitetssykehus; Turid Anita Jaastad, universitetslektor, Medlem av Programområdet for livsfenomener og omsorg, Det helsevitenskapelige fakultet, Universitetet i Stavanger; Grethe Heidi Bjerga, Førsteamanuensis PhD, Medlem av Programområdet for livsfenomener og omsorg, Det helsevitenskapelige fakultet, Universitetet i Stavanger; Kristin Kavli Adriansen, PhD, Avdelingsleder, Avdeling for omsorg og etikk, AOE. Det helsevitenskapelige fakultet, Universitetet i Stavanger

Stavanger universitetssjukehus har, sammen med Universitetet i Stavanger innledet et samarbeid med Aalborg Universitetshospital og Aalborg Universitet. I Aalborg jobbes det med et sykepleieutviklingsprosjekt, hvor mange av de samme tema som vi er opptatt av her, blir diskutert, implementert og etablert som grunnlag for sykepleiepraksis og -forskning. Vi ser at det å ha et tett samarbeid med Aalborg, vil kunne gi oss ideer og erfaringer som vi kan bygge videre på.

https://aalborguh.rn.dk/forskning/forskningsomraader/forskningscentre/klinisk-sygepleje/nyhedsbase_forskningshed-for-klinisk-sygepleje/nyhed?id=0a2f20e1-8207-43e9-adfd-ff31ce40f49c

Planlagt 3 artikler, kan bli flere.

Planlagt prosjektslutt 31.12.22.

Finansiert av FOU tid og tildeling av Sårkornmidler 2020. Planlegger å søke DIKU om ekstern finansiering.

9. Professor Sebastian Rehnman prosjekter som er i prosess

Group dialogue and self-consciousness

In this paper I attempt to ground the common assumption that Socratic dialogue aims at and promotes character formation in the everyday concept of becoming and being conscious of oneself as agent, affectively, cognitively and voluntarily. I illustrate this from my own practice of leading dialogues with groups.

Philosophy of Psychotherapy

There is presently a 'replication crisis' in psychology and psychotherapy, because alleged research findings cannot be repeated or are unrepeatable. In this projected monograph I go beyond the usual contentions about invalid research design and argue that there are fundamental conceptual confusions in psychology and psychotherapy that not only have a devastating impact on findings but also on clients. Beyond this, I endeavour to develop a constructive account for psychotherapy by clarifying its basic concepts for practice.

Lethal Cancer and faith in God

Together with a colleague the practice of Christian faith is clarified in relation to deep interviews with people dying of cancer in palliative care.

Att mottaga det utsagda

Jag har i en tidigare uppsats argumenterat för vikten av att mottaga förbindelserna mellan subjektledets och predikatledets betydelser i den andres existentiella eller etiska spörsmål. I den här uppsatsen går jag vidare och argumenterar att den andre kan fälla påståenden om sitt spörsmål i åtminstone tio logiska kategorier. För att gemensamt undersöka existentiella och etiska spörsmål blir det därför oundgängligt att fråga i enlighet med dessa kategorier av påståenden. Jag argumenterar för detta med hänvisning till min samtalspraktik.

Autobiographic interviews of participants in Socratic group dialogue

For several years I have led dialogues with individuals and groups on existential and ethical themes. In this project I use Biographic Narrative Interview Method (BNIM) to investigate what those dialogues mean to regular participants

Planlagte prosjekter:

1. Teknologisk innovasjon for etisk utdanning:

Videreutvikling av prosjekt som er i gang: etisk kompetanse i klinisk omsorgspraksis

Prosjektleder Kine Gjesdal

I løpet av året 2021 er det også planlagt å videreutvikle prosjektet for utvikling av teknologisk innovasjon for etisk utdanning. Det skal tas utgangspunkt i det rike materialet som er samlet inn, få profesjonelle skuespillere til å spille inn ulike case, som via ny teknologi skal bli tilgjengelig for studenter på UiS og personal på SUS gjennom teknologiske innovasjon for etisk utdanning.

Det vil da være naturlig å samarbeide med de som arbeider med temaer inn teknologisk innovasjon for etisk utdanning og med kollegene:

Samarbeidspartnere

Prosjektleder: Kine Gjesdal, førsteamanuensis, Universitetet i Stavanger

UiS/HF: Camilla Koskinen, professor, Universitetet i Stavanger

Ida Mykkeltveit, førstelektor, Universitetet i Stavanger

Anne Gunn Dovland Vassbø, universitetslektor, Universitetet i Stavanger

UiS/UH: Dag Husebø, førsteamanuensis, Universitetet i

Stavanger, Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora

SUS: Enhet for digitalisering

Internasjonale forskere: Charlotta Hilli, universitetslærer i universitetspedagogik, Åbo Akademi, Finland.

Det arbeides nå med å søke DIKU midler til et større prosjekt med utgangspunkt i dette prosjektet.

2. Et liv verdt å leve. Et forskningsprosjekt om menns helse

Prosjektleder: Kari Kaldestad

Forskningen er basert på ideen om at av og til endres det livet en kjenner så godt helt plutselig. Årsaken kan være lidelse og sorg som igjen påvirker helsen på en negativ måte. Noen ganger kommer livsendringene raskt på grunn av blant annet sykdom og ulykker, andre ganger ved skilsmisse, arbeidsledighet eller pensjon. Med denne forskning ønsker jeg å få en større forståelse for hvordan menn har det når det vante livet de har hatt, plutselig blir tatt fra dem. De menn som er valgt ut til å delta i denne forskningen er menn som nylig er rammet av kreft og menn som nylig har gått gjennom en skilsmisse/samlivsbrudd.

Hensikten med studien er å få dypere kunnskap om hvordan store livsendringer påvirker menns liv og helse. Forskningsproblemet er å søke dypere forståelse for menns helse ved å studere hvilken lidelse livssituasjonen medfører, og hva som gir livslyst/livsglede og gjør livet verdt å leve.

Forskningsspørsmålene er: Hva er menns erfaringer med helse sett i lys av livslidelse og livslyst/livsglede når de går gjennom kreft som en stor livsendring?

Hva er menns erfaringer med helse sett i lys av livslidelse og livslyst/livsglede når de går gjennom skilsmisse som en livsendring?

Prosjektet hører til den allerede eksisterende forskningen til Camilla Koskinen i Programområdet og som har som mål å studere menneskeliv for å styrke utviklingen av en bærekraftig omsorgspraksis i Norden, men også Maria Arman fra Karolinska Institutet i Stockholm sin forskning. utfordringer knyttet til befolkningens helse, kan gi store helse- og samfunnsutfordringene fremover.

Design: narrativ forskningsmetode med intervju som datainnsamlingsmetode. Funn skal analyseres ut fra en tematisk data-analyse metode i tråd med Braun & Carke (2006). Det planlegges 3 artikler. Den første artikkelen tar utgangspunkt i materialet der menn er rammet av kreft, det andre materialet tar utgangspunkt i menn som er rammet av skilsmisse og med den tredje artikkelen tolkes de to materialene sammen til en ny enhet. Prosjektet skal gjennomføres i Finland og i Norge (Rogaland evt. Hordaland i tillegg). Sverige kan bli aktuelt hvis jeg får forskningstermin. De forventede funn kan gi grunnlag for bedre å forstå en gruppe det er forsket lite på.

Samarbeidspartnere fra UiS er professor Camilla Koskinen (UiS), universitetslektor Gry C. Wallgren (UiS), universitetslektor Ann Marte Løvik (UiS) fra Fakultetet her på UiS.

Samarbeidspartnere nasjonalt, førsteamanuensis, Kari Marie Thorkildsen (HVL, Stord), førsteamanuensis Britt Marit Haga (VID, Sandnes),

Internasjonal samarbeidspartner er fra Sverige og Karolinska Institutet i Stockholm; førsteamanuensis, dosent og lektor Maria Arman og førsteamanuensis dr. med., postdoktor og lektor Susanne Andermo. Fra Finland og Åbo Akademi er førsteamanuensis og dosent i omsorgsvitenskap Linda Nyholm med.

Prosjektet er foreløpig finansiert gjennom bruk av FOU-tid, men det søkes Forskningstermin for 2021-2022, eksterne midler fra Folke Hermansens fond med søknadsfrist 15. januar 2020 og midler fra NFR.

3. Implementering av mentaliseringsbasert terapi (MBT) i et distriktpsikiatrisk senter (DPS)

Prosjektleder: Kristine Rørtveit

Bakgrunn:

Mentaliseringsbasert terapi (MBT) er opprinnelig en evidensbasert behandling for borderline personlighetsforstyrrelse hvor formålet er å fremme mentaliseringsevnen og dermed følelsesregulering, identitet og mellommenneskelig fungering. MBT bygger bro mellom psykoedukative, kognitive og psykodynamiske forståelsesformer og teknikker og kan benyttes individuelt, i grupper, par- og familieterapi, og miljøterapi.

Hensikt:

Hensikt med studien er å forbedre miljøterapeutisk praksis gjennom holdning og handling til pasienter som har en komplisert psykisk lidelse.

Mål:

Å implementere MBT som grunnleggende miljøterapeutisk behandling og holdning i et DPS gjennom veiledning og undervisning. Å sikre god MBT-tilnærming til pasienter som mottar behandling for psykisk lidelse.

Design:

Designet er under utarbeiding av phd-stipendiat. Designet vil være kvalitativt og en vil ta i bruk intervensjoner som pasientedukasjon, internundervisning og personalveiledning.

Finansiering: SUS

Varighet: 2021-2026

APPENDIX 2: Doktorgradskandidater

PhD prosjektet “Non-Technical Skills in Operating Room Nursing”

Phd kandidat: Irene Sirevåg

Irene Sirevåg, PhD Stipendiat i operasjonssykepleie, Avdeling for Omsorg og Etikk, Helsevitenskapelig Fakultet, UiS.

Aim of thesis: To promote professional awareness among Operating Room Nurses by increased reflection over non-technical skills.

Delstudie 1: Non-technical Skills of Operating Room Nursing

Hensikt: Å identifisere hvilke ikke-tekniske ferdigheter operasjonssykepleiere bruker i sin yrkesutøvelse.

Metode: Det ble brukt en modifisert Delphi studie med tre runder (n=106, n=96, n=81). Informantene var operasjonssykepleiere med over 2 års erfaring. Datainnsamlingen ble avsluttet i august 2020. Kvantitative data analyseres i SPSS og kvalitative data analyseres induktivt tematisk ved hjelp av Nvivo. Foreløpige funn viser en større bredde i ikke-tekniske ferdigheter enn det som er påvist i tidligere forskning nasjonalt og internasjonalt.

