

INNKALLING TIL FAKULTETSSTYREMØTE

TIRSDAG 04.05.2021 kl. 12.00-14.00

Møterom: digitalt via zoom

Saksliste		Vedtak	Orientering
FS-HV 9/21	Godkjenning av innkalling og saksliste	V	
FS-HV 10/21	Godkjenning av møtebok	V	
FS-HV 11/21	Den økonomiske situasjonen ved HV		O
FS-HV 12/21	Sammensetning av utvalg og råd i kvalitetssystemet	V	
FS-HV 13/21	Studiebarometeret 2020 med tiltak	V	
FS-HV 14/21	Forslag til eksterne medlemmer fakultetsstyret HV	V	
FS-HV 15/21	Muntlig orientering ved Dekan		O
Eventuelt			

Stavanger, 27. april 2021

Svein Skeie (sign.)
Styreleder

Kristin Akerjordet (sign.)
Dekan/styresekretær

FS-HV 10/21 Godkjenning av møtebok Vedtakssak

Dokumenter i saken:

- Møtebok fra 2. mars 2021

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner møtebok fra styremøte 2. mars 2021

Stavanger 22.04.2021

Kristin Akerjordet

Dekan

Arne Endresen

Fakultetsdirektør

Saksbehandler: Cathrine Sneberg, rådgiver

Møtebok

Utvalg:	Fakultetsstyret
Møtested:	Digitalt via zoom
Dato:	2. mars 2021 kl. 12:00-14:00

Følgende medlemmer møtte:

- Svein Skeie
- Per Haarr (Bente Gunnarshaug møtte for Haarr i sak 4/21)
- Marit Alstveit
- Randi Wågø Aas
- Kristin H. Urstad
- Ingrid Tjoflåt
- Gunn Tone Ask
- Snorre E. Johnsen
- Elina K. Espedal

Følgende faste medlemmer hadde meldt forfall:

- Siri Wiig
- Bodil Bø

Fra styresekretariatet møtte:

- Kristin Akerjordet, dekan
- Arne Endresen, fakultetsdirektør
- Cathrine Sneberg, referent

Saksliste		Vedtak	Orientering
FS-HV 1/21	Godkjenning av innkalling og saksliste	V	
FS-HV 2/21	Godkjenning av møtebok	V	
FS-HV 3/21	Den økonomiske situasjonen ved HV		O
FS-HV 4/21	HV-strategi 2021-2030	V	
FS-HV 5/21	Organisering av masterprogram ved HV	V	
FS-HV 6/21	Infrastruktur for simulering ved HV	V	
FS-HV 7/21	Forslag til eksterne medlemmer fakultetsstyret HV	V	
FS-HV 8/21	Muntlig orientering ved Dekan		O
	Eventuelt		

Møtet ble ledet av Svein Skeie.

FS-HV 1/21 Godkjenning av innkalling og saksliste

Vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner innkalling og saksliste. Styreleder informerte om at studentrepresentantene hadde sendt tre forslag til fakultetet på forhånd, med ønske om styrebehandling. Det er vanlig at styresakene forberedes av dekan og sendes alle styremedlemmer samtidig og styret har derfor ikke anledning til å behandle disse som egne saker. Samtidig er flere av sakene i dag slik at en kan ta inn forslagene som en del av styrets diskusjon og ev. også i forslag til vedtak om styrets diskusjon legger opp til det.

FS-HV 2/21 Godkjenning av møtebok

Vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner møtebok fra 15. desember 2021.

FS-HV 3/21 Den økonomiske situasjonen ved HV

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg av 23.02.2021
- Internt tildelingsbrev 2021 – Det helsevitenskapelige fakultet
- Orienteringssak FS-HV sak 30/20 – Budsjett 2021

Dekan orienterte om den økonomiske situasjonen ved fakultetet. Årsregnskapet for 2020 viser et mindreforbruk på kr 4.2 mill. Dette skyldes hovedsakelig lavere driftskostnader, utsatt aktivitet og forskjøvet rekruttering som følge av koronapandemien. BOA-inntekter er høyere enn budsjettet.

Fakultetet har et godt handlingsrom. Den totale budsjettrammen for 2021 gir fakultetet tilstrekkelig ramme til forsvarlig drift. I tillegg er det funnet rom til å legge inn midler til flere strategiske tiltak som å bygge opp infrastruktur for simulering, utlysning av utdanningsterminer, ansettelse av studentassistenter og forlengelse av stipendiat/postdoktorperioder.

Det ble spilt inn forslag fra studentrepresentant Snorre Egeberg Johnsen om at studentassistenter bør ansettes snarest, særlig mht. at regjeringen nå tildeler midler til slike tiltak, samt sak om investering i IT-utstyr i KA hus. Forslagene ble delt med styremedlemmene i chaten på Zoom.

Det svares at styret formelt ikke gjør vedtak av budsjettmessig art, og at studentassistenter allerede har fått plass i budsjett for 2021. Til sistnevnte vises det til at det er IT og Avdeling for bygg og arealforvaltning ved UiS som er ansvarlig for å oppgradere utstyr i undervisningsrom på campus.

Fakultetsstyret tar saken til orientering med de forslag og innspill som framkom i møtet.

FS-HV 4/21 HV-strategi 2021-2030

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg av 22.02.2021
- Strategi for Det helsevitenskapelige fakultet 2021-2030 – for endelig behandling
- Innkomne høringsuttalelser

Det helsevitenskapelige fakultetet har gjennom store deler av 2020 arbeidet med utforming av en ny strategi for kommende 10-års periode. Det ble gjennomført en siste høringsrunde i perioden jan-feb 2021. Dekan gjennomgikk hovedtrekk i høringsuttalelsene fra denne runden og la frem oppdatert forslag til strategi for Det helsevitenskapelige fakultet 2021-2030.

Gjennomgående fremkommer det at strategien blitt bedre siden forrige utkast, men flere medlemmer spilte i møtet inn momenter man mener mangler eller ikke kommer tydelig nok frem i forslaget. Dette gjelder særlig momenter knyttet til trivsel blant studenter og ansatte ved fakultetet, samt balanse mellom det vi allerede er gode på og det som skal utvikles. Bl.a. savnes folkehelse og resiliens på individnivå. Studentrepresentant Elina Espedal delte forslag til endringer i chat.

Styret hadde en lengre diskusjon om flere av elementene og kom til at operasjonaliseringen av strategien er beste måte å implementere det som fremkom, inkludert kulepunktene i vedtaket. Dekan viser til at dette vil tydeliggjøres og operasjonaliseres i handlingsplaner knyttet til virksomhetsområdene.

Forslaget til vedtak ble vedtatt med 7 stemmer for og 2 stemmer mot.

Vedtak:

Fakultetsstyret vedtar forslag til strategi for Det helsevitenskapelige fakultet 2021 – 2030. Følgende tematiske innspill kom frem i møtet og tas med videre i arbeid med handlingsplanen:

- Studenters læringsmiljø og studiekvalitet
- Studenters medvirkning i forskning
- Synliggjøre folkehelse
- Synliggjøre at satsing på resiliens inkluderer alle nivå (mikro, meso og makro)

FS-HV 5/21 Organisering av masterprogram ved HV

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg av 24.02.2021
- Arbeidsgruppens rapport om organisering av masterprogrammer ved HV
- Studieporteføljen ved HV – rapport fra arbeidsgruppe

Dekan presenterer hovedmomenter fra rapport om organisering av masterprogrammer ved HV, deriblant vurderinger og anbefalinger fra arbeidsgruppen som vil gi en mer robust masterportefølge. Det vises til at en omorganisering som medfører behov for re-akkreditering ikke er ønskelig.

Fakultetsstyret takker for rapport og god gjennomgang av fakultetets masterportefølge. Det blir stilt spørsmål om hvordan forslag til vedtak i sakspapirene skal forstås. Fakultetsstyret ikke skal vedta en endelig reorganisering i dagens møte slik som det kunne forstås utfra forslag til vedtak i sakspapirene. Forslag til vedtak blir endret.

Dekan vil i det videre arbeidet involvere fagmiljøene og sette ned arbeidsgrupper for å se på anbefalingene fra rapporten. Master i helsevitenskap vil prioriteres. Organisering av masterprogrammene må også ses i lys av det pågående RETHOS-arbeidet.

Vedtak:

Fakultetsstyret viser til rapport og forslag om organisering av masterprogrammene ved HV. De kommentarer og innspill som framkom i møtet tas med i det videre arbeidet ved fakultet.

FS-HV 6/21 Infrastruktur for simulering ved HV

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg av 22.02.2021
- Notat om Organisering av simulering og ferdighetstrening ved HV

Dekan orienterte om forslag til infrastruktur for simulering ved fakultetet. Et slikt nettverk er nødvendig for å bygge opp og videreutvikle bruk av simulering i tett samarbeid med aktuelle studieprogram ved HV. Dette vil også styrke en fremtidig SFU-søknad innen simulering. Infrastrukturen fordrer at det årlig settes av 1,3 mill i budsjettet.

Forslag om bedre involvering av studenter i strukturen blir redegjort for, og det vises til at man allerede har skrevet inn studenter i det videre arbeidet med funksjons- og ansvarsbeskrivelser. Studentinvolvering inkluderes også i vedtaket.

Vedtak:

Fakultetsstyret slutter seg til det foreslåtte forslag til organisering av simulering og ferdighetstrening ved Det helsevitenskapelige fakultet som beskrevet i vedlegg til saksfremlegg. Fakultetsstyret forutsetter at det årlig settes av nødvendige ressurser til dette arbeidet.

Infrastrukturen må inneholde rutine for involvering av studenter, og SIM-rådet skal inkludere representanter for studenter fra relevante studieprogram.

FS-HV 7/21 Forslag til eksterne medlemmer fakultetsstyret HV

Dokumenter i saken:

- Saksfremlegg av 22.02.2021
- Valg og oppnevning av eksterne medlemmer til fakultetsstyrene/museumsstyret (21/01841-1)

Fakultetsstyret skal fremme forslag til eksterne medlemmer til fakultetsstyret for perioden 2021-2025. Rektor ber om forslag på minst 3 kvinner og 3 menn som eksterne medlemmer innen 14. mai 2021.

Dekan ber om at forslag til eksterne medlemmer sendes innen 1. april. Saken blir tatt opp igjen ved neste styremøte før oversendelse til rektor innen fristen 14. mai.

Vedtak:

Forslag til eksterne styremedlemmer til fakultetsstyret perioden 2021-2025 sendes til dekan innen 1. april 2021. Kandidatene skal være forspurt.

FS-HV 34/20 Muntlig orientering ved Dekan

- Det er nedsatt en ressursgruppe som arbeider med medisnutdanningen frem til sommeren i påvente av politisk behandling. UiS er invitert til workshop av Kunnskapsdepartementet 26. mars mht. kapasitetsøkning innen medisin.
- Nytt HV-bygg. Det avsettes midler sentralt til arbeid med nytt HV bygg. Avventer svar på søknad om leie på ekstern tomt.

Eventuelt

- Spørsmål om evaluering av matrisemodellen. Slik evaluering er HR-direktørens ansvar, men det skal gjennomføres i løpet av 2021. Fakultetet kommer tilbake med mer informasjon om dette til styret.
- Studentrepresentantene tok opp behovet for bedre digital undervisning. Det fremmes forslag om IT-støtte og opplæring til ansatte ved fakultetet (delt i chat). Fakultetet tar dette videre.

Forslagene fra studentrepresentantene legges ved møteboken.

Stavanger, 10.3.2021

Svein Skeie (sign.)
Styreleder

Kristin Akerjordet (sign.)
Dekan

Saksbehandler: Cathrine Sneberg, rådgiver

FS-HV sak 11/21 Den økonomiske situasjonen ved HV pr. 31.03.2021

Orienteringssak

- Regnskapsoversikt for fakultetet

Resultatet pr. 31.03.21 viser et samlet mindreforbruk for fakultetet på kr. 0.8 mill. (se tabell).

BFV detaljrapport	Regnskap HIÅ	Budsjett HIÅ	Avvik mot budsjett	.	Regnskap i fjor	Årets budsjett
DRIFTSINNTEKTER	-35,756	-35,654	-102		-31,400	-140,595
LØNNSKOSTNADER	33,641	33,697	-56		29,194	130,415
INVESTERINGER	443		443		370	1,500
DRIFTSKOSTNADER	2,309	2,412	-103		2,632	10,868
EFFEKT AV BOA	-1,453	-905	-548		-886	-4,187
Total	-816	-450	-366		-90	-2,000

Regnskapet for HV-fakultetet viser et mindreforbruk på kr 0.8 mill. Budsjettert mindreforbruk utgjorde 0.5 mill. Grunnet forskjøvet rekruttering, lavere kostnader til variabel lønn og mindre reiseaktivitet enn budsjettert ble resultatet et større mindreforbruk enn forutsatt. Investeringer gjelder hovedsakelig installasjon av AV utstyr. Det er budsjettert med 0.8 mill. i investeringer i april.

Fakultetet er også tildelt ekstra midler til medisinsatsning. Men disse midlene blir ikke overført før endelig budsjett foreligger. Det er påløpt 0.5 mill. i praksiskompensasjon for to leger i perioden. Mindreforbruket er dermed større enn det som fremgår av resultatet. Nettoeffekt av fakultetets ekstern finansierte virksomhet (BOA) er som budsjettert.

Resultat for budsjettenhetene:

BFV	5000	5050	5100	5200	5300	5400
DRIFTSINNTEKTER	-6,000	-6,181	-2,793	-7,345	-5,432	-8,005
LØNNSKOSTNADER	3,665	5,662	2,941	7,668	5,777	7,928
INVESTERINGER	420	0	17	7	0	0
DRIFTSKOSTNADER	1,855	37	81	85	64	187
EFFEKT AV BOA	171	0	-106	-81	-491	-946
Total	112	-482	140	333	-83	-836

(+ merforbruk/- mindreforbruk)

Oppsummert har fakultetet godt samsvar mellom aktivitet og budsjett pr. 31.03.2021.

Den totale rammen for 2021 gir fakultetet tilstrekkelig ramme til forsvarlig drift. I tillegg er det funnet rom til å legge inn midler til flere strategiske tiltak som bygger opp under fakultetets strategi. Men samtidig vurderes det som krevende å sikre nødvendig framdrift i rekrutterings- og ansettelsesprosesser i tråd med planene. Korona situasjonen har også medført lavere driftskostnader, og utsatt aktivitet i fakultetets ekstern finansierte virksomhet (BOA).

Stavanger, 26.04.2021

Kristin Akerjordet

Dekan

Saksbehandler: Cathrine Ersland, rådgiver

Arne Endresen

Fakultetsdirektør

Basisregnskap (BFV) pr. mars 2021

5* Det helsevitenskapelige fakultet (HV)

BFV detaljrapport	Regnskap HIÅ	Budsjett HIÅ	Avvik mot budsjett		Regnskap i fjor
DRIFTSINNTEKTER					
Inntekter fra KD rammetildeling	-35,367	-35,367	0		-31,344
Interne overføringer - årets bevilgning	-41		-41		-59
Inntektsført ubenyttede KD-midler fra tidl. år	-288	-287	-1		
Andre inntekter	-61		-61		4
Total	-35,756	-35,654	-102	-102	-31,400
LØNSKOSTNADER					
Lønn fast	15,609	15,883	-274		12,867
Vikarer	564	565	-1		983
Åremålstilsatte	1,046	1,029	17		1,024
Variabel lønn	2,505	3,041	-536		2,849
Rekrutteringsstillinger	5,849	5,980	-131		3,631
Lønn eksterntfinansiert til prosjekt (BOA)	-3,437	-4,018	581		-2,338
Praksis	734	694	39		845
Overtid	278		278		352
Sensur	621	420	201		304
Sykepenges/foreldrepenger og andre refusjoner	-958	-973	15		-1,309
Sosiale kostnader	10,607	10,935	-328		9,654
Mobilitetsmidler	118	51	67		135
Andre lønnskostnader	58	45	13		60
Intern lønn					39
Andre personalkostnader	47	44	4		97
Total	33,641	33,697	-56	-56	29,194
INVESTERINGER					
INVESTERINGER	443		443		370
Total	443		443	443	370
DRIFTSKOSTNADER					
Reisekostnader	97	512	-415		545
Kostnader bygg	43	34	9		7
Kostnader vitenskapelig og annet utstyr	344	315	30		275
Konsulenttjenester	812	467	345		1,059
IKT kostnader (ikke utstyrsanskaffelser)	373	264	109		170
Kurs, seminar og andre møtekostnader	61	347	-287		131
Aviser, tidsskrifter, bøker o.l.	108	47	61		34
Administrasjonskostnader	472	426	46		410
Total	2,309	2,412	-103	-103	2,632
EFFEKT AV BOA					
Egenfinansiering til prosjekt (BOA)	4,592	4,302	289		3,136
Lønn egenfinansiert til prosjekt (BOA)	-3,366	-2,918	-448		-2,461
Tilbakeførte indirekte kostnader og DB	-2,672	-2,289	-382		-1,530
Overskudd fra eksterne prosjekter	-24		-24		-32
Underskudd fra eksterne prosjekt	17		17		0
Total	-1,453	-905	-548	-548	-886
Total	-816	-450	-366		-90

FS-HV sak 12/21 Sammensetning av utvalg og råd i kvalitetssystemet - studieporteføljeutvalg og studieprogramråd ved HV

Vedtakssak

Dokumenter i saken:

- [US 98/20 Reviderte mandater, stillings- og funksjonsbeskrivelser i kvalitetssystemet for utdanning 2020](#) (Lenke til saken og underliggende dokumenter i Universitetsstyret)

Bakgrunn for saken

I forbindelse med oppfølging av NOKUTs tilsynsrapport for det systematiske kvalitetsarbeidet ved UiS, har man fra institusjonens side arbeidet systematisk med revisjon av kvalitetssystemet for UiS. Blant annet ble det etter tilsynet satt ned fem arbeidsgrupper/delprosjekt som skulle foreta en revisjon av ulike aspekter ved kvalitetssystemet.

