

Emnebeskrivelse E-MBA100 Lederskap og mestring

Emnekode: E-MBA100

Studiepoeng: 10

Undervisningsspråk: Norsk

Semester: høst

Studierett: For studenter med opptak til erfaringsbasert mastergrad, Executive MBA

Forkunnskaper: Ingen

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Introduksjon

Målet for en leder er å oppnå gode resultater for den organisasjonen eller avdelingen hun eller han har ansvar for, samtidig som medarbeiderne trives, utvikler seg og bidrar til fellesskapets beste. "Lederskap og mestring" tar utgangspunkt i evidensbasert ledelse og fokuserer på bruk av den beste tilgjengelige vitenskapelige dokumentasjon for å fremme kvaliteten på lederes og organisasjoners beslutninger og praksis. Kurset gir innføring i ulike lederroller, teknikker og metoder for å mestre lederens utfordringer. Det legges vekt på å forstå den konteksten ledelse foregår i og de «soft skills» en trenger for å oppnå resultater. I kurset brukes case i undervisningen, og gjennom case-studier øver vi på evnen til å definere lederutfordringene, stille kritiske spørsmål og diskutere alternative måter å utøve lederskap på. «Soft skills» som vektlegges er arbeid i team, å gi og motta tilbakemelding, mentalisering og kritisk tenkning.

Læringsutbytte

Kunnskap:

Etter avsluttet emne skal studentene

- kunne forklare hva ledelse er og hva som påvirker leders effektivitet
- kunne definere ulike virksomheters ledelsesutfordringer og hvilke initiativ og beslutninger ledere og følgere (medarbeidere) kan eller bør ta i ulike situasjoner
- kjenne til ulike mestringsstrategier i ledelse og betydningen av følelser i ledelse og organisasjoner
- kjenne til strategier for å håndtere treghet og endring i organisasjoner
- kunne reflektere over etiske dilemma i ledelse og betydningen av transparens og samfunnsansvar

Ferdigheter

Ved avsluttet emne skal studentene kunne

- Kunne reflektere over og mestre ulike lederroller
- Ha utviklet sin evne til å arbeide i team, å gi og motta tilbakemelding, ta andre personers perspektiv (mentalisering) og tenke kritisk.
- Utforme notater til ledergrupper, styrer og utvalg

- Kunne beskrive og reflektere over eget lederpotensial i lys av teori og legge en plan for utvikling av dette

Innhold

Kurset og undervisningen vil blant annet dekke følgende tema:

- Hva er ledelse og hvordan kan en mestre ulike lederroller?
- Kommunikasjon og arbeid i team
- Effektiv lederatferd og lederes handlingsrom
- Betydningen av kritisk tenkning for å ta ledelsesbeslutninger
- Transformasjonsledelse og endringsprosesser
- Betyr kultur noe for ledelse? Finnes en norsk lederstil?
- Agile tenkning og arbeidsmetodikkledelse
- Å ta andres perspektiv – mentaliseringens betydning for god ledelse
- Å gi og motta tilbakemelding
- Etikk og samfunnsansvar i ledelse

Arbeidsformer

Kurset gjennomføres som en kombinasjon av forelesninger, gruppearbeid, øvelser og plenumsdiskusjoner med case. De oppsatte forelesningene er ment som introduksjoner til ulike tema som studentene selv skal arbeide videre med gjennom case, selvstudier og gruppeoppgaver.

Vurdering

Vurderingsform	Vekting	Varighet	Hjelpemiddel	Karakter
En gruppeeksamen	25%	Gruppeeksamen går over en halv dag.	Bøker og Internet	A – F (F er stryk)
En skriftlig hjemmeeksamen	75%	14 dager	Bøker og Internet	A – F (F er stryk)

Eksamen består av en obligatorisk muntlig gruppeeksamen og en skriftlig hjemmeeksamen. Begge eksamener har karakterskala A-F. Kandidaten må ha bestått gruppeeksamen for å kunne gå opp til skriftlig hjemmeeksamen.

Det er krav til tilstedeværelse på fire av seks samlinger.

Foreløpig pensum (det tas forbehold om endringer):

Case som brukes i undervisningen inngår i pensum.