Delstudie 2: Development XXX: a supervision and assessment tool for accelerated development of Non-Technical Skills in Operating Room Nursing

Hensikt: Å utvikle et veilednings- og vurderingsverktøy for ikke-tekniske ferdigheter som dekker operasjonssykepleie i sterilt håndterende og koordinerende funksjon i pasientnært arbeid. Navnet på verktøyet er ikke avgjort og er erstattet av XXX

Metode: De identifiserte ferdighetene fra delstudie 1 systematiseres etter Crew Resource Management prinsipper. Råutkastene skal raffineres gjennom Nominal Group Technique i ekspertpanel bestående av operasjonssykepleiere, ledere fra operasjonsavdeling og representanter fra akademia. Det planlegges ekspertpanelgrupper på 2-3 sykehus i Norge.

Delstudie 3: XXX: A validation

Hensikt: Å validere det konstruerte veilednings og vurderingsverktøyet fra delstudie 2 til bruk i Norge og internasjonalt.

Metode: Metodevalg er avhengig av endelig form på verktøyet. Det planlegges å gjennomføre valideringsstudier i Norge og i Australia (i sammenheng med utenlandsopphold).

Per november 2020 pågår analyse av datamateriale fra studie 1 og skriving av artikkel 1. Innsending av artikkel 1 planlegges våren 2021.

Hovedveileder: Professor Britt Sætre Hansen

Biveileder: Dosent Ingrid Tjøflot

Prosjektet startet i august 2019, med godkjent prosjektplan i desember 2019. Tidsrammen er 4 år med 75% stipendiatarbeid. Avhandlingen består av tre del-studier med tilhørende publikasjoner.

Person-centred nursing in anesthesia – a qualitative explorative study of clinical engagement and professional identity (tittel)

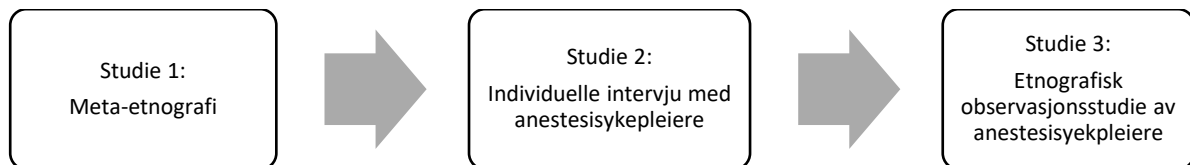
Phd kandidat: Aina Lekens, avd. for kvalitet og helseteknologi

Aina Lekens er utdannet anestesisykepleier og ansatt som universitetslektor ved Universitetet i Stavanger, der hun er emneansvarlig for masterutdanningen i anestesisykepleie. Hun er for tiden i gang med sitt doktorgradsstudie med fokus på hva som er sykepleie i anestesi.

Veiledere: Britt Sætre Hansen, professor ved UiS (hovedveileder), Sigrun Drageset, førsteamanuensis ved HVL, Bergen (biveileder)

Beskrivelse av prosjektet

Prosjektet har til hensikt å utforske og beskrive hva som er *sykepleie* i anestesisykepleie i et omsorgsperspektiv. Studiet har et kvalitativt eksplorativt design og er delt inn i tre delstudier.



Studie 1

I dette første delstudiet stiller vi følgende forskningsspørsmål: *How do registered nurse anesthetists describe nursing care in nurse anesthesia?* For å svare på spørsmålet har vi valgt å gjennomføre en meta-etnografi basert på Noblit & Hare (1988). Dette er en 7-trinns teori-basert, induktiv fortolkende analysemetode for å syntetisere kvalitative data. Metoden innebærer en systematisk gjennomgang av konseptuelle data fra kvalitative primærstudier, med mål om å identifisere og utvikle nye overbyggende konsept, teorier og modeller.

Studie 2

Foreløpige funn fra delstudie 1 tyder på at det foreligger et potensiale for å utvikle en ny modell for å beskrive hva som er sykepleie i anestesisykepleie. I så fall vil fokus for studie 2 være å anvende denne modellen. Gjennom individuelle intervju med anestesisykepleiere vil vi ved hjelp av en abduktiv metode kunne utforske og justere modellen.

Studie 3

I studie 3 tar vi sikte på å anvende data fra studie 1 + 2 og gjennomføre et etnografisk observasjonsstudie for å forstå og justere modellen i den kulturelle konteksten der anestesisykepleierne utfører sitt arbeid.

Prosjektet er finansiert gjennom FoU-tid og gjelder for perioden 01.01.2019 – 31.12.2024. Første artikkel forventes å være innsendingsklar i løpet av våren 2021.

Referanse:

Noblit, G. W., & Hare, R. D. (1988). *Meta-ethnography: Synthesizing qualitative studies* (Vol. 11): sage.

Vurdering av intensivsykepleiestudenters kompetanse i kliniske studier

Phd. kandidat: Line Øvrebø

Hensikt og metode

Studie 1:

Hensikt: Få oversikt over eksisterende forskning utført på vurdering av intensivsykepleiestudenters kompetanse i kliniske studier

Metode: Systematisk litteraturoversikt (Integrative review som inkluderer både kvalitative og kvantitative studier).

Studie 2:

Hensikt: 1; Undersøke hvordan læringsutbytter for kliniske studier er beskrevet ved norske Universitet. 2; Undersøke hvordan intensivsykepleierstudentenes sluttkompetanse er beskrevet i vurderingsdokumenter for kliniske studier

Metode: Dokumentanalyse

Studie 3:

Hensikt: 1; Utforske hvordan intensivsykepleiestudenter og praksisveiledere opplever vurdering av kompetanse i kliniske studier 2; Undersøke om studenter og praksisveiledere opplever samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelser og nødvendig kompetanse i praksis?

Metode: Fokusgruppeintervju (med intensivstudenter og praksisveiledere).

Hvor langt er jeg kommet:

- Godkjent prosjektplan januar 2020
- Fullført PhD kurs Research design (5 studiepoeng) + Kvalitativ metode (10 studiepoeng) ved UIS
- Ferdig med datainnsamling og er i gang med analyse og artikkelskriving til studie 1.

Varighet på PhD studiet: Planlagt 6 års forløp med oppstart september 2019 (ferdig september 2025). Kandidaten er ferdig med datainnsamlingen og er i gang med analyse og artikkelskriving til studie 1.

Finansiering: Ansatt i 50 % stipendiat stilling og 50 % stilling som universitetslektor ved UIS.

Veiledere: Professor Britt Sætre Hansen og førsteamanuensis Dagrunn Nåden Dyrstad

«Sykepleiestudenters tilegnelse og applikasjon av omsorg - et omsorgsvitenskapelig og didaktisk perspektiv»

Phd student: Turid Anita Jaastad (PhD student i ved Åbo Akademi i Finland)

Hovedveileder og bi-veileder ansatt ved UiS:

Professor Camilla Koskinen UiS

Førsteamanuensis Venke Ueland UiS

Hensikt:

Den overordnede hensikten med studiet er å søke etter dybde kunnskaper om hvordan omsorg og omsorgsvitenskapelig teori kan tilegnes i og sykepleierutdanningen, og klinisk praksis, gjennom undervisningsmetoden simulering og refleksjon.

Metode

Studiet er kvalitativ og har et hermeneutisk design. Materialet blir tolket i lys av Braun & Clarke (2006) tematiske analysemodell.

Fremdrift

Godkjent prosjektplan og fullført opplæringsdelens forskningskurs ved Åbo Akademi. Gjennomført datainnsamling til tre studier, analysere data til den første studien og godt i gang med avhandlingens første artikkel.

Varighet på arbeidet:

2020:

Data-analyse av material for Studie 1

Artikkelskriving og submitting av artikkel 1 til *Nursing education*, Desember 2020

2021:

Data-analyse av material for Studie 2

Artikkelskriving og submitting av artikkel 2 til *Scandinavian journal for caring Sciences*, mai. 50% seminar.

2022

Data-analyse av material for Studie 3

Artikkelskriving og submitting av artikkel 3 til *Nordic journal of nursing research*, Januar

Arbeide med avhandlingens kappe

90% seminar

Forskarseminarier, 8 sp

2023:

Innlever avhandlingen til førgranskning. Disputas

Finansiering

Forsknings- og utviklingstid i stillingen i tre år.

Phd student: Agnete Wersland (SUS)

Hovedveileder ved UiS:

Førsteamanuensis Kristine Rørtveit

Agnete har nylig blitt medlem i programområdet.

Søknad om forlengelse av programområdet *Livsfenomen og omsorg*, 2020-2023

Publikasjoner og formidling i perioden juni 2017-2020, ut fra databasen Cristin.

2020

- Aunan, Siv Tove; Hansen, Britt Sætre. The value of information and support: Experiences among patients with prostate cancer. *Journal of Clinical Nursing (JCN)* 2020
- Beyene, Lise Sæstad.
The meaning of shared decision-making in mental care. A hermeneutical study. Stavanger: University of Stavanger 2020 (ISBN 978-82-7644-928-0) 160 s.
- Bjerga, Grethe Heidi; Jaastad, Turid Anita; Handeland, Maria; Kaldestad, Kari; Dysvik, Elin. Kontinuitet i alle ledd i bachelorutdanningen gir kvalifiserte sykepleiere. *Tidsskriftet sykepleien* 2020
- Bjerga, Grethe Heidi; Danningens vesen i møtet med det lidende mennesket. Åbo Akademis förlag | Åbo Akademi University Press. Åbo, Finland
- Fagerström, L., Hemberg, J., Koskinen, C., Östman, L., Näsman, Y., Nyholm, L., Santamäki Fischer, R. (2020) The core of Katie Eriksson's caritative caring theory – a qualitative study from a postdoctoral perspective. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. Accepted, 15 November 2020.
- Furnes, Bodil; Dysvik, Elin; Ueland, Venke Irene.
Å lide når en lever med overvekt og fedme - en utfordring i omsorg og behandling. *Nordisk sygeplejeforskning* 2020 ;Volum 10.(3) s. 201-212
- Koskinen, Camilla Ann-Louise; Nyman, Gun-Britt; Nyholm, Linda (2020). Life has given me suffering and desire – A study of older men's lives after the loss of their life partners. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*
- Koskimäki, M., Lähteenmäki, M-L., Mikkonen, K., Kääriäinen, M., Koskinen, C., Mäki-Hakola, H., Sjögren, T. & Koivula, M. (2020) Continuing Professional Development among Social- and Health-care Educators. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. Accepted, 6 Nov. 2020.
- Gravdal, Hanne; Sandnes, Hanne Løhre; Gundersen, Evy Margrethe. Å ivareta barn på generell intensivavdeling – intensivsykepleieres erfaringer.. *Sykepleien Forskning* 2020
- Gullett, D. L.; Koskinen, Camilla Ann-Louise. Katie Eriksson's Theory of Caritative Caring. I: *Nursing theories and nursing practice*. 2020 ISBN 978-0-8036-7991-7. s.523-538
- Haga, Britt Marit.
Existential experiences of living With obesity - perspectives from the views of individuals and health professionals. A qualitative study.. Stavanger: Universitetet i Stavanger 2020 (ISBN 978-82-7644-962-4) 176 s.
UIS
- Haga, Britt Marit; Furnes, Bodil; Ueland, Venke Irene.
Existential experiences of people with obesity - from the perspective of health Professionals.. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being* 2020
- Han, R., Koskinen, M. Mikkonen, K., Sjögren, T., Salminen, L., Koivula, M., Lähteenmäki, M-L., Saaranen, T., Sormunen, M., Koskimäki, M., Kääriäinen, M. & Koskinen, C. (2020) Health and social care educators' cultural competence. *International Journal of Caring Sciences*. Accepted, 28 Sept. 2020. Paper is included in the 3rd issue 2020.
- Koskinen, C. (2020) Etisk kompetens. I: Rehnsfeldt, A. & Arman, M. (red.) *Klinisk vårdvetenskap. Vårdande på teoretisk grund*. Liber, Stockholm. s. 28–43.