Gruppen som arbeidet med delprosjekt C «mandat, stillings- og funksjonsbeskrivelser for roller, råd og utvalg», la fram sin rapport høsten 2020. Arbeidsgruppens forslag til mandater, stillings- og funksjonsbeskrivelser for roller, råd og utvalg ble sendt på høring 17.9.2020 og innspill fra høringsrunden har blitt tatt med i utformingen av styresak om stillings- og funksjonsbeskrivelser, og lå dermed til grunn for Universitetsstyrets behandling av sak 98/20 – *Reviderte mandater, stillings- og funksjonsbeskrivelser i kvalitetssystemet for utdanning 2020*.

Ifølge kvalitetssystemet påligger det fakultetsstyret å formelt behandle oppnevningen og sammensetningen av ulike fakultære råd og utvalg knyttet til kvalitetssystemet. Fakultetsstyret behandlet i sak FS-HV 24/20 fakultetets tilpasning til kvalitetssystemet, og ble der orientert om både studieporteføljeutvalget og de enkelte studieprogramrådenes roller i kvalitetssystemet.

Ved fakultetet er elementer i kvalitetssystemet drøftet flere ganger i studieporteføljeutvalget (SPU), nå sist i sak SPU-HV 11/21 hvor sammensetningen av studieprogramrådene ble behandlet. Behandlingen skjedde blant annet på bakgrunn av innspill fra fagmiljøene ved de enkelte studieprogrammene. Den foreliggende innstillingen til fakultetsstyret baserer seg i sin helhet på vedtak fattet i SPU.

Sammensetning av studieporteføljeutvalg og studieprogramråd

Studieporteføljeutvalget

I kvalitetssystemet kreves det at fakultetsstyret oppnevner utvalget og fastsetter dets sammensetning innenfor følgende rammer:

- Prodekan for utdanning leder utvalget
- Følgende grupper kan være representert:
 - Instituttledere (i fakulteter uten institutter: avdelingsledere)
 - Vitenskapelig personale, herunder studieprogramledere
 - Studenter
 - Teknisk-administrativt personale

Ved HV-fakultetet har utvalget følgende sammensetning:

- Prodekan for utdanning leder utvalget
- Alle studieprogramledere
- Alle avdelingsledere (prøveordning våren 2021, foreslås gjøres permanent)
- Internasjonal koordinator ved HV
- 2 studenter
- 1 teknisk-administrativ ansatt

Studieprogramråd

Alle studier på bachelor- og masternivå skal inngå i et studieprogramråd som skal behandle semester- og studieprogramevalueringene. Fakultetsstyret fastsetter rådets sammensetning og oppnevner rådet innenfor følgende rammer:

- Studieprogramleder leder rådet
- Det anbefales at følgende grupper er representert:
 - Emneansvarlige
 - Andre representanter fra det vitenskapelige personalet
 - Studenter
 - Teknisk-administrativt personale

Fakultets- og institutt/avdelingsleder har møte- og talerett i studieprogramrådene.

Ved HV-fakultetet foreslås det at studieprogramrådene får følgende sammensetning:

- Masterprogrammet i helsesykepleie:
 - Studieprogramleder (leder)
 - Alle emneansvarlige
 - Studentrepresentant fra hvert kull
 - Administrativ kontaktperson på programmet
- Masterprogrammet i PHCC
 - Studieprogramleder (leder)
 - Alle emneansvarlige
 - Studentrepresentanter fra alle kull (både heltid og deltid)
 - Administrativ kontaktperson på programmet
 - Aktuelle undervisere/PhD-kandidater inviteres når ønskelig
- Masterprogrammet i rus- og psykisk helsearbeid
 - Studieprogramleder (leder)
 - 3 emneansvarlige
 - 1 studentrepresentant
 - Administrativ kontaktperson på programmet
- Bachelorprogrammet i paramedisin
 - Studieprogramleder (leder)
 - Alle emneansvarlige
 - Studentrepresentanter fra alle kull
 - 1 vitenskapelig ansatt uten emneansvar
 - Administrativ kontaktperson på programmet
- Masterprogrammet i helsevitenskap
 - Studieprogramleder (leder)
 - Alle emneansvarlige
 - 1 studentrepresentant
 - Studieprogramleder fra masterprogrammet i rus- og psykisk helsearbeid og master i helsesykepleie (på grunn av delte emner)
 - Administrativ kontaktperson på programmet
- Masterprogrammet i jordmorfag
 - Studieprogramleder (leder)

- Alle emneansvarlige
 - Studentrepresentant fra hvert kull
 - Administrativ kontaktperson på programmet
- Masterprogrammet i spesialsykepleie (AIO)
 - Studieprogramleder (leder)
 - Alle emneansvarlige
 - Studentrepresentant fra hvert kull og hver spesialisering
 - Administrativ kontaktperson på programmet
 - Bachelorprogrammet i sykepleie
 - Studieprogramleder (leder)
 - 3 kullansvarlige (1 fra hvert kull)
 - 2 emneansvarlige
 - Studentrepresentant fra hvert kull
 - Administrativ kontaktperson på programmet
 - Videreutdanningen i kreftsykepleie
 - Studieprogramleder (leder)
 - 1 emneansvarlig
 - 1 annen vitenskapelig ansatt
 - 1 studentrepresentant
 - Administrativ kontaktperson på programmet

I tillegg til den ordinære studieporteføljen, er fakultetet sterkt involvert i to etter- og videreutdanningsprogram administrert av UiS Etter- og videreutdanning (EVU). Det påligger ikke fakultetsstyret å foreta oppnevninger her, men vil likevel råde til å oppnevne programråd med følgende sammensetning

- Videreutdanning i kognitiv atferdsterapi for barn og unge:
 - Faglig ansvarlig for videreutdanningen leder rådet
 - 2 som bidrar inn i utdanningen?
 - 1 student
 - 1 teknisk-administrativ fra EVU pluss 1 teknisk-administrativ fra fakultetet?
- Erfaringsbasert master i relasjonsbehandling:
 - Studieprogramleder leder rådet
 - 2 som bidrar inn i utdanningen?
 - 1 student
 - 1 teknisk-administrativ fra EVU pluss 1 teknisk-administrativ fra fakultetet?

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar sammensetningen av studieporteføljeutvalget og de enkelte programrådene med de kommentarer som framkom i møtet.

Stavanger, 23.04.2021

Kristin Akerjordet
Dekan

Arne Endresen
Fakultetsdirektør

Saksbehandlere: Arne Endresen, fakultetsdirektør

FS-HV sak 13/21 Studiebarometeret 2020 med kvalitetsforbedrende tiltak Vedtak

Dokumenter i saken:

- Rapport for Det helsevitenskapelige fakultet
- Rapport for Det helsevitenskapelige fakultet fordelt på studieprogram

Bakgrunn for saken

Hver høst gjennomfører NOKUT den nasjonale spørreundersøkelsen «Studiebarometeret» om studentenes opplevde studiekvalitet på sitt studieprogram. Spørreundersøkelsen blir sendt til studenter på 2. og 5. studieår ved norske høyskoler og universiteter. Studiebarometeret operer med en skala fra 1 til 5, hvor 5 er mest fornøyd/mest enig. Spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i indekser, som hver består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema.

Vedlagt saken følger rapport for Det helsevitenskapelige fakultet som sammenligner resultatene på de ulike studieprogrammene på fakultetet, samt en fakultetsrapport med samlet resultat for alle studieprogrammene på de ulike indeksene.

Resultater fra studiebarometeret 2020

I 2020 var svarprosenten på undersøkelsen svært lav. For UiS lå den på 36%, noe som er en nedgang fra 2019. For fakultetet er nedgangen på hele 11 prosentpoeng. 44 % av studentene ved HV besvarte spørreskjemaet i 2020, mens 55% gjorde det samme i 2019. Dette betyr for HVs del at det er flere studieprogram som ikke har stort nok svarprosent til å få utarbeidet egne rapporter. Det er kun utarbeidet rapporter for 5 studieprogram denne gangen (BA paramedisin, BA sykepleie, MA Rus- og psykisk helsearbeid, MA Spesialsykepleie og MA helsevitenskap).

I sin generelle oppsummering skriver NOKUT at studentene er litt mindre fornøyde med undervisningen i 2020 sammenliknet med året før.

Dekan vil imidlertid legge til at for HVs del er det en nedgang på alle hovedområdene sammenliknet med 2019, med unntak av to sentrale variabler som «Tilbakemelding og veiledning» og «tilknytning til arbeidslivet». Her ser vi en liten framgang.

Sammenliknet med andre fakultet ved UiS, kommer HV imidlertid forholdsvis greit ut selv om flere av indeksene nok burde vært på et høyere nivå.

OPPDELING I INSTITUSJONSRAPPORT	Det helsevitenskapelige fakultet	Det samfunnsvitenskapelige fakultet	Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet	Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora	Fakultet for utøvende kunstfag	Total
Undervisning	3,2	3,5	3,7	3,5	4,0	3,5
Tilbakemelding og veiledning	3,0	3,1	3,3	3,1	3,9	3,1
Faglig og sosialt læringsmiljø	3,2	3,3	3,6	3,4	4,2	3,4
Organisering	3,0	3,3	3,7	3,2	3,0	3,3
Vurderingsformer	3,5	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8
Studieprogrammets evne til å inspirere	3,4	3,6	3,7	3,5	3,7	3,6
Eget engasjement	3,5	3,5	3,6	3,3	4,1	3,5
Forventninger	3,5	3,4	3,7	3,6	4,0	3,6
Bruk av digitale verktøy	3,0	3,1	3,6	3,1	3,1	3,2
Tilknytning til arbeidslivet	3,4	3,0	2,8	2,9	3,5	3,0
Overordnet tilfredshet	3,3	3,9	3,9	3,8	3,7	3,7

■ <3,0 ■ <3,5 ■ <4,0 ■ <4,5 ■ ≥4,5

Imidlertid er det verdt å merke seg den forholdsvis lave scoren på variabelen «overordnet tilfredshet». Denne ligger langt under landsgjennomsnittet som er på 4.0. Også for HVs del er dette en sterk nedgang fra scoren i 2019 (3,7).

Det er også forholdsvis store forskjeller dersom vi sammenlikner studieprogrammene ved HV internt. Studieprogram som f.eks. BA paramedisin og MA Spesialsykepleie har forholdsvis gode resultater, noe som står i kontrast til andre program på fakultetet. Spesielt scorer BA sykepleie lavt på flere variabler, noe som gir grunn til bekymring.

Bachelor i Sykepleie:

BA sykepleie er det klart største programmet ved HV, og framstår som bærebjelken ved fakultetet. Av registrerte studenter ved HV for 2020 (1400 studenter) utgjorde sykepleierstudentene hele 64%. I tillegg er det viktig å understreke at studieprogrammet er det programmet med klart sterkest vekst de siste årene. Fra å ta opp 185 studenter i 2009, er det nå i overkant av 330 studenter som starter på sykepleieutdanningen hver høst. En slik økning har påvirket driften av programmet på felter som pedagogisk opplegg, etablering av læringsarenaer, personellressurser, og i særdeleshet for praksisundervisningen.

Fakultetet har vært klar over utfordringene med store kull, og har derfor gjennomgående forsøkt å styrke programmet på mange felt. Det er tilført flere stillinger både knyttet til undervisningen, men også til gjennomføring og koordineringen av praksis (som utgjør 50% av studiet). HV har i dag et meget godt samarbeid med praksisfeltet, og vi strekker oss langt for å få studentene våre gjennom på en god måte. UiS var et av få studiesteder som klarte å gjennomføre praksisstudiene tilnærmet normalt under pandemien. Imidlertid genererer store kull et press på den geografiske tildelingen av praksisplasser, noe som betyr at færre studenter dessverre får sine primærønsker om praksisplass oppfylt nå enn tidligere. Fakultetet har imidlertid innført tilbudet «Veiledning på veiledning» som er særlig innrettet mot nytilsatte, og ansatt flere praksislærere som har delte stillinger mellom UiS og praksisfeltet for å styrke veiledningskompetansen i praksis.

Fakultetet har også innført en ordning med årskullansvarlige som sammen med studieprogramleder skal være tettere koplet på studentene. Grunnet covid-situasjonen har vi dessverre ikke sett den fulle effekten av dette tiltaket enda, men det rapporteres gode tendenser i positiv retning. Fakultetet ønsker å fokusere videre på utviklingen av et godt læringsmiljø også for BA sykepleie, og akter å videreføre kvalitetsfremmende tiltak samt innføre noen nye (se nedenfor).

Det er imidlertid verdt å merke seg at til tross for forholdsvis dårlig score på studentbarometeret, viser foreløpige tall fra opptakskontoret en liten vekst i søknaden til BA sykepleie også for 2021. Hele 817 har dette studie som førsteprioritet, noe som betyr at det foreligger 2,5 primærønskere per studieplass.

STUDIEPROGRAM:	Vedtatte plasser	Søknad 1.prio	1.prioriterer per plass
Bachelor i paramedisin	20	274	13,7
Bachelor i sykepleie	330	817	2,5
Master i helsevitenskap	20	100	5,0
Master i rus og psykisk helsearbeid, heltid/deltid	25	198	7,9
Master i jordmorfag	20	141	7,1
Master i helsesykepleie, deltid	25	333	13,3
Master in Pre-hospital critical care, heltid/deltid	30	158	5,3
Master i spesialsykepleie, anestesisykepleie	10	102	10,2
Master i spesialsykepleie, intensivsykepleie	26	56	2,2
Master i spesialsykepleie, operasjonssykepleie	14	22	1,6
Sum:	520	2201	4,2

Videre oppfølging av undersøkelsen - tiltak

Rektor skriver i sin oppsummering at resultatene fra Studiebarometeret 2020 viser at det er et tydelig forbedringspotensial i organisasjonen. Tidligere var det slik at det var lagt opp til en egen prosedyre for oppfølging av resultatene i Studiebarometeret. På bakgrunn av nytt kvalitetssystem legges resultatene til grunn for fakultetenes kvalitetsarbeid i deres arbeid med studieprogramrapporter, studieporteføljerapporter og i periodiske programevalueringer. Her ses resultatene fra Studiebarometeret i sammenheng med andre resultater og fremfor alt studentenes stemme gjennom emneevaluering.

Studiebarometeret gir UiS resultater av studentenes opplevelse av kvalitet i utdanning på studieprogramnivå. Resultater fra Studiebarometeret, emneevalueringer og andre undersøkelser er sentrale data som legges til grunn for fakultetene og institusjonens arbeid med kvalitetsforbedring i henhold til det nye kvalitetssystemet. Rektor vurderer at de retningslinjer og maler som er utarbeidet i kvalitetssystemet, og som ble tatt i bruk høsten 2020, vil bidra til et systematisk forbedringsarbeid. I dette arbeidet vil rektor be fakultetene om å ha særlig oppmerksomhet på følgende forbedringsområder:

- Faktorer som inngår i «Alt i alt tilfredshet»
- Studentens tidsbruk
- Faglig veiledning og diskusjoner med faglig ansatte
- Studentmedvirkning
- Muligheten for å jobbe med prosjekter i samarbeid med arbeidslivet

Dekan vil påse at fakultetet tar disse momentene med seg i den videre oppfølgingen av undersøkelsen. Mye forbedringsarbeid kan utføres gjennom det innførte nye kvalitetssystemet som er basert på jevnlig dialoger mellom studenter og lærere. Resultatene fra Studiebarometeret inngår, sammen med blant annet dialogmøter, emneevalueringer og andre studentdata i den årlige studieprogramrapporten på programnivå og studieporteføljerapporten på fakultetsnivå. I dette systemet inngår også studieprogramrådet der studentene er godt representert.

Det bekymrer at svarprosenten på undersøkelsen er så lav som den er. Dette kan ha sin rot i at studentene ikke var fysisk til stede på campus, men fakultetet bør derfor iverksette noen tiltak for å bedre svarprosenten neste år for å sikre at stemmene som målbæres er representative for studentmassen. Noen slike enkle tiltak kan være:

- Sikre at det ikke pågår parallelle undersøkelser (høsten 2020 var det flere undersøkelser som pågikk samtidig)
- Aktivt minne studentene om undersøkelsen og sette av tid i undervisningen for utfylling av skjema

Dekan vil videre understreke at selv om det er vanskelig å vurdere representativiteten i en undersøkelse med så lav svarprosent, gir svarene en indikasjon på at kvalitetsarbeidet ved fakultetet må intensiveres. I den forbindelse vil det minnes om at en rekke tiltak av kvalitetshevede karakter som er satt i verk vil bli videreført. Dette gjelder tiltak som:

- Etableringen av «nye» studieprogram som en konsekvens av RETHOS-arbeidene. For sykepleierutdanningen er det gjennomført store strukturelle endringer i programmet, noe som vil bidra til å bedre studiekvaliteten.
- Funksjonen til årskullansvarlige på BA sykepleie videreutvikles
- Arbeidet med å tilrettelegge for flere og større delte stillinger mellom UiS og praksisfeltet videreutvikles
- Det utarbeides en bemanning/kompetanseplan for å sikre bedre personelldimensjonering av på de ulike studieprogrammene

- Ordningen veiledning på veiledning videreføres
- Etablering av hospiteringsordning hvor ansatte kan kjøpes fri for å hospitere i praksis
- Etablering av utdanningsstipender etter mal av forskningsstipender

I tillegg vil dekan peke på at covid-situasjonen har bidratt til å endre noe på planlagt undervisning. Et slikt eksempel er at vi har vært nødt til å dele studentene opp i mindre grupper blant annet i ferdighetstrening. Tilbakemeldingen fra studentene har vist at dette er tiltak de setter stor pris på da de opplever å bli bedre sett og får tettere kontakt med lærer for faglige diskusjoner mens de trener. Dette er tiltak som vil bli videreført også etter covid-situasjonen.