Pensum:

- Bang, H. & Midelfart, T.H. (2015). Ledelse gjennom effektive ledergrupper. I A. Skogstad & S. Einarsen, *Ledelse på godt og vondt*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Byholdt Endresen, C. (2017) *Mentalisering og ledelse*. Spesialoppgave i psykologi.
- Byrkjeflot, H. (2015). Ledelse på norsk: Motstridende tradisjoner og idealer? I S. Einarsen & A. Skogstad, *Ledelse på godt og vondt*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Crocker, A., Cross, R. & Gardner, H.K. (2020). *How to make sure agile teams can work together*. Boston: Harvard Business Review.
- Einarsen, S., Skogstad, A., Aasland, M. S. & Løseth, A.M. S. B. (2002). Destruktivt lederskap: Årsaker og konsekvenser. I A. Skogstad & S. Einarsen, *Ledelse på godt og vondt*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Rigby, D.K. (2020) *Agile: How to get in the game (and not get in the way)*. Boston: Harvard Business Review.
- Rigby, D.K., Sutherland, J. & Noble, A. (2020). *Agile at scale*. Boston: Harvard Business Review.
- Yukl, G. A. (2020). *Leadership in organizations*. Upper Saddle River, N.J., Pearson Education. Kap. 1 -6, 8-13.
- Øiestad, G. (2019). *Gi og motta tilbakemeldinger. Om å bygge hverandre*. Oslo: Gyldendal

Anbefalt:

- Arnulf, J.K. (2012). *Hva er ledelse?* Oslo: Universitetsforlaget. (1-135 s.)
- Bang, H. & Midelfart, T.H. (2015). Ledelse gjennom effektive ledergrupper. I A. Skogstad & S. Einarsen, *Ledelse på godt og vondt*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Einarsen, S., Skogstad, A., Aasland, M. S. & Løseth, A.M. S. B. (2002). Destruktivt lederskap: Årsaker og konsekvenser. I A. Skogstad & S. Einarsen, *Ledelse på godt og vondt*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Eriksen, L.T.C. (2020). *Kritisk tenkning. Hva, hvorfor og hvordan*. Oslo: Gyldendal. Kap. 1, 2 og 6.
- Glasø, L. (2015). Emosjoner i organisasjoner og ledelse. I S. Einarsen & A. Skogstad, *Ledelse på godt og vondt*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Grennes, T. (2012). På jakt etter en norsk ledelsesmodell. *Magma*, 4, 51-59.
- Grimen, H. (2009). *Hva er tillit?* Oslo: Universitetsforlaget. 136 sider.
- Kotter, J. (1995/2011). Leading change. In HBR's 10 must reads on Change Management, *Harvard Business Review*, s.1-16.
- Kotter, J. (2011). What leaders really do. In HBR's 10 must reads on Leadership. *Harvard Business Review*, s. 37 - 56.

Matthiesen, S. B. (2014). Transformasjonsledelse, ekstrarolleatferd og innovasjon. *Magma*, 5, s. 35-45.

Rousseau, D. M. (2006). Is there such a thing as evidence-based management? *Academy of Management Review*, 31 (2), 256-269.

Skogstad, A. (2015). Effektiv og ivaretagende ledelse: viktige perspektiver og modeller. I S. Einarsen & A. Skogstad, *Ledelse på godt og vondt*. Bergen: Fagbokforlaget.

Sjøvold, E. (2020) *Resultater gjennom team*. Oslo: Universitetsforlaget

Syse, H. (2015). Etikk og ledelse: lederens ansvar for virksomheten, dens ansatte og miljø og samfunn. I S. Einarsen & A. Skogstad, *Ledelse på godt og vondt*. Bergen: Fagbokforlaget.

Smith, P.B., Andersen, J. AA., Ekelund, B., Graversen, G. & Ropo, A. (2003). In search of Nordic management styles. *Scandinavian Journal of Management*, 19, 491-507.

Vie, O.E. (2012). Ledelse på norsk. *Magma*, 4, 60-67.

Yukl, G. A. (2020). *Leadership in organizations*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education. Kap.7
Leader trait and skills.

Cases (pensum)

Åpent for privatister: Nei

Studiepoengreduksjon: Nei

Studentevaluering: Standard evaluering i samsvar med fakultetets retningslinjer.

Fakulteter og Institutt: Handelshøgskolen ved Universitetet i Stavanger, Administrativt ansvarlig; UiS
EVU

Opptakskrav for søkere til enkeltemnet: Treårig bachelorgrad eller tilsvarende og minst to års
relevant praksis.

Emneansvarlig: Aslaug Mikkelsen