- Koskinen, C., Nyman, G-B. & Nyholm, L. (2020). Life has given me suffering and desire? A study of older men's lives after the loss of their life partners. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, Online First 24 Feb. 2020. DOI: <https://dx.doi.org/10.1111/scs.12831>
- Koskinen C., Koskinen M., Koivula M., Korpi H., Koskimäki M., Lähteenmäki M.L., Mikkonen K., Saaranen T., Salminen L., Sjögren T., Sormunen M., Wallin O., Kääriäinen M. (2019). Health and social care educators' ethical competence. *Nursing Ethics*. Online first publication. DOI: <https://doi.org/10.1177/0969733019871678>. First Published September 5, 2019
- Koskinen, C. (2020) Etisk kompetens. I: Rehnsfeldt, A. & Arman, M. (red.) *Klinisk vårdvetenskap. Vårdande på teoretisk grund*. Liber, Stockholm. s. 28–43.
- Koskimäki, M., Lähteenmäki, M-L., Mikkonen, K., Kääriäinen, M., Koskinen, C., Mäki-Hakola, H., Sjögren, T. & Koivula, M. Continuing Professional Development of Social and Healthcare Educators. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. Accepted March 2020.
- Kotilainen, A., Mikkonen, K., Sjögren, T., Korpi, H., Koskinen, C., Koskinen, M., Koivula, M., Koskimäki, M., Lähteenmäki, M-L., Saaranen, T., Sormunen, M., Salminen, L., Mäki-Hakola, H., Wallin, O., Kuivila, H., Tuomikoski, A-M., Holopainen, A. & Kääriäinen, Maria (2020) Sosiaali, terveys- ja kuntoutusalan opettajien itsearvioitu osaaminen. *Hoitotiede*. 32(3), 177–190.
- Mykkeltveit, Ida Helene; Gundersen, Evy Margrethe; Dysvik, Elin.
Masterutdanning i anestesi-, intensiv-, og operasjonssykepleie - Studenterfaringer etter gjennomført studie. *Nordisk sygeplejeforskning* 2020
UIS
- Mykkeltveit, Ida Helene; Bentsen, Signe Berit.
Den norske versjonen av SPLINTS (SPLINTS-no)- et instrument for å utvikle og vurdere ikke tekniske ferdigheter hos operasjonssykepleiere. *Nordisk sygeplejeforskning* 2020 ;Volum 10.(3) s. 176-184
HVL UIS
- Männistö, M., Mikkonen, K., Kuivila, H-M., Koskinen, C., Koivula, M., Sjögren, T., Salminen, L., Saaranen, T., Kyngäs, H. & Kääriäinen, M. (2020) Health and Social Care Educators' Competence in Digital Collaborative Learning: A Cross-Sectional Survey. *Sage Open Nursing*, 1–11. DOI: 10.1177/2158244020962780
- Mikkonen, K., Koivula, M., Sjögren, T., Korpi, H., Koskinen, C., Koskinen, M., Kuivila, H-M., Lähteenmäki, M-L., Koskimäki, M., Mäki-Hakola, H., Wallin, O., Saaranen, T., Sormunen, M., Kokkonen, K-M., Kiikeri, J., Salminen, L., Ryhtä, I., Elonen, I., & Kääriäinen, M. (2019) *TerOpe-Kärkihanke Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan opettajien osaaminen ja sen kehittäminen*. ACTA UNIVERSITATIS OULUENSIS F Scripta Academica 14. ISBN 978-952-62-2479-4 (PDF)/ISSN 1796-2250 (Online).
- Naik, Prathima; Ueland, Venke Irene.
How elderly residents in nursing homes handle loneliness – from the nurses' perspective. *Sage Open Nursing* 2020
UIS
- Nokelainen, A., Kuivanen, H., Koskimäki, M., Lähteenmäki, M-L., Mäki-Hakola, H., Wallin, O., Sjögren, T., Mikkonen, K., Kääriäinen, M., Koskinen, C., Saaranen, T., Sormunen, M., Salminen, L. & Koivula, M. (2019) Täydennyskoulutustarpeet ja täydennyskoulutuksen merkitys uransa alussa olevien sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan ammattikorkeakouluopettajien osaamiselle (The need of continuing education and the importance of continuing education for new educators in social-, health- and rehabilitation areas at Universities of Applied Science. *Hoitotiede* 31(4), 231–245.

- Nyholm, L., Salmela, S., Nyström, L. & Koskinen, C. (2020). Kulturen einer ethisch nachhaltigen Pflegepraxis. I.: Monteverde, S. (red.) Handbuch Pflegeethik. Ethisch denken und handeln in den Praxisfeldern der Pflege. W. Kohlhammer GmbH. Stuttgart. s. 134–143.
- Rehman, Sebastian.
Idealism and Aetiology. Oxford University Press 2021 (ISBN 9780198754060) 14 s.
- Rehman, Sebastian (2021). The Reformed Tradition. Wiley-Blackwell (ISBN 9781119010951) 13 s.
- Rehman, Sebastian.
Edwards on God. Routledge 2020 (ISBN 9780754665342) 224 s.
- Ryhtä, Iina; Elonen, Imane; Saaranen, Terhi; Sormunen, Majorita; Mikkonen, Kristina; Kääriäinen, Maria; Koskinen, Camilla Ann-Louise; Koskinen, Monika; Koivula, Meeri; Koskimäki, Minna; Lähteenmäki, Marja-Leena; Wallin, Outi; Sjögren, Tuulikki; Salminen, Leena (2020) Social and health care educators' perceptions of competence in digital pedagogy: A qualitative descriptive study. *Nurse Education Today*. 92, 1-7. DOI: 10.1016/j.nedt.2020.104521
- Rørtveit, Kristine; Furnes, Bodil; Dysvik, Elin; Ueland, Venke Irene.
Patients' experience of attending a binge eating group treatment program - qualitative evaluation of a pilot study. *Sage Open Nursing* 2020
- Rørtveit, Kristine; Hansen, Britt Sætre; Joa, Inge; Lode, Kirsten; Severinsson, Ingeborg Elisabeth.
Qualitative evaluation in nursing interventions — A review of the literature. *Nursing Open* 2020 ;Volum 7.(5) s. 1285-1298
SUS
- Rørtveit, Kristine; Sikveland, Anna Maria; Hansen, Britt Sætre.
Balancing the Inpatient-Nurse Relationship in Anorexia Care. *Open Journal of Nursing* 2020; Volum 10.(9) s. 858-872
- Rørtveit, Kristine; Hansen, Britt Sætre; Joa, Inge; Lode, Kirsten; Severinsson, Elisabeth.
Qualitative evaluation in nursing interventions — A review of the literature. *Nursing Open* 2020; Volum 7.(5) s. 1285-1298
- Sandbäck Forsell, Johanna; Nyholm, Linda; Koskinen, Camilla Ann-Louise. A caring science study of creative writing and human becoming. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 2020
- Salemonsens, Elin; Førland, Georg; Sætre Hansen, Britt; Holm, Anne Lise. Understanding beneficial self-management support and the meaning of user involvement in lifestyle interventions: a qualitative study from the perspective of healthcare professionals. *BMC Health Services Research* 2020; Volum 20.(88)
- Salemonsens, Elin; Førland, Georg; Hansen, Britt Sætre; Holm, Anne Lise.
Beneficial self-management support and user involvement in Healthy Life Centres – a qualitative interview study in persons afflicted by overweight or obesity. *Health Expectations* 2020 s. -
HVL UIS
- Salemonsens, Elin (2020).
A deeper understanding of service users' needs, self-management support and user involvement in Healthy Life Centres - A qualitative study on lifestyle change in persons with overweight or obesity. Stavanger, Norway: University of Stavanger, Faculty of Health Sciences 2020 (ISBN 9788276449273) 118 s.
- Sandbäck Forsell, J., Nyholm, L. & Koskinen, C. (2020). A caring science study of creative writing and human becoming. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, Online First 24 Feb. 2020. DOI: <https://doi.org/10.1111/scs.12830>

- Sirevåg, Irene; Aamodt, Kristine Horgen; Mykkeltveit, Ida Helene; Bentsen, Signe Berit.
Student Supervision Using the Scrub Practitioners List of Intraoperative Non-Technical Skills (SPLINTS-no): A qualitative study. *Nurse Education Today* 2020
HVL UIS
- Sormunen, M., Saaranen, T., Heikkilä, A. Sjögren, T. Koskinen, C. Mikkonen, K., Kääriäinen, M., Koivula, M. & Salminen, L. (2020) Digital Learning Interventions in Higher Education. A Scoping Review. *Computers Informatics Nursing: CIN Publish Ahead of Print*, 08 Jun 2020, DOI: 10.1097/CIN.0000000000000645.
- Sorvari, P-L., Mikkonen, K., Kuivila, H., Sjögren, T., Korpi, H., Koskinen, C., Koskinen, M., Koivula, M., Koskimäki, M., Lähteenmäki, M-L., Saaranen, T., Sormunen, M., Salminen, L., Mäki-Hakola, H., Wallin, O., Holopainen, A., Tuomikoski, A-M. & Kääriäinen, M. (2020) Social, health and rehabilitative care educators competence profiles: A cross-sectional study. *European Journal of Education*. Accepted, 19 November 2020.
- Ueland, Venke Irene; Dysvik, Elin; Furnes, Bodil. *Living With Obesity: Expressions of Longing*. Sage Open Nursing 2020; Volum 6.
- Ueland, Venke Irene; Dysvik, Elin; Rørtveit, Kristine; Furnes, Bodil. *Homeworld/Alienworld: a qualitative study about existential experiences after cancer treatment*. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 2020.
- Ueland, Venke Irene; Rørtveit, Kristine; Dysvik, Elin; Furnes, Bodil.
Life after cancer treatment – existential experiences of longing. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being* 2020.
- Ueland, Venke Irene (2020). *Lengsel i en helsekontekst*. I L. Rykkje & A. Austad (Red.), *Eksistensielle begreper i helse og sosialfaglig praksis*. Universitetsforlaget. Denne er ikke lagt inn av forfatteren.
- Vauhkonen, A., Saaranen, T., Pajari, J., Salminen, L., Koskinen, C., Koskinen, M., Koivula, M., Lähteenmäki, M-L., Sjögren, T., Korpi, H., Ryhtä, I., Mikkonen, K., Kääriäinen, M. & Sormunen, M. (2020) Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan opettajien digitaalinen osaaminen *Hoitotiede*, 32(3), 204–217.