Fakultetet vil også i løpet av vårsemesteret ansette ikke mindre enn 21 studentassistenter på de ulike studieprogrammene for å bedre studentenes situasjon.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken om oppfølging av studentbarometeret til orientering. Fakultetsstyret støtter forslag til videreføring av kvalitetsfremmende tiltak som skissert i saken, og imøteser etableringen av de skisserte nye tiltakene med interesse.

Stavanger, 25.04.2021

Kristin Akerjordet
Dekan

Arne Endresen
Fakultetsdirektør

Saksbehandlere: Arne Endresen, fakultetsdirektør
Cathrine Sneberg, rådgiver



Studiebarometeret 2020





Studiebarometeret

NOKUT gjennomfører den nasjonale spørreundersøkelsen om studentenes opplevde studiekvalitet på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

Data i denne rapporten

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet. Institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 6 svarende.

Tallene i rapporten kan i noen tilfeller avvike noe fra tallene på studiebarometeret.no. Dette skyldes at tallene i rapporten kun baserer seg på 2020-data, mens vi legger til data for 2019 for små programmer i nettportalen. NOKUT og Rambøll bruker ulike metoder i beregning av *indeksverdier*, dette kan i noen få tilfeller medføre små forskjeller i tallene.

Hvem inngår?

Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2020, og gikk ut til ca. 70 000 studenter. Alle studenter i andre studieår på bachelor- og masterprogram, samt studenter i sitt femte studieår på integrerte masterprogram og lange profesjonsutdanninger, ble invitert til å svare på skjema.

Om svarprosenten

Svarprosenten baserer seg på alle respondenter som har startet å besvare undersøkelsen. De fleste respondentene fyller ut hele eller nesten hele skjemaet.

Tema for undersøkelsen og spørreskjemaet

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet ved programmet studentene går på. I tillegg finnes flere spørsmål om engasjement, motivasjon og tidsbruk. I utgangspunktet får alle studentene de samme spørsmålene, uavhengig av type studieprogram. Imidlertid stilles spørsmålene om praksis bare til studenter som oppgir at de har hatt praksis. I tillegg kunne institusjonene i 2020 velge å inkludere et spørsmålsbatteri om omfang av tilbakemelding og veiledning, som dermed ble stilt deres egne studenter.

Skjemaet baserer seg på erfaringer fra norske og utenlandske spørreskjema, og er kommet til som et resultat av et samarbeid mellom NOKUT og sektoren. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

De fleste spørsmålene er uendret over tid og gir dermed tidsserier. I 2020 inkluderte vi, i samarbeid med NIFU, mange spørsmål som tar for seg studiesituasjonen etter at koronapandemien oppsto. Dette er en del av et større prosjekt igangsatt av Kunnskapsdepartementet.

Studiebarometeret.no

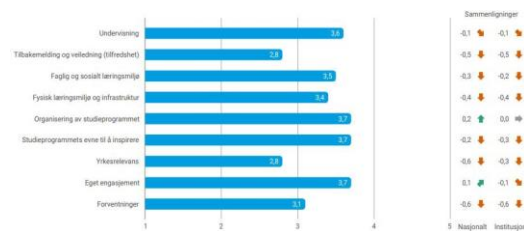
I nettportalen er det mulig å sammenligne studieprogram. Portalen er et verktøy for høyskoler, universitet og andre som ønsker å finne informasjon om studentenes oppfatninger av kvaliteten. 2020-tallene blir publisert på nettportalen i slutten av januar 2021. Portalen inneholder tidsserier og detaljerte data (standardavvik, svarfordeling m.m.) per spørsmål per studieprogram (klikk på «> Detaljert informasjon» til høyre under søylediagrammene).

Mer informasjon: <http://studiebarometeret.no/no/artikkel/2>

I denne rapporten presenteres resultatene på alle spørsmålene fra Studiebarometeret 2020. Øverst til venstre står navn på studieprogram, fakultet eller institusjon denne rapporten gjelder for. Resultatene presenteres tematisk, slik det fremgår av overskriften øverst på hver side. Informasjon om antall respondenter og svarprosent finnes på forsiden.

HOVEDOMRÅDER

Diagrammet oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indeksverdiene er beregnet ved å legge sammen vurderingen av alle enkeltpørsmålene innenfor hvert tema. Til høyre for figuren sammenlignes resultatene med tall for året før, samt resultatet for institusjonen. Grønt indikerer positive avvik, mens rødt indikerer negative avvik.



TOPP OG BUNN, ENDRING OVER TID

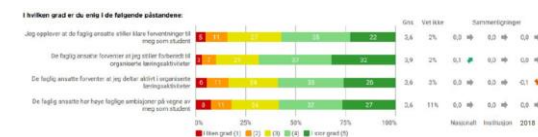
På side 4 vises de fem spørsmålene som skårer høyest og de fem som skårer lavest i undersøkelsen for enheten rapporten gjelder for. En del spørsmål er ikke med i akkurat dette tallgrunnlaget. Det gjelder bl.a. spørsmålene om eget læringsutbytte, tidsbruk og praksis.

På de neste sidene vises spørsmålene som avviker mest fra det nasjonale gjennomsnittet, og fra året før. De samme spørsmålene som nevnt ovenfor inngår ikke der.

Utvikling på hovedområder viser endring de siste årene for de fleste hovedområdene.

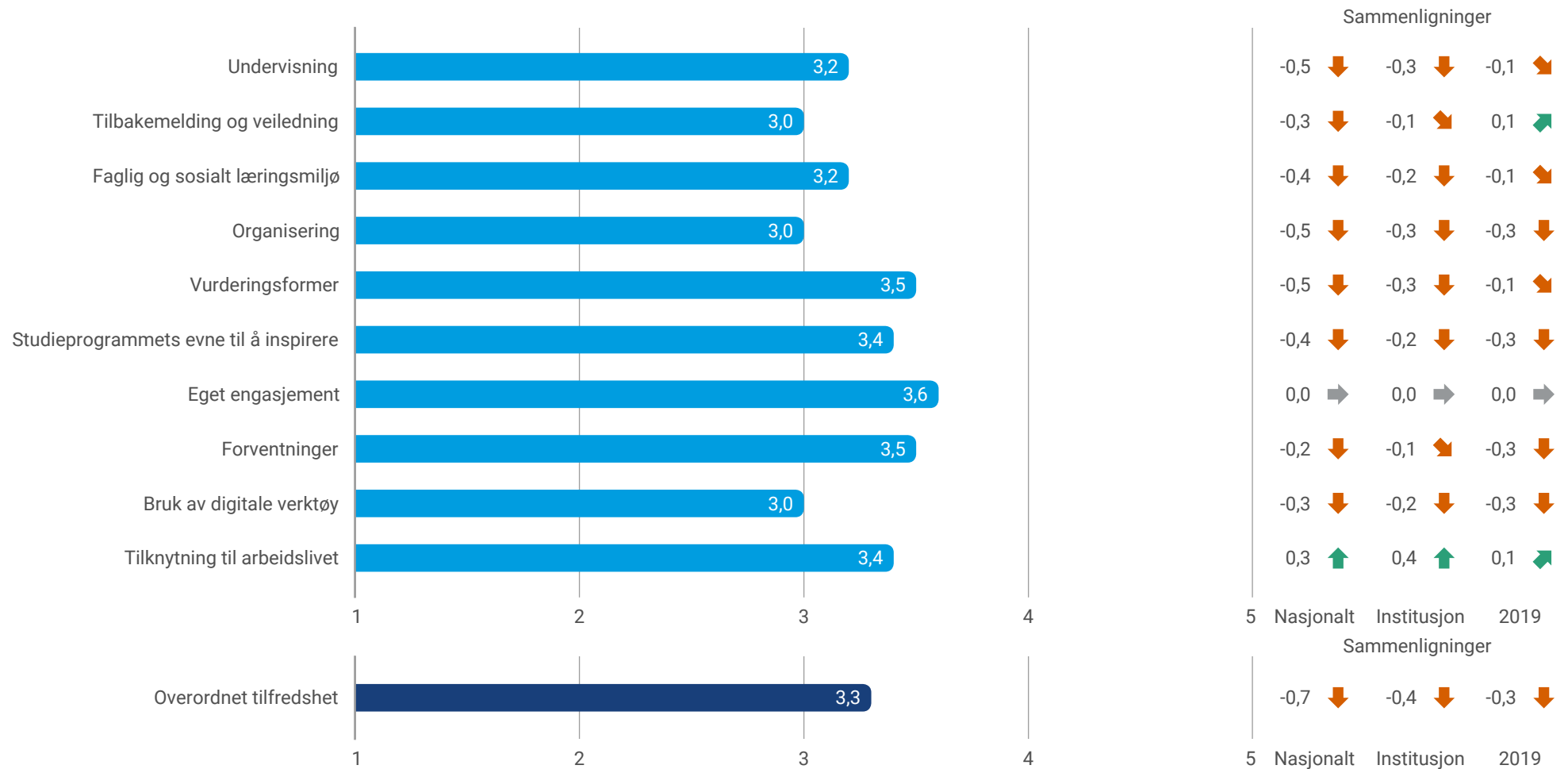
RESULTATOVERSIKT

Hoveddelen av rapporten består av resultater på enkeltspørsmål. Øverst på hver side vises hvilket hovedområde spørsmålene tilhører. Resultatene blir presentert grafisk som frekvenser (dvs. svarfordeling). Positive svar er markert med grønne farger, mens svar i lavere kategorier markert med gule/oransje/røde farger. Svaralternativet "Vet ikke" er ikke inkludert i svarfordelingen, men andelen vises til høyre for figuren. Til høyre for figuren vises også gjennomsnitt. Lengst til høyre sammenlignes enheten med resultatet fra året før og nasjonalt/institusjonen. Til venstre for figuren vises gjennomsnitt for spørsmålet.



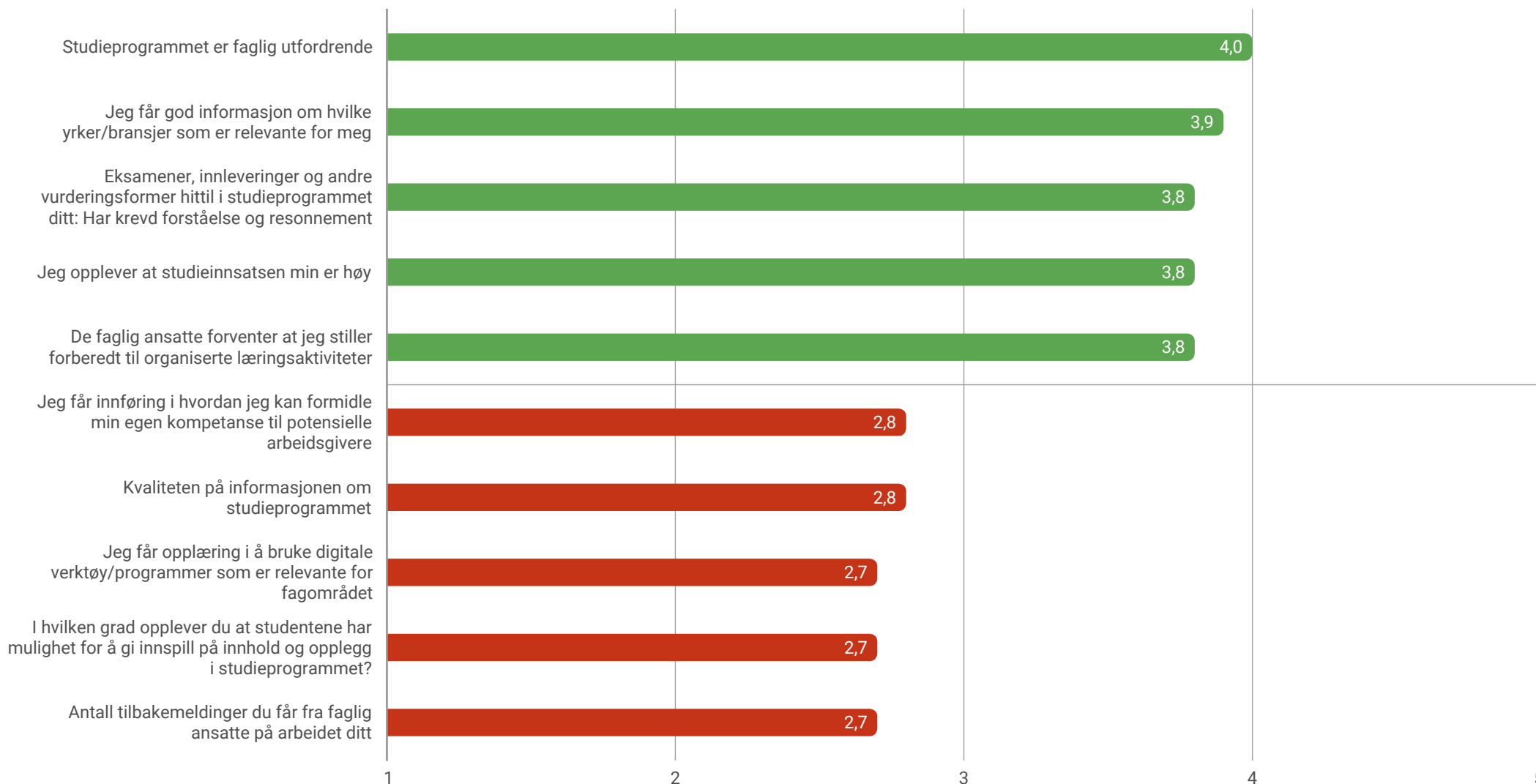


Spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder, som hver består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema. Unntatt er Overordnet tilfredshet, som angir ett spørsmål: "Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på".





Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.





Universitetet i Stavanger

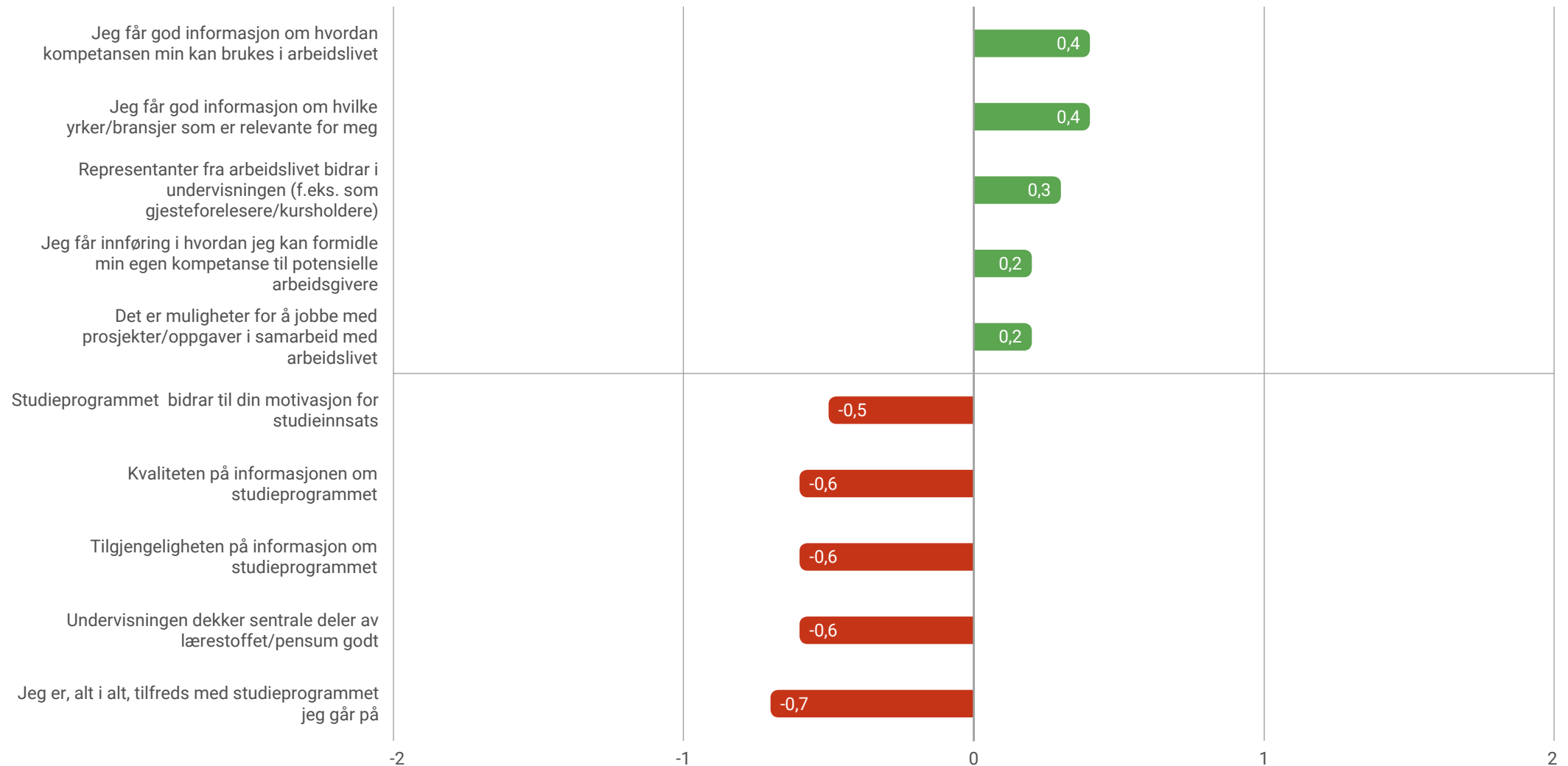
Det helsevitenskapelige fakultet

STØRST AVVIK FRA LANDSGJENNOMSNIKTET

05

NOKUT

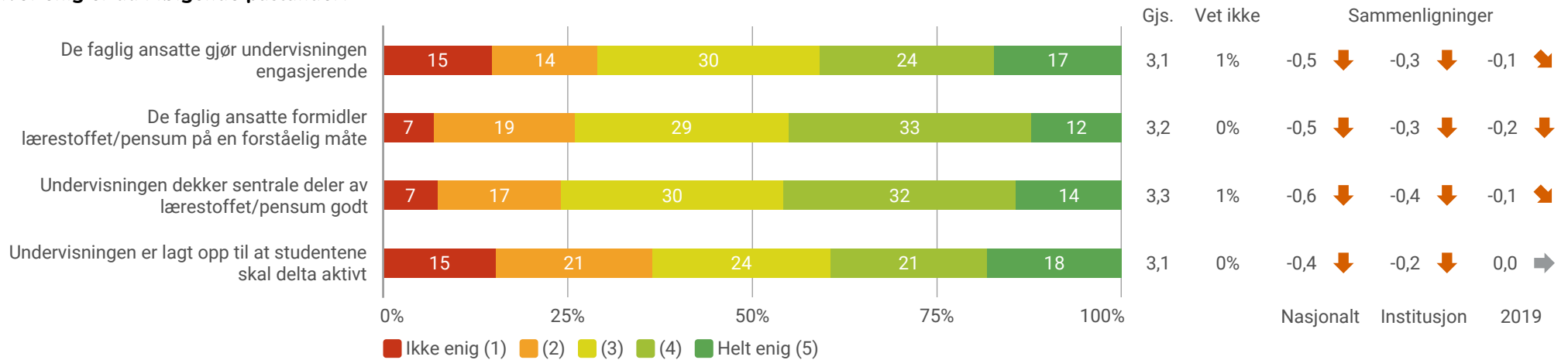
Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet. Om det vises færre enn fem søyler, er det fordi det er færre enn fem spørsmål som skiller seg positivt/negativt.





Undervisning

Hvor enig er du i følgende påstander?

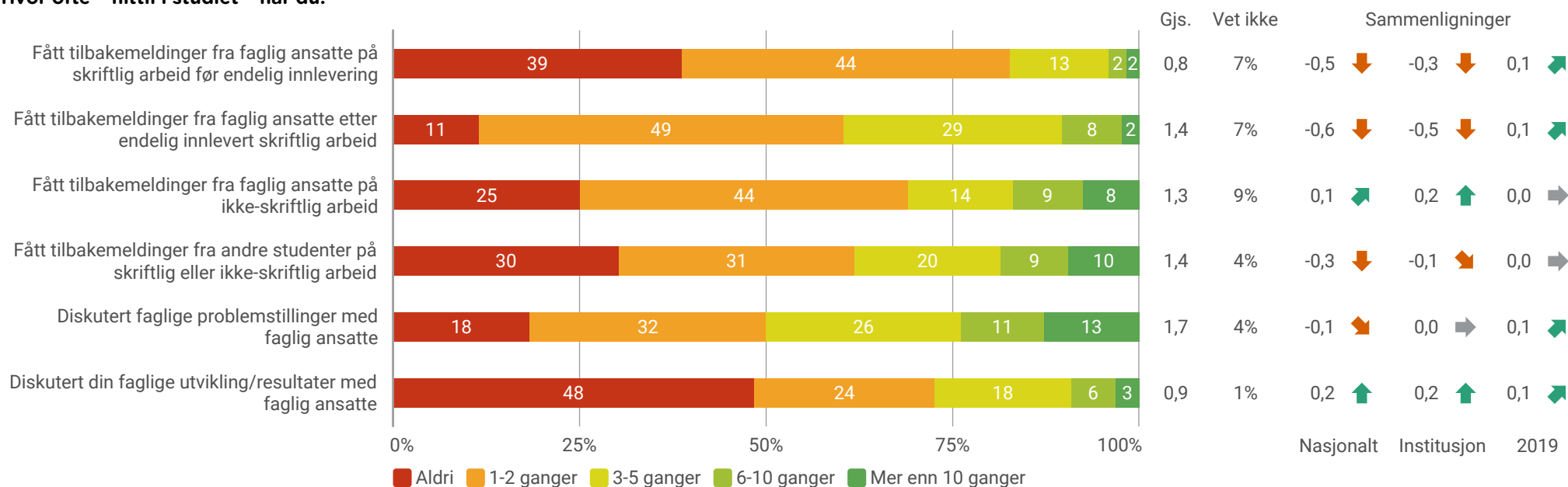


Med "faglig ansatte" mener vi faglærere, studentassistenter, laboratorieassistenter og andre faglig ansatte som bidrar i undervisningen.



Omfang av tilbakemelding og veiledning

Hvor ofte - hittil i studiet - har du:



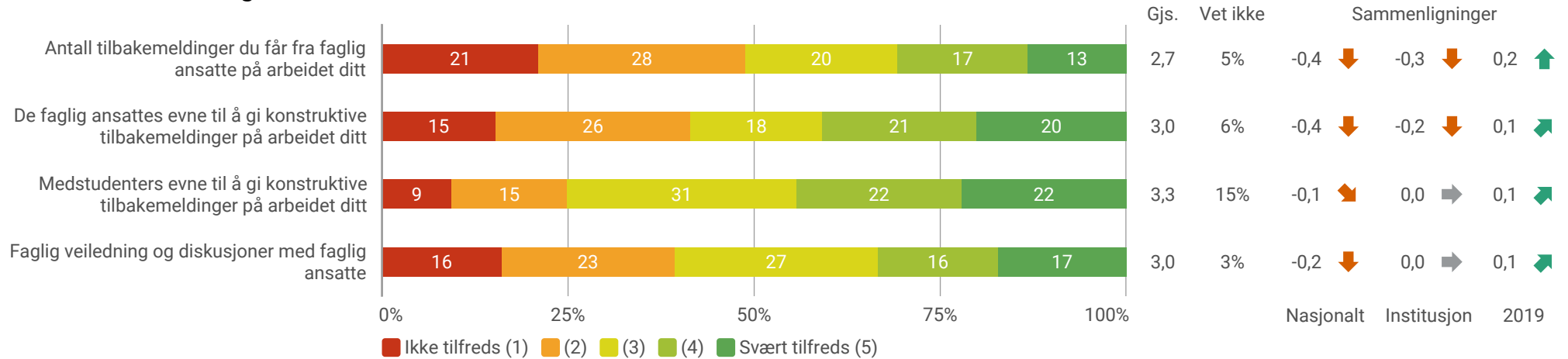
Skalaen går fra 0-4, gjennomsnittene er derfor ikke direkte sammenlignbare med de andre spørsmålene.

Beregning av gjennomsnitt: «Aldri» er gitt verdien 0, «1-2 ganger» er gitt verdien 1 etc.



Tilbakemelding og veiledning

Hvor tilfreds er du med følgende:

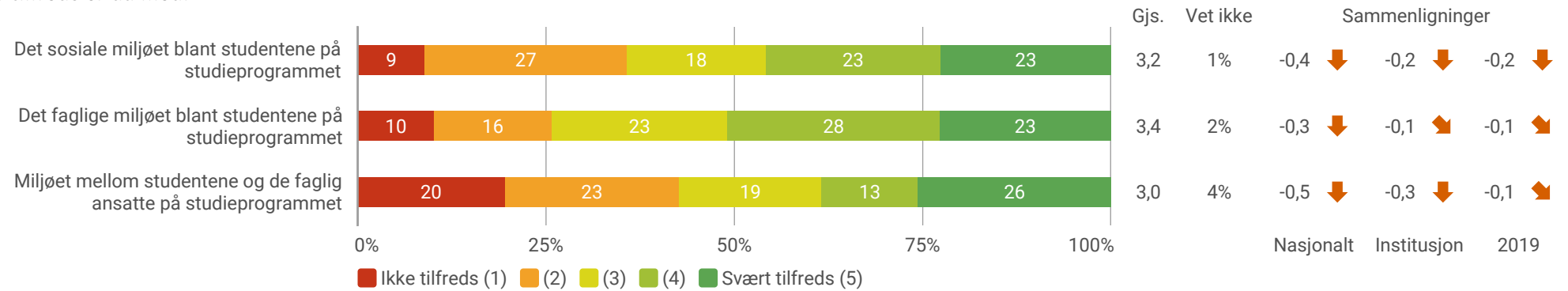


Med «konstruktive» mener vi at tilbakemeldingene bidrar til at du kan forbedre arbeidet ditt før endelig innlevering, bidrar til at du er mer forberedt til eksamen, til at du kan forbedre læringsutbyttet ditt, etc.



Faglig og sosialt miljø

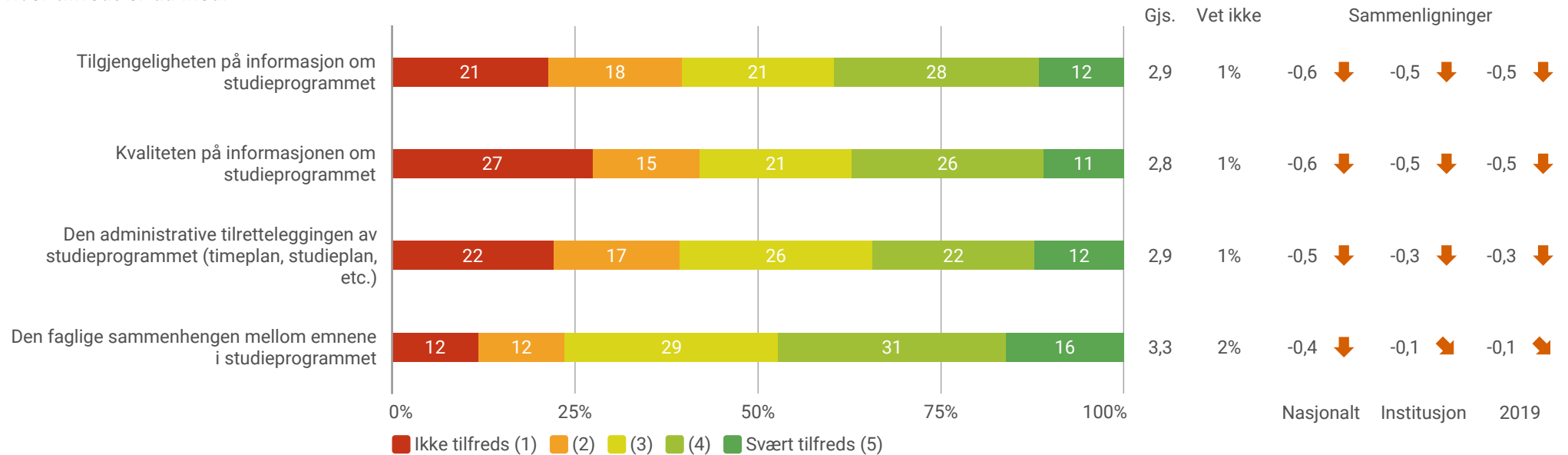
Hvor tilfreds er du med:





Organisering av studieprogrammet

Hvor tilfreds er du med:

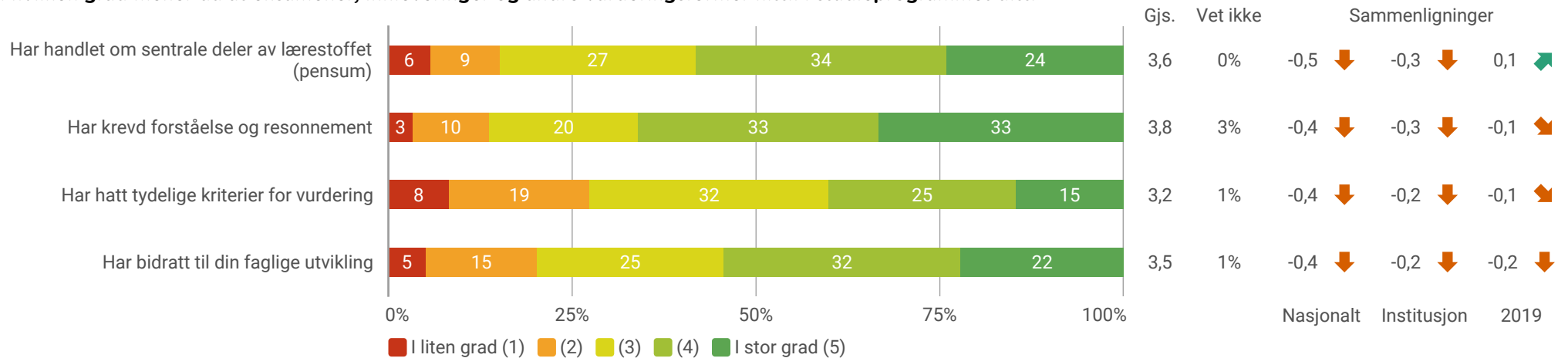


Med "faglig sammenheng" mener vi at emnene utfyller hverandre og gir god faglig progresjon.



Vurderingsformer

I hvilken grad mener du at eksamener, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studieprogrammet ditt:

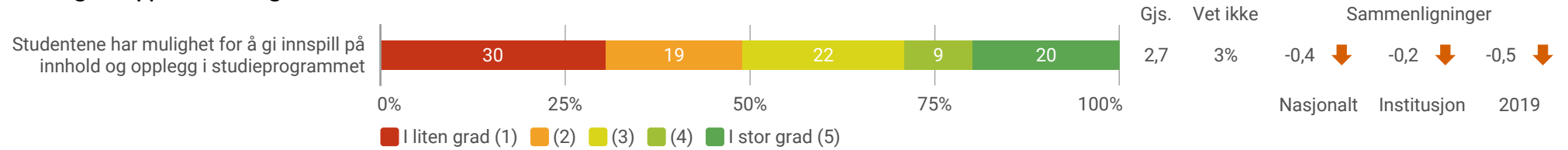


I 2020 inneholdt spørsmålsbatteriet Vurderingsformer fire spørsmål, mot fem spørsmål tidligere. Ett spørsmål ble tatt ut pga høy korrelasjon med et annet.



Medvirkning

I hvilken grad opplever du følgende?

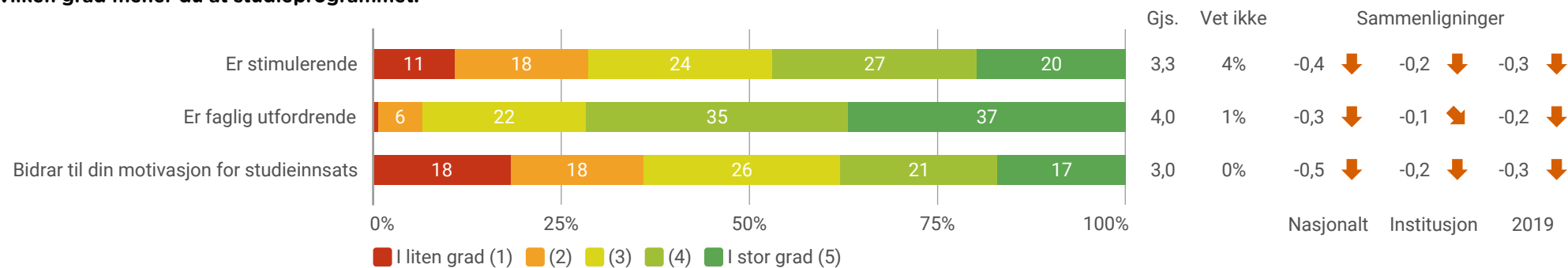


I 2020 inneholdt spørsmålsbatteriet Medvirkning ett spørsmål, mot tre spørsmål tidligere. To spørsmål ble tatt ut pga skjemalengde.