2019

- Adriansen, Kristin Kavli.
Tanker og refleksjoner over sykepleiefag og skifte i faget gjennom 150 år. *Spesialsykepleiens historie i Norge*; 2019-02-27 - 2019-02-28
- Aunan, Siv Tove; Dysvik, Elin; Adriansen, Kristin Kavli; Fagerjord, Britt. *Masterløft må til innen utdanning i kreftsykepleie*. *Kreftsykepleien* 2019 (1)
- Beyene, Lise Sæstad.
Patient participation in patient safety. 5th Horatio Festival of Psychiatric Nursing; 2019-05-09 - 2019-05-12
- Beyene, Lise Sæstad; Severinsson, Ingeborg Elisabeth; Hansen, Britt Sætre; Rørtveit, Kristine.
Being in a space of sharing decision-making for dignified mental care. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing* 2019 ;Volum 26. s. 368-376
- Bjerga, Grethe Heidi. *Veiledning i praksis*. Fagmøte i prosjektet Jobbvinner; 2019-09-25 - 2019-09-25
- Bjerga, Grethe Heidi. Å etablere en relasjon, en kjerneverdi i *Fundamentals of Care*. *Samarbeidsamling*; 2019-11-18 - 2019-11-19

- Björkmark, Maria; Nynas, Peter; Koskinen, Camilla Ann-Louise. Religious disaffiliation and experiences of suffering and mental health problems. Muntlig presentation; 2019-08-31 - 2019-09-03
- Bjoro, Benedikte; Mykkeltveit, Ida Helene; Rustøen, Tone; Altinbas, Bahar Candas; Røise, Olav; Bentsen, Signe Berit. Intraoperative peripheral nerve injury related to lithotomy positioning with steep Trendelenburg in patients undergoing robotic-assisted laparoscopic surgery - A systematic review. *Journal of Advanced Nursing* 2019 ;Volum 76.(2) s.490-503
- Gjesdal, Kine; Dysvik, Elin; Furnes, Bodil (2019). Mind the Haps: A qualitative Study Combining Patients` and Nurses` Reflection on Pain Care. *Sage Open Nursing*: Vol 5.
- Gjesdal, Kine; Dysvik, Elin; Furnes, Bodil. Nurses experiences with health care in pain clinics: A qualitative study. *International Journal of Nursing Sciences* 2019: Vol 6(2) s.169-175
- Haga, Britt Marit; Furnes, Bodil; Dysvik, Elin; Ueland, Venke Irene, Aspects of well-being when struggling with obesity. *International Journal of qualitative Studies on Health and Well-being* 2019; Vol 14 (1) s-1-12
- Haga, Britt Marit; Furnes, Bodil; Dysvik, Elin; Ueland, Venke Irene (2019). Putting life on hold: lived experiences of people with obesity. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*
- Haga, Britt Marit. Britt Marit har forsket på hvordan det egentlig er å leve med fedme. *Solabladet [Avis]* 2019-11-14
- Haga, Britt Marit.
"Jeg vil leve livet - ikke bare eksistere i det". Erfaringer med å leve med fedme..
Publikumsforedrag i serien "Hverdagshelse"; 2019-10-29
- Hammervold, Unn Elisabeth. økt selvbestemmelse - betydning for brukernes bedringsprosesser. NSF's sykepleiekonferanse innen psykisk helse og rus; 2019-06-13 - 2019-06-14
- Handeland, Maria; Bodsberg, Kristin Glenna; Brandeggen, Tone Knutsen; Søliland, Malene; Dysvik, Elin. Film i utdanningen er kommet for å bli. *Sykepleien* 2019
- Kaldestad, Kari; Jaastad, Turid Anita; Bjerga, Grethe Heidi; Handeland, Maria; Dysvik, Elin. Kontinuitet i omsorgen er en motvekt til klokketiden og instrumentalistiske praksiser. *Tidsskriftet sykepleien* 2019
- Kaldestad, Kari.
Eldre kvinners verdighet – med utgangspunkt i samtaler med eldre skrøpelige kvinner som får hjemmesykepleie.. Fagseminar med tema: Liv, håp og verdighet. Personsentring i omsorgen; 2019-10-30
- Kaldestad, Kari; Nåden, Dagfinn. Glimt av verdighet - eldre kvinners livshistorie. *Critical Perspectives on Person, Care and Aging*; 2019-05-15 - 2019-05-16
- Kaldestad, Kari; Nåden, Dagfinn; Eriksson, Katie.
Dignity - a study of fragile old women living at home. *International Scientific Nursing and Midwife Congress*; 2019-02-04 - 2019-02-06
- Kaldestad, Kari; Nåden, Dagfinn.
Glimt av verdighet - eldre kvinners livshistorie. *Critical Perspectives on Person, Care and Aging*; 2019-05-15 - 2019-05-16
- Koskinen, Camilla Ann-Louise; Koskinen, Monika; Koivula, Meeri; Korpi, Hilikka; Koskimäki, Minna; Lähteenmäki, Marja-Leena; Mikkonen, Kristina; Saaranen, Terhi; Salminen, Leena; Sjögren, Tuulikki; Sormunen, Marjoriita; Wallin, Outi; Kääriäinen, Maria. Health and social care educators' ethical competence. *Nursing Ethics* 2019
- Mikkonen, Kristina; Koivula, Meeri; Sjögren, Tuulikki; Korpi, Hilikka; Koskinen, Camilla Ann-Louise; Koskinen, Monika; Kuivila, Heli-Maria; Lähteenmäki, Marja-Leena; Koskimäki, Minna; Mäki-

- Hakola, Hanne; Wallin, Outi; Saaranen, Terhi; Sormunen, Marjorita; Kokkonen, Kukka-Maaria; Kiikeri, Janette; Salminen, Leena; Ryhtä, Iina; Elonen, Imane; Kääriäinen, Maria. Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan opettajien osaaminen ja sen kehittäminen. Oulu, Finland: <http://thule.oulu.fi/> 2019 (ISBN 978-952-62-2479-4) 92 s.
- Mikkonen, Kristina; Koskinen, Monika; Koskinen, Camilla Ann-Louise; Koivula, Meeri; Koskimäki, Minna; Lähteenmäki, Marja-Leena; Mäki-Hakola, Hanne; Wallin, Outi; Salminen, Leena; Sormunen, Marjoriita; Saaranen, Terhi; Kuivila, Heli-Maria; Kääriäinen, Maria. Qualitative study of social and health care educators' perceptions of competence in education. Health and Social Care in the community 2019 ;Volum 27.(6) s.1555-1563
- Mikkonen, Kristina; Tuomikoski, Anna-Maria; Sjögren, Tuulikki; Koivula, Meeri; Koskimäki, Minna; Lähteenmäki, Marja-Leena; Mäki-Hakola, Hanne; Wallin, Outi; Sormunen, Marjorita; Saaranen, Terhi; Koskinen, Camilla Ann-Louise; Koskinen, Monika; Salminen, Leena; Holopainen, Arja; Kääriäinen, Maria. Development and testing of an instrument (HeSoEduCo) for health and social care educators' competence in professional education. Nurse Education Today 2019 ;Volum 84.
- Myklebust, Monica Voilås; Storheim, Håkon; Hartvik, Mikaela Maria; Dysvik, Elin. Anesthesia professionals' perspectives of teamwork during robotic-assisted surgery. AORN Journal 2019 ;Volum 111.(1)
- Mæland, Karolina Sofia; Sande, Ragnar; Bing-Jonsson, Pia Cecilie. Risk for delivery complications in Robson Group 1 for non-Western women in Norway compared with ethnic Norwegian women – A populationbased observational cohort study. Sexual & Reproductive HealthCare 2019 ;Volum 20. s.42-45
- Nokelainen, Aino; Kuivanen, Hanna; Koskimäki, Minna; Lähteenmäki, Marja-Leena; Mäki-Hakola, Hanne; Wallin, Outi; Sjögren, Tuulikki; Mikkonen, Kristina; Kääriäinen, Maria; Koskinen, Camilla Ann-Louise; Saaranen, Terhi; Sormunen, Marjoriita; Salminen, Leena; Koivula, Meeri. Täydennyskoulutustarpeet ja täydennyskoulutuksen merkitys uransa alussa olevien sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan ammattikorkeakouluopettajien osaamiselle (The need of continuing education and the importance of continuing education for new educators in social-, health- and rehabilitation areas at Universities of Applied Science.. Hoitotiede-lehti 2019 ;Volum 31.(4) s.231-245
- Rørtveit, Kristine; Dysvik, Elin; Furnes, Bodil; Ueland, Venke Irene. Overspising og følelser. Fagdag LHL-klinikkene Nærland; 2019-12-11 - 2019-12-11
- Rørtveit, Kristine. Debatt: Hele pasienter i det delte helsevesen. Schizofrenidagene 2019; 2019-11-08 - 2019-11-08
- Rørtveit, Kristine. Fett off! Fedme - hvor sitter problemet: i hodet eller på kroppen? Schizofrenidagene 2019; 2019-11-04 - 2019-11-04
- Rørtveit, Kristine. Hvordan er en kvalitativ forskningsartikkel bygget opp? Medforskerskolen; 2019-02-14 - 2019-02-14
- Salminen, Leena; Koivula, Meeri; Koskinen, Camilla Ann-Louise; Kääriäinen, Maria; Sjögren, Tuulikki; Saaranen, Terhi. Opettajan muuttuva rooli (lærerens skiftende rolle). Pro Terveys-lehti, terveystieteiden akateemiset johtajat ja asiantuntijat r.y. 2019 ;Volum 46.(4) s.28-29
- Stafseth, Siv Anna Ulla-Britt Karlsson; Sætre Hansen, Britt. Intensivsykepleierens kompetanse; Hvordan beskrives og anvendes den? Intensivt Oslo; 2019-05-23 - 2019-05-24
- Stafseth, Siv Anna Ulla-Britt Karlsson; Sætre Hansen, Britt. The value of Critical care nurses competence in intensive care units. EfCCNa Congress; 2019-02-13 - 2019-02-16
- Thorkildsen, Kari Marie; Rykkje, Linda; Kaldestad, Kari. Spiritual care - an ethical basis for protecting patients dignity. Spiritual Care - The State of the Art and International Perspectives; 2019-10-18