Studieprogrammets evne til å inspirere

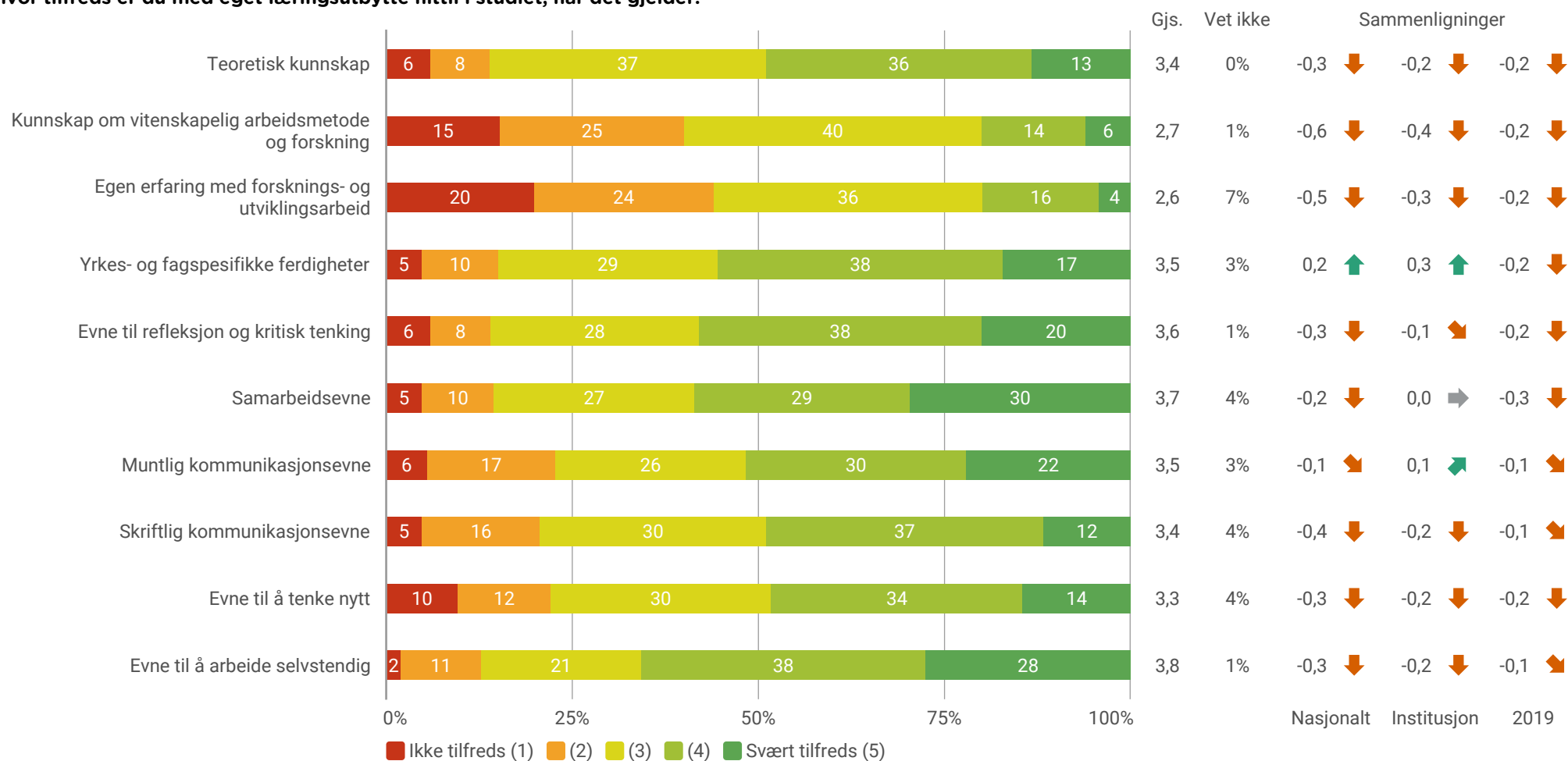
I hvilken grad mener du at studieprogrammet:





Eget læringsutbytte

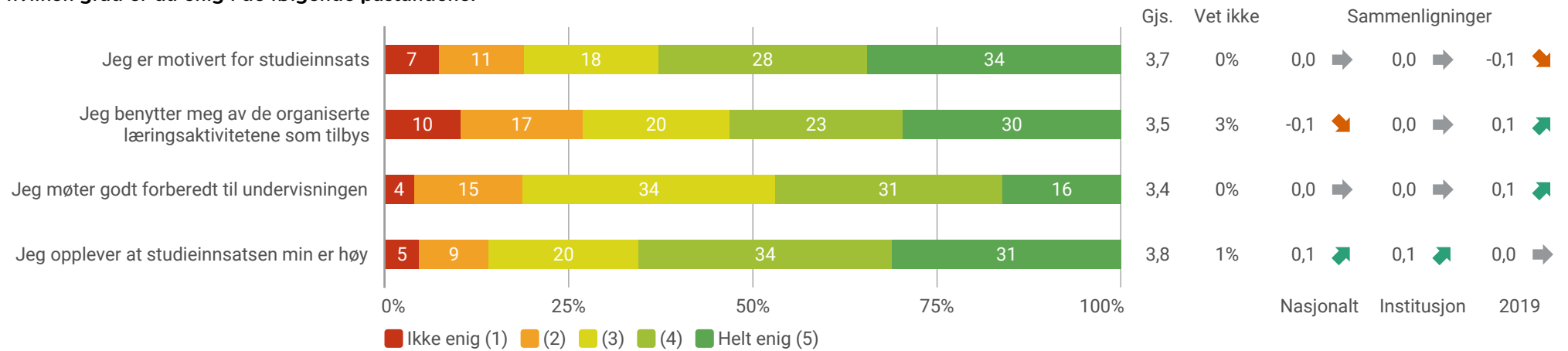
Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet, når det gjelder:





Eget engasjement

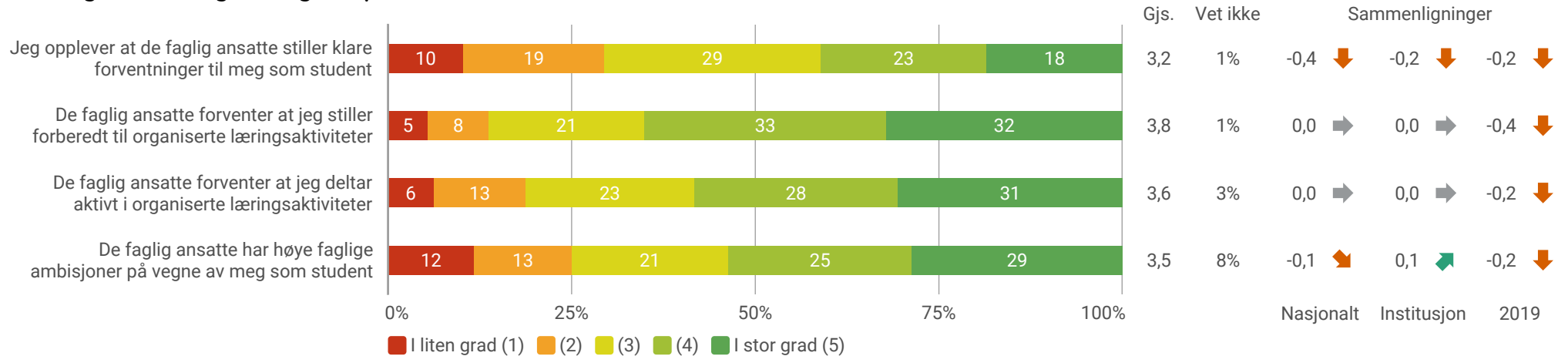
I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:





Forventninger

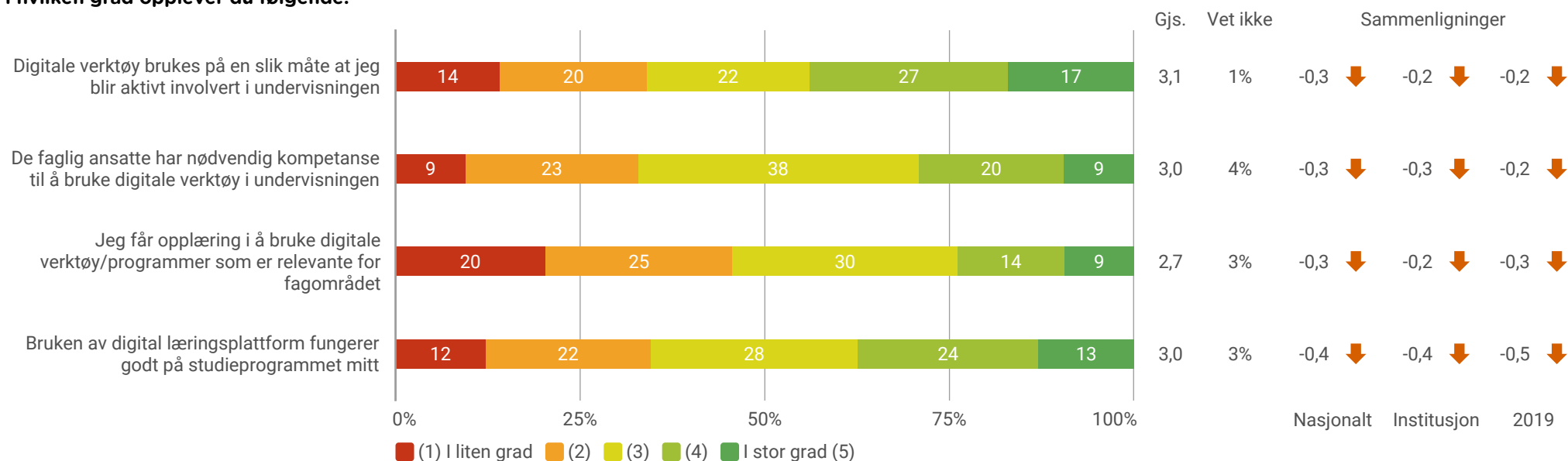
I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:





Bruk av digitale verktøy

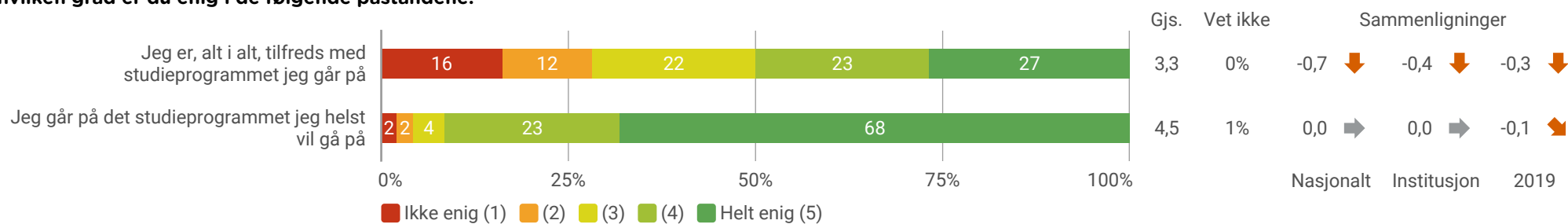
I hvilken grad opplever du følgende:





Overordnet tilfredshet

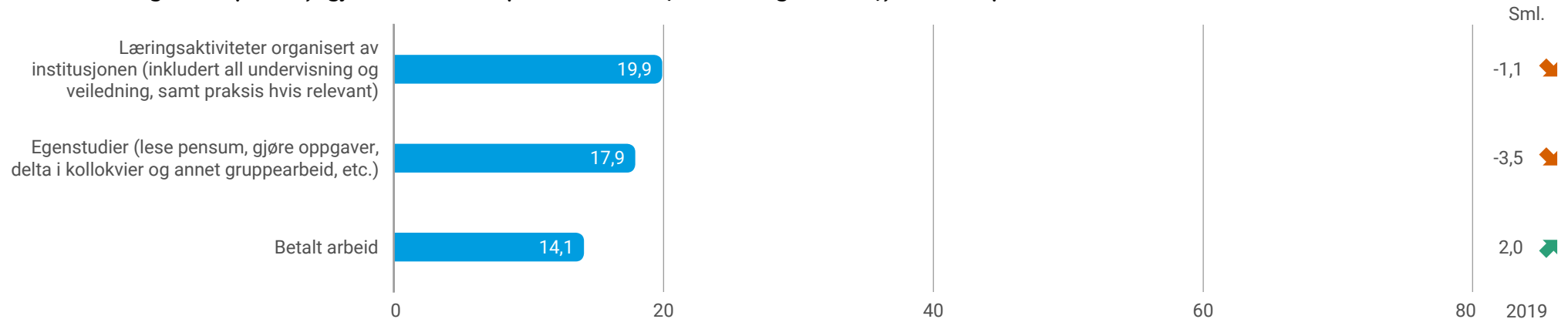
I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:



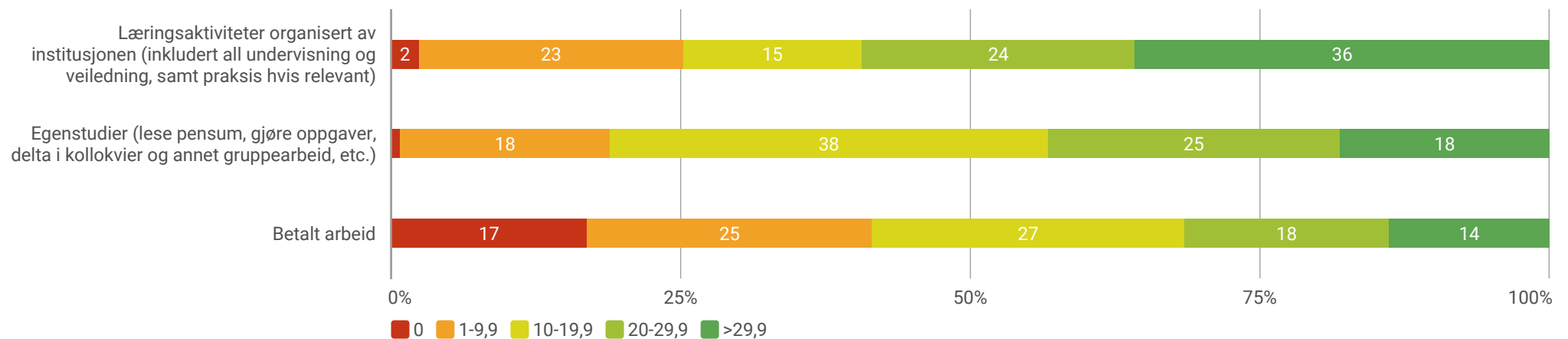


Tidsbruk på faglige aktiviteter og betalt arbeid

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:



Gjennomsnittverdiene på tidsbruk angis over. Tallene er gruppert i figuren under. I spørreskjemaet var det ikke mulig å skrive inn verdier større enn 80 for faglige aktiviteter eller verdier større enn 50 for betalt arbeid. Både studenter på hel- og deltidspprogrammer inngår.





Universitetet i Stavanger

Det helsevitenskapelige fakultet

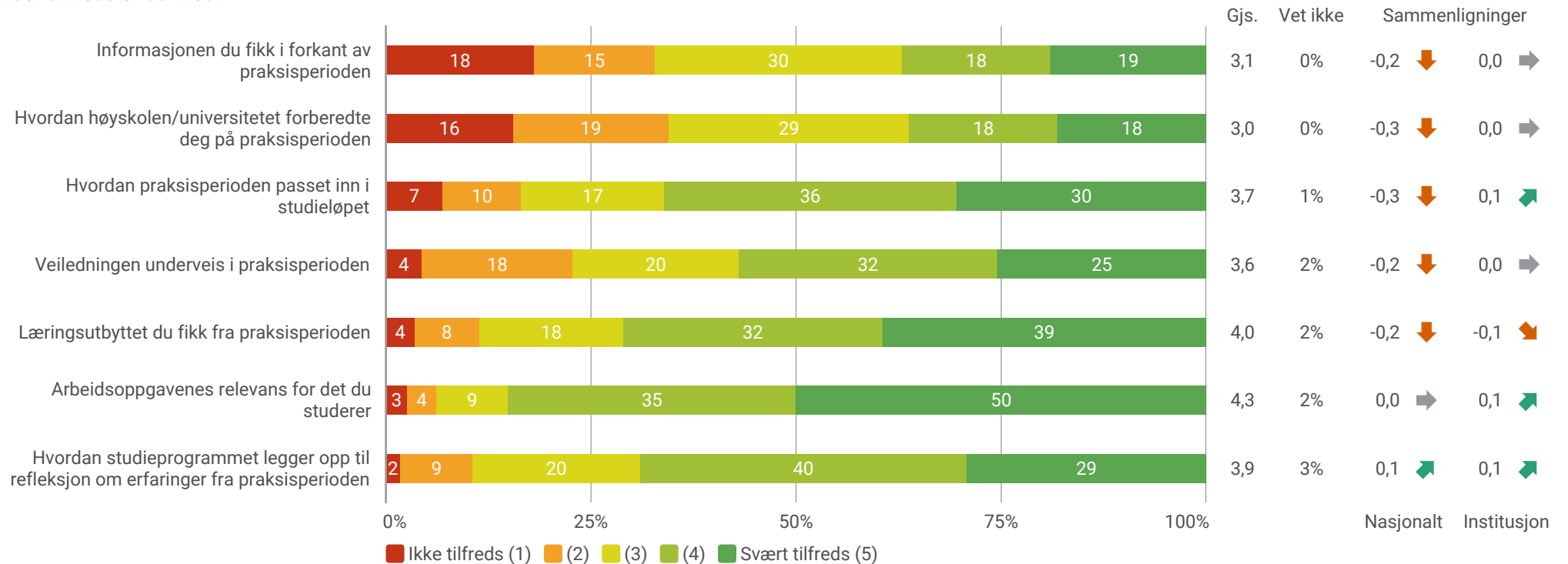
RESULTATER

20

NOKUT

Praksisperioden

Hvor tilfreds er du med:

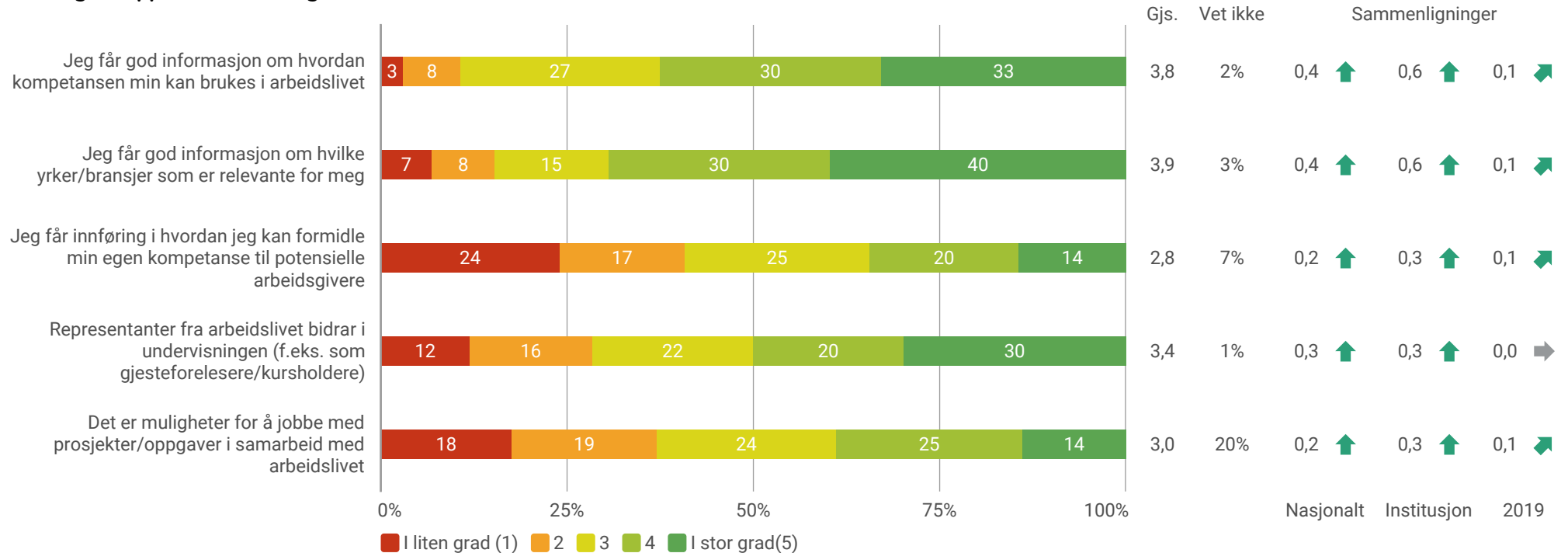


Spørsmålene ble endret i 2020, derfor vises ingen sammenligning med fjoråret.



Tilknytning til arbeidslivet

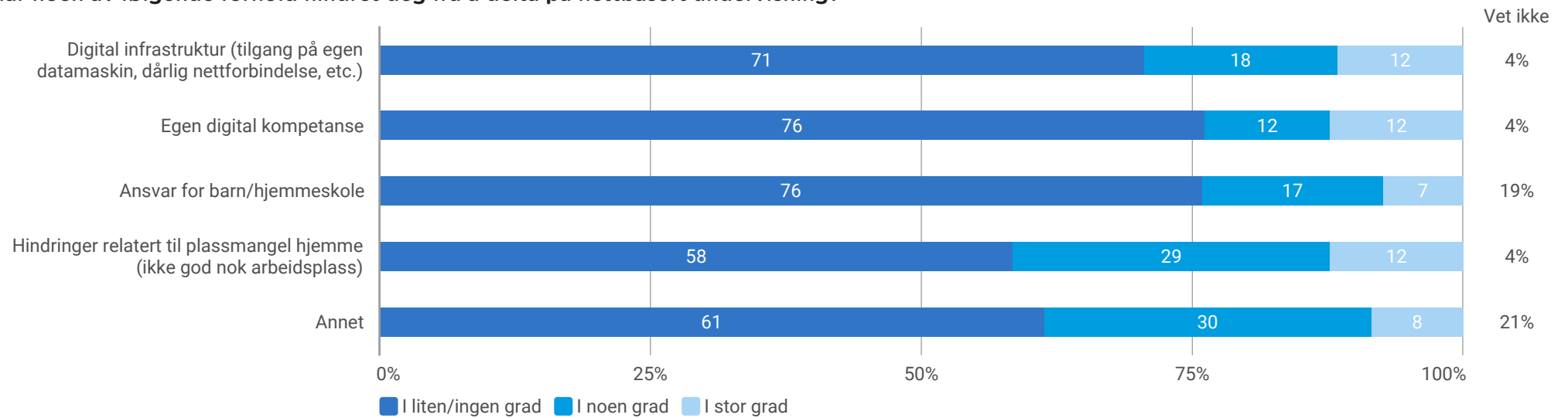
I hvilken grad opplever du det følgende?



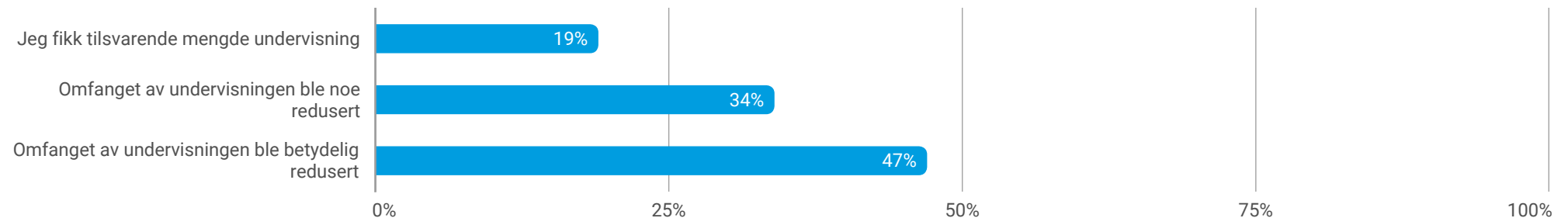
I 2020 inneholdt spørsmålsbatteriet Tilknytning til arbeidslivet fem spørsmål, mot seks spørsmål tidligere. Ett spørsmål ble tatt ut pga. lav relevans som følge av koronapandemien.



Har noen av følgende forhold hindret deg fra å delta på nettbasert undervisning?

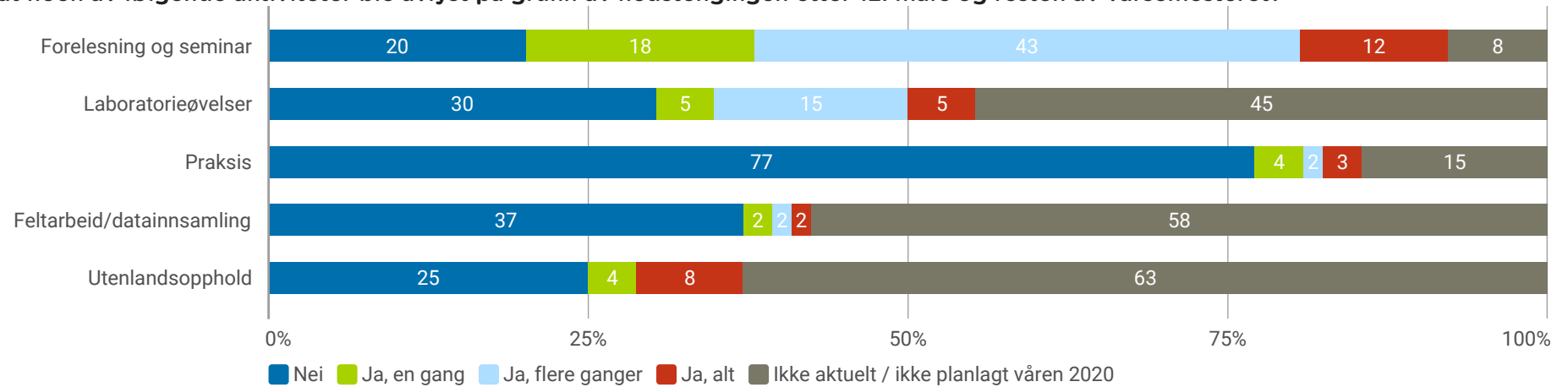


Fikk du like stort undervisningstilbud etter 12. mars og resten av vårsemesteret som opprinnelig var satt opp?



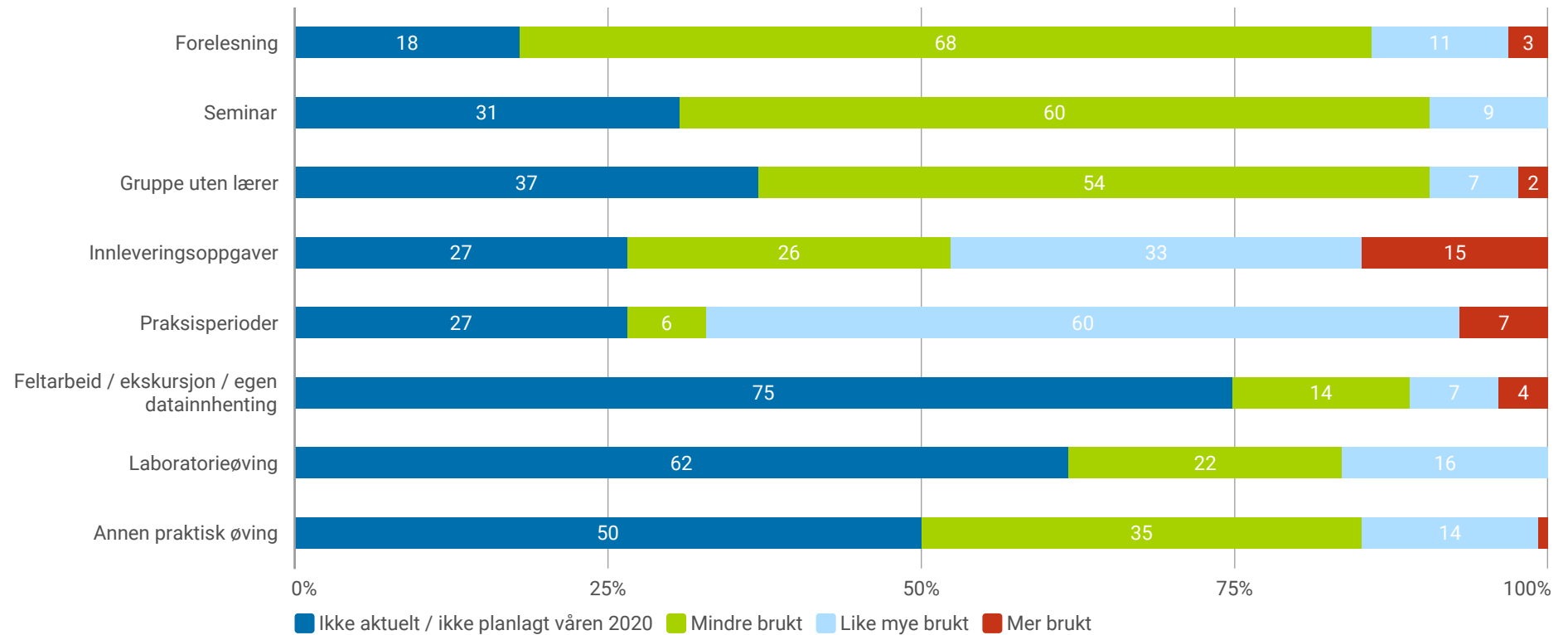


Opplevde du at noen av følgende aktiviteter ble avlyst på grunn av nedstengingen etter 12. mars og resten av vårsemesteret?



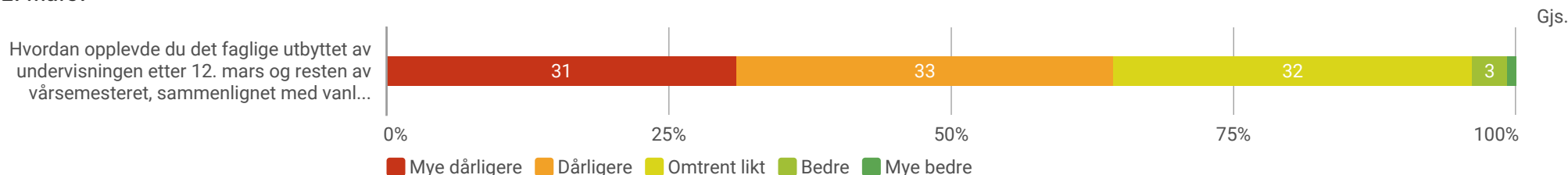


Ble det endringer i omfanget av følgende undervisnings- og arbeidsformer etter nedstengingen 12. mars og resten av vårsemesteret?

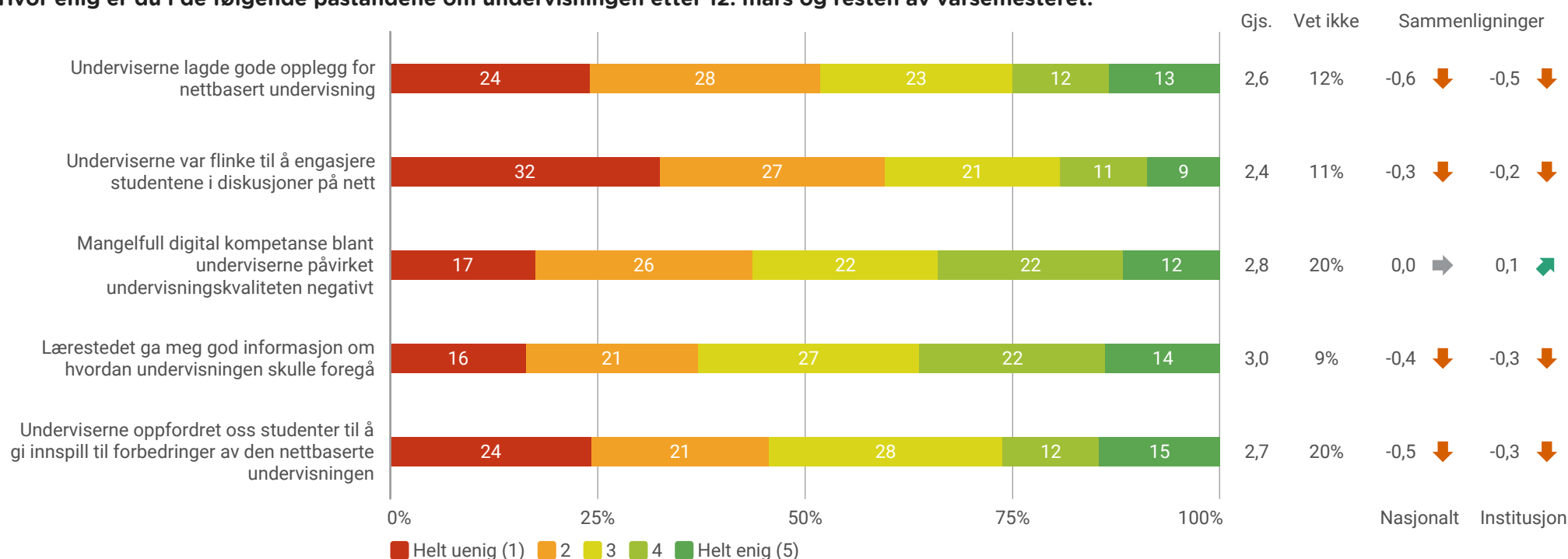




Hvordan opplevde du det faglige utbyttet av undervisningen etter 12. mars og resten av vårsemesteret, sammenlignet med vanlig undervisning før 12. mars?

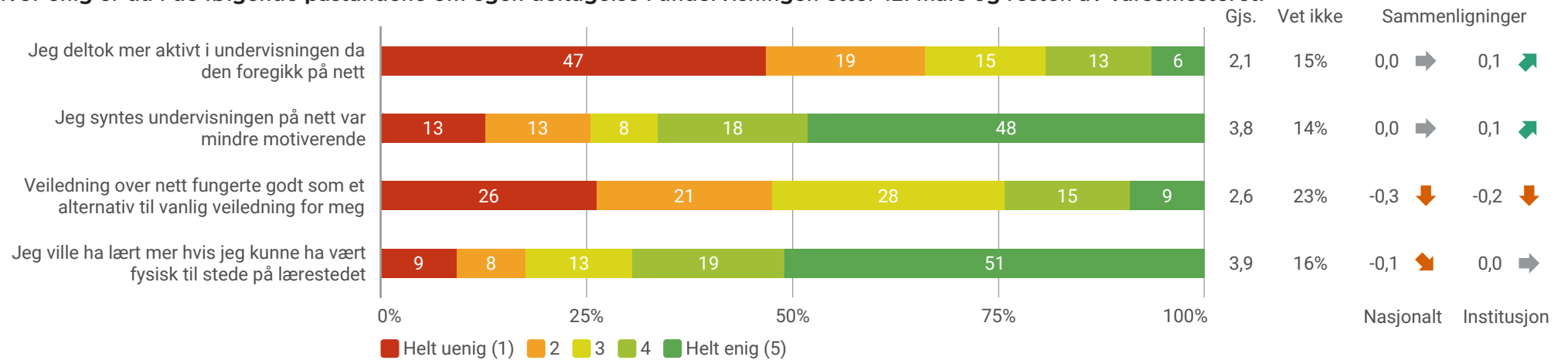


Hvor enig er du i de følgende påstandene om undervisningen etter 12. mars og resten av vårsemesteret.