- Ueland, Venke Irene; Furnes, Bodil; Dysvik, Elin; Rørtveit, Kristine. Living with obesity — existential experiences. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being* 2019 ;Volum 14.
- Ueland, Venke Irene; Rørtveit, Kristine; Dysvik, Elin; Furnes, Bodil.
Å leve med overvekt-eksistensielle erfaringer.. Fagdag LHL-klinikkene Nærland; 2019-12-11 - 2019-12-11
- Ueland, Venke Irene; Lindström, Unni Å.; Nåden, Dagfinn.
Meeting the longing - spiritual care. International Conference, October 18th 2019, Bergen, Norway; 2019-10-18 - 2019-10-18
- Ueland, Venke Irene (2019). Stigmatisering og skam – en kvalitativ studie om å leve med fedme. *Sykepleie Forskning* , 14 s
- Ueland, Venke Irene; Furnes, Bodil; Dysvik, Elin; Rørtveit, Kristine.
Living with obesity — existential experiences. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being* 2019 ;Volum 14. s. –
- Ueland, Venke Irene; Ramvi, Ellen.
Working in the field of death and dying. Nurses existential experiences.. Care 4. International Scientific Nursing and Midwifery Congress; 2019-02-04 - 2019-02-06
UIS
- Ueland, Venke Irene; Ramvi, Ellen. Working in the field of death and dying. Nurses existential experiences. Care 4. International Scientific Nursing and Midwifery Congress; 2019-02-04 - 2019-02-06
- Wigestrang, Heidi Hjorteland; Berg, Siv Hilde; Rørtveit, Kristine. Miriam kjempar ikkje lenger for å døy. Ho kjempar for å leva. *Stavanger Aftenblad [Avis]* 2019-06-06
- Øvrebø, Line Johanne; Hansen, Britt Sætre. Mobiliseringsaktivitet hos intensivpasienter. *InspirA - Tidsskrift for anestesi- og intensivsykepleiere* 2019 (2) s.16-23

2018

- Adriansen, Kristin Kavli. Searching for purpose: Religious, humanitarian and political values as formative powers within nurse education and work in Norway. "Tracing Nurses Footsteps: Nurses and the Tides of Change; 2018-06-15 - 2018-06-17
- Adriansen, Kristin Kavli. Vilje og tro - Diakonisse Elisabeth Fedde i en grensesprengende tjeneste 1874-1896. Jubileumskonferanse "Først i 1868- I front i 2018"; 2018-11-22 - 2018-11-22
- Adriansen, Kristin Kavli. Profesjonshistorier: Fra pleie av syke til sykepleie. Profesjonalisering av sykepleien. Nettverksmøte; 2019-06-17 - 2019-06-18
- Beyene, Lise Sæstad. Har klinikker for psykisk helse gode tilbakemeldingssystemer fra pasient i forhold til pågående terapier? Innlegg i forhold til Shared Decision-Making.. *Forskningens dag*; 2018-09-23 - 2018-09-26
- Beyene, Lise Sæstad. Pasienters erfaringer med å delta i samvalg i psykisk helsearbeid.. Medlemsmøte SPoR Rogaland; 2018-12-05 - 2018-12-05
- Beyene, Lise Sæstad. Samvalg i psykiatrisk sengepost. NSF's psykisk helse og rus konferanse 2018; 2018-06-06 - 2018-06-07
- Beyene, Lise Sæstad. Samvalg i psykiatriske sengeposter. Fagdag for sykepleieleidere; 2018-05-03 - 2018-05-03
- Beyene, Lise Sæstad; Severinsson, Ingeborg Elisabeth; Hansen, Britt Sætre; Rørtveit, Kristine. Patients' experiences of participating actively in shared decision-making in mental care. *Journal of Patient Experience* 2018 s.1-7

- Beyene, Lise Sæstad; Severinsson, Ingeborg Elisabeth; Hansen, Britt Sætre; Rørtveit, Kristine. Shared Decision-Making—Balancing Between Power and Responsibility as Mental HealthCare Professionals in a Therapeutic Milieu. Sage Open Nursing 2018 ;Volum 4. s.1-10
- Berland, Linn Kristin Refsnes; Bakkalia, Inger Brit; Dysvik, Elin. Intranasal deksmedetomidin er gunstig som premedikasjon til barn : sett fra anestesisykepleiernes perspektiv. Sykepleien Forskning 2018 ;Volum 13.
- Berland, Linn Kristin Refsnes; Bakkalia, Inger Brit; Dysvik, Elin. Intranasal dexmedetomidine is of benefit as paediatric premedication – from the perspective of anaesthetic nurses. Sykepleien Forskning 2018
- Broback, Bjørg Eli; skutle, gjertrud øvsthus; Dysvik, Elin; Eskeland, Arild. Preoperativ oppvarming med varmluftsteppe forebygger hypotermi under operasjon. Sykepleien Forskning 2018
- Dysvik, Elin; Furnes, Bodil. Living a meaningful life with chronic pain - further follow-up. Clinical Case Reports 2018 ;Volum 6.(5) s.896-900
- Flåten, Anita Madland; Stephens, Paul Anthony; Furnes, Bodil; Dysvik, Elin. Group leaders' experiences in heterogenous grief support groups. Social Work with Groups 2018
- Furnes, Bodil; Dysvik, Elin; Ueland, Venke Irene. Sykeliggjør vi alminnelig liv for mye?. Stavanger Aftenblad 2018
- Gjesdal, Kine; Furnes, Bodil; Dysvik, Elin. Dissonans mellom pasientenes og sykepleiernes smerteforståelse?. Norsk smerteforenings fagkonferanse; 2018-01-04 - 2018-01-05
- Gjesdal, Kine; Dysvik, Elin; Furnes, Bodil.
Living with chronic pain: Patients' experiences with healthcare services in Norway. *Nursing Open* 2018 s. –
- Gundersen, Evy Margrethe. Metodiske betraktninger ved å forske i eget felt. Nasjonalt lærernettverks møte, Master/ videreutdanning i intensivsykepleie; 2018-05-22 - 2018-05-23
- Gundersen, Evy Margrethe. Videreutdanning i intensivsykepleie - fra intern utdanning - til universitetsutdanning.. Intensiv 50 år- faglig symposium; 2018-11-08 - 2018-11-08
- Haga, Britt Marit; Furnes, Bodil; Dysvik, Elin; Ueland, Venke Irene.
Contrasting life phenomena when dealing With obesity. International Human Science Research Conference; 2018-06-24 - 2018-06-28
- Kaldestad, Kari. Begrepet verdighet - vitnesbyrd fra eldre kvinner - begrepets ontologi. Faglig foredrag for studenter i master i omsorgsvitenskap, HVL; 2018-11-14
- Kaldestad, Kari. Disputasjon. Aftenbladet 2018
- Kaldestad, Kari. Forholdet mellom verdighet og det hellige rommet. Deltakelse i panel sammen med professor og omsorgsfilosof Kari Martinsen; 2018-09-18
- Kaldestad, Kari. Kvinnhering har forska på verdigheit. Kvinnheringen 2018
- Kaldestad, Kari. Menneskets verdighet i kraft av det hellige rommet. Åbo Akademis Förlag 2018 (ISBN 9789517659031) 168 s.
- Lekens, Aina Bjerkeli. Anestesisykepleie -en kontinuerlig reforhandling om identitet og funksjon?. Programområdet Livsfenomener og omsorg; 2018-01-24 - 2018-01-24
- Mykkeltveit, Ida Helene. Læring og avlæring i praksis. Hva kan kunnskapsbaserte Fagprosedyrer tilføre klinikken. Dagens medisin - nettavis [Fagblad] 2018-06-12
- Rehnman, Sebastian. Frågans företräde framför svaret i existentiella och etiska dialoger. 11:e Nordiska Hermeneutik-seminaret; 2018-03-07 - 2018-03-07
- Rehnman, Sebastian. Undran inför liv och död. Modern Psykologi 2018

- Rørtveit, Kristine. Utfordringer ved overspisingslidelse - erfaringer ved Stavanger DPS. Mot til å se – evne til å handle; 2018-01-25 - 2018-01-25
- Rørtveit, Kristine; Oftedal, Eileen. Presentasjon av klinisk problemstilling ved en av MBT-programmene (ledsaget av video av gruppe, individuell time eller kombinasjon), plenumsdrøfting med MBT fokus og et blikk på dynamisk formulering.. Inspirasjonsseminar MBT i nettverk; 2018-04-12 - 2018-04-12
- Salemonsens, Elin; Hansen, Britt Sætre; Førland, Georg; Holm, Anne Lise. Healthy Life Centre participants' perceptions of living with overweight or obesity and seeking help for a perceived "wrong" lifestyle - a qualitative interview study. BMC Obesity 2018 ;Volum 5.(42)
- Salemonsens, Elin; Sætre Hansen, Britt; Førland, Georg; Holm, Anne Lise. Starting point and prerequisites for changing dietary and activity habits in lifestyle courses in Healthy Life Centres (HLC) in primary care: A qualitative study on the perspectives of persons afflicted by overweight or obesity. Nordic Conference in Nursing Research 2018 - methods and networks for the future; 2018-06-13 - 2018-06-15
- Ueland, Venke Irene; Dysvik, Elin; Furnes, Bodil. Satt i system. Vårt land 2018
- Ueland, Venke Irene; Nåden, Dagfinn; Lindström, Unni Å.. Longing – A Dynamic Power in the Becoming of Health when suffering from cancer. Scandinavian Journal of Caring Sciences 2018 ;Volum 32.(2) s.924-932
- Ueland, Venke Irene; Ramvi, Ellen. Nurses' process of 'becoming' when working in the context of death and dying. International journal for human caring 2018 ;Volum 22.(1)
- Ueland, Venke. Lengsel. Vitenskapelig antologi bok. Eksistensielle begreper i helse- og sosialfaglig praksis. Cappelen Damm Akademisk - åpen publisering desember 2018. IKKE LAGT INN
- Vasshus, Irene; Ueland, Venke Irene. Å tyde tegn på at pasienten er døende: tematiseringen er basert på en litteraturstudie innen palliativ omsorg for kreftpasienter. Omsorg: Nordisk tidsskrift for Palliativ Medisin 2018 (1) s.57-61

2017 (juli-desember)

- Adriansen, Kristin Kavli.
Hvordan underviser vi i sykepleietradisjon og historie?. Glimt fra sykepleiefagets historie; 2017-09-26 - 2017-09-27
- Adriansen, Kristin Kavli. Sykepleien - fra kallsarbeid til yrkesarbeid. medisin- og helsehistorie i forskning og undervisning - status og veien videre; 2017-05-05 - 2017-05-05
- Adriansen, Kristin Kavli.
Presentation MOOC Nursing Traditions in Europe. EAHN-meeting og lansering av MOOC-kurs; 2017-02-22 - 2017-02-24
UIS
- Adriansen, Kristin Kavli.
Sykepleien - fra kallsarbeid til yrkesarbeid. medisin- og helsehistorie i forskning og undervisning - status og veien videre; 2017-05-05 - 2017-05-05
- Adriansen, Kristin Kavli. The Calling and Nursing. UiT Tromsø 2017
- Beyene, Lise Sæstad. Samvalg, implementering gjennom veiledning og miljøterapi. Miljøterapiens forskningsdag 2017; 2017-03-16 - 2017-03-16
- Beyene, Lise Sæstad. Samvalg og pasientsikkerhet i miljøterapien. Miljøterapiens dag på Stavanger DPS; 2017-10-03 - 2017-10-03
- Dysvik, Elin.
Forskningsresultater og implikasjoner relatert til kognitiv terapi og endringsprosesser. Temadag ved LHL-klinikkene Nærland; 2017-08-14 - 2017-08-14

tirsdag 24. november 2020

Furnes, Bodil.

Hva er terapeutisk skriving? Fagdag LHL klinikkene Nærland; 2017-08-14 - 2017-08-14

Gjesdal, Kine. Hva er egentlig smerter? Publikumsforedrag i regi av Helsehuset, Stavanger kommune; 2017-11-23 - 2017-11-23

Gundersen, Evy Margrethe; Mykkeltveit, Ida Helene. Studenters erfaring med nyopprettet masterstudie. Programområde livsfenomener og omsorg; 2017-12-06 - 2017-12-06

Haga, Britt Marit.

Eksistensielle erfaringer ved å leve med overvekt og fedme - om fokusgruppestudien. Fagmøte; 2017-06-08

Haga, Britt Marit.

Eksistensielle erfaringer ved å leve med overvekt og fedme. Fagmøte; 2017-05-15

Klaening; V. Ueland (2017). Pårørendes informasjonsbehov – forsømt område? Sykepleien.no 11.10. 2017 T.

Ladsten Klaening, Tone; Ueland, Venke Irene. Pårørendes informasjonsbehov – forsømt område?. Sykepleien 2017

Lekens, Aina Bjerkeli. Lungerekruttering ved generell anestesi. ALNSF Fagkongress; 2017-09-03 - 2017-09-03

Ramvi, Ellen; Ueland, Venke Irene. Between the patient and the next of kin in end-of-life care: A critical study based on feminist theory. Nursing Ethics 2017 ;Volum 26.(1) s.201-211

Rehnman, Sebastian. Philosophy explored. I: Aquinas among the protestants. Wiley-Blackwell 2017 ISBN 9781119265894. s.169-188

Rustad, Else Cathrine.

Continuity of care from hospital to municipal health care. Experiences of older patients, next of kin and nurses: Universitetet i Stavanger 2017 (ISBN 978-82-7644-737-8) 157 s. HELSEFONNA HVL UIS

Rustad, Else Cathrine; Seiger, Berit E. Cronfalk; Furnes, Bodil; Dysvik, Elin. Next of kin's experiences of information and responsibility during their older relatives' care transitions from hospital to municipal health care. Journal of Clinical Nursing 2017 ;Volum 26.(7-8) s.964-974

Rustad, Else Cathrine; Seiger, Berit E. Cronfalk; Furnes, Bodil; Dysvik, Elin. Continuity of care during care transition: Nurses' Experiences and challenges.. Open Journal of Nursing 2017 ;Volum 7. s.277-293

Rørtveit, Kristine; Furnes, Bodil; Dysvik, Elin; Ueland, Venke Irene. Struggle for a Meaningful Life after Obesity Treatment—A Qualitative Systematic Literature Review. Open Journal of Nursing 2017 ;Volum 7.(12)

Ueland, Venke Irene.

Längtan. I: *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Studentlitteratur AB 2017 ISBN 9789144112435. s. 173-188

Ueland, Venke Irene; Lindström, Unni Å.; Nåden, Dagfinn. Longing when suffering from cancer: A hermeneutic study. 18th Nursing Ethics Conference 3rd International Ethics in Care Conference; 2017-09-15 - 2017-09-16

Ueland, Venke Irene; Nåden, Dagfinn; Lindström, Unni Å.. Longing a dynamic power in becoming towards Spirituality and Transcending Life. The International Association for the Psychology of Religion Conference; 2017-08-21 - 2017-08-24

FS-HV sak 32/20 HV-Strategi 2030 – Høringsutkast

Vedtakssak

Dokumenter i saken:

- Forslag til strategi for HV
- US 94/20 Saksframlegg til UiS styret om planstruktur og prosess 2020-21

Bakgrunn for saken

Fakultetsstyret har flere ganger gjennom 2020 diskutert ny strategi for Det helsevitenskapelige fakultet, bl.a. i seminarene i februar og mai. I tillegg er det kontinuerlig blitt arbeidet forholdsvis bredt med strategiprosessen for å sikre involvering fra organisasjonen. I sak FS-HV 26/20 fra fakultetsstyrets oktobermøte ble strategiprosessen redegjort for i detalj, samt at det ble lagt fram forslag på strategiske innsatsområder og tverrgående satsninger for strategiperioden 2021-2030.

Fakultetsstyret stilte seg bak at HV legger til grunn følgende strategiske områder i sin videre satsning:

Strategiske innsatsområder

- Resiliens i helse- og velferdstjenester
- Globale helseutfordringer
- Helseteknologi og simulering

Tverrgående satsingsområder

- Etikk
- Tverrfaglighet

I tillegg vedtok styret at de fem satsingen skal omkranse bærekraft (i.e. FN's bærekraftsmål) som retningsgiver for aktiviteten ved fakultetet. Styret ba også Dekan komme tilbake med en mer operasjonell strategiplan til neste styremøte.

Strategiske satsninger og institusjonelle handlingsplaner

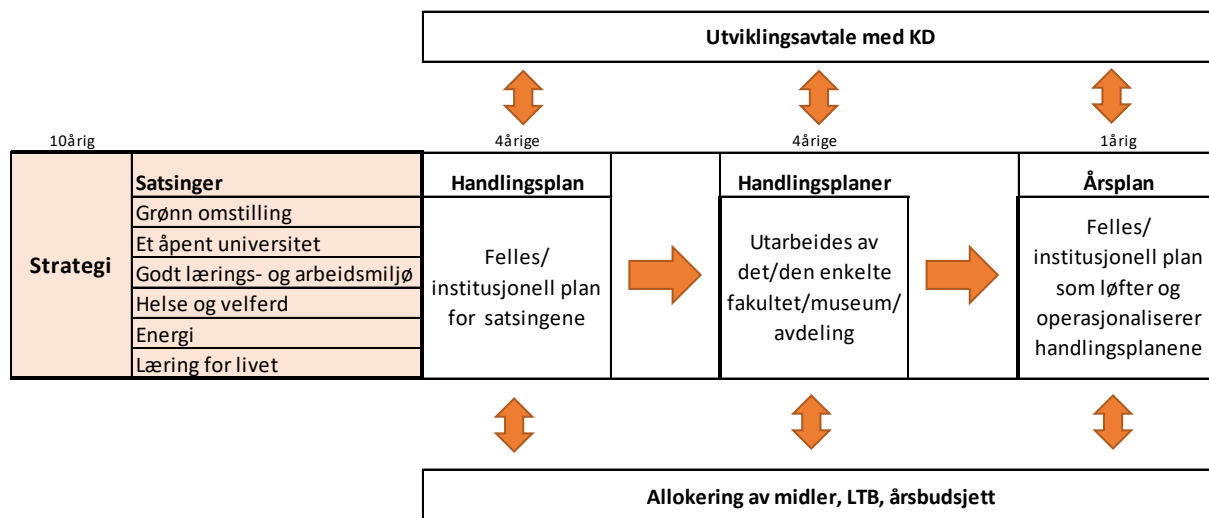
Styringsgruppen for strategiprosessen har etter styremøtet i oktober avholdt to møter med arbeidsgruppen hvor de mer konkrete strategiske ambisjonene for fakultetet i kommende periode er diskutert. Arbeidsgruppen har i forkant av disse møtene ytterligere fulgt opp innspill som framkom i styrebehandlingen om å lage et sett med strategiske mål under hver av de vedtatte satsningene.

Styringsgruppen har samlet stilt seg bak forslaget som nå legges fram for fakultetsstyret til behandling. Imidlertid ba styringsgruppen om at organisasjonen og eksterne aktører burde få anledning til å kommentere innholdet i disse endelige strategiske målsetningene. Den opprinnelige milepælsplanen som skulle avsluttes med endelig styrebehandling i desembermøtet, er derfor endret noe. Planen nå er at fakultetsstyret bes vurdere denne strategiplanen som et høringsutkast, og at endelig behandling av fakultetets strategi vil skje, etter en høringsrunde internt og eksternt, i styrets første møte i 2021.

I den forbindelse er det viktig å minne om at selvstendige fakultære strategier må relatere seg til den overordnede institusjonelle strategien for hele UiS. I tillegg vil UiS sin utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet være førende for aktiviteten til UiS og HV i kommende strategiperiode.

Både den sentrale og den fakultære strategien er utformet på en måte som gir aktivitetsretning for hhv. UiS sentralt og HV lokalt. Konkret betyr dette at alt av strategiske ambisjonene som fakultetet legger opp til må operasjonaliseres og systematisk føres ned i institusjonens virksomhetsområder (utdanning, forskning og kunstnerisk utvikling, innovasjon og samfunnskontakt, samt innenfor organisasjon og infrastruktur). Slik nedfelling vil finne sted i utvikling av en egen 4-årig handlingsplan for fakultetet, samt inn i fakultetets årlige planer som vedtas av fakultetsstyret (se figur 1. Planoversikt).

Figur 1 Planoversikt:



Proessen videre

Med dette legges forslag til høringsutkast for strategiplan fram for behandling fakultetsstyret. Høringsperioden gjennomføres med endelig frist for innspill innen medio februar. Endelig styrebehandling av strategien gjøres i fakultetsstyrets neste møte.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret slutter seg til det foreslåtte forslag til høringsutkast for HV-Strategi 2030 med de kommentarer som framkom i møtet.

Stavanger, 08.12.2020

Kristin Akerjordet
Dekan

Arne Endresen
Fakultetsdirektør

Saksbehandler: Arne Endresen

Strategi for Det helsevitenskapelige fakultet 2021 - 2030

Strategien for Det helsevitenskapelige fakultet tar inn i seg og bygger videre på UiS sin sentrale strategi hvor det heter at:

- UiS skal være et åpent og innovativt universitet med høy kvalitet i utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid
- UiS sin felles retning skal preges av ansvar for bærekraftig omstilling
- UiS skal kjennetegnes av høy trivsel blant studenter og ansatte
- Energi, helse- og velferd og læring for livet er våre satsinger

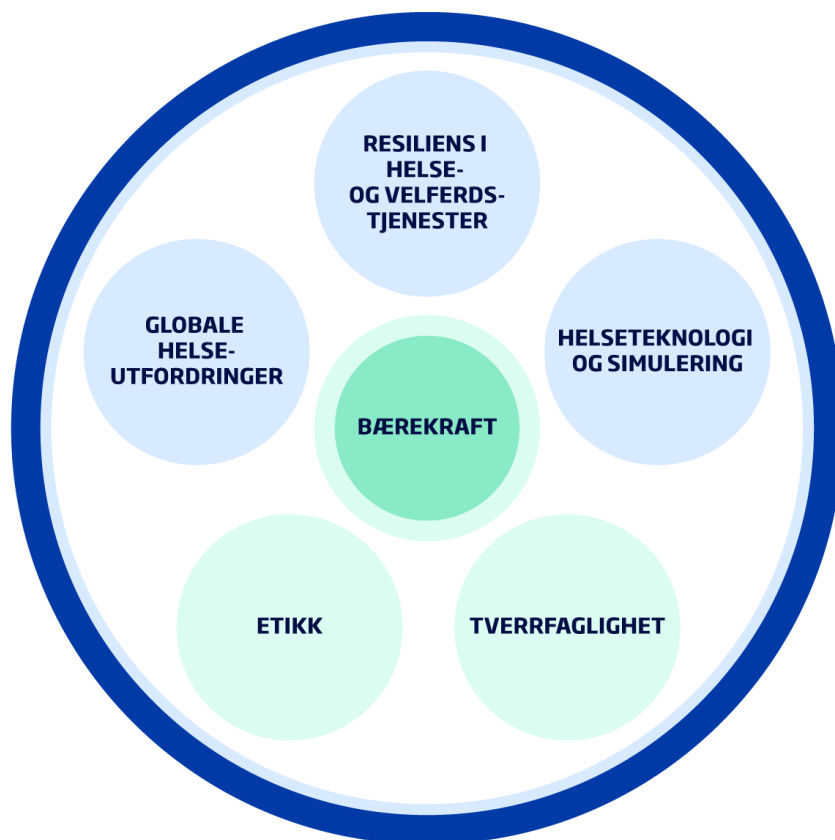
UiS sitt verdigrunnlag, motto og visjon legges til grunn. Vi skal utfordre det velkjente og utforske det ukjente. UiS skal ha en innovativ og internasjonal profil og være en drivkraft i kunnskapsutviklingen og endringsprosesser i samfunnet.

UiS sine verdier *uavhengig, involverende og skapende* er styrende for vårt møte med studenter, ansatte og samfunnet og retningsgivende for vår visjon og våre målsettinger.

Det helsevitenskapelige fakultet

Det helsevitenskapelige fakultet (HV) skal bidra til bærekraftige og fremtidsrettede helse- og velferdstjenester gjennom fremragende forskning, utdanning, formidling og innovasjon.

Strategien for fakultetet frem mot 2030 består av tre strategiske innsatsområder og to tverrgående satsinger innen etikk og tverrfaglighet. All aktivitet ved fakultetet skal ha FNs bærekraftsmål som retningsgiver.



Strategiske ambisjoner frem mot 2030

Tverrfaglighet

HV skal være en drivkraft i utvikling av tverrfaglig samhandling i helse- og velferdstjenester gjennom forskning, utdanning og innovasjon.

Vi skal bidra til gode og trygge pasientforløp gjennom å styrke tverrfaglighet og tilrettelegge for deling av kunnskap på tvers av sektorer.

Vi skal:

- Tilby en bred helsefaglig studieportefølje av høy kvalitet, og styrke tverrfaglig samarbeid mellom utdanninger for å ruste studentenes evne til samhandling og bærekraftig omstilling.
- Ivareta og utvikle profesjonsrettede og tverrvitenskapelige forskningsmiljø, og stimulere til forsknings – og innovasjonsprosjekter gjennom samarbeid på tvers av fagfelt og sektorer.
- Etablere møteplasser for formidling og kunnskapsdeling med samarbeidspartnere, herunder utvikle utdanningstilbud som ivaretar samfunnets behov for livslang læring.

Etikk

HV skal sørge for at etikk har sin plass i utdanning og forskning innen helse- og velferdstjenester.

Vi skal videreutvikle utdanningene med en vektlegging av helseetikk og etisk praksis i kunnskapsutvikling og undervisning.

Vi skal:

- Sikre at omsorgs- og relasjonsperspektivet som grunnleggende aspekt ved helsearbeid gjenfinnes i utdanninger ved fakultetet.
- Legge til rette for videreutvikling av omsorgsetikk som forskningsområde.
- Anvende kompetanse innen etikk i forskning, utdanning og innovasjon knyttet til fakultetets innsatsområder.

Globale helseutfordringer

HV skal bidra til god folkehelse og økt samfunnsdeltakelse nasjonalt og internasjonalt.

Vi skal bidra til helsefremmende samfunn gjennom å rette vår forsknings-, utdannings- og innovasjonsaktivitet mot å bedre befolkningens helse, egenmestring og livskvalitet.

Vi skal:

- Utdanne helsepersonell som har kompetanse og ferdigheter til å arbeide med kulturelle og globale helseutfordringer.
- Videreutvikle forskning som fremmer egenmestring, forebygging og samfunndeltakelse.
- Øke omfanget av forskningssamarbeid med kommunehelsetjenesten knyttet til folkehelseutfordringer.
- Internasjonal mobilitet skal være sentralt element innen forskning og utdanning.

Resiliens i helse- og velferdstjenester

HV skal ha en ledende posisjon nasjonalt og internasjonalt innen forskning, utdanning og innovasjon knyttet til resiliens i helse- og velferdstjenester.

Vår kompetanse på resiliensfeltet skal bidra til å etablere bærekraftige helse- og velferdstjenester med potensiale for å tilpasse seg fortløpende endringer og opprettholde høy kvalitet.

Vi skal:

- Bidra til at utdanningene fremmer studentenes kompetanse og ferdigheter i utvikling av velfungerende helse- og velferdstjenester.
- Fremme og utvikle fremragende forskning som understøtter nødvendige og bærekraftige endringer i helse- og velferdstjenestene og sikrer kvalitet.
- Videreutvikle forskningssamarbeid med internasjonale samarbeidspartnere og praksisfeltet om kvalitet, pasientsikkerhet, brukerinvolvering og samhandling.
- Utvikle forsknings- og innovasjonsprosjekter som bidrar til at helse- og velferdstjenester tilpasser seg fortløpende samfunnsendringer.

Helseteknologi og simulering

HV skal ha en ledende posisjon innen anvendelse av helseteknologi og simulering til beste for studenter, ansatte og brukere av helse- og velferdstjenester.

Vi skal utvikle kunnskap i skjæringspunktet mellom teknologi og helse, og utdanne helsepersonell med evne til å ivareta pasientens behov i en stadig mer teknologisk tjeneste.

Vi skal:

- Integrere simulering som læringsmetode i utdanning, og bidra til at studenter utvikler digital kompetanse og evne til kontinuerlig kvalitetsforbedring i tjenestene.
- Etablere en infrastruktur for simulering ved fakultetet i tett samarbeid lokale og regionale aktører.
- Utvikle fremtidsrettede læringsmetoder og digitale verktøy, og styrke forskning innen simulering og digitalisering i utdanning og klinisk praksis.
- Stimulere til forsknings – og innovasjonsprosjekter innenfor helseteknologi i tett samarbeid med praksisfelt og næringsliv.

V-sak US 94/20 Planstruktur og prosess 2020-2021

Saksnr.: 20/12530-1	Saksansvarlig: Ole Ringdal, <i>direktør organisasjon og infrastruktur</i>
Møtedag: 10.12.2020	Informasjonsansvarlig: John William Viflot, <i>direktør virksomhetsstyring og -utvikling</i>

Saken gjelder:

Styret blir med denne saken forelagt opplegg for arbeidet med nye handlingsplaner for Universitetet i Stavanger (UiS). Med utgangspunkt i strategien styret har vedtatt for UiS mot 2030, skal det utarbeides planer for virksomheten. For å sikre konsistens mellom institusjonell plan og de enkelte enheters planer, legges samme struktur til grunn for planer på begge nivåer.

Den første delen av planprosessen omfatter konkretisering av de strategiske ambisjonene i mer operasjonelle mål for en periode på tre-fire år. Gjennom arbeidet med ny utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet (KD) er flere nye mål allerede definert.

Planene er UiS' sentrale styringsdokumenter for å realisere strategien. Den institusjonelle handlingsplanen skal inneholde overordnede prioriteringer og fellestiltak. Den skal videre gi grunnlag for tydelig arbeidsdeling og god samhandling, samt gi føringer til fakulteter og andre enheter.

I denne saken ber rektor om tilslutning fra styret til *strukturen* for planarbeidet. De konkrete planforslagene vil bli lagt fram for styret i styremøtet 11. mars 2021.

Forslag til vedtak:

Styret slutter seg til foreslått opplegg og struktur for planer ved UiS, som beskrevet i saken.

V-sak US 94/20 Planstruktur og prosess 2020-2021

Bakgrunn

Universiteter og høyskoler skal legge mål- og resultatstyring med integrert risikostyring til grunn for både planlegging og oppfølging. Statlige virksomheter er pålagt å planlegge med både ettårig og flerårig perspektiv. Med utgangspunkt i KDs sektormål skal Universitetet i Stavanger (UiS) utvikle egne virksomhetsmål og styringsparametere. Målene for virksomheten skal støtte opp under sektormålene. Gjennom arbeidet med ny utviklingsavtale med KD er flere nye mål definert, med tilhørende måleparametere. Utviklingsmålene skal være integrert i vår samlede målstruktur.

UiS sine planer må utformes slik at de danner grunnlag for god resultatutvikling og effektiv ressursutnyttelse. Vår planstruktur må ivareta gjeldende krav for rapportering til KD, og legge til rette for effektiv oppfølging internt. I årsrapporten til KD vurderes resultater for egne virksomhetsmål og styringsparametere, samt de nasjonale styringsparameterne.

UiS' strategi, mål og planer beskriver hvordan overordnede styringsdokumenter, først og fremst tildelingsbrev fra KD, følges opp. I tillegg legges langtidsplan for forskning og høyere utdanning, relevante stortingsmeldinger, sektorens digitaliseringsstrategi m.fl. til grunn.

UiS har de siste årene brukt en planstruktur der strategien har fungert som universitetets flerårige plan. I tillegg er det utarbeidet ettårige planer. For den nye strategiperioden ønsker rektor å innføre handlingsplaner med mellomlangt tidsperspektiv, som vil revideres og justeres etter behov i løpet av strategiperioden. Arbeidet med ny handlingsplan for UiS vil inkludere utvikling av virksomhetsmål, styringsparameter og resultatmål (måltall) for 2024, samt konkrete tiltak. Tiltak har normalt flerårig karakter, og krever innsats langt utover ett år for å gi ønskede resultater. Flerårige handlingsplaner vil bidra til forutsigbarhet og på sikt også til en viss effektivisering av årsplanarbeidet.

Mål, styringsparametere, resultatmål og tiltak

UiS har ulike virksomhetsmål. De strategiske målsettingene er våre mest langsiktige mål. Utviklingsavtalen med KD har mål for gjeldende avtaleperiode 2021-2022 og innebærer dermed en forsering av deler av prosessen med målutvikling. Gjennom det planarbeidet som nå gjøres er hensikten å komme fram til de resterende virksomhetsmålene.

Styringsparameterne er et knippe nøkkeltall/indikatorer som sier noe om hvordan vi ligger an når det gjelder måloppnåelse. *Resultatmålene* er måltall for de enkelte styringsparameterne for den aktuelle perioden. Det vil i dette arbeidet også kartlegges parameterbruk ved noen andre universiteter og høyskoler for å legge bedre til rette for en sammenligning. Det er også viktig, for de fleste parametere, at måltallene kan brytes ned på alle nivåer av virksomheten.

Forslag til mål, styringsparametere, konkrete måltall og tiltak planlegges fremlagt i styrets strategiseminar i februar 2021.

Ett- og flerårige planer

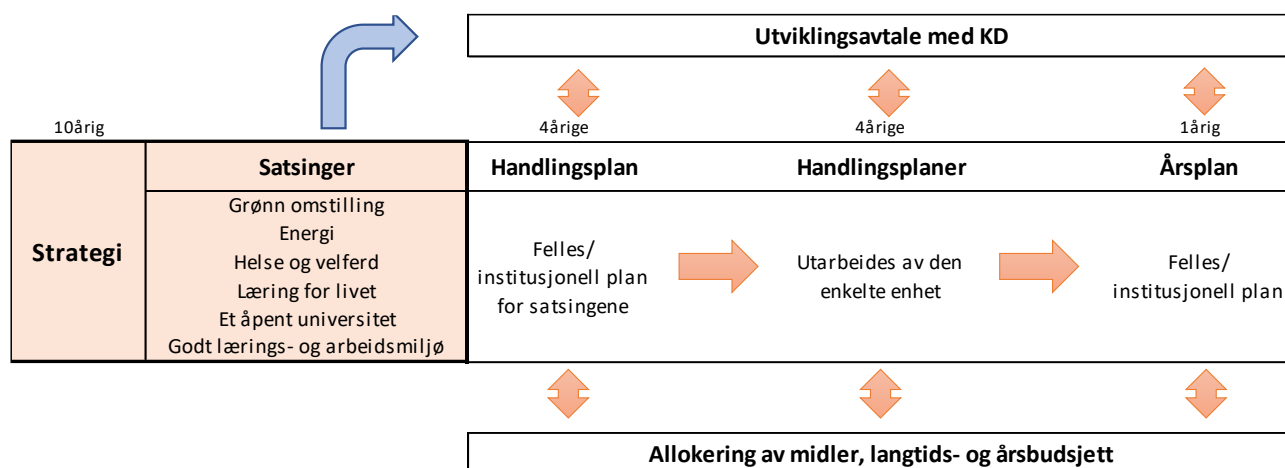
Ved UiS har det tidligere blitt utarbeidet planer med ulik innretning på nivå 1 og 2, evt. også på nivå 3. Rektor ønsker at planene skal danne en helhet og virke sammen. Før selve planarbeidet ble satt i gang er det derfor gjort et grunnarbeid med å utvikle selve planstrukturen ved UiS. Med utgangspunkt i ny struktur vil følgende planer bli utviklet:

Institusjonell handlingsplan: Den nye strategien har seks satsingsområder som UiS skal utvikle og styrke fram mot 2030. For at UiS skal nå strategiens mål med begrensede ressurser, må bruken av virkemidler reflektere en tydelig prioritering. Handlingsplanen skal i tillegg inkludere vurdering av risiko, og ha klare koblinger til langtidsbudsjettet.

Enhetenes handlingsplaner: Hver enhet må planlegge hvordan de kan bidra til strategiske fellessatsinger. Enhetenes handlingsplaner skal skape og utnytte handlingsrom. Gjennom disse blir institusjonelle planer operasjonalisert og konkretisert. Også disse planene blir flerårige. I tillegg til å skape forutsigbarhet og

kontinuitet, forventes flerårige planer å gi en ressursbesparelse for enhetenes planarbeid. Planprosesser er krevende mht. tidsbruk og koordinering. Rektor ønsker å vri ressursbruken over mot oppfølging av planene, refleksjon over resultater og erfaringer for å bli en mer lærende organisasjon.

Institusjonell årsplan: Denne blir en felles plan som bygger på handlingsplanen og hvor særskilte prioriteringer løftes opp for det kommende året. Årsplanen må ha koblinger til årsbudsjett og institusjonelle strategiske midler.



Utvikling og prioritering av tiltak er en krevende øvelse. De interne prosjektene for bedre utdanningskvalitet, effektiv drift og økt ekstern finansiering (omtalt i styresak US 97/20) har levert forslag til tiltak som vil bli vurdert for innarbeiding i handlings- og årsplanene. Tiltak i campusutviklingsplan og langtidsbudsjett danner også input til planene.

Prosess og struktur

UiS gjennomfører vanligvis planarbeidet om høsten. Pga. prosessen fram mot ny strategi, forskyves planarbeidet til perioden november-mars. Det kjøres én prosess for handlingsplan og årsplan samlet. For senere år legger rektor opp til at handlingsplanene rulleres, med prioriteringer for det kommende året. Planrulleringen vil normalt bli gjennomført året før planperioden.

Den struktur som er valgt for strategien bør også omfatte planene, og de strategiske satsingene skal komme klart fram i planer på alle nivåer. Dersom UiS bruker den samme strukturen på alle planer, både institusjonelle og enhetenes, kan vi oppnå både helhet, konsistens og forhåpentligvis enklere oppfølging. Ved utforming av de enkelte tiltakene, vil det konkretiseres ansvar for de ulike enhetene.

Strategiske satsingsområder						
Ansvar for virksomhets-områdene:	Grønn omstilling	Energi	Helse og velferd	Læring for livet	Et åpent universitet	Et godt lærings- og arbeidsmiljø
Utdanning	Tiltak for grønn omstilling på utdanningsområdet	Tiltak som styrker UiS' utdanninger knyttet til de faglige satsingene			Tiltak for åpenhet i og åpning av universitetets utdanninger (tilgang til)	Tiltak for styrking av læringsmiljøet
Forskning og kunstnerisk utvikling	Tiltak som kan gjøre UiS' forskning "grønn & omstilt"	Tiltak som styrker UiS' forskning knyttet til de faglige satsingene			Tiltak for åpenhet og delingskultur på forskningsområdet	Tiltak for styrking av forskningsmiljø
Innovasjon og samfunn	Tiltak for grønn omstilling i samfunnet gjennom formidling og samarbeid	Tiltak som styrker UiS' formidling og samarbeid knyttet til de faglige satsingene			Tiltak for åpenhet i formidling og samarbeid	Tiltak for synliggjøring, profilering og kommunikasjon av UiS som godt studie- og arbeidssted
Organisasjon og infrastruktur	Tiltak for grønn omstilling av organisasjon og ressursbruk	Tiltak som styrker vår organisasjon og ressursbruk knyttet til de faglige satsingene			Tiltak for åpenhet og deling internt	Tiltak for styrking av arbeidsmiljøet
Eventuelle tiltak utenom satsingsområdene						

Planprosessen for utarbeidelse av institusjonell handlingsplan vil pågå fram mot styremøte 11. mars 2021, med følgende hovedmilepæler:

November-januar	Planprosess i virksomhetsområdene med involvering av relevante utvalg og dekaner
28.01.2021	Frist for virksomhetsområdenes planforslag
11.02.2021	Styrets strategiseminar, forslag presenteres
11.03.2021	Styret behandler sak om institusjonelle handlingsplaner og årsplan 2021
April-mai	Interne dialogmøter mellom universitetsledelse og fakultetsledelse, tema: resultater 2020 + handlingsplaner 2021-2024
10.06.2021	Styret blir forelagt orienteringssak om fakultetenes strategier
Oktober (tentativt):	Styret orienteres om handlingsplaner for fakulteter, museum og andre enheter

Oppfølging og rapportering

UiS har fått nytt grunnlag for styring og utvikling gjennom ny strategi og utviklingsavtale. I den videre planprosessen ønsker rektor også å legge til rette for rapportering og oppfølging. Flere andre universiteter innarbeider status for virksomhetsmål i sine tertialrapporteringer til styret. UiS kan også ha et potensial for å styrke virksomhetsstyringen på denne måten.

Forslag til vedtak:

Styret slutter seg til foreslått opplegg og struktur for planer ved UiS, som beskrevet i saken.

Stavanger, 20. november 2020

Klaus Mohn
rektor

Saksbehandler: Heidi Eie Svendsen
seniorrådgiver avdeling for virksomhetsstyring og -utvikling

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke håndskrevne signaturer

FS-HV sak 33/20 Møteplan for Fakultetsstyret 2021

Vedtakssak

Dokumenter i saken:

- Årshjul for fakultetsstyret

Forslag til møteplan er forsøksvis koordinert med UiS sitt årshjul for aktivitet samt i forhold til kjente møteplaner for sentrale råd, styrer og utvalg.

Det legges opp til to møter i 2021, med mulighet for å innkalle til ekstraordinært møte/ seminar ved behov. Som hovedregel vil møtene avholdes fra kl. 12.00–14.00.

Første møte i 2021 vil dekke en rekke saker av strategisk karakter, deriblant behandling av strategi frem mot 2030 og rapport om organisering av masterprogram ved fakultetet. Det foreslås derfor å beramme minst 3 timer til dette møtet.

Møtet i juni er siste møte for inneværende fakultetsstyre.

Det foreslås følgende møteplan:

Våren 2021

- Tirsdag 2. mars
- Tirsdag 4. mai (reservedato)
- Tirsdag 8. juni

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner møteplan for våren 2021.

Stavanger, 08.12.2020

Kristin Akerjordet
Dekan

Arne Endresen
Fakultetsdirektør

Saksbehandler: Cathrine Sneberg, rådgiver