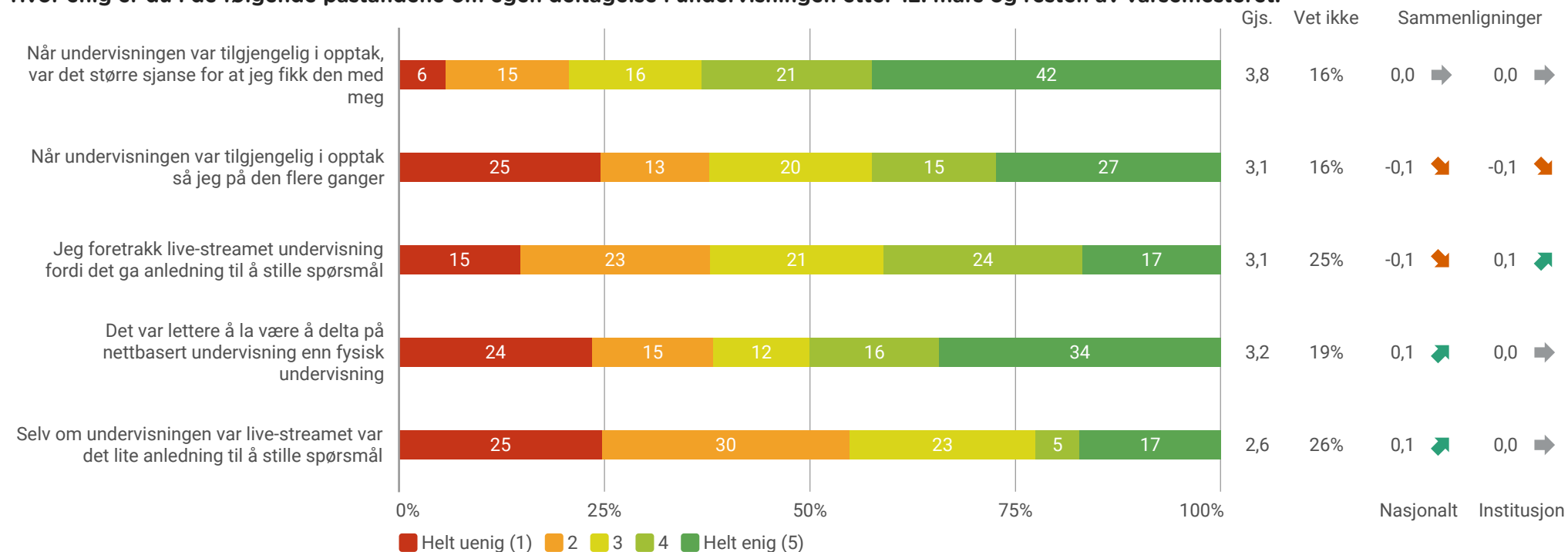


Hvor enig er du i de følgende påstandene om egen deltagelse i undervisningen etter 12. mars og resten av vårsemesteret.



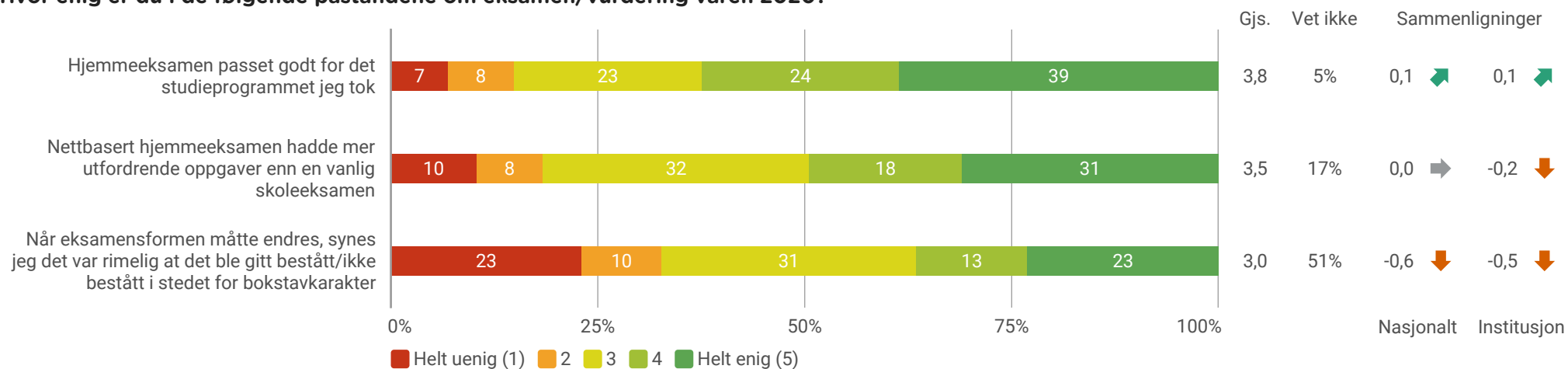


Hvor enig er du i de følgende påstandene om egen deltagelse i undervisningen etter 12. mars og resten av vårsemesteret.



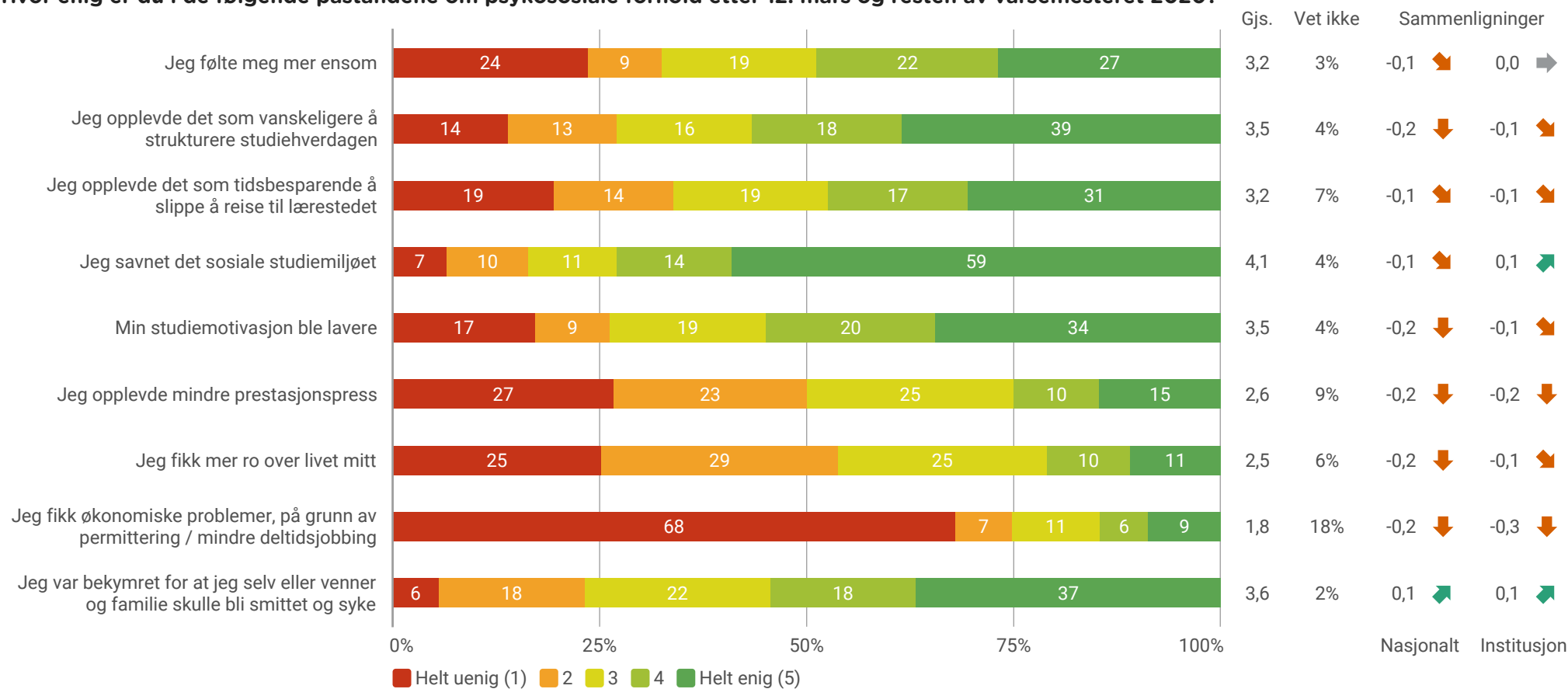


Hvor enig er du i de følgende påstandene om eksamen/vurdering våren 2020?





Hvor enig er du i de følgende påstandene om psykososiale forhold etter 12. mars og resten av vårsemesteret 2020?





Universitetet i Stavanger

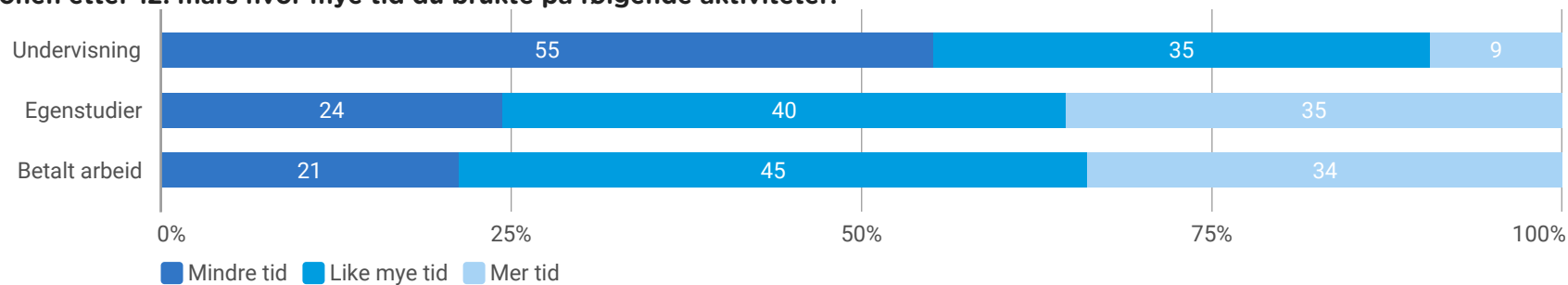
Det helsevitenskapelige fakultet

KORONA

30

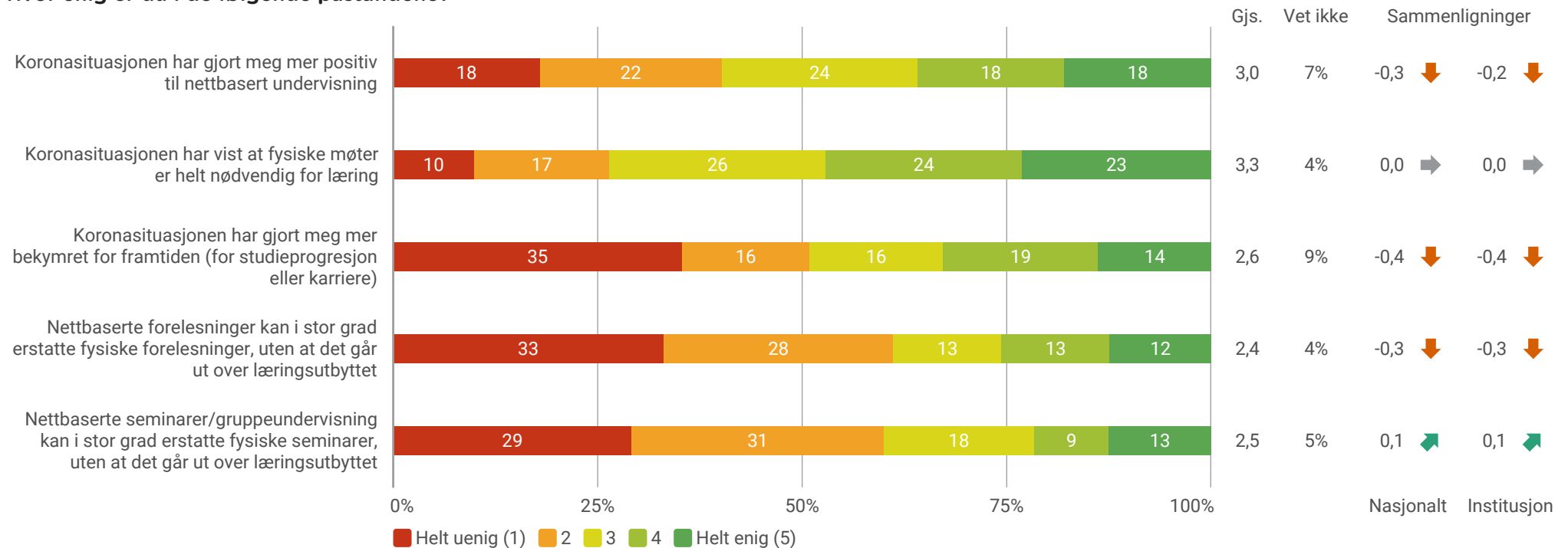
NOKUT

Hvordan påvirket situasjonen etter 12. mars hvor mye tid du brukte på følgende aktiviteter:





Hvor enig er du i de følgende påstandene?





Studiebarometeret 2020





Studiebarometeret

NOKUT gjennomfører den nasjonale spørreundersøkelsen om studentenes opplevde studiekvalitet på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

Data i denne rapporten

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet. Institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 6 svarende.

Tallene i rapporten kan i noen tilfeller avvike noe fra tallene på studiebarometeret.no. Dette skyldes at tallene i rapporten kun baserer seg på 2020-data, mens vi legger til data for 2019 for små programmer i nettportalen. NOKUT og Rambøll bruker ulike metoder i beregning av *indeksverdier*, dette kan i noen få tilfeller medføre små forskjeller i tallene.

Hvem inngår?

Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2020, og gikk ut til ca. 70 000 studenter. Alle studenter i andre studieår på bachelor- og masterprogram, samt studenter i sitt femte studieår på integrerte masterprogram og lange profesjonsutdanninger, ble invitert til å svare på skjema.

Om svarprosenten

Svarprosenten baserer seg på alle respondenter som har startet å besvare undersøkelsen. De fleste respondentene fyller ut hele eller nesten hele skjemaet.

Tema for undersøkelsen og spørreskjemaet

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet ved programmet studentene går på. I tillegg finnes flere spørsmål om engasjement, motivasjon og tidsbruk. I utgangspunktet får alle studentene de samme spørsmålene, uavhengig av type studieprogram. Imidlertid stilles spørsmålene om praksis bare til studenter som oppgir at de har hatt praksis. I tillegg kunne institusjonene i 2020 velge å inkludere et spørsmålsbatteri om omfang av tilbakemelding og veiledning, som dermed ble stilt deres egne studenter.

Skjemaet baserer seg på erfaringer fra norske og utenlandske spørreskjema, og er kommet til som et resultat av et samarbeid mellom NOKUT og sektoren. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

De fleste spørsmålene er uendret over tid og gir dermed tidsserier. I 2020 inkluderte vi, i samarbeid med NIFU, mange spørsmål som tar for seg studiesituasjonen etter at koronapandemien oppsto. Dette er en del av et større prosjekt igangsatt av Kunnskapsdepartementet.

Studiebarometeret.no

I nettportalen er det mulig å sammenligne studieprogram. Portalen er et verktøy for høyskoler, universitet og andre som ønsker å finne informasjon om studentenes oppfatninger av kvaliteten. 2020-tallene blir publisert på nettportalen i slutten av januar 2021. Portalen inneholder tidsserier og detaljerte data (standardavvik, svarfordeling m.m.) per spørsmål per studieprogram (klikk på «> Detaljert informasjon» til høyre under søylediagrammene).

Mer informasjon: <http://studiebarometeret.no/no/artikkel/2>

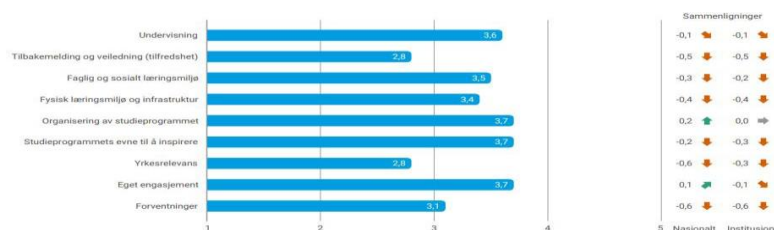


I denne rapporten presenteres resultatene for indeksverdiene fra Studiebarometeret 2020. Øverst til venstre står navn på studieprogram, fakultet eller institusjon denne rapporten gjelder for. Indeksverdiene er brutt ned på underenhet. Informasjon om antall respondenter og svarprosent finnes på forsiden.

HOVEDOMRÅDER

Diagrammet oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indeksverdiene er beregnet ved å legge sammen vurderingen av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema. Til høyre for figuren sammenlignes resultatene med tall for året før, samt resultatet for institusjonen. Grønt indikerer positive avvik, mens rødt indikerer negative avvik.

Tallene gjelder for hele Norge/institusjonen/fakultetet samlet.



RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

Hoveddelen av rapporten består av indeksverdier (gjennomsnitt) per underenhet. Underenhetene er:

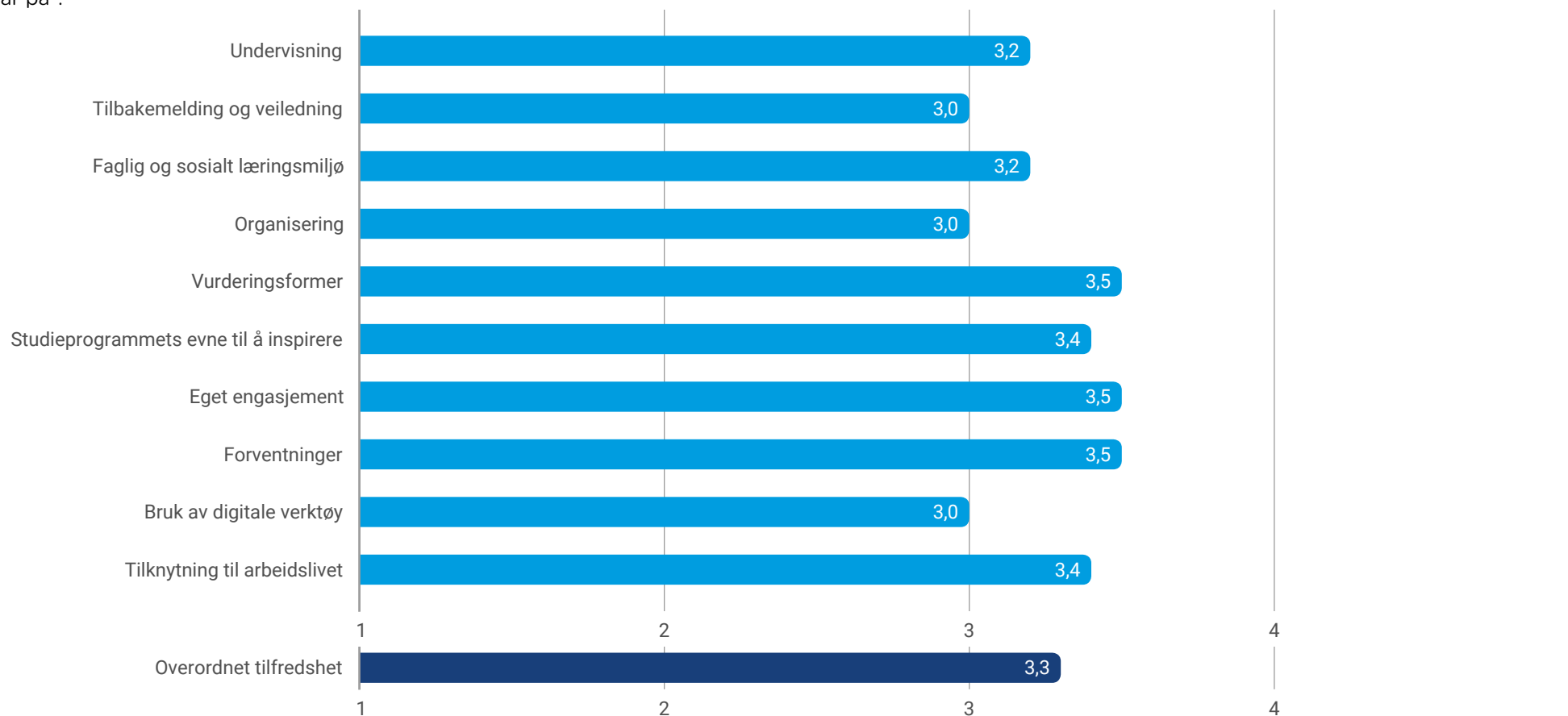
- Institusjon for den nasjonale rapporten
- Fakultet/avdeling for institusjonsrapportene
- Studieprogram for fakultets-/avdelingsrapportene

Fargekodene baserer seg på tallverdiene, forklaring er gitt under tabellene.

OPPDDELING I TOTALRAPPORT	Ansgar Høgskole		Arkitektur og designhøgskolen i Oslo		Atlantis Medisinske Høgskole		Bergen Høgskole		Bjørknes Høgskole		Total
	4.0	4.5	4.0	4.5	4.0	4.5	4.0	4.5	4.0	4.5	
Undervisning	4.1	4.3	3.6	3.9	4.2	3.9	4.2	3.7	4.2	3.7	3.7
Tilbakemelding og veiledning	3.2	4.1	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7
Faglig og sosialt læringsmiljø	3.9	4.0	3.2	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6
Organisering	3.6	3.8	3.5	2.8	4.3	3.5	4.3	3.5	4.3	3.5	3.5
Vurderingsformer	4.0	4.3	4.2	3.7	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
Studieprogrammets evne til å inspirere	3.8	4.3	3.9	3.9	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
Eget engasjement	3.4	4.2	3.8	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
Forventninger	3.7	4.2	3.2	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
Bruk av digitale verktøy	3.5	3.6	3.5	2.9	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
Tilbakemelding til arbeidskretsen	3.9	3.7	3.6	3.2	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
Overordnet tilfredshet	4.1	4.6	4.1	3.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6



Spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder. Unntatt er Overordnet tilfredshet, som er enkeltspørsmålet: "Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på".





Universitetet i Stavanger

Det helsevitenskapelige fakultet

RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

04



OPPDELING I FAKULTETSRAPPORT	Paramedisin, bachelor	Spesialsykepleie - mastergrad	Sykepleie - bachelorstudium	Other	Total
Undervisning	4,4	3,9	2,8	3,8	3,2
Tilbakemelding og veiledning	4,4	3,7	2,6	3,8	3,0
Faglig og sosialt læringsmiljø	4,8	4,5	2,7	3,3	3,2
Organisering	4,0	3,7	2,6	3,5	3,0
Vurderingsformer	4,2	4,0	3,2	3,8	3,5
Studieprogrammets evne til å inspirere	4,7	4,2	3,0	3,5	3,4
Eget engasjement	4,3	3,8	3,3	3,3	3,5
Forventninger	4,2	4,1	3,3	3,5	3,5
Bruk av digitale verktøy	3,6	3,5	2,7	2,9	3,0
Tilknytning til arbeidslivet	4,2	4,5	3,2	2,4	3,4
Overordnet tilfredshet	4,4	4,2	2,8	3,9	3,3

<3,0 <3,5 <4,0 <4,5 ≥4,5



Universitetet i Stavanger

Det helsevitenskapelige fakultet

RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

05



Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:

OPPDELING I FAKULTETSRAPPORT	Helsevitenskap - Masterstudium	Paramedisin, bachelor	Rus- og psykisk helsearbeid, master	Spesialsykepleie - mastergrad	Sykepleie - bachelorstudium	Total
Betalt arbeid	26,5	9,9	10,0	4,9	13,1	14,1
Egenstudier (lese pensum, gjøre oppgaver, delta i kollokvier og annet gruppearbeid, etc.)	14,8	22,3	25,7	15,8	17,5	17,9
Læringsaktiviteter organisert av institusjonen (inkludert all undervisning og veiledning, samt praksis hvis relevant)	8,8	25,4	12,7	19,2	20,3	19,9

FS-HV sak 14/21 Forslag til eksterne medlemmer til fakultetsstyret

Vedtakssak

Nåværende fakultetsstyre har sitt siste møte i juni. I henhold til styresak US 13/17 *Mandat og sammensetning av fakultetsstyret og instituttråd* oppnevner Universitetsstyret eksterne styremedlemmer etter forslag fra fakultetsstyret. Universitetsstyret oppnevner en av de eksterne til leder.

For det nye styret trenger vi:

- 1 ekstern styreleder
- 1 eksternt styremedlem (og vara styreleder)
- 2 eksterne varamedlemmer.

Totalt 4 eksterne styremedlemmer.

Fakultetsstyret skal fremme forslag til eksterne medlemmer til fakultetsstyret for perioden 2021-2025. Rektor ber om forslag på minst 3 kvinner og 3 menn som eksterne medlemmer innen 14. mai 2021.

Ved fristen 1. april hadde dekan mottatt fem forslag til eksterne kandidater (2 kvinner og 3 menn). Disse blir presentert i møtet.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner forslag til eksterne styremedlemmer for perioden 2021-2025.

Stavanger, 27.04.2021

Kristin Akerjordet
Dekan

Arne Endresen
Fakultetsdirektør

Saksbehandler: Cathrine Sneberg, rådgiver

FS-HV 15/21 Muntlig orientering ved dekan

Orienteringssak

Dekan gir muntlig orientering i møtet om følgende saker:

- Infrastruktur og organisering av arbeidet med simuleringsbasert læring ved Det helsevitenskapelige fakultet (HV) etter vedtak i sak FS-HV 6/21 under styremøtet 02. mars 2021 (se vedlegg 1). Det har blitt gjort en detaljering og konkretisering av mandat for SIM-Råd, SIM-koordinator, seniorfasilitator-nettverk og seniorfasilitator i etterkant av styremøtet. Dokumentet slik det nå foreligger er godkjent gjennom dekanvedtak 25. mars 2021.
- Masterstudie i Psykologi ved UiS – HVs bidrag
- Medisinerstudium ved UiS – status
- Bygging av nytt HV-fakultet – status
- Diverse

Stavanger 27.04.2021

Kristin Akerjordet

Dekan

Arne Endresen

Fakultetsdirektør

Saksbehandler: Cathrine Sneberg

Vedlegg 1: Organisering av simuleringsbasert læring ved Det helsevitenskapelige fakultet

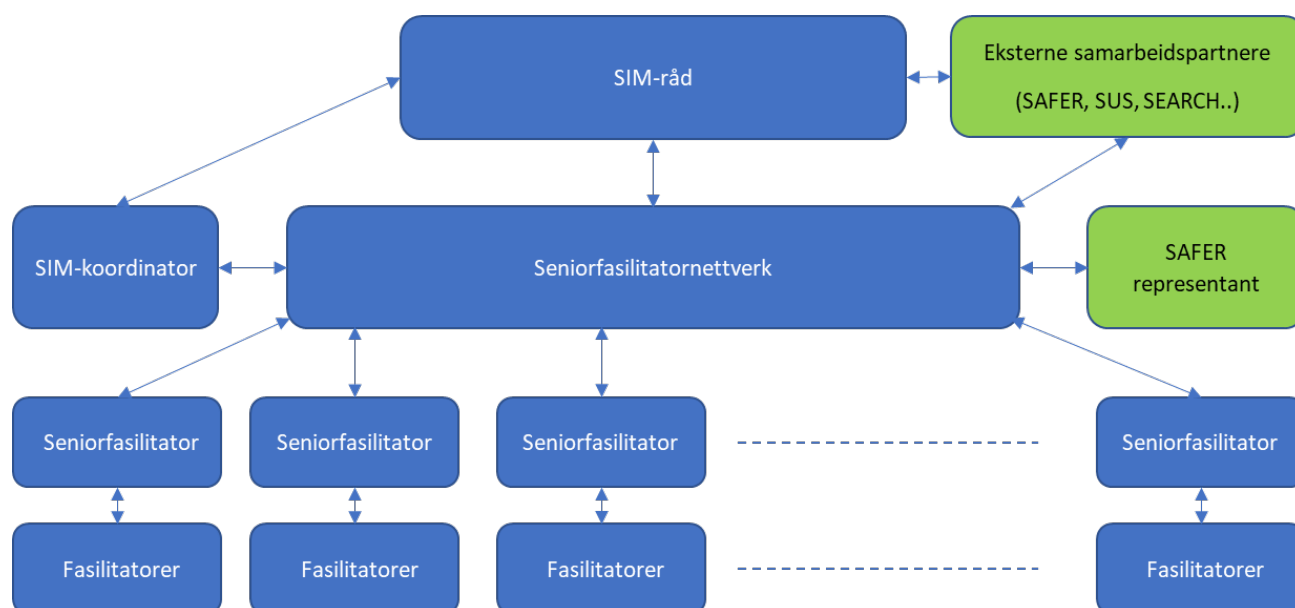
Bakgrunn og hensikt:

Simulering er blant de tematiske satsingsområdene i strategien for Universitetet i Stavanger (UiS) i perioden 2021-2030. For å kunne iverksette en strategi for simulering er det etablert en infrastruktur for simulering internt på UiS og mellom UiS og samarbeidspartnerne SAFER og Stavanger universitetssjukehus (SUS) og andre aktører i regionen, slik som HelseCampus Stavanger (HCS) og Sandnes Education And Research Center Høyland (SEARCH).

I dette dokumentet beskrives infrastrukturen og organiseringen av arbeidet med simuleringsbasert læring ved Det helsevitenskapelige fakultet (HV). Infrastrukturen ble vedtatt i styremøte ved HV 02.03.21. Infrastrukturen er et rammeverk for utvikling av strategi og handlingsplaner med klare målsetninger for hvordan beste praksis innenfor simuleringsbasert læring skal implementeres og videreutvikles ved HV i studieprogrammene. Strategi og handlingsplaner skal adressere følgende punkter:

- Hvordan sikre deling av beste praksis innenfor simuleringsbasert læring mellom UiS, SUS og SAFER?
- Hvordan sikre at simuleringsbasert læring som tilbys studentene ved HV er relevant ift. behovene i klinisk praksis?
- Hvordan sikre at studenter og ansatte ved HV tar i bruk beste praksis innenfor simuleringsbasert læring?
- Hvordan kvalitetssikre og trygge fasilitatorkompetansen til undervisere?
- Hvordan bidra til at simuleringsbasert læring videreutvikles som pedagogisk metode for studenter i utdanning?
- Hvordan forankre simuleringsbasert læring som pedagogisk metode i alle studieprogrammene ved HV hvor dette er hensiktsmessig?
- Hvordan sikre at vi står best mulig rustet til å oppnå status som Senter for fremragende utdanning (SFU) innenfor simulering og e-læring ved en eventuell ny SFU-utlysning?
- Hvordan stimulere til relevant forskningssamarbeid med samarbeidspartnerne?

Oversikt infrastruktur for simulering ved UiS



- **SIM-Råd:** Rådet består av dekan, avdelingsdirektør, prodekan for utdanning, avdelingsledere, studieprogramledere, SIM-koordinator, daglig leder SAFER og en studentrepresentant fra hvert nivå (bachelor og master). Rådet ledes av dekan og møtes to ganger årlig.
 - Mandat:
 - Rådgjift prioritering av satsingsområder innen simulering på fakultetet.
 - Være kjent med status for pågående og planlagte aktiviteter innen simulering ved de ulike studieprogrammene.
 - Bidra til at infrastrukturen for simulering kan operasjonaliseres iht gjeldende strategi og handlingsplaner.
 - Gi innspill og råd ifm utvikling av nye prosjekter innen simulering.
- **Seniorfasilitatorknettverk:** Nettverket består av SIM-koordinator, SAFER representant og seniorfasilitator ved hvert studieprogram. SIM-koordinator leder nettverket. Nettverket møtes to ganger per semester.
 - Mandat:
 - Arena for seniorfasilitatorer for kollegial støtte, deling av kunnskap, faglig oppdatering og videreutvikling av simuleringsbasert læring.
 - Bidra til implementering av simuleringsbasert undervisning basert på strategi og handlingsplaner.
 - Tilrettelegge for- og bidra til deling av beste praksis på tvers av studieprogrammene.
 - Ha fokus på kontinuerlig kvalitetsforbedring innenfor bruk av simuleringsbasert læring i de ulike studieprogrammene.
 - Være rådgivende organ for SIM-Råd.
 - Samarbeide med SAFER, SUS og andre simuleringsaktører i regionen.
- **SIM-koordinator**
 - Mandat:
 - Simuleringsaktiviteter:
 - Lede seniorfasilitatorknettverket.
 - Ha oversikt over simuleringsaktiviteten ved HV.
 - Holde SIM-råd og SAFER informert om simuleringsaktiviteter ved HV.
 - Veilede seniorfasilitatorene ved behov.
 - Koordinere og tilrettelegge for simuleringsaktiviteter i de ulike studieprogrammene.
 - Holde seg faglig oppdatert innenfor simuleringsbasert læring.
 - Bidra som fasilitatorinstruktør ved relevante kurs i regi av SAFER.
 - Ha ansvar for at det er et system for kvalitetssikring av simuleringsaktiviteter i HV regi.
 - Forsknings- og kvalitetsforbedringsprosjekter:
 - Bidra til utvikling av ulike prosjekter innenfor simulering.
 - Sette i gang og eventuelt lede forsknings-/utviklingsprosjekter.
 - Veilede andre som jobber med forskningsprosjekter.
 - Strategiske satsingsområder:
 - Informasjon, oppdatering og kursing av fasilitatorer/operatører.
 - Utarbeide kompetanseplan for seniorfasilitatorer ved HV.

- Fremme simulering som pedagogisk læringsmetode.
 - Delta i aktuelle strategiske søknader og diverse utvalg ved UiS og SAFER.
 - Delta i planlegging og implementering av simuleringsstrategi for fakultetet.
 - Jobbe for å etablere, og ta del i nettverk for simulering innen utdanningsinstitusjoner.
 - Ta aktivt del i lokale, regionale, nasjonale og internasjonale simuleringsnettverk.
- **Seniorfasilitator:** Ansvar (kontaktperson) for simuleringsbasert læring ved de enkelte studieprogrammene.
 - Ønskede kvalifikasjoner:
 - Fasilitatorkurs; Train The Trainer (TTT) eller tilsvarende.
 - Aktiv simuleringsfasilitator i sitt studieprogram.
 - Motivert for å fremme simuleringsbasert læring i respektive studieprogram.
 - Mandat:
 - Gjennomføre kompetanseplan for å øke sin fasilitatorkompetanse.
 - Støtte og veilede fasilitatorer i respektive studieprogram.
 - Ha oversikt over behov for-, og tilrettelegge for opplæring av fasilitatorer i sitt studieprogram.
 - Bidra med å kvalitetssikre simuleringene ved å delta i simulering og gi feedback til fasilitatoren.
 - Ansvar for at det benyttes kvalitetssikrede scenarier som er relevante i klinisk praksis.
 - Delta i seniorfasilitatornettverket.
 - Informere SIM-koordinator om simuleringsaktiviteter i studieprogrammet.
 - Bidra i kursstab for SAFER for utvikling og gjennomføring av relevante kurs, for eksempel fasilitatorkurs (TTT).
 - Støtte SIM-koordinator, spesielt ift. drift, administrering og koordinering av simuleringsaktiviteter.
 - Legge til rette for og ev. bidra til gjennomføring av relevante forskningsprosjekter.
 - Delta i planlegging og implementering av simulering i studieprogrammene.

Infrastruktur for simuleringsbasert læring ble vedtatt i styremøte for HV 02.03.2021. Det har i ettertid blitt gjort en detaljering og konkretisering av mandat for SIM-Råd, SIM-koordinator, Seniorfasilitatornettverk og Seniorfasilitator. Dokumentet slik det nå foreligger er godkjent via dekanvedtak 25.03.2021